

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(по РУП 16,14,15г)
Б1.Б.04 История и методология экономической
науки**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология экономической науки» является выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология экономической науки» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и методология экономической науки» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика (бакалавриат)	1,2
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	-

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ;	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно - управленческой деятельности в истории экономической науки;	1 этап: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем;	1 этап: методами анализа различных источников; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-2:	1 этап: особенности	1 этап: использовать	1 этап:

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ;	эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; 2 этап: в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.	знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; 2 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	терминологией истории и методологии научного исследования; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ;	1 этап: цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; 2 этап: методiku научного исследования;	1 этап: планировать этапы проведения самостоятельного исследования; 2 этап: выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах;	1 этап: владения терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада .	1 этап: этапы эволюции экономической методологии; 2 этап: сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;	1 этап: выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; 2 этап: представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	1 этап: навыки публичных выступлений; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История и методология экономической науки» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	8	-	8	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	90	-	90
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	18	90	18	90

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	1	2	x	2	x	x	x	x	x	20	x	ПК-1 ПК-2
1.1.	Тема 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.	1	2	x	2	x	x	x	x	x	20	x	ПК-1 ПК-2
2.	Раздел 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	1	2	x	2	x	x	x	x	x	15	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.1.	Тема2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	1	2	x	2	x	x	x	x	x	15	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.	Раздел 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.	1	2	x	2	x	x	x	x	x	20	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.1.	Тема3. «Кейнсианская» революция: особенности	1	2	x	2	x	x	x	x	x	20	x	ПК-1 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	макροэкономической методологии.												ПК-3 ПК-4
4	Раздел 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	1	2	x	2	x	x	x	x	x	35	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.1.	Тема4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	1	2	x	x	x	x	x	x	x	18	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.2.	Тема 5 Развитие экономической методологии в России.	1	x	x	2	x	x	x	x	x	17	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Контактная работа	1	8	x	8	x	x	x	x	x	x	2	
5.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	x	90	x	
6.	Объем дисциплины в семестре	1	8	x	8	x	x	x	x	x	90	2	
7.	Всего по дисциплине	x	8	x	8	x	x	x	x	x	90	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Методология экономического исследования	2
Л-2	Основные этапы развития методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.	2
Л-3	Особенности методологии