

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра Бухгалтерского учета и аудита**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Аудит инвестиционных проектов**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### **ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

#### **Знать:**

Этап 1: нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности.

Этап 2: правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.

#### **Уметь:**

Этап 1: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике.

Этап 2: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки.

#### **Владеть:**

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности;</p> <p>уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;</p> <p>владеть: специальной терминологией.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: правовые аспекты аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм</p> <p>уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки</p> <p>владеть: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудитор-</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		ской проверки	
--	--	---------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные акты порядка органи-	1. Целью аудита является: а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтер-

<p>зации и методологии аудиторской деятельности</p>	<p>ской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>b) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>c) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>d) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>e) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>2. Аудируемое лицо обязано:</p> <p>a) содействовать в своевременном и полном аудите, создавать соответствующие условия, предоставлять необходимую документацию, давать разъяснения в письменной или устной форме по письменному или устному запросу аудитора, запрашивать сведения у третьих лиц</p> <p>b) не предпринимать действий, направленных на сокрытие информации или сужение круга исследуемых вопросов</p> <p>c) обсуждать в аудитором приемы и методы работы</p> <p>d) обсуждать с аудитором план и программу аудита</p> <p>e) обсуждать с аудитором вид аудиторского заключения</p>
<p>Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике</p>	<p>3. Выберите верное утверждение. Кодекс этики аудиторов России:</p> <p>a) формирует мировоззрение людей, занимающихся аудиторской деятельностью в России</p> <p>b) является сводом не предусмотренных законодательством правил поведения аудитора и аудиторской организации, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности</p> <p>c) определяет правила этикета аудиторов России</p> <p>d) является сводом моральных принципов лиц, занимающихся аудиторской деятельностью в России</p> <p>e) является сводом принципов проведения аудиторских проверок</p> <p>4. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <p>a) процедур проверки по существу</p> <p>b) тестов средств внутреннего контроля</p> <p>c) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета</p> <p>d) внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>e) внешнего контроля экономического субъекта</p>
<p>Навыки: владеть специальной терминологией</p>	<p>5. Сопутствующие аудиту услуги это:</p> <p>a) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок</p> <p>b) постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование</p> <p>c) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование</p> <p>d) услуги судебно – бухгалтерской экспертизы</p> <p>e) услуги организации внутреннего контроля</p> <p>6. Внешний контроль качества аудита осуществляется непосред-</p>

	<p>ственно:</p> <p>a) уполномоченным органом аккредитованного профессионального аудиторского объединения по контролю качества</p> <p>b) Советом по аудиторской деятельности при Минфине России</p> <p>c) Департаментом бухгалтерского учета и аудита Минфина России</p> <p>d) Контролером качества, включенным в списки аккредитованного профессионального аудиторского объединения</p> <p>e) саморегулируемой аудиторской организацией</p>
--	---

Таблица 6 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм	<p>1. ФПСАД регламентируют процедуры внутреннего контроля качества:</p> <p>a) только в отношении обязательных аудиторских проверок</p> <p>b) в отношении любых аудиторских проверок</p> <p>c) в отношении аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг</p> <p>d) в отношении всей деятельности аудиторской организации или индивидуального аудитора</p> <p>e) в отношении внутреннего аудита</p> <p>2. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году в бухгалтерском учете. Аудитор должен предложить организации внести исправления в бухгалтерском учете в отчетный период:</p> <p>a) в том месяце прошлого года, когда установлена ошибка</p> <p>b) только по отчету в целом за прошлый год</p> <p>c) в отчетности, составленной за отчетный период, в котором была обнаружена ошибка</p> <p>d) в месяце, предшествующему проведению проверки</p> <p>e) исправления не должны быть внесены</p>
Уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	<p>3. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:</p> <p>a) обязан</p> <p>b) вправе</p> <p>c) не вправе</p> <p>d) обязан с привлечением внутреннего аудитора</p> <p>e) обязан с привлечением помощников аудитора</p> <p>4. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация (индивидуальный аудитор) имеет право самостоятельно определять формы и методы аудита:</p> <p>a) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности</p> <p>b) да, это право аудиторской организации</p> <p>c) нельзя, это регламентируется Правилами (стандартами) ауди-</p>

	<p>торской деятельности</p> <p>d) имеет право только по согласованию с генеральным директором аудируемого лица</p> <p>e) обязан по согласованию с главным бухгалтером аудируемого лица</p>
<p>Навыки: применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки</p>	<p>5. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>a) да</p> <p>b) нет</p> <p>c) только по согласованию с руководителем аудируемого лица</p> <p>d) только по согласованию с руководителем аудиторской организации</p> <p>e) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации</p> <p>6. Планирование аудитором своей работы осуществляется для того, чтобы:</p> <p>a) важным областям аудита было уделено необходимое внимание</p> <p>b) были выявлены потенциальные проблемы проверяемого объекта</p> <p>c) обосновать перед клиентом качество выполняемых работ</p> <p>d) работа была выполнена с оптимальными затратами, качественно и своевременно</p> <p>e) сформировать доказательства факта работ на случай судебного разбирательства</p>

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.