

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.05 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита (РУП 16г)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

1 этап: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

2 этап: концептуальные основы МСФО;

Уметь:

1 этап: трансформировать на конкретных примерах российскую отчетность в отчетность по международным стандартам;

2 этап: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам.

Владеть:

1 этап: методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом;

2 этап: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Знать:

1 этап: концептуальные основы МСФО;

2 этап: качественные характеристики финансовой отчетности сформированной в соответствии с требованиями международных стандартов.

Уметь:

1 этап: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам;

2 этап: составлять пояснительные примечания к финансовой отчетности.

Владеть:

1 этап: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;

2 этап: системой знаний о методике представления финансовой отчетности по международным стандартам.

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать:

Этап 1: - состав и содержание международных стандартов учета и аудита;

- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;

Этап 2: методику применения международных стандартов учета и аудита при разработке национальных стандартов.

Уметь:

Этап 1: - использовать международные стандарты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;

Этап 2: применять международные стандарты учета и аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;

- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.

Владеть:

Этап 1: - опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;
 Этап 2: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОПК-3	способностью при- нимать организа- ционно- управленческие решения		знать: причины, вызвавшие разра- ботку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); уметь: трансформировать на конкретных примерах россий- скую отчетность в отчетность по международным стандартам; владеть: методическими приемами и техникой составления бухгалтер- ской отчетности за рубежом;		устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компь- терное тестирова- ние
ПК-11	способностью ру- ководить экономи- ческими службами и подразделениями на предприятиях и организациях раз- личных форм соб- ственности, в орга- нах государствен- ной и муниципаль- ной власти		знать: концептуальные основы МСФО; уметь: подготавливать финансо- вую отчетность по отдельным сегментам; владеть: системой сбора, обработ- ки и формирования отчетной фи- нансовой информации.		устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компь- терное тестирова- ние
ПК-12	способностью раз- рабатывать вариан- ты управлеченческих решений и обосно- вывать их выбор на основе критериев социально- экономической эф- фективности		знать: состав и содержание меж- дународных стандартов учета и аудита; - порядок их разработки и при- менения в практике аудиторской деятельности; уметь: использовать междуна- родные стандарты бухгалтерско- го учета и аудиторской дея- тельности при проведении аудитор- ских проверок международных (транснациональных) организа- ций; владеть: опытом работы с мето-		устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компь- терное тестирова- ние

		дической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью при- нимать организа- ционно- управленческие решения	знать: концептуальные основы МСФО; уметь: подготавливать финансо- вую отчетность по отдельным сегментам. владеть: системой сбора, обработ- ки и формирования отчетной фи- нансовой информации.	устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние
ПК-11	способностью ру- ководить экономи- ческими службами и подразделениями на предприятиях и организациях раз- личных форм соб- ственности, в орга- нах государствен- ной и муниципаль- ной власти	знать: качественные характеристи- ки финансовой отчетности сфор- мированной в соответствии с требова- ниями международных стандартов. уметь: составлять пояснительные примечания к финансовой отчет- ности. владеть: системой знаний о ме- тодике представления финансо- вой отчетности по международ- ным стандартам.	устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние
ПК-12	способностью раз- рабатывать вариан- ты управлеченческих решений и обосно- вывать их выбор на основе критериев социально- экономической эф- фективности	знать: опытом работы с методи- ческой литературой, инструктив- ным материалом, нормативными документами, регламентирую- щими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и кон- троля; уметь: применять между- народные стандарты учета и ауди- торской деятельности как эта- лон для оценки качества ауди- торских проверок; - сопоставлять международные и национальные стандарты и обос- новать целесообразность их раз- личия.	устный опрос, письменный оп- рос, контрольная работа, компью- терное тестирова- ние

