

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.05 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита (РУП 16г)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

1 этап: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

2 этап: концептуальные основы МСФО;

Уметь:

1 этап: трансформировать на конкретных примерах российскую отчетность в отчетность по международным стандартам;

2 этап: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам.

Владеть:

1 этап: методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом;

2 этап: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.

ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Знать:

1 этап: концептуальные основы МСФО;

2 этап: качественные характеристики финансовой отчетности сформированной в соответствии с требованиями международных стандартов.

Уметь:

1 этап: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам;

2 этап: составлять пояснительные примечания к финансовой отчетности.

Владеть:

1 этап: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;

2 этап: системой знаний о методике представления финансовой отчетности по международным стандартам.

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать:

Этап 1: - состав и содержание международных стандартов учета и аудита;

- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;

Этап 2: методику применения международных стандартов учета и аудита при разработке национальных стандартов.

Уметь:

Этап 1: - использовать международные стандарты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;

Этап 2: применять международные стандарты учета и аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;

- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.

Владеть:

Этап 1: - опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;

Этап 2: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); уметь: трансформировать на конкретных примерах российскую отчетность в отчетность по международным стандартам; владеть: методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: концептуальные основы МСФО; уметь: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам; владеть: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: состав и содержание международных стандартов учета и аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; уметь: использовать международные стандарты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; владеть: опытом работы с мето-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		дической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знать: концептуальные основы МСФО; уметь: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам. владеть: системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: качественные характеристики финансовой отчетности сформированной в соответствии с требованиями международных стандартов. уметь: составлять пояснительные примечания к финансовой отчетности. владеть: системой знаний о методике представления финансовой отчетности по международным стандартам.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля; уметь: применять международные стандарты учета и аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; - сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		владеть: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - **ОПК-3**: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: причины, вызвавшие разработку международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	<p>1. МСФО – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB; б) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС; в) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые IASB. <p>2. В основу реформирования бухгалтерского учета в России положены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) GAAP; б) Директивы ЕС; в) IFRS. <p>3. GAAP расшифровывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международный учет; б) общепринятые принципы учета; в) бухгалтерский учет США. <p>4. Цель финансовой отчетности по МСФО состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) составление сводной отчетности ТНК; б) обеспечение информацией о деятельности компании внешних пользователей; в) обеспечение информацией администрации компании.
Уметь: трансформировать на конкретных примерах российскую отчетность в отчетность по международным стандартам;	<p>5. Национальная система бухгалтерского учета Германии относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) англо-американской модели; б) континентальной модели; в) латиноамериканской модели. <p>6. Континентальная модель характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции; б) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования; в) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования и регламентацией его стандартами. <p>7. Концептуальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рассматривает оценку материальных и нематериальных активов, методы начисления амортизации, отражение аренды, инвестиционной собственности; б) обеспечивает систематизацию представления данных финансовой отчетности, создание форм, их заполнение показателями, установление связи между ними на основе концептуального уровня; в) должен обеспечивать подготовку финансовой отчетности для анализа финансового состояния предприятия внешними пользователями. На данном уровне должны быть рассмотрены такие основные понятия, как: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. <p>8. Справедливая стоимость, как правило, соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дисконтированной стоимости; б) рыночной цене; в) восстановительной стоимости. <p>9. К основным принципам МСФО относится:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> а) учет методом оплаты; б) учет методом начисления; в) непрерывность инвестирования.
<p>Навыки: владеть методическими приемами и техникой составления бухгалтерской отчетности за рубежом;</p>	<p>10. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отчет о финансовом положении; б) отчет об изменениях капитала; в) отчет о движении денежных средств. <p>11. Чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разнице между денежными средствами, полученными от клиентов, и денежными средствами, выплаченные клиентам; б) прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности; в) разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления. <p>12. Промежуточная отчетность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отчетность, составленная за более короткий период, чем один год; б) отчетность, составленная за один год; в) отчетность, составленная более чем за один год. <p>13. Какой величины должны быть активы сегмента (как процент к суммарным активам всех сегментов), чтобы сегмент обязательно представлялся в отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5%; б) 10%; в) 15%. <p>14. Для исправления ошибок в учете прошлых отчетных периодов, выявленных в текущем отчетном периоде, используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) перспективный подход; б) ретроспективный подход; в) перспективный или ретроспективный подход – по усмотрению главного бухгалтера.

