

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.01 Учет внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Этап 1: систему информационного обеспечения и управления ВЭД.

- основы валютно-финансовых отношений фирмы с зарубежными партнерами.

Этап 2: теоретические основы и закономерности развития внешнеэкономической деятельности.

- новые прогрессивные формы сотрудничества стран в системе внешнеэкономических связей.

- систему налогового регулирования.

Уметь:

Этап 1: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире.

Этап 2: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации.

Этап 2: навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать: систему информационного обеспечения и управления ВЭД; основы валютно-финансовых отношений фирмы с зарубежными партнерами.</p> <p>уметь: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире;</p> <p>владеть: навыками работы с информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать: теоретические основы и закономерности развития внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- новые прогрессивные формы сотрудничества стран в системе внешнеэкономических связей;</p> <p>- систему налогового регулирования.</p> <p>уметь: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки.</p> <p>владеть: навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 3. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятель-	

	ная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1: Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему информационного обеспечения и управления ВЭД; основы валютно-финансовых отношений фирмы с зарубежными партнерами.	<p>1. ПБУ 3/2006 не распространяется на организации:</p> <p>а) акционерные;</p> <p>б) муниципальные;</p> <p>+в) кредитные;</p> <p>+г) бюджетные;</p> <p>д) государственные.</p> <p>2. ПБУ 3/2006 не применяется при:</p> <p>а) пересчете остатков средств целевого финансирования, полученных из бюджета;</p> <p>б) пересчете стоимости денежных знаков в кассе организации;</p> <p>+в) пересчете показателей бухгалтерской отчетности, составленной в рублях, в иностранную валюту;</p> <p>+г) включении данных отчетности дочерних (зависимых) обществ, находящихся за пределами Российской Федерации, в сводную бухгалтерскую отчетность.</p> <p>3. Стоимость активов и обязательств, выраженная в иностранной валюте, для отражения в бухгалтерском учете и отчетности пересчету в рубль:</p> <p>+а) подлежит;</p> <p>б) не подлежит.</p> <p>4. Активы и обязательства, стоимость которых выражена в иностранной валюте, пересчитываются в рубль по курсу:</p> <p>а) Московской межбанковской валютной биржи;</p> <p>+б) ЦБ РФ.</p>
Уметь: анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире	<p>5. Вывоз товара с таможенной территории РФ без обязательства об обратном ввозе:</p> <p>а) импорт;</p> <p>+б) экспорт;</p> <p>в) реимпорт;</p> <p>г) реэкспорт.</p> <p>6. Операция по экспорту предполагает выполнение следующих условий:</p> <p>+а) пересечение товаром государственной границы РФ;</p> <p>б) сертификация экспортируемого товара;</p>

	<p>+в) участие в сделке нерезидента; +г) поступление экспортной выручки на территорию РФ.</p> <p>7. Первичными учетными документами, на основании которых ведется учет по экспорту, являются: а) счет-фактура; +б) грузовая таможенная декларация; +в) паспорт сделки; г) расходные ордера.</p> <p>8. Экспортная выручка принимается к учету по счету: а) 91; б) 52; +в) 90; г) 99;</p> <p>9. Синтетический учет, отгруженных на экспорт товаров, можно осуществлять с использованием следующих счетов: +а) 45; б) 41; в) 90; +г) 62;</p>
<p>Навыки: владеть навыками работы с информационно-компьютерными технологиями, профессиональной аргументации;</p>	<p>10. Курсовая разница, возникшая по операциям, связанным с погашением дебиторской и кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, относится на счет: а) 99 «Прибыли и убытки»; +б) 91 «Прочие доходы и расходы»; в) 83 «Добавочный капитал».</p> <p>11. Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала, относится на счет: а) 99 «Прибыли и убытки»; б) 91 «Прочие доходы и расходы»; +в) 83 «Добавочный капитал».</p> <p>12. Под курсовой разницей, связанной с формированием уставного капитала, понимается разница между: +а) рублевой оценкой задолженности учредителя по вкладу в уставный капитал, оцененному в учредительных документах в иностранной валюте по курсу ЦБ РФ на дату поступления вклада, и рублевой оценкой этого вклада в учредительных документах; б) рублевой оценкой задолженности учредителя по вкладу в уставный капитал, оцененному в учредительных документах в иностранной валюте по курсу ЦБ РФ на дату поступления вклада, и его рублевой оценкой на дату составления отчетности.</p> <p>13. Пересчет выраженной в иностранной валюте стоимости денежных знаков в кассе организации, средств на счетах в банках, денежных и платежных документов, краткосрочных ценных бумаг, средств в расчетах, используемых организацией для ведения деятельности за пределами Российской Федерации, в рубли производится по курсу ЦБ РФ: а) на 1)е число отчетного месяца; +б) последнему по времени котировки в отчетном периоде; в) на 1)е число месяца, следующего за отчетным.</p> <p>14. Пересчет выраженной в иностранной валюте стоимости ос-</p>

	<p>новных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов и величины уставного капитала, используемых организацией для осуществления деятельности за пределами Российской Федерации, в рубли производится по курсу ЦБ РФ:</p> <p>а) на 1-е число отчетного месяца;</p> <p>б) последнему по времени котируемой в отчетном периоде;</p> <p>в) на 1-е число месяца, следующего за отчетным;</p> <p>+г) на дату совершения операции в иностранной валюте, в результате которой они были приняты к бухгалтерскому учету.</p> <p>15. Курсовые разницы отражаются в бухгалтерском учете:</p> <p>а) вместе с другими видами доходов и расходов организации;</p> <p>+б) отдельно от других видов доходов и расходов организации.</p> <p>16. Пересчет выраженных в иностранной валюте доходов и расходов, формирующих финансовые результаты деятельности организации за пределами Российской Федерации, в рубли производится:</p> <p>+а) по курсу ЦБ РФ на дату совершения операций в иностранной валюте;</p> <p>б) по курсу ЦБ РФ на 1-е число месяца, в котором совершена данная операция;</p> <p>+в) с использованием средней величины курсов;</p> <p>г) по курсу ЦБ РФ на 1-е число месяца, следующего за отчетным.</p>
--	---