		владеть: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - **ОПК-3**: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</p>	<p>1. МСФО – это: а) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB; б) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС; в) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые IASB.</p> <p>2. В основу реформировании бухгалтерского учета в России положены: а) GAAP; б) Директивы ЕС; в) IFRS.</p> <p>3. GAAP расшифровывается как: а) международный учет; б) общепринятые принципы учета; в) бухгалтерский учет США.</p> <p>4. Цель финансовой отчетности по МСФО состоит в: а) составление сводной отчетности ТНК; б) обеспечение информацией о деятельности компании внешних пользователей; в) обеспечение информацией администрации компании.</p>
<p>Уметь: трансформировать на конкретных примерах российскую отчетность в отчетность по международным стандартам;</p>	<p>5. Национальная система бухгалтерского учета Германии относится к: а) англо-американской модели; б) континентальной модели; в) латиноамериканской модели.</p> <p>6. Континентальная модель характеризуется: а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции; б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования; в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования и регламентацией его стандартами.</p> <p>7. Концептуальный уровень: а) рассматривает оценку материальных и нематериальных активов, методы начисления амортизации, отражение аренды, инвестиционной собственности; б) обеспечивает систематизацию представления данных финансовой отчетности, создание форм, их заполнение показателями, установление связи между ними на основе концептуального уровня; в) должен обеспечивать подготовку финансовой отчетности для анализа финансового состояния предприятия внешними пользователями. На данном уровне должны быть рассмотрены такие основные понятия, как: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.</p> <p>8. Справедливая стоимость, как правило, соответствует: а) дисконтированной стоимости; б) рыночной цене; в) восстановительной стоимости.</p> <p>9. К основным принципам МСФО относится:</p>

	<p>а) учет методом оплаты; б) учет методом начисления; в) непрерывность инвестирования.</p>
Навыки: владеть методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом;	<p>10. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается: а) отчет о финансовом положении; б) отчет об изменениях капитала; в) отчет о движении денежных средств.</p> <p>11. Чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется: а) разнице между денежными средствами, полученными от клиентов, и денежными средствами, выплаченные клиентам; б) прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности; в) разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления.</p> <p>12. Промежуточная отчетность – это: а) отчетность, составленная за более короткий период, чем один год; б) отчетность, составленная за один год; в) отчетность, составленная более чем за один год.</p> <p>13. Какой величины должны быть активы сегмента (как процент к суммарным активам всех сегментов), чтобы сегмент обязательно представлялся в отчетности: а) 5%; б) 10%; в) 15%.</p> <p>14. Для исправления ошибок в учете прошлых отчетных периодов, выявленных в текущем отчетном периоде, используется: а) перспективный подход; б) ретроспективный подход; в) перспективный или ретроспективный подход – по усмотрению главного бухгалтера.</p>

Таблица 6 - **ОПК-3:** способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: концептуальные основы МСФО;	<p>1. Для оценки товарно-материальных запасов при их движении не используют согласно МСФО (IAS) 2 «Запасы» следующие методы оценки: а) по средней себестоимости; б) метод ФИФО; в) метод ЛИФО.</p> <p>2. Максимальный срок использования нематериальных активов согласно МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»: а) 20 лет; б) 10 лет; в) 15 лет.</p> <p>3. Основные средства – это материальные активы, которые: а) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду,</p>

	<p>административных целей более одного года;</p> <p>б) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей менее одного года;</p> <p>в) предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности.</p> <p>4. Аренда – это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) право владения активом; б) право распоряжения активом; в) право использования активом.
Уметь: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам	<p>5. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) справедливой стоимости; б) балансовой стоимости; в) чистой продажной цене. <p>6. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество» устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью; б) возможна достоверная оценка стоимости этой собственности; в) все вышеперечисленное. <p>7. МСФО (IAS) 41 не применяется для учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) биологических активов; б) сельскохозяйственной продукции после ее сбора; в) некоторых правительственные субсидий. <p>8. Биологический актив – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) полученный в результате сбора продукт; б) живое растение или животное; в) все выше перечисленное. <p>9. Биологические активы согласно МСФО (IAS) 41:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не амортизируются; б) амортизируются; в) амортизируются или не амортизируются в зависимости от вида актива. <p>10. Сельскохозяйственная продукция учитывается по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) себестоимости; б) чистой цене продажи; в) справедливой стоимости за вычетом ожидаемых расходов по продаже. <p>11. При учете правительственные субсидий раскрывается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) характер и объем субсидий; б) ожидаемые уменьшения уровня субсидий; в) все выше перечисленное. <p>12. Молочный скот – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плодоносящие биологические активы; б) расходуемые биологические активы; в) не зрелые биологические активы. <p>13. Стороны считаются связанными, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) одна сторона может контролировать другую или оказывать значительное влияние на нее в процессе принятия решения; б) их связывают долгие партнерские отношения; в) нет правильного ответа. <p>14. Группа компаний – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объединение компаний, где акционеры осуществляют общий контроль над их единными чистыми активами и операциями;
Навыки: владеть системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.	