Таблица 6 - **ОПК-3**: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: концептуальные основы МСФО;	<p>1. Для оценки товарно-материальных запасов при их движении не используют согласно МСФО (IAS) 2 «Запасы» следующие методы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по средней себестоимости; б) метод ФИФО; в) метод ЛИФО. <p>2. Максимальный срок использования нематериальных активов согласно МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 20 лет; б) 10 лет; в) 15 лет. <p>3. Основные средства – это материальные активы, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду,

	<p>административных целей более одного года;</p> <p>б) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей менее одного года;</p> <p>в) предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности.</p> <p>4. Аренда – это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату:</p> <p>а) право владения активом;</p> <p>б) право распоряжения активом;</p> <p>в) право использования активом.</p>
Уметь: подготавливать финансовую отчетность по отдельным сегментам	<p>5. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <p>а) справедливой стоимости;</p> <p>б) балансовой стоимости;</p> <p>в) чистой продажной цене.</p> <p>6. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество» устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <p>а) компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью;</p> <p>б) возможна достоверная оценка стоимости этой собственности; в) все вышеперечисленное.</p> <p>7. МСФО (IAS) 41 не применяется для учета:</p> <p>а) биологических активов;</p> <p>б) сельскохозяйственной продукции после ее сбора;</p> <p>в) некоторых правительственных субсидий.</p> <p>8. Биологический актив – это:</p> <p>а) полученный в результате сбора продукт;</p> <p>б) живое растение или животное;</p> <p>в) все выше перечисленное.</p> <p>9. Биологические активы согласно МСФО (IAS) 41:</p> <p>а) не амортизируются;</p> <p>б) амортизируются;</p> <p>в) амортизируются или не амортизируются в зависимости от вида актива.</p>
Навыки: владеть системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.	<p>10. Сельскохозяйственная продукция учитывается по:</p> <p>а) себестоимости;</p> <p>б) чистой цене продажи;</p> <p>в) справедливой стоимости за вычетом ожидаемых расходов по продаже.</p> <p>11. При учете правительственных субсидий раскрывается следующая информация:</p> <p>а) характер и объем субсидий;</p> <p>б) ожидаемые уменьшения уровня субсидий;</p> <p>в) все выше перечисленное.</p> <p>12. Молочный скот – это:</p> <p>а) плодоносящие биологические активы;</p> <p>б) расходуемые биологические активы;</p> <p>в) не зрелые биологические активы.</p> <p>13. Стороны считаются связанными, если:</p> <p>а) одна сторона может контролировать другую или оказывать значительное влияние на нее в процессе принятия решения;</p> <p>б) их связывают долгие партнерские отношения;</p> <p>в) нет правильного ответа.</p> <p>14. Группа компаний – это:</p> <p>а) объединение компаний, где акционеры осуществляют общий контроль над их едиными чистыми активами и операциями;</p>

	б) материнская компания со всеми ее дочерними компаниями; в) объединение отдельных организаций в один экономический субъект, при этом головная организация приобретает контроль над чистыми активами и операционной деятельностью другой организации. 15. Для какого типа совместных предприятий обязательно составляется финансовая отчетность: а) совместно контролируемых операций; б) совместно контролируемых активов; в) совместно контролируемых компаний.
--	--

Таблица 7 - **ПК-11**: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: концептуальные основы МСФО;	1. Концептуальный уровень: а) рассматривает оценку материальных и нематериальных активов, методы начисления амортизации, отражение аренды, инвестиционной собственности; б) обеспечивает систематизацию представления данных финансовой отчетности, создание форм, их заполнение показателями, установление связи между ними на основе концептуального уровня; в) должен обеспечивать подготовку финансовой отчетности для анализа финансового состояния предприятия внешними пользователями. На данном уровне должны быть рассмотрены такие основные понятия, как: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. 2. Справедливая стоимость, как правило, соответствует: а) дисконтированной стоимости; б) рыночной цене; в) восстановительной стоимости. 3. К основным принципам МСФО относится: а) учет методом оплаты; б) учет методом начисления; в) непрерывность инвестирования. 4. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается: а) бухгалтерский баланс; б) отчет об изменениях капитала; в) отчет о движении денежных средств. 5. чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется: а) разнице между денежными средствами, полученными от клиентов, и денежными средствами, выплаченные клиентам; б) прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности; в) разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления.
Уметь: подготавливать финансовую от-	6. Промежуточная отчетность – это: а) отчетность, составленная за более короткий период, чем один год;

