

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.11 Экономический анализ: теория, современные подходы и методы

Направление подготовки (специальность) Экономика

Профиль подготовки (специализация) Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях; приемы выявления и оценки резервов производства

Этап 1: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях

Этап 2: приемы выявления и оценки резервов производства

Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки; на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки

Этап 2: на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу

Владеть: иметь опыт самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний; представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями

Этап 1: иметь опыт самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний;

Этап 2: иметь представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать: Знать методики анализа существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; методики проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Этап 1: Знать методики анализа существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

Этап 2: знать методики проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Уметь: разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и применять методики их расчета; организовать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими;

Этап 1: разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и применять методики их расчета;

Этап 2: организовать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими;

Владеть: опыт разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

Этап 1: опытом разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений

Этап 2: навыками руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки Владеть: иметь опыт самостоятельной работы с различными источниками	Устный опрос, тестирование

		экономических знаний;	
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: методики анализа существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Уметь: разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и применять методики их расчета; Владеть: опытом разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	Устный опрос, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: приемы выявления и оценки резервов производства Уметь: на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического	Устный опрос, тестирование

		анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу Владеть: иметь представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями	
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: знать методики проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Уметь: организовать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими; Владеть: навыками руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	Устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК- 9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях	1. Метод и методика экономического анализа хозяйственной деятельности 2. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе 3. Раскрытие взаимосвязи между отдельными блоками анализа. 4. Совершенствование системы экономических показателей 5. Понятие факторов в экономическом анализе, их классификация. 6. Отбор факторов при комплексной оценке интенсификации и эффективности производства, методика их анализа.
Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки	1. Выберите из перечня: 1) показатели затратоемкости и 2) показатели затрат: а) количество израсходованного топлива б) трудоемкость в) энергоемкость г) величина израсходованного теплоизоляционного материала д) численность работающих 2. Ретроспекция – это ... (продолжить) а) анализ прошлого б) систематизированное описание настоящего в) определение возможного состояния в будущем г) диагноз д) оценка экологических последствий деятельности предприятия 3. Проспекция – это ... (продолжить) а) определение возможного состояния в будущем б) оценка производственных результатов работы предприятия в) оценка затрат на производство и реализацию продукции г) оценка финансового состояния и диагностика банкротства д) оценка финансового риска 4. Диагноз – это ... (продолжить) а) систематизированное описание настоящего б) определение возможного состояния в будущем в) оценка экологических последствий деятельности предприятия

	г) анализ прошлого д) выявление основных приемов анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов 5. Расчет финансовых показателей позволяет изучить: а) взаимосвязи между различными элементами отчетности б) динамику отдельных показателей во времени в) структуру итоговых показателей г) величину показателей на перспективу																																																																																				
Навыки: владеть опытом самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний;	1. Дать комплексную оценку использованию рабочей силы по нескольким предприятиям методом расстояний по следующим данным: <table><tr><th> № предприятия Показатели </th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>Условное эталонное предприятие</th></tr><tr><td>Коэффициент сменности</td><td>1,9</td><td>1,5</td><td>1,7</td><td>1,8</td><td>1,85</td><td></td></tr><tr><td>Коэффициент использования фонда рабочего времени</td><td>0,95</td><td>0,91</td><td>0,94</td><td>0,96</td><td>0,98</td><td></td></tr><tr><td>Часовая выработка одного рабочего, руб.</td><td>98</td><td>94</td><td>88</td><td>100</td><td>92</td><td></td></tr></table> Решение: <table><tr><th>Матрица стандартизованных показателей</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>Значимость показателей</th></tr><tr><td>Коэффициент сменности</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Коэффициент использования фонда рабочего времени</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Часовая выработка одного рабочего, руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рейтинговая оценка</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рейтинг</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рейтинговая взвешенная оценка</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рейтинг</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ предприятия Показатели	1	2	3	4	5	Условное эталонное предприятие	Коэффициент сменности	1,9	1,5	1,7	1,8	1,85		Коэффициент использования фонда рабочего времени	0,95	0,91	0,94	0,96	0,98		Часовая выработка одного рабочего, руб.	98	94	88	100	92		Матрица стандартизованных показателей	1	2	3	4	5	Значимость показателей	Коэффициент сменности							Коэффициент использования фонда рабочего времени							Часовая выработка одного рабочего, руб.							Рейтинговая оценка							Рейтинг							Рейтинговая взвешенная оценка							Рейтинг						
№ предприятия Показатели	1	2	3	4	5	Условное эталонное предприятие																																																																															
Коэффициент сменности	1,9	1,5	1,7	1,8	1,85																																																																																
Коэффициент использования фонда рабочего времени	0,95	0,91	0,94	0,96	0,98																																																																																
Часовая выработка одного рабочего, руб.	98	94	88	100	92																																																																																
Матрица стандартизованных показателей	1	2	3	4	5	Значимость показателей																																																																															
Коэффициент сменности																																																																																					
Коэффициент использования фонда рабочего времени																																																																																					
Часовая выработка одного рабочего, руб.																																																																																					
Рейтинговая оценка																																																																																					
Рейтинг																																																																																					
Рейтинговая взвешенная оценка																																																																																					
Рейтинг																																																																																					