	<p>б) материнская компания со всеми ее дочерними компаниями;</p> <p>в) объединение отдельных организаций в один экономический субъект, при этом головная организация приобретает контроль над численными активами и операционной деятельностью другой организации.</p> <p>15. Для какого типа совместных предприятий обязательно составляется финансовая отчетность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совместно контролируемых операций; б) совместно контролируемых активов; в) совместно контролируемых компаний.
--	---

Таблица 7 - **ПК-11**: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: концептуальные основы МСФО;	<p>1. Концептуальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рассматривает оценку материальных и нематериальных активов, методы начисления амортизации, отражение аренды, инвестиционной собственности; б) обеспечивает систематизацию представления данных финансовой отчетности, создание форм, их заполнение показателями, установление связи между ними на основе концептуального уровня; в) должен обеспечивать подготовку финансовой отчетности для анализа финансового состояния предприятия внешними пользователями. На данном уровне должны быть рассмотрены такие основные понятия, как: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. <p>2. Справедливая стоимость, как правило, соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дисконтированной стоимости; б) рыночной цене; в) восстановительной стоимости. <p>3. К основным принципам МСФО относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) учет методом оплаты; б) учет методом начисления; в) непрерывность инвестирования. <p>4. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бухгалтерский баланс; б) отчет об изменениях капитала; в) отчет о движении денежных средств. <p>5. чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разнице между денежными средствами, полученными от клиентов, и денежными средствами, выплаченные клиентам; б) прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности; в) разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления. <p>6. Промежуточная отчетность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отчетность, составленная за более короткий период, чем один год;
Уметь: подготавливать финансовую от-	

четность по отдельным сегментам;	<p>б) отчетность, составленная за один год; в) отчетность, составленная более чем за один год.</p> <p>7. Какой величины должны быть активы сегмента (как процент к суммарным активам всех сегментов), чтобы сегмент обязательно представлялся в отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5%; б) 10%; в) 15%. <p>8. Для исправления ошибок в учете прошлых отчетных периодов, выявленных в текущем отчетном периоде, используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) перспективный подход; б) ретроспективный подход; в) перспективный или ретроспективный подход – по усмотрению главного бухгалтера. <p>9. Для оценки товарно-материальных запасов при их движении НЕ используют согласно МСФО 2 следующие методы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по средней себестоимости; б) метод ФИФО; в) метод ЛИФО. <p>10. Максимальный срок использования нематериальных активов согласно МСФО 38:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 20 лет; б) 10 лет; в) 15 лет. <p>11. Основные средства – это материальные активы, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей более одного года; б) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей менее одного года; в) предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности. <p>12. Аренда – это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) право владения активом; б) право распоряжения активом; в) право использования активом. <p>13. МСФО 36 не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) справедливой стоимости; б) балансовой стоимости; в) чистой продажной цене. <p>14. МСФО 40 устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью; б) возможна достоверная оценка стоимости этой собственности; в) все вышеперечисленное.
Навыки: владеть системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;	<p>7. МСФО 18 под выручкой подразумевает доходы, полученные от:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продажи товаров; б) предоставления услуг; в) все выше перечисленное. <p>8. Функциональная валюта – это валюта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основной экономической среды, в которой функционирует компания; б) в которой представляется финансовая отчетность; в) в которой совершается хозяйственная операция.