<p>четность по отдельным сегментам;</p>	<p>б) отчетность, составленная за один год; в) отчетность, составленная более чем за один год.</p> <p>7. Какой величины должны быть активы сегмента (как процент к суммарным активам всех сегментов), чтобы сегмент обязательно представлялся в отчетности:</p> <p>а) 5%; б) 10%; в) 15%.</p> <p>8. Для исправления ошибок в учете прошлых отчетных периодов, выявленных в текущем отчетном периоде, используется:</p> <p>а) перспективный подход; б) ретроспективный подход; в) перспективный или ретроспективный подход – по усмотрению главного бухгалтера.</p> <p>9. Для оценки товарно-материальных запасов при их движении НЕ используют согласно МСФО 2 следующие методы оценки:</p> <p>а) по средней себестоимости; б) метод ФИФО; в) метод ЛИФО.</p> <p>10. Максимальный срок использования нематериальных активов согласно МСФО 38:</p> <p>а) 20 лет; б) 10 лет; в) 15 лет.</p> <p>11. Основные средства – это материальные активы, которые:</p> <p>а) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей более одного года; б) используются для производства товаров и услуг, сдачу в аренду, административных целей менее одного года; в) предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности.</p> <p>12. Аренда – это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату:</p> <p>а) право владения активом; б) право распоряжения активом; в) право использования активом.</p> <p>13. МСФО 36 не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <p>а) справедливой стоимости; б) балансовой стоимости; в) чистой продажной цене.</p> <p>14. МСФО 40 устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <p>а) компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью; б) возможна достоверная оценка стоимости этой собственности; в) все вышеперечисленное.</p>
<p>Навыки: владеть системой сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;</p>	<p>7. МСФО 18 под выручкой подразумевает доходы, полученные от:</p> <p>а) продажи товаров; б) предоставления услуг; в) все выше перечисленное.</p> <p>8. Функциональная валюта – это валюта:</p> <p>а) основной экономической среды, в которой функционирует компания; б) в которой представляется финансовая отчетность; в) в которой совершается хозяйственная операция.</p>

	<p>9. Аналогом МСФО 23 в российском учете выступает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ПБУ 9/99; б) ПБУ 15/01; в) ПБУ 5/01. <p>10. По МСФО 23 затраты по займам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) включаются в стоимость актива в обязательном порядке; б) не могут включаться в стоимость актива; в) могут включаться в стоимость квалифицируемого актива. <p>11. Для признания части компании в качестве прекращаемой деятельности МСФО требует выполнение следующего условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осуществляется продажа части компании; б) часть является отдельным крупным направлением деятельности или совокупностью операций, относящейся к единому географическому району; в) все вышеперечисленное. <p>12. Учетная прибыль – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) чистая прибыль за период, до учета налога на прибыль; б) прибыль, полученная от продажи товаров и услуг по учетным ценам; в) прибыль после уплаты налогов, подлежащая распределению.
--	---

Таблица 8 - **ПК-11**: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: качественные характеристики финансовой отчетности сформированной в соответствии с требованиями международных стандартов.	<p>1. Для какого типа совместных предприятий обязательно составляется финансовая отчетность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совместно контролируемых операций; б) совместно контролируемых активов; в) совместно контролируемых компаний. <p>2. Примером краткосрочного вознаграждения работникам является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пенсии; б) оплачиваемый отпуск по болезни; в) входные пособия. <p>3. Какие два основных типа пенсионных планов существует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пенсионные планы с установленными членскими взносами и без членских взносов; б) пенсионные планы с установленными взносами и с установленными выплатами; в) пенсионные планы с промежуточными и без промежуточных выплат. <p>4. Резервы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) запасы товаров компании, необходимые для удовлетворения месячной величины спроса; б) обязательство с неопределенным сроком и суммой; в) актив в виде недвижимого имущества, находящегося не в залоге. <p>5. Для каждого финансового актива, обязательства и вложений в собственный капитал, отраженных как в балансе, так и за балансом, необходимо раскрывать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> а) информацию о характере и сущности финансовых инструментов; б) учетную политику, методы оценки и раскрытия в учете финансовых инструментов; в) все вышеперечисленное. <p>6. В условиях гиперинфляции при составлении бухгалтерского баланса на основе фактической стоимости не подлежат корректировке на отчетную дату:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) активы и обязательства, показанные по фактической себестоимости; б) все денежные статьи; в) все не денежные активы и обязательства.
Уметь: составлять пояснительные примечания к финансовой отчетности.	<p>1. При учете правительственных субсидий раскрывается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) характер и объем субсидий; б) ожидаемые уменьшения уровня субсидий; в) все выше перечисленное. <p>2. Молочный скот – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) плодоносящие биологические активы; б) расходуемые биологические активы; в) не зрелые биологические активы. <p>3. МСФО 18 под выручкой подразумевает доходы, полученные от:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продажи товаров; б) предоставления услуг; в) все выше перечисленное. <p>4. Функциональная валюта – это валюта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основной экономической среды, в которой функционирует компания; б) в которой представляется финансовая отчетность; в) в которой совершается хозяйственная операция. <p>5. Аналогом МСФО 23 в российском учете выступает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ПБУ 9/99; б) ПБУ 15/01; в) ПБУ 5/01.
Навыки: владеть системой знаний о методике представления финансовой отчетности по международным стандартам.	<p>1. МСФО 36 не применяется для учета обесценения активов, отраженных по:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) справедливой стоимости; б) балансовой стоимости; в) чистой продажной цене. <p>2. МСФО 40 устанавливает следующий критерий для признания собственности инвестиционной:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компания в будущем должна получить экономическую выгоду, связанную с этой собственностью; б) возможна достоверная оценка стоимости этой собственности; в) все вышеперечисленное. <p>3. Справедливая стоимость, как правило, соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дисконтированной стоимости; б) рыночной цене; в) восстановительной стоимости. <p>4. К основным принципам МСФО относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) учет методом оплаты; б) учет методом начисления; в) непрерывность инвестирования. <p>5. В МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» не рассматривается:</p>