Таблица 6 - ПК- 9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы выявления и оценки резервов производства	1. Резервы повышения эффективности использования основных средств, материальных ресурсов, производительности труда. 2. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. 3. Принципы организации поиска и подсчета резервов. 4. Методика определения и обоснования величины резервов.
Уметь: на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу	1. Характерной чертой (особенностью) экономического анализа является: а) исследование причин изменений, измерение размеров их влияния на показатели б) историческое исследование объектов анализа в) определение предмета науки и ее задач в исследовании экономических объектов анализа 2. Содержание экономического анализа проявляется в следующих операциях: а) дается оценка деятельности по показателям в динамике, изучаются причины изменения и разрабатываются меры по улучшению работы предприятия б) анализируется финансовая и бухгалтерская отчетность, которая включает налоговые декларации, бухгалтерский баланс и приложения к нему в) оценивается эффективность использования материальных и финансовых ресурсов, разрабатывается бизнес-план по их использованию г) в финансово - экономических расчетах 3. Необходимость экономического анализа в условиях рыночных отношений состоит: а) в финансово - экономических расчетах б) в процессе принятия управленческих решений в) для развития рыночной экономики на макроуровне г) в разработке бизнес-плана по использованию ресурсов 4. Экономический анализ основывается на: а) теории познания б) диалектике

	в) историческом исследовании хозяйствующих субъектов г) исследованиях в области фундаментальных наук 5. Экономический анализ связан с ... науками а) экономические б) технологические в) технические г) фундаментальными			
Навыки: иметь представлени е об использовани и экономическ ого анализа в процессе управления организациям и	1. Проведите анализ динамики финансовых результатов деятельности предприятия, тыс. руб.			
	Показатели	_____г.	_____г.	_____г.
	Выручка			
	Себестоимость продаж			
	Коммерческие расходы			
	Управленческие расходы			
	Прибыль (+), убыток (-) от продаж			
	Сальдо (+, -) прочих доходов и расходов			
	Прибыль (+), убыток (-) до налогообложения			
	Текущий налог на прибыль			
	Чистая прибыль (+), убыток (-)			
	2. Проведите анализ динамики показателей эффективности использования материальных затрат			
	Показатели	_____г.	_____г.	_____г.
	Выручка, тыс. руб.			
	Материальные затраты, тыс.руб.			
	Удельный вес материальных затрат в общей сумме расходов по обычным видам деятельности, %			

Таблица 7 - ПК- 12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методики анализа существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	1. Подготовка исходных аналитических данных. 2. Использование в экономическом анализе современных технологий обработки экономической информации. 3. Организация и планирование аналитической работы. 4. Документальное оформление результатов анализа.
Уметь: разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и применять методики их расчета;	1. По своему содержанию показатели делятся: а) на качественные и количественные б) общие и специальные в) факторные и результативные г) нормативные 2. К количественным показателям относятся: а) рентабельность б) жирность молока в) площадь посева, поголовье скота г) прибыль от продажи 3. Качественные показатели - это: а) урожайность, производительность труда б) объём производства продукции в) количество работников г) прибыль от продажи, чистая прибыль 4. При анализе всех отраслей или отдельной отрасли используются ... показатели: а) нормативные б) общие и специфические в) частные и вспомогательные г) средние за период