	<p>9. Аналогом МСФО 23 в российском учете выступает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ПБУ 9/99; б) ПБУ 15/01; в) ПБУ 5/01. <p>10. По МСФО 23 затраты по займам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) включаются в стоимость актива в обязательном порядке; б) не могут включаться в стоимость актива; в) могут включаться в стоимость квалифицируемого актива. <p>11. Для признания части компании в качестве прекращаемой деятельности МСФО требует выполнение следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осуществляется продажа части компании; б) часть является отдельным крупным направлением деятельности или совокупностью операций, относящейся к единому географическому району; в) все вышеперечисленное. <p>12. Учетная прибыль – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чистая прибыль за период, до учета налога на прибыль; б) прибыль, полученная от продажи товаров и услуг по учетным ценам; в) прибыль после уплаты налогов, подлежащая распределению.
--	---

Таблица 8 - **ПК-11**: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: качественные характеристики финансовой отчетности сформированной в соответствии с требованиями международных стандартов.	<p>1. Для какого типа совместных предприятий обязательно составляется финансовая отчетность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совместно контролируемых операций; б) совместно контролируемых активов; в) совместно контролируемых компаний. <p>2. Примером краткосрочного вознаграждения работникам является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пенсии; б) оплачиваемый отпуск по болезни; в) входные пособия. <p>3. Какие два основных типа пенсионных планов существует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пенсионные планы с установленными членскими взносами и без членских взносов; б) пенсионные планы с установленными взносами и с установленными выплатами; в) пенсионные планы с промежуточными и без промежуточных выплат. <p>4. Резервы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) запасы товаров компании, необходимые для удовлетворения месячной величины спроса; б) обязательство с неопределенным сроком и суммой; в) актив в виде недвижимого имущества, находящегося не в залоге. <p>5. Для каждого финансового актива, обязательства и вложений в собственный капитал, отраженных как в балансе, так и за балансом, необходимо раскрывать:</p>

	<p>а) информацию о характере и сущности финансовых инструментов;</p> <p>б) учетную политику, методы оценки и раскрытия в учете финансовых инструментов;</p> <p>в) все вышеперечисленное.</p> <p>6. В условиях гиперинфляции при составлении бухгалтерского баланса на основе фактической стоимости не подлежат корректировке на отчетную дату:</p> <p>а) активы и обязательства, показанные по фактической себестоимости;</p> <p>б) все денежные статьи;</p> <p>в) все не денежные активы и обязательства.</p>
Уметь: составлять пояснительные примечания к финансовой отчетности.	<p>1. При учете правительственные субсидии раскрывается следующая информация:</p> <p>а) характер и объем субсидий;</p> <p>б) ожидаемые уменьшения уровня субсидий;</p> <p>в) все выше перечисленное.</p> <p>2. Молочный скот – это:</p> <p>а) плодоносящие биологические активы;</p> <p>б) расходуемые биологические активы;</p> <p>в) не зрелые биологические активы.</p> <p>3. МСФО 18 под выручкой подразумевает доходы, полученные от:</p> <p>а) продажи товаров;</p> <p>б) предоставления услуг;</p> <p>в) все выше перечисленное.</p> <p>4 Функциональная валюта – это валюта:</p> <p>а) основной экономической среды, в которой функционирует компания;</p> <p>б) в которой представляется финансовая отчетность;</p> <p>в) в которой совершается хозяйственная операция.</p> <p>5. Аналогом МСФО 23 в российском учете выступает:</p> <p>а) ПБУ 9/99;</p> <p>б) ПБУ 15/01;</p> <p>в) ПБУ 5/01.</p>
Навыки: владеть системой знаний о методике представления финансовой отчетности по международным стандартам.	<p>1. МСФО 36 не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <p>а) справедливой стоимости;</p> <p>б) балансовой стоимости;</p> <p>в) чистой продажной цене.</p> <p>2. МСФО 40 устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <p>а) компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью;</p> <p>б) возможна достоверная оценка стоимости этой собственности;</p> <p>в) все вышеперечисленное.</p> <p>3. Справедливая стоимость, как правило, соответствует:</p> <p>а) дисконтированной стоимости;</p> <p>б) рыночной цене;</p> <p>в) восстановительной стоимости.</p> <p>4. К основным принципам МСФО относится:</p> <p>а) учет методом оплаты;</p> <p>б) учет методом начисления;</p> <p>в) непрерывность инвестирования.</p> <p>5. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается:</p>