Таблица 6 - ПК-1: Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: теоретические основы и закономерности развития внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- новые прогрессивные формы сотрудничества стран в системе внешнеэкономических связей;</p> <p>- систему налогового регулирования.</p>	<p>1. Органами валютного регулирования в РФ являются:</p> <p>1) Центральный банк и Правительство РФ</p> <p>2) Центральный банк и Федеральная таможенная служба РФ</p> <p>3) Уполномоченные банки</p> <p>4) Минфин и Правительство РФ</p> <p>2. Валютные операции между резидентами осуществляются:</p> <p>1) без ограничений</p> <p>2) без ограничений, за исключением операций движения капитала</p> <p>3) запрещены за исключением операций, связанных с расчетами в магазинах беспошлинной торговли</p> <p>4) запрещены</p> <p>3. Валютные операции между резидентами и нерезидентами осуществляются:</p> <p>1) без ограничений</p> <p>2) без ограничений, за исключением операций движения капитала</p> <p>3) запрещены за исключением операций, связанных с расчетами в магазинах беспошлинной торговли</p> <p>4) запрещены</p>

	<p>4. Положительная курсовая разница, образовавшаяся при продаже иностранной валюты, отражается в учете корреспонденцией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дт52Кт99 2) Дт57Кт91/1 3) Дт 52 Кт 84 4) Дт91/2Кт57 <p>5. Положительные курсовые разницы признаются в учете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прочими доходами 2) операционными доходами 3) доходами от обычных видов деятельности 4) прибылью от операций с иностранной валютой <p>6. При поступлении денежных средств от продажи иностранной валюты в учете должна быть сделана запись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дт51Кт76 2) Дт51Кт52 3) Дт51Кт91/1 4) Дт51 Кт57 <p>7. При списании банком иностранной валюты с валютного счета организации для ее продажи составляется корреспонденция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дт76Кт52 2) Дт 57 Кт 52 3) Дт51 Кт52 4) Дт91/2Кт52
<p>Уметь: определять возможности и пути эффективного продвижения товара на внешние рынки.</p>	<p>8. Курсовые разницы отражаются в бухгалтерском учете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вместе с другими видами доходов и расходов организации; +б) отдельно от других видов доходов и расходов организации. <p>9. Пересчет выраженных в иностранной валюте доходов и расходов, формирующих финансовые результаты деятельности организации за пределами Российской Федерации, в рубли производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> +а) по курсу ЦБ РФ на дату совершения операций в иностранной валюте; б) по курсу ЦБ РФ на 1ое число месяца, в котором совершена данная операция; +в) с использованием средней величины курсов; г) по курсу ЦБ РФ на 1ое число месяца, следующего за отчетным. <p>10. Вывоз товара с таможенной территории РФ без обязательства об обратном ввозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) импорт; +б) экспорт; в) реимпорт; г) реэкспорт. <p>11. Операция по экспорту предполагает выполнение следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> +а) пересечение товаром государственной границы РФ; б) сертификация экспортируемого товара; +в) участие в сделке нерезидента; +г) поступление экспортной выручки на территорию РФ.

	<p>12. Первичными учетными документами, на основании которых ведется учет по экспорту, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) счет-фактура; +б) грузовая таможенная декларация; +в) паспорт сделки; г) расходные ордера. <p>13. Экспортная выручка принимается к учету по счету:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 91; б) 52; +в) 90; г) 99; <p>14. Синтетический учет, отгруженных на экспорт товаров, можно осуществлять с использованием следующих счетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) 45; б) 41; в) 90; +г) 62; <p>15. Право собственности на экспортируемые товары должно перейти к покупателю в момент их передачи, которой признается:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) вручение товаров покупателю; +б) сдача товаров перевозчику; +в) сдача товаров в орган пограничной связи; г) заключение договора о поставке товара покупателю.
<p>Навыки: владеть навыками оценивать эффективность воздействия государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>16. Аналитический учет экспортных операций товаров ведется:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) по странам; б) по товарам; +в) по контрактам; г) по дате отгрузки. <p>17. Экспортная продукция в текущем бухгалтерском учете отражается по стоимости</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плановой; +б) фактической; в) первоначальной; г) контрактной. <p>18. Товары, отгруженные на экспорт, учитываются производителем на синтетическом счете</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 43 «Торговая продукция»; б) 44 «Расходы на продажу»; +в) 45 «Товары отгруженные»; г) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». <p>19. Накладные расходы по экспорту продукции учитываются на синтетическом счете</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 43 «Готовая продукция»; +б) 44 «Расходы на продажу»; в) 45 «Товары отгруженные»; г) 90 «Продажи». <p>20. Оплата накладных расходов по экспорту в иностранной валюте отражается записью</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) Дт 44 Кт 52;

	б) Дт 44 Кт 51; в) Дт 60 Кт 44. 21. Получение платежей за экспортные товары отражается записью +а) Дт 52 «Валютные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»; б) Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт 52 «Валютные счета» в) Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». 22. Прибыль от продажи экспортной продукции представляет собой а) разницу между фактической производственной себестоимостью и контрактной ценой; +б) разницу между выручкой от продажи и полной себестоимостью; в) валютную выручку от продажи импортной продукции; г) доходы от продажи валюты, полученной за проданную экспортную продукцию.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера

или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.