

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.04.02 Учет и государственный аудит в бюджетных организациях

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:

Этап 1: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки.

Этап 2: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях.

Уметь:

Этап 1: составлять бухгалтерские записи и программы аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки.

Этап 2: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств.

Владеть:

Этап 1: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки.

2 этап: способами самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки;</p> <p>уметь: составлять бухгалтерских записи и программу аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки;</p> <p>владеть: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях; уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств; владеть: способами самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все преду-	

	смотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки	<p>1. Основным документом, согласно которому бюджетные учреждения формируют свою учетную политику, является:</p> <p>а) Бюджетный кодекс Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральный закон «О бюджетной классификации»;</p> <p>в) Инструкция по бюджетному учету;</p> <p>г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».</p> <p>2. Целью аудита является:</p> <p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p>
Уметь: составлять бухгалтерские записи и программы аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки	<p>3. Какой проводкой оформляется принятие к бюджетному учету машин и оборудования:</p> <p>а) Д 40101172 К 40101200;</p> <p>б) Д 10104310 К 10601410;</p> <p>в) Д 20509560 К 40101172;</p> <p>г) Д 20509560 К 40101272.</p> <p>4. В программе аудита приводится:</p> <p>а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку</p> <p>б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки</p> <p>с) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация</p> <p>д) перечень этических принципов аудита</p> <p>е) предполагаемые аудиторские процедуры</p>
Навыки: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки	<p>5. Способы начисления амортизации по объектам основных средств:</p> <p>а) линейный способ;</p> <p>б) нелинейный способ;</p> <p>в) по сумме чисел лет срока полезного использования;</p> <p>г) пропорционально объему.</p> <p>6. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <p>а) процедур проверки по существу</p>

	б) тестов средств внутреннего контроля с) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета д) внутреннего контроля экономического субъекта е) внешнего контроля экономического субъекта
--	--

Таблица 6 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях	1. К материальным запасам в бюджетном учете относятся: а) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., независимо от их стоимости; б) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 мес., не превышающие стоимости 1000руб.; в) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., независимо от их стоимости; г) предметы используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 мес., не превышающие стоимости 1000руб. 2. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть: а) полной б) максимально возможной в) разумной г) не полной д) отсутствует такое понятие
Уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств	3. Объектом бюджетного учета не является: а) активы и обязательства учреждений; б) отчетность учреждений; в) финансовые результаты деятельности учреждений; г) бюджетные ассигнования, лимиты обязательств. 4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств: а) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности б) зависит от текста договора на аудиторскую проверку в) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом) г) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта д) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
Навыки: самостоятельного применения	5. Какие классификации являются единственными и обязательными для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ:

теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки	а) классификация сектора государственного управления; б) экономическая и классификация доходов бюджетов всех уровней; в) ведомственная и функциональная; г) экономическая и ведомственная. 6. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода: а) да б) нет в) только по согласованию с руководителем аудируемого лица г) только по согласованию с руководителем аудиторской организации д) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.