	<p>а) бухгалтерский баланс; б) отчет об изменениях капитала; в) отчет о движении денежных средств.</p> <p>6. Чистый прирост денежных средств от операционной деятельности рассчитанный прямым методом, равняется:</p> <p>а) разнице между денежными средствами, полученными от клиентов, и денежными средствами, выплаченные клиентам; б) прибыли от операционной деятельности до налогообложения + амортизация – увеличение запасов + уменьшение дебиторской задолженности – уменьшение кредиторской задолженности; в) разнице между доходами и расходами, рассчитанных методом начисления.</p>
--	--

Таблица 9 - **ПК-12:** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: состав и содержание международных стандартов учета и аудита;</p> <p>- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;</p>	<p>1. На каком уровне разрабатывается МСФО и МСА?</p> <p>а) на международном; б) на национальном; в) на международном и национальном; г) нет верного ответа.</p> <p>2. В какой стране национальные стандарты учета и отчетности называются Общепринятыми принципами бухгалтерского учета?</p> <p>а) США; б) Греция; в) Нидерланды; г) Мексика;</p> <p>3. В каком году принято Положение о признании МСФО и их разъяснений для применения на территории Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107)?</p> <p>а) 2011г б) 2010г в) 2009г г) 2008г</p> <p>4. Назначение стандартов:</p> <p>а) Обеспечивать высокое качество аудит проверки. б) Не содействовать внедрению в аудит практику новых научных достижений. в) Не помогать пользователям понять процесс аудита. г) Не повышать общественный имидж профессии аудитор</p> <p>5. Сколько терминов содержит глоссарий МСА?</p> <p>а) 100 б) 200 в) 300 г) 400</p>

	д) 6
Уметь: использовать международные стандарты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;	<p>6. Цель МСА 920</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>7. Цель МСА 930:</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>8. Цель МСА 200:</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>9. Цель МСА 210:</p> <p>а) установление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязательств аудитора в случае получения им задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отно-</p>

	<p>шении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p> <p>10. Цель МСА 230:</p> <p>а) становление стандартов и предоставление руководства в отношении ведения документации в процессе аудита.</p> <p>б) становление стандартов и предоставление руководства в отношении профессиональных обязанностей бухгалтера при выполнении заданий по компиляции финансовой информации, а также в отношении формы и содержания отчета.</p> <p>в) становление стандартов в отношении цели и общих принципов, регулирующих аудит финансовой отчетности.</p> <p>г) установление стандартов и предоставление руководства по согласованию условий задания с клиентом и составление ответа на просьбу клиента изменить условия задания.</p>
<p>Навыки: опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;</p>	<p>11. Назначение стандартов:</p> <p>а) не повышают общественный имидж профессии аудитора.</p> <p>б) не устраняют излишний контроль со стороны государства.</p> <p>в) помогают аудиторам вести переговоры с клиентом.</p> <p>г) обеспечивают связь отдельных элементов аудиторского процесса.</p> <p>12. В какие разделы МСА включены стандарты, объединенные проблемами планирования организации системы внутреннего контроля. Они посвящены выбору стратегии аудита, изучению специфики деятельности клиента, определению уровня существенности и аудиторских рисков?</p> <p>а) 3 раздел</p> <p>б) 4 раздел</p> <p>в) 5 раздел</p> <p>г) 6 раздел</p> <p>13. Какие разделы МСА включают стандарты, посвященные получению аудиторских доказательств с использованием аудиторской выборки, аналитических процедур и др. не только силами аудитора, но также и с привлечением третьих лиц.</p> <p>а) 3 раздел</p> <p>б) 4 раздел</p> <p>в) 5 раздел</p> <p>г) 6 раздел</p> <p>14. Какие разделы МСА объединяют стандарты, которые посвящены правилам составления аудиторских отчетов (заключений).</p> <p>а) 5 раздел</p> <p>б) 6 раздел</p> <p>в) 7 раздел</p> <p>г) 8 раздел</p>

