

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.01 Учет и аудит страховых организаций

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения**

#### **Знать:**

Этап 1: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки.

Этап 2: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций.

#### **Уметь:**

Этап 1: составлять бухгалтерские записи и программу аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки.

Этап 2: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств.

#### **Владеть:**

Этап 1: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки.

Этап 2: элементами самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки.

### **ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

#### **Знать:**

1 этап: нормативных актов порядка организации бухгалтерской службы и службы внутреннего аудита;

2 этап: прав и обязанностей работников бухгалтерии, аудиторов и аудиторских фирм;

#### **Уметь:**

1 этап: применять аудиторские стандарты формирования структуры бухгалтерской службы и внутреннего аудита на практике;

2 этап: осуществлять ведение бухгалтерского учета, подготовку и планирование аудиторской проверки службой внутреннего аудита;

#### **Владеть:**

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: навыками формирования структуры бухгалтерии и обязанностей ведущего аудитора и его помощников;

### **ПК- 12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

#### **Знать:**

1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита при принятии управленческих решений

2 этап: варианты управленческих решений на основе бухгалтерской отчетности и аудиторского заключения;

#### **Уметь:**

1 этап: составлять бухгалтерские записи, бухгалтерскую отчетность и результаты аудита

2 этап: применять полученные результаты ведения бухгалтерского учета и аудита для принятия управленческих решений;

#### **Владеть:**

- 1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки;
- 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наимено- вание ком- петенции</b>	<b>Критерии сфор- мированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ОПК-3	способен прини- мать организаци- онно- управленческие решения	знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; уметь: составлять бухгалтерские записи и программу аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки; владеть: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки.	устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние
ПК-11	способностью ру- ководить экономи- ческими службами и подразделениями на предприятиях и организациях раз- личных форм соб- ственности, в орга- нах государствен- ной и муниципаль- ной власти	знать: порядка организации бухгалтерской службы и службы внутреннего аудита; уметь: применять аудиторские стандарты формирования структуры бухгалтерской службы и внутреннего аудита на практике; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние
ПК-12	способностью раз- рабатывать вариан- ты управленческих решений и обосно- вывать их выбор на основе критериев социально- экономической эф- фективности	знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита при при- ятии управленческих решений ; уметь: составлять бухгалтерские записи, бухгалтерскую отчет- ность и результаты аудита; владеть: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских про- цедур при проведении проверки.	устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОПК-3	способен прини- мать организаци- онно- управленческие решения		знать: методологию ведения бух- галтерского учета и аудита дея- тельности страховых организа- ций уметь: применять стандарты ве- дения бухгалтерского учета и ме- тоды получения аудиторских до- казательств; владеть: навыками самостоя- тельного применения теоретиче- ских основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведе- ния аудиторской проверки;		устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние
ПК-11	способностью ру- ководить экономи- ческими службами и подразделениями на предприятиях и организациях раз- личных форм соб- ственности, в орга- нах государствен- ной и муниципаль- ной власти		знать: права и обязанности ра- ботников бухгалтерии, аудиторов и аудиторских фирм; уметь: осуществлять ведение бухгалтерского учета, подготов- ку и планирование аудиторской проверки службой внутреннего аудита; владеть: навыками формирова- ния структуры бухгалтерии и обязанностей ведущего аудитора и его помощников.		устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние
ПК-12	способностью раз- рабатывать вариан- ты управленческих решений и обосно- вывать их выбор на основе критериев социально- экономической эф- фективности		знать: варианты управленческих решений на основе бухгалтер- ской отчетности и аудиторского заключения; уметь: применять полученные результаты ведения бухгалтер- ского учета и аудита для принятия управленческих решений владеть: самостоятельным при- менением теоретических основ и принципов ведения бухгалтер- ского учета и проведения ауди- торской проверки.		устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регла-  
ментам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное  
образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в  
таблицах 2 и 3.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения ау-	<p>1. Задачи бухгалтерского учета сформулированы в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Налоговом кодексе</li> <li>Гражданском кодексе</li> <li>Законе "Об акционерных обществах"</li> <li>ПБУ 1/2008 «Учетная политика»</li> <li>Положении о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности</li> </ol> <p>2. Целью аудита является:</p>

