

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.03 Налоговое право

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Этап 1: знать предмет и методы налогового права, место налогового права в системе Российского права.

Этап 2: знать источники налогового права.

Уметь:

Этап 1: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию.

Этап 2: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового права.

Этап 2: принимать организационно-управленческие решения.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Этап 1. нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения.

Этап 2: знать правовой статус налоговых органов Российской Федерации, основные цели их деятельности, функции.

Уметь:

Этап 1: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового права, в том числе находить нестандартные решения типовых задач.

Этап 2: уметь применять нормы различных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций.

Владеть:

Этап 1: владеть системой знаний в области налогового права, налогов и налогообложения.

Этап 2: иметь навыки проведения самостоятельных исследований.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наимено-вание компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|---------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3: | способностью принимать организационно-управленческие решения | Знать: знать предмет и методы налогового права, место налогового права в системе Российского права. Уметь: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию. Владеть: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | сфере налогового права. | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения.</p> <p>Уметь: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового права, в том числе находить нестандартные решения типовых задач.</p> <p>Владеть: владеть системой знаний в области налогового права, налогов и налогообложения.</p> | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наимено-вание компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | | Способы оценки |
|---------------------------|--|------------|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ОПК-3: | способностью принимать организационно-управленческие решения | | <p>Знать: знать источники налогового права.</p> <p>Уметь: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: принимать организационно-управленческие решения.</p> | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | <p>Знать: знать правовой статус налоговых органов Российской Федерации, основные цели их деятельности, функции.</p> <p>Уметь: уметь применять нормы различных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: иметь навыки проведения самостоятельных исследований.</p> | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|---------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | | |

| | | | |
|-----------|------------------|---------------------------|-----------|
| [50;60) | E – (3) | | незачтено |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | неудовлетворительно – (2) | |

Описание системы оценок. Таблица 3.

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|-----------|--|---|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретиче- | о р и т е л ь н о |

| | | |
|----------|---|--|
| | ское содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать предмет и методы налогового права, место налогового права в системе Российского права. | <p>1. Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с прямым умыслом 2) умышленно или по неосторожности 3) повлекшее крупный ущерб <p>2. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налоговая санкция 2) решение суда 3) приговор суда |
| Уметь: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию. | <p>3. Пеня в соответствии с НК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наименование обязательных отчислений в Пенсионный Фонд РФ 2) способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов 3) суммы, начисляемые налоговыми органами дополнительно к уже начисленным налогам и сборам в целях компенсации ущерба, причинённого инфляционным процессом <p>4. Каково минимально возможное количество понятых, при ведении действий по осуществлению налогового контроля в соответствии с НК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 человека 2) 3 человека |

| | |
|--|---|
| | <p>3) 1 человек</p> <p>5. Налоговые проверки в соответствии с НК РФ бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выездные 2) камеральные 3) комплексные <p>6. Обстоятельством, исключающим вину в совершении налогового правонарушения, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (указанные обстоятельства устанавливаются наличием общезвестных фактов, публикаций в средствах массовой информации и иными способами, не нуждающимися в специальных средствах доказывания) 2) внутренне убеждение лиц, рассматривающих дело о налоговом правонарушении, формирующееся субъективно в отношении каждого отдельного правонарушителя. 3) неявка лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения, на рассмотрение в отношении него дела с учётом того, что он был уведомлен надлежащим образом |
|--|---|

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 2

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать источники налогового права. | <p>1. Налоговый агент – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сотрудник налогового органа 2) лицо, на которое в соответствии с НК РФ возложена обязанность по исчислению и удержанию у налогоплательщика налогов (сборов) и перечислению их в соответствующий бюджет 3) налогоплательщик или плательщик сборов <p>2. Взаимозависимые лица в соответствии с НК РФ – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сотрудники налоговых органов, ФСНП и налогоплательщики во взаимоотношениях между собой 2) лица, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц |
| Уметь: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. | <p>3. Налоговая декларация должна быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по месту жительства налогоплательщика 2) месту учёта налогоплательщиков 3) в любой налоговый орган на территории РФ <p>4. Согласно НК РФ, налог – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. 2) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отноше- |

