

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.02 Управленческий учет

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Этап 1: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений.

Этап 2: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности.

Этап 2: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией

Этап 2: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать:

Этап 1: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов.

Этап 2: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений.

Уметь:

Этап 1: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.

Этап 2: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией

Этап 2: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3:	способен принимать организационно-	знать: принципы построения системы	устный опрос, письменный опрос,

	управленческие решения	управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; владеть: специальной терминологией.	письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов; уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		разрезах; владеть: специальной терминологией.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3:	способен принимать организационно-управленческие решения	знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции; владеть: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и	знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа,

	обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	внутренних подразделений; уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений; владеть: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений.	тестирование
--	---	--	--------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	отлично (зачтено)

	максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений	1. Управленческий учет – это система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении ... а) об имуществе, обязательствах организации путем сплошного, непрерывного, документального учета операций; б) о деятельности предприятия для обеспечения информацией внутренних пользователей для управления; в) о производственных и внепроизводственных расходах для целей планирования, анализа затрат; г) о производственных и внепроизводственных расходах для учета затрат, формирования себестоимости; д) о себестоимости для обеспечения руководства информацией с целью принятия решений. 2. Соотношение финансового и управленческого учета заключается в том, что... а) управленческий учет – неотъемлемая часть финансового учета; б) финансовый учет – неотъемлемая часть управленческого учета; в) финансовый и управленческий учет – две самостоятельные, независимые между собой области; г) они основаны на первичной учетной документации, имеют общие объекты, принципы.
Уметь: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета для разработки вариантов управленческих решений на основе различных способов группировки затрат	1. Подразделение внутри предприятия, руководитель которого отвечает за эффективность использования капитальных вложений это ... а) центр затрат; б) центр продаж; в) центр инвестиций; г) центр прибыли 2. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ... а) централизованного управления организацией; б) децентрализации управления в организации; в) любой организации; г) только промышленного производства.

по местам возникновения затрат и центрам ответственности	
Навыки: специальной терминологией	1. Стратегический учет ... а) это финансовый учет затрат на производство, ориентированный на формирование отчетности; б) ориентирован на достижение целей организации в ближайшем и отдаленном будущем; в) обеспечивает максимально эффективное достижение цели краткосрочного периода; г) обеспечивает максимально эффективное достижение цели организации в краткосрочном периоде. 2. Управленческий учет представляет собой подсистему ... учета. а) статистического; б) бухгалтерского; в) финансового; г) налогового; д) производственного.

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	1. По местам возникновения затрат возможна организация аналитического учета затрат: а) по принципу иерархической структуры; б) по направлениям затрат; в) по функциональному принципу; г) по центрам затрат. 2. Наиболее высокой информативностью аналитических данных формируемых для целей управления, отличается система учета, построенная по ... а) принципу иерархической структуры; б) направлениям затрат; в) функциональному принципу; г) местам возникновения затрат.
Уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции	1. О нарушениях в технологии и организации производства сигнализируют ... а) условные отклонения; б) отрицательные отклонения; в) положительные отклонения; г) неучтенные отклонения. затрат. 2. Оценка остатков незавершенного производства и готовой продукции в условиях системы учета полных затрат производится по себестоимости, рассчитанной на базе ... а) всех производственных затрат; б) постоянных расходов; в) переменных расходов;

	г) указанной в учетной политике организации.
Навыки: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	1.Нормирование может осуществляться методом ... а) отчетно-статистическим; б) комбинированным; в) наименьших квадратов; г) опыным. 2.Производственная структура организации, организованная по ... предполагает создание производственных подразделений, ориентированных на производство и сбыт конкретных видов продукции. а) ассортименту; б) оборудованию; в) однородности технологических операций; г) продукту.

Таблица 7 - ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов	1.Оперативный бюджет включает в себя бюджет ... а) денежных средств; б) прямых затрат на оплату труда; в) общехозяйственных расходов; г) производства. 2.Составление тактических планов развития, поддержания организационной структуры и достижения желаемых уровней развития, которые пересматриваются ежегодно называется ... планирование. а) административное; б) стратегическое; в) оперативное; г) краткосрочное.
Уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах	1.К методам распределения накладных расходов относятся метод ... а) пошагового распределения; б) наименьших квадратов; в) маржинальной прибыли; г) двустороннего распределения. 2.Метод _____ распределения накладных расходов применяется в тех случаях, когда непроизводственные центры ответственности не оказывают друг другу услуги.
Навыки: специальной	1.Расходы на упаковку готовой продукции для ее отгрузки

терминологией	потребителю ... а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты. 2. Амортизация заводского оборудования это... а) производственные переменные затраты; б) производственные постоянные затраты; в) внепроизводственные постоянные затраты; г) внепроизводственные переменные затраты.
---------------	---

Таблица 8 - ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений	1. В зависимости от степени детализации калькуляционных расчетов калькуляции бывают: а) кумулятивные и элективные; б) элективные и оперативные; в) оперативные и кумулятивные; г) элективные и нормативные. 2. К приведенным калькуляционным единицам относятся: а) один центнер зерна и строительный объект; б) действующее вещество в минеральных удобрениях; в) 100 пар обуви определенного артикула и производственный заказ; г) 10000 чел./час.
Уметь: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений	1. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Точка безубыточности _____ ед. 2. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Порог рентабельности _____ руб.
Навыки: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений	1. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят _____ руб. 2. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят ... а) в сумме 2000 руб.; б) в сумме 3000 руб.; в) 60 руб. на единицу; г) 24000 руб.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.