

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.01 Практический аудит

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

1 этап: Правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки;

2 этап: Методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности организаций;

Уметь:

1 этап: Составлять бухгалтерские записи и программы аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки;

2 этап: Применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;

Владеть:

1 этап: Выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки;

2 этап: Самостоятельным применением теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:

1 этап: Правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки;

2 этап: Методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций;

Уметь:

1 этап: Составлять бухгалтерские записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки;

2 этап: Применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;

Владеть:

1 этап: Выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки;

2 этап: Самостоятельным применением теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью при-	знать: правовые аспекты бухгал-	устный опрос,

	нимать организационно-управленческие решения	терского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; уметь: составлять бухгалтерские записи и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; владеть: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки	письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; уметь: составлять бухгалтерские записи и программы аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки; владеть: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности организаций уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств; владеть: самостоятельно применять теоретические основы и принципы ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследо-	знать: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организа-	устный опрос, доклад по результатам самостоя-

	вания в соответствии с разработанной программой	ций уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств; владеть: самостоятельною применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;	тельной работы, компьютерное тестирование
--	---	---	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки	<p>1. Задачи бухгалтерского учета сформулированы в:</p> <ol style="list-style-type: none"> Налоговом кодексе Гражданском кодексе Законе "Об акционерных обществах" ПБУ 1/2008 «Учетная политика» Положении о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности <p>2. Целью аудита является:</p> <ol style="list-style-type: none"> выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица предотвращение налоговых и финансовых нарушений финансовая устойчивость экономического субъекта выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта
Уметь: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки;	<p>3. Недостача материалов, выявленная в ходе инвентаризации отражается следующей бухгалтерской записью</p> <ol style="list-style-type: none"> дебет 94, кредит 10 дебет 91/2, кредит 10 дебет 76, кредит 10 дебет 84, кредит 10 <p>4. В ходе выполнения аудита общий план и программа аудита могут изменяться:</p> <ol style="list-style-type: none"> программа аудита – может, общий план аудита – нет да нет программа аудита – нет, общий план аудита – может все ответы не верны
Навыки: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки;	<p>5. Субсчет 92-2 «Страховые премии по договорам сострахования» применяется страховыми организациями в случаях</p> <ol style="list-style-type: none"> если все расчеты по договору сострахования осуществляет каждый из участников этого договора если все расчеты по договору сострахования осуществляет основная (ведущая) страховая организация если доля одного участника договора сострахования значительно превышает доли других его участников; если страховой риск перестрахован

	<p>6. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами б) проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов с) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица д) сопоставления финансовой и нефинансовой информации е) проведение опроса
--	--

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций;	<p>1. Каким путем осуществляется страховая выплата по договору страхования</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ведущая страховая организация выплачивает всю сумму убытка; б) у каждого участника договора образуется задолженность в части приходящейся на него доли убытка; с) каждый участник договора выплачивает свою долю участия в урегулировании убытков д) каждый участник договора уменьшает свою долю в получении страховой премии в части приходящейся на него доли убытка; е) ведущая страховая организация возмещает каждому участнику договора выплаченную им сумму; ф) ответы 1) и 2); г) <p>2. Реформация баланса это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Дебет 99 Кредит 84 или Дебет 84 Кредит 99 б) Дебет 20 Кредит 10 или Дебет 10 Кредит 20 с) Дебет 91 Кредит 99 или Дебет 99 Кредит 91 д) Дебет 90 Кредит 99 или Дебет 99 Кредит 84
Уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	<p>3. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности представляет собой ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) систематизированный перечень счетов бухгалтерского учёта с соответствующими кодами б) совокупность счетов бухгалтерского учёта открываемых организаций с) перечень счетов Главной книги д) перечень счетов оборотной ведомости <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказа-</p>

	<p>тельств:</p> <p>а) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности</p> <p>б) зависит от текста договора на аудиторскую проверку</p> <p>с) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом)</p> <p>д) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>е) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p>
<p>Навыки: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;</p>	<p>5. На каком счете бухгалтерского учета отражаются расходы по уплаченным комиссионным и брокерским вознаграждениям</p> <p>а) на счете 91 «Прочие доходы и расходы»</p> <p>б) на счете 26 «Общехозяйственные расходы»;</p> <p>с) на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>д) непосредственно на счете 99 «Прибыли и убытки»;</p> <p>6. На форму и содержание рабочих документов аудита влияет такой фактор, как характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:</p> <p>а) нет</p> <p>б) да</p> <p>с) да, только в случае проведения обязательного аудита</p> <p>д) да, в случае инициативного аудита</p> <p>е) да, в соответствии с аудиторскими стандартами</p>

Таблица 7 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки;</p>	<p>1. Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности, — это:</p> <p>а) налоговая декларация.</p> <p>б) бухгалтерская отчетность</p> <p>с) оборотная ведомость по синтетическим счетам.</p> <p>д) план счетов бухгалтерского учета.</p> <p>е) оборотная ведомость по аналитическим счетам.</p> <p>2. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>с) только по согласованию с руководителем аудируемого лица</p> <p>д) только по согласованию с руководителем аудиторской органи-</p>

	<p>зации</p> <p>е) только по согласованию с членами саморегулируемый аудиторской организации</p>
<p>Уметь: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки</p>	<p>3. Объектами бухгалтерского учета являются:</p> <p>а) имущество</p> <p>б) обязательства</p> <p>с) хозяйственные процессы</p> <p>д) хозяйственные операции</p> <p>е) прибыль</p> <p>4. В программе аудита приводится:</p> <p>а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку</p> <p>б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки</p> <p>с) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация</p> <p>д) перечень этических принципов аудита</p> <p>е) предполагаемые аудиторские процедуры</p>
<p>Навыки: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки;</p>	<p>5. Субсчет 2, открытый к счету 90 имеет название</p> <p>а) прибыль от продаж</p> <p>б) акцизы</p> <p>с) выручка</p> <p>д) себестоимость продаж</p> <p>е) прочие доходы</p> <p>6. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <p>а) полной</p> <p>б) максимально возможной</p> <p>с) разумной</p> <p>д) не полной</p> <p>е) отсутствует такое понятие</p>

Таблица 8 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности организаций;</p>	<p>1. Начисление оплаты труда административному персоналу организации отражается следующей бухгалтерской записью</p> <p>а) дебет 26 кредит 70</p> <p>б) дебет 20 кредит 70</p> <p>с) дебет 23 кредит 70</p> <p>д) дебет 25 кредит 70</p> <p>2. Чем должен руководствоваться аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) своим профессиональным мнением b) техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом c) требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок d) этическими принципами e) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
Уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	<p>3. Амортизационные отчисления по нематериальному активу отражаются в бухгалтерском учете путем уменьшения его первоначальной стоимости, то после полного погашения этой стоимости объект должен числиться в _____ оценке. ОТВЕТ: условной</p> <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности b) зависит от текста договора на аудиторскую проверку c) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом) d) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта e) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
Навыки: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;	<p>5. План счетов бухгалтерского учета – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) классификация синтетических показателей бухгалтерского учета b) перечень аналитических счетов, используемых в учете c) совокупность синтетических и аналитических счетов d) совокупность синтетических, аналитических счетов и субсчетов <p>6. Учетная политика организации может быть изменена в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) смены главного бухгалтера b) освоения новых видов продукции c) изменений в законодательстве d) смены отчетного периода

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.