	<p>а) бухгалтерский баланс;</p> <p>б) отчет об изменениях капитала;</p> <p>в) отчет о движении денежных средств.</p> <p>6. Чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется:</p> <p>а) разнице между денежными средствами, полученными от клиентов, и денежными средствами, выплаченные клиентам;</p> <p>б) прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности;</p> <p>в) разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления.</p>
--	--

Таблица 9 - **ПК-12:** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав и содержание международных стандартов учета и аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;	<p>1. На каком уровне разрабатывается МСФО и МСА?</p> <p>а) на международном;</p> <p>б) на национальном;</p> <p>в) на международном и национальном;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>2. В какой стране национальные стандарты учета и отчетности называются Общепринятыми принципами бухгалтерского учета?</p> <p>а) США;</p> <p>б) Греция;</p> <p>в) Нидерланды;</p> <p>г) Мексика;</p> <p>3. В каком году принято Положение о признании МСФО и их разъяснений для применения на территории Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107)?</p> <p>а) 2011г</p> <p>б) 2010г</p> <p>в) 2009г</p> <p>г) 2008г</p> <p>4. Назначение стандартов:</p> <p>а) Обеспечивать высокое качество аудит проверки.</p> <p>б) Не содействовать внедрению в аудит практику новых научных достижений.</p> <p>в) Не помогать пользователям понять процесс аудита.</p> <p>г) Не повышать общественный имидж профессии аудитор</p> <p>5. Сколько терминов содержит глоссарий МСА?</p> <p>а) 100</p> <p>б) 200</p> <p>в) 300</p> <p>г) 400</p>

	д) 6
Уметь: использовать международные стандарты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;	<p>6. Цель МСА 920</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аudit финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>7. Цель МСА 930:</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аudit финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>8. Цель МСА 200:</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аudit финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>9. Цель МСА 210:</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отно-</p>

	<p>шении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>10. Цель МСА 230:</p> <p>а) становление стандартов и предоставление руководства в отношении ведения документации в процессе аудита.</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p>
Навыки: опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;	<p>11. Назначение стандартов:</p> <p>а) не повышают общественный имидж профессии аудитора.</p> <p>б) не устраняют излишний контроль со стороны государства.</p> <p>в) помогают аудиторам вести переговоры с клиентом.</p> <p>г) обеспечивают связь отдельных элементов аудиторского процесса.</p> <p>12. В какие разделы МСА включены стандарты, объединенные проблемами планирования организации системы внутреннего контроля. Они посвящены выбору стратегии аудита, изучению специфики деятельности клиента, определению уровня существенности и аудиторских рисков?</p> <p>а) 3 раздел</p> <p>б) 4 раздел</p> <p>в) 5 раздел</p> <p>г) 6 раздел</p> <p>13. Какие разделы МСА включают стандарты, посвященные получению аудиторских доказательств с использованием аудиторской выборки, аналитических процедур и др. не только силами аудитора, но также и с привлечением третьих лиц.</p> <p>а) 3 раздел</p> <p>б) 4 раздел</p> <p>в) 5 раздел</p> <p>г) 6 раздел</p> <p>14. Какие разделы МСА объединяют стандарты, которые посвящены правилам составления аудиторских отчетов (заключений).</p> <p>а) 5 раздел</p> <p>б) 6 раздел</p> <p>в) 7 раздел</p> <p>г) 8 раздел</p>

	<p>15. Обстоятельствам, которые указывают на возможность преднамеренного искажения отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установление реалистичных сроков проверки; б) желание руководства субъекта сотрудничать с аудиторами и обмениваться информацией, что может приводить к ограничению объема проверки; в) несвоевременное представление информации; г) наличие необычных операций, особенно в конце отчетного периода; <p>16. Обстоятельствам, которые указывают на возможность преднамеренного искажения отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установление нереалистичных сроков проверки; б) нежелание руководства субъекта сотрудничать с аудиторами и обмениваться информацией, что может приводить к ограничению объема проверки; в) своевременное представление информации; наличие обычных операций, особенно в конце отчетного периода.
--	--