диторской проверки	<p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p>
Уметь: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки	<p>3. Недостача материалов, выявленная в ходе инвентаризации отражается следующей бухгалтерской записью</p> <p>а) дебет 94, кредит 10</p> <p>б) дебет 91/2, кредит 10</p> <p>с) дебет 76, кредит 10</p> <p>д) дебет 84, кредит 10</p> <p>4. В ходе выполнения аудита общий план и программа аудита могут изменяться:</p> <p>а) программа аудита – может, общий план аудита – нет</p> <p>б) да</p> <p>с) нет</p> <p>д) программа аудита – нет, общий план аудита – может</p> <p>е) все ответы не верны</p>
Навыки: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки	<p>5. Субсчет 92-2 «Страховые премии по договорам сострахования» применяется страховыми организациями в случаях</p> <p>а) если все расчеты по договору сострахования осуществляют каждый из участников этого договора</p> <p>б) если все расчеты по договору сострахования осуществляют основная (ведущая) страховая организация</p> <p>с) если доля одного участника договора сострахования значительно превышает доли других его участников;</p> <p>д) если страховой риск перестрахован</p> <p>6. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:</p> <p>а) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами</p> <p>б) проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов</p> <p>с) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица</p> <p>д) сопоставления финансовой и нефинансовой информации</p> <p>е) проведение опроса</p>

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологии	1. Каким путем осуществляется страховая выплата по договору со-

<p>ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций</p>	<p>страхования</p> <p>a) ведущая страховая организация выплачивает всю сумму убытка;</p> <p>b) у каждого участника договора образуется задолженность в части приходящейся на него доли убытка;</p> <p>c) каждый участник договора выплачивает свою долю участия в урегулировании убытков</p> <p>d) каждый участник договора уменьшает свою долю в получении страховой премии в части приходящейся на него доли убытка;</p> <p>e) ведущая страховая организация возмещает каждому участнику договора выплаченную им сумму;</p> <p>f) ответы 1) и 2);</p> <p>g)</p> <p>2. Реформация баланса это:</p> <p>a) Дебет 99 Кредит 84 или Дебет 84 Кредит 99</p> <p>b) Дебет 20 Кредит 10 или Дебет 10 Кредит 20</p> <p>c) Дебет 91 Кредит 99 или Дебет 99 Кредит 91</p> <p>d) Дебет 90 Кредит 99 или Дебет 99 Кредит 84</p>
<p>Уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;</p>	<p>3. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности представляет собой ...</p> <p>a) систематизированный перечень счетов бухгалтерского учёта с соответствующими кодами</p> <p>b) совокупность счетов бухгалтерского учёта открываемых организаций</p> <p>c) перечень счетов Главной книги</p> <p>d) перечень счетов оборотной ведомости</p> <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <p>a) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности</p> <p>b) зависит от текста договора на аудиторскую проверку</p> <p>c) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом)</p> <p>d) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>e) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p>
<p>Навыки: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;</p>	<p>5. На каком счете бухгалтерского учета отражаются расходы по уплаченным комиссионным и брокерским вознаграждениям</p> <p>a) на счете 91 «Прочие доходы и расходы»</p> <p>b) на счете 26 «Общехозяйственные расходы»;</p> <p>c) на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>d) непосредственно на счете 99 «Прибыли и убытки»;</p> <p>6. На форму и содержание рабочих документов аудита влияет такой фактор, как характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:</p> <p>a) нет</p> <p>b) да</p> <p>c) да, только в случае проведения обязательного аудита</p>

	d) да, в случае инициативного аудита e) да, в соответствии с аудиторскими стандартами
--	--