| | |
|---|--|
| | <p>нии уплачивающего его лица государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий</p> <p>3) оплата лицом оказываемых ему государством услуг</p> |
| Владеть: принимать организационно-управленческие решения. | <p>5.Согласно НК РФ, сбор – это:</p> <p>1) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.</p> <p>2) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении уплачивающего его лица государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий</p> <p>3) оплата лицом оказываемых ему государством услуг</p> <p>6.Налог от сбора отличает:</p> <p>1) обязательность уплаты</p> <p>2) законность</p> <p>3) индивидуальная безвозмездность</p> |

Таблица 7 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Этап 1

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения. | <p>1.Косвенные налоги – это:</p> <p>1) налоги, которые взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ;</p> <p>2) налоги, которые взимаются в процессе расходования материальных благ;</p> <p>3) налоги, которые взимаются по усмотрению налогового агента.</p> <p>2.Регулирующие налоги – это:</p> <p>1) налоги, которые распределяются между бюджетами различных уровней</p> <p>2) налоги, которые систематически и полностью поступают в бюджет определённого уровня</p> <p>3) налоги, которые регулируют отношения между налоговыми органами и налогоплательщиками</p> |
| Уметь: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового права, в том числе находить нестандартные реше- | <p>3.Согласно ст. 17 НК РФ не относится к обязательным следующий элемент налогообложения:</p> <p>1) налогоплательщик</p> <p>2) ответственность за неуплату налога</p> <p>3) налоговая ставка</p> <p>4.Согласно ст.17 НК РФ, если не определены указанные в ней</p> |

| | |
|---|--|
| ния типовых задач. | <p>элементы налогообложения, налог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не считается установленным 2) подлежит уплате в зависимости от платежеспособности налогоплательщика 3) подлежит уплате только по решению суда |
| Владеть: владеть системой знаний в области налогового права, налогов и налогообложения. | <p>5. Приказы, инструкции и методические указания МНС РФ, Минфина РФ, ГТК РФ, государственных внебюджетных фондов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательны только для своих подразделений и не относятся к актам законодательства о налогах и сборах; 2) относятся к актам законодательства по налогам и сборам и обязательны для исполнения налогоплательщиками и плательщиками сборов 3) не относятся к актам законодательства о налогах и сборах, но обязательны для применения арбитражными судами <p>6. Законодательство о налогах и сборах состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) НК РФ; 2) НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с НК РФ и нормативных правовых актах органов местного самоуправления, принимаемых в соответствии с НК РФ; 3) НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также приказов, инструкций и методических указаний ФНС РФ, ФТС РФ, Минфина РФ и государственных внебюджетных фондов |

Таблица 8 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знать правовой статус налоговых органов Российской Федерации, основные цели их деятельности, функции. | <p>1. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в пользу налогоплательщика (плательщика сборов); 2) в пользу налогового органа; 3) в зависимости от ситуации либо в пользу налогового органа, либо в пользу налогоплательщика. <p>2. Принцип определённости налогов и сборов гласит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев; 2) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить; 3) налогоплательщики самостоятельно определяют на- |

| | |
|---|--|
| | логооблагаемую базу по каждому налогу. |
| Уметь: уметь применять нормы различных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций. | <p>3. Сбор от налога отличает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательность уплаты 2) законность 3) возмездность <p>4. Прямые налоги – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налоги, которые взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ 2) налоги, которые взимаются в процессе расходования материальных благ 3) налоги, которые взимаются по усмотрению налогового агента |
| Владеть: иметь навыки проведения самостоятельных исследований. | <p>5. Закреплённые налоги – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налоги, которые распределяются между бюджетами различных уровней 2) налоги, которые систематически и полностью поступают в бюджет определённого уровня 3) налоги, которые регулируют отношения между налоговыми органами и налогоплательщиками <p>6. Согласно ст. 17 НК РФ не относится к обязательным следующий элемент налогообложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налогоплательщик 2) порядок зачёта переплаты налога 3) налоговая ставка |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.