Таблица 10 - **ПК-12:** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику применения международных стандартов учета и аудита при разработке национальных стандартов.	<p>1. При разработке общего плана аудита необходимо учитывать следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) незнание бизнеса клиента б) непонимание системы бухгалтерского учета и СВК в) характер, временные рамки и объем аудиторских процедур г) координация, направление работы, надзор и обзорная проверка <p>2. Дайте определения МСА:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международные профессиональные стандарты для осуществления аудиторской деятельности б) документы, формулирующие единые требования, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг МСА предназначены для аудита финансовой отчетности, а также сопутствующих услуг, которые проводятся в ходе аудита в) набор документов, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия. г) стандарты, посвященные вопросам составления финансовой отчетности общего назначения, они не регламентируют ни план счетов, ни бухгалтерские проводки, ни формы первичных документов и учетных регистров. <p>3. Группа МСА 500-599 «Аудиторские доказательства» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Аудиторские доказательства

	<p>б) Внешние подтверждения в) Задания, обеспечивающие уверенность г) Основные принципы международных стандартов аудита</p> <p>4. Группа МСА 100-199 «Вводные аспекты» включает:</p> <p>а) Аудиторские доказательства б) Внешние подтверждения в) Задания, обеспечивающие уверенность г) Основные принципы международных стандартов аудита</p> <p>5. соотнесите номер и наименование МСА и содержание ссылки на документы, разработанные МСФО:</p> <p>а) МСА 120 «Концептуальная основа Международных стандартов аудита» б) МСА 320 «Существенность в аудите» в) МСА 550 «Связанные стороны» г) МСА 560 «Последующие события».</p>
Уметь: применять международные стандарты учета и аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; - сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.	<p>6. Международные стандарты аудита в России используются в качестве</p> <p>а) базы для разработки собственного подобного документа б) национальных стандартов в) приближения к международным стандартам аудита г) не используются</p> <p>7. Международные стандарты аудита в Малайзии используются в качестве</p> <p>а) базы для разработки собственного подобного документа б) национальных стандартов в) приближения к международным стандартам аудита г) не используются</p> <p>8. Международные стандарты аудита с США используются в качестве</p> <p>а) базы для разработки собственного подобного документа б) национальных стандартов в) приближения к международным стандартам аудита г) не используются</p> <p>9. Разработкой стандартов на международном уровне занимается</p> <p>а) Международный комитет по аудиторской практике б) Международная Федерация бухгалтеров в) Совет по стандартам г) Страны «большой восьмерки»</p> <p>10. Положения для применения Закона об аудиторах содержатся в:</p> <p>а) Постановлении об аудиторах б) Постановлении с инструкцией Комиссии по аудиторской деятельности в) Международных стандартах аудита г) в законе об аудиторской деятельности</p> <p>11. Аудиторские компании какой страны были представлены через свои бюро во многих странах</p> <p>а) Великобритании</p>

	<p>б) Бельгии в) США г) Франции</p> <p>12. Родиной современного аудита считается</p> <p>а) США б) Россия в) Швеция г) Англия</p>
Навыки: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.	<p>13. Соотнесите номер и наименование МСА и содержание ссылки на документы, разработанные МСФО:</p> <p>а) МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности предприятия» б) МСА 700 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности» в) МСА 910 «Задания по обзору финансовой отчетности»</p> <p>1. Аудитор должен определить, подготовлена ли финансовая отчетность в соответствии с признанными основами финансовой отчетности, в качестве которых могут выступать МСФО</p> <p>2. Заключение по обзору финансовой отчетности должно содержать оценку ее соответствия установленным основам финансовой отчетности, которыми могут быть МСФО</p> <p>Использование допущения непрерывности деятельности предусмотрено «Основами подготовки и представления финансовой отчетности», там же дано определение понятия «существенная неопределенность».</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, ус-

становленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.