	<p>15. Обстоятельствам, которые указывают на возможность преднамеренного искажения отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установление реалистичных сроков проверки; б) желание руководства субъекта сотрудничать с аудиторами и обмениваться информацией, что может приводить к ограничению объема проверки; в) несвоевременное представление информации; г) наличие необычных операций, особенно в конце отчетного периода; <p>16. Обстоятельствам, которые указывают на возможность преднамеренного искажения отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установление нереалистичных сроков проверки; б) нежелание руководства субъекта сотрудничать с аудиторами и обмениваться информацией, что может приводить к ограничению объема проверки; в) своевременное представление информации; наличие обычных операций, особенно в конце отчетного периода.
--	--

Таблица 10 - **ПК-12:** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику применения международных стандартов учета и аудита при разработке национальных стандартов.	<p>1. При разработке общего плана аудита необходимо учитывать следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) незнание бизнеса клиента б) непонимание системы бухгалтерского учета и СВК в) характер, временные рамки и объем аудиторских процедур г) координация, направление работы, надзор и обзорная проверка <p>2. Дайте определения МСА:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международные профессиональные стандарты для осуществления аудиторской деятельности б) документы, формулирующие единые требования, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг МСА предназначены для аудита финансовой отчетности, а также сопутствующих услуг, которые проводятся в ходе аудита в) набор документов, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия. г) стандарты, посвященные вопросам составления финансовой отчетности общего назначения, они не регламентируют ни план счетов, ни бухгалтерские проводки, ни формы первичных документов и учетных регистров. <p>3. Группа МСА 500-599 «Аудиторские доказательства» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Аудиторские доказательства

	б) Внешние подтверждения в) Задания, обеспечивающие уверенность г) Основные принципы международных стандартов аудита 4. Группа МСА 100-199 «Вводные аспекты» включает: а) Аудиторские доказательства б) Внешние подтверждения в) Задания, обеспечивающие уверенность г) Основные принципы международных стандартов аудита 5. соотнесите номер и наименование МСА и содержание ссылки на документы, разработанные МСФО: а) МСА 120 «Концептуальная основа Международных стандартов аудита» б) МСА 320 «Существенность в аудите» в) МСА 550 «Связанные стороны» г) МСА 560 «Последующие события».
Уметь: применять международные стандарты учета и аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; - сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.	6. Международные стандарты аудита в России используются в качестве а) базы для разработки собственного подобного документа б) национальных стандартов в) приближения к международным стандартам аудита г) не используются 7. Международные стандарты аудита в Малайзии используются в качестве а) базы для разработки собственного подобного документа б) национальных стандартов в) приближения к международным стандартам аудита г) не используются 8. Международные стандарты аудита с США используются в качестве а) базы для разработки собственного подобного документа б) национальных стандартов в) приближения к международным стандартам аудита г) не используются 9. Разработкой стандартов на международном уровне занимается а) Международный комитет по аудиторской практике б) Международная Федерация бухгалтеров в) Совет по стандартам г) Страны «большой восьмерки» 10. Положения для применения Закона об аудиторах содержатся в: а) Постановлении об аудиторах б) Постановлении с инструкцией Комиссии по аудиторской деятельности в) Международных стандартах аудита г) в законе об аудиторской деятельности 11. Аудиторские компании какой страны были представлены через свои бюро во многих странах а) Великобритании

	б) Бельгии в) США г) Франции 12. Родиной современного аудита считается а) США б) Россия в) Швеция г) Англия
Навыки: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.	13. Соотнесите номер и наименование МСА и содержание ссылки на документы, разработанные МСФО: а) МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности предприятия» б) МСА 700 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности» в) МСА 910 «Задания по обзору финансовой отчетности» 1. Аудитор должен определить, подготовлена ли финансовая отчетность в соответствии с признанными основами финансовой отчетности, в качестве которых могут выступать МСФО 2. Заключение по обзору финансовой отчетности должно содержать оценку ее соответствия установленным основам финансовой отчетности, которыми могут быть МСФО Использование допущения непрерывности деятельности предусмотрено «Основами подготовки и представления финансовой отчетности», там же дано определение понятия «существенная неопределенность».

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, ус-

тановленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.