	5. По способу формирования показатели различают: а) факторные и результативные б) нормативные, плановые, учётные, аналитические в) относительные г) абсолютные																																																																																																													
Навыки: владеть опытом разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	1. Выявить и систематизировать в порядке убывания влияние на динамику производительности труда следующих факторов: X1 – фондовооруженность труда, тыс. руб.; X2 – электровооруженность, кВт-ч; X3 – коэффициент сменности по всем рабочим; X4 – процент текучести кадров; X5 – коэффициент работы оборудования. Таблица 1 - Матрица рангов опроса <table><tr><th rowspan="2">Факторы</th><th colspan="6">№ эксперта</th><th rowspan="2">$\sum x_i$</th><th rowspan="2">$(\sum x_i - \bar{x})$</th><th rowspan="2">$(\sum x_i - \bar{x})^2$</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td>X1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>X2</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>X3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>X4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>X5</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>N=5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2. Дать комплексную оценку использованию рабочей силы по нескольким предприятиям методом расстояний по следующим данным: <table><tr><th rowspan="2">Показатели \ № предприятия</th><th colspan="5">№ предприятия</th><th rowspan="2">Условное эталонное предприятие</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>Коэффициент сменности</td><td>1,9</td><td>1,5</td><td>1,7</td><td>1,8</td><td>1,85</td><td></td></tr><tr><td>Коэффициент использования фонда рабочего времени</td><td>0,95</td><td>0,91</td><td>0,94</td><td>0,96</td><td>0,98</td><td></td></tr><tr><td>Часовая выработка одного рабочего, руб.</td><td>98</td><td>94</td><td>88</td><td>100</td><td>92</td><td></td></tr></table>	Факторы	№ эксперта						$\sum x_i$	$(\sum x_i - \bar{x})$	$(\sum x_i - \bar{x})^2$	1	2	3	4	5	6	X1	1	2	1	1	1	1				X2	5	4	4	5	4	4				X3	2	3	3	3	2	2				X4	4	5	5	4	5	5				X5	3	1	2	2	3	3				N=5										Показатели \ № предприятия	№ предприятия					Условное эталонное предприятие	1	2	3	4	5	Коэффициент сменности	1,9	1,5	1,7	1,8	1,85		Коэффициент использования фонда рабочего времени	0,95	0,91	0,94	0,96	0,98		Часовая выработка одного рабочего, руб.	98	94	88	100	92	
Факторы	№ эксперта						$\sum x_i$	$(\sum x_i - \bar{x})$				$(\sum x_i - \bar{x})^2$																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6																																																																																																								
X1	1	2	1	1	1	1																																																																																																								
X2	5	4	4	5	4	4																																																																																																								
X3	2	3	3	3	2	2																																																																																																								
X4	4	5	5	4	5	5																																																																																																								
X5	3	1	2	2	3	3																																																																																																								
N=5																																																																																																														
Показатели \ № предприятия	№ предприятия					Условное эталонное предприятие																																																																																																								
	1	2	3	4	5																																																																																																									
Коэффициент сменности	1,9	1,5	1,7	1,8	1,85																																																																																																									
Коэффициент использования фонда рабочего времени	0,95	0,91	0,94	0,96	0,98																																																																																																									
Часовая выработка одного рабочего, руб.	98	94	88	100	92																																																																																																									

Таблица 7 - ПК- 12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать методики проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	1. Метод и методика экономического анализа хозяйственной деятельности 2. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе 3. Методы анализа количественного влияния факторов в экономическом анализе. Их характеристика, преимущества и недостатки.
Уметь: организовать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими;	1. Содержание исследования и оценка деятельности предприятия зависит от: а) информационной базы экономического анализа б) целей и задач экономического плана в) методики расчета показателей г) развития рыночной экономики на макроуровне 2. Результаты экономического анализа используются при: а) принятии управленческих решений б) анализе финансовой отчетности в) заполнении бухгалтерской отчетности г) расчете аналитических показателей 3. Неформализованные методы и приемы анализа включают: а) способ сравнения б) графический способ в) балансовый метод г) факторный анализ 4. Формализованные методы экономического анализа включают: а) табличный способ б) факторный анализ в) способ сравнения г) индексный метод

Навыки: руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	1. Исходя из функций управления, анализ делится на: а) полный, локальный б) тематический в) оперативный, текущий, перспективный г) комплексный 2. По полноте и содержанию изучаемых вопросов анализ делится на: а) внутренний, внешний б) комплексный, тематический в) факторный г) коэффициентный 3. По степени охвата изучаемых объектов различают анализ: а) экспресс-анализ б) сплошной, выборочный в) месячный г) разовый 4. По субъектам пользователей анализ делится на: а) отраслевой, региональный б) межфирменный в) внутренний, внешний г) функционально-стоимостной
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.