Таблица 7 - ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные акты порядка организации бухгалтерской службы и службы внутреннего аудита;	<p>1.Бухгалтерский учет в страховых организациях представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемы регистрации данных страховых операций, нужных для составления и анализа бухгалтерской отчетности</li> <li>2. принципы ведения бухгалтерского учета и анализа страховых операций с целью составления бухгалтерской отчетности</li> <li>3. +систему, которая осуществляет измерение, обработку и передачу финансовой информации о субъекте страхового бизнеса</li> </ol> <p>2.Каковы основные требования к ведению бухгалтерского учета?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. +соблюдение учетной политики, учет активов, обязательств, капитала, фактов хозяйственной деятельности в рублях</li> <li>2. непрерывное ведение в течение отчетного года методом двойной записи</li> <li>3. соблюдение учетной политики в течение года, непрерывность и обоснованность учета организации, ведение учета в рублях</li> <li>4. обоснованный учет активов и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах хозяйственных фактов</li> </ol>
Уметь: применять аудиторские стандарты формирования структуры бухгалтерской службы и внутреннего аудита на практике	<p>3.Страховые организации ведут бухгалтерский учет с помощью (особенность плана счетов страховой компании)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специально разработанного для них Минфином РФ Плана счетов</li> <li>2. самостоятельно разработанного План счетов</li> <li>3. +Плана счетов для нестраховых организаций, с учетом дополнительных особенностей его применения к страховым организациям</li> <li>4. общепринятого Плана счетов для коммерческих организаций и самостоятельно разработанных дополнений к этому Плану</li> </ol> <p>4. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:</p> <p>а) обязательны для применения только аудиторскими организациями</p> <p>+б) обязательны для применения аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, а также для аудируемых лиц</p>

	<p>с) обязательны для применения аудиторскими организациями, аттестованными аудиторами, но носят информативный характер для аудируемых лиц</p> <p>д) имеют рекомендательный характер и могут применяться аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами по своему усмотрению</p> <p>е) обязательны для применения внутренними аудиторами</p>
Навыки: владения специальной терминологией;	<p>5. ФПСАД регламентируют процедуры внутреннего контроля качества:</p> <p>а) только в отношении обязательных аудиторских проверок</p> <p>б) в отношении любых аудиторских проверок</p> <p>с) в отношении аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг</p> <p>+д) в отношении всей деятельности аудиторской организации или индивидуального аудитора</p> <p>е) в отношении внутреннего аудита</p> <p>6. Для применения страховыми организациями в бухгалтерском учете метода начислений в План счетов введен синтетический счет</p> <p>1. 76</p> <p>2. 22</p> <p>3. 92</p> <p>4. +77</p>

Таблица 8 - ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов и аудиторских фирм;	<p>1. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>а) да</p> <p>+б) нет</p> <p>с) только по согласованию с руководителем аудируемого лица</p> <p>д) только по согласованию с руководителем аудиторской организации</p> <p>е) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации</p> <p>2. Аудиторские организации могут отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации:</p> <p>а) это неправомерно, если аудиторской организации уже были пе-</p>

	<p>речислены деньги за эту услугу  b) нет, потому что в этом случае будет нарушен договор на проведение аудита  +c) да, это предусмотрено законом об аудиторской деятельности в РФ  d) нет, потому что это будет иметь отрицательные последствия для профессиональной деятельности аудитора  e) нет, потому что аудиторская организация будет ликвидирована</p>
<p>Уметь: осуществлять ведение бухгалтерского учета, подготовку и планирование аудиторской проверки службой внутреннего аудита</p>	<p>3. Управленческий учет страховой организации должен регулироваться обязательными для всех страховых организаций нормами и стандартами  рекомендательными для всех страховых организаций нормами и стандартами  рекомендательными для всех страховых организаций нормами и стандартами  +нормами и приемами, разработанными самой страховой организацией  соответствующими Положениями по ведению бухгалтерского учета (стандартами)</p> <p>4. Планирование аудитором своей работы осуществляется для того, чтобы:</p> <p>+a) важным областям аудита было уделено необходимое внимание  +b) были выявлены потенциальные проблемы проверяемого объекта  c) обосновать перед клиентом качество выполняемых работ  +d) работа была выполнена с оптимальными затратами, качественно и своевременно  e) сформировать доказательства факта работ на случай судебного разбирательства</p>
<p>Навыки: формирования структуры бухгалтерии и обязанностей ведущего аудитора и его помощников</p>	<p>5. Руководитель группы оценивает то, что является существенным:</p> <p>a) по своему профессиональному суждению  +b) по своему профессиональному суждению на основании внутрифирменной методики аудиторской фирмы  c) руководствуясь положениями федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности и Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»  d) по профессиональному суждению главного бухгалтера аудируемого лица  e) по профессиональному суждению членов внутреннего аудита</p> <p>6. Главный бухгалтер назначается на должность:</p> <p>a) общим собранием акционеров  +b) руководителем предприятия  c) министерством финансов РФ  d) общим собранием работников  e) кредитной организацией</p>

Таблица 9 - ПК- 12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита при принятии управленческих решений	<p>1. Оперативный учет используется для ...</p> <p>а) получения текущей информации с целью составления баланса</p> <p>б) получения информации о доходах и расходах организации</p> <p>+с) оперативного получения информации, необходимой для текущего управления организацией и ее подразделениями</p> <p>д) оперативного использования информации об имуществе организации</p> <p>2. Система внутреннего контроля экономического субъекта включает:</p> <p>а) распределение ответственности и полномочий, кадровую политику</p> <p>+б) систему бухгалтерского учета, контрольную среду, отдельные средства контроля</p> <p>с) формирование учетной политики</p> <p>д) формирование внутренних нормативных документов в области бухгалтерского учета</p> <p>е) формирование внутренних нормативных документов в области контроля</p>
Уметь: составлять бухгалтерские записи, бухгалтерскую отчетность и результаты аудита	<p>3. Счет 77 «Расчеты по страхованию, сострахованию и перестрахованию» предназначен для отражения</p> <p>всех расчетов страховой организации</p> <p>+всех расчетов по операциям страхования, сострахования и перестрахования и нестраховым операциям</p> <p>всех расчетов только по страховым операциям</p> <p>всех расчетов с дебиторами и кредиторами страховой организации</p> <p>4. Аудиторское заключение, как правило, адресуется:</p> <p>а) налоговым и таможенным органам по месту нахождения аудируемого лица</p> <p>+б) собственнику (акционерам) аудируемого лица, свету директоров</p> <p>с) исполнительному органу (менеджменту) аудируемого лица</p> <p>д) генеральному директору аудируемого лица</p> <p>е) главному бухгалтеру аудируемого лица</p>
Навыки: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении	<p>5. В Инструкции по применению Плана счетов установлен следующий порядок отражения в бухгалтерском учете страховых премий</p> <p>+только методом начислений</p> <p>только кассовым методом</p> <p>методом начислений или кассовым методом, в зависимости от ус-</p>

проверки	<p>ловий договора страхования методом начислений или кассовым методом в зависимости от принятой учетной политики</p> <p>6. В ходе аудита выяснилось, что ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные доказательства. В этом случае аудитор должен сформировать аудиторское заключение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>мнение с оговоркой</li> <li>отрицательное мнение</li> <li>+c) отказ в выражении мнения</li> <li>безоговорочно положительное мнение</li> <li>заведомо ложное заключение</li> </ol>
----------	--

Таблица 10 - ПК- 12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: варианты управленческих решений на основе бухгалтерской отчетности и аудиторского заключения	<p>1. Аудиторскими стандартами предусмотрены виды аудиторских заключений. Какое из них утверждает, что отчетность не является достоверной:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>мнение с оговоркой</li> <li>+b) отрицательное мнение</li> <li>c) отказ в выражении мнения</li> <li>d) безоговорочно положительное мнение</li> <li>e) заведомо ложное заключение</li> </ol> <p>2. Нарушение правил ведения бухгалтерского учёта должностными лицами преследуется ответственностью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>административной</li> <li>уголовной</li> <li>+ c) административной и уголовной</li> <li>d) материальной</li> </ol>
Уметь: применять полученные результаты ведения бухгалтерского учета и аудита для принятия управленческих решений	<p>3. По способу отнесения на себестоимость затраты классифицируются на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>прямые и косвенные</li> <li>основные и накладные</li> <li>комплексные и одноэлементные</li> <li>регулируемые и нерегулируемые</li> <li>плановые и фактические</li> </ol> <p>4. Аудитор обязан подписать аудиторское заключение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>не позднее проведения годового собрания акционеров</li> <li>не ранее даты представления годовой бухгалтерской отчетности</li> <li>+c) не ранее даты подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта</li> </ol>

	<p>d) не позднее 30 марта e) не ранее 30 марта</p> <p>5. Система «директ-костинг» представляет собой учет _____ затрат</p> <p>ОТВЕТ: нормативных ОТВЕТ: нормативных неполных</p> <p>6. Аудитор убеждается в правильности отражения в учете выявленных инвентаризацией излишков материалов по:</p> <p>a) рыночной стоимости на дату приобретения организацией однотипных материалов +b) рыночной стоимости на дату инвентаризации c) цене возможного использования d) учетной стоимости e) фактической себестоимости</p>
Навыки: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;	

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические зна-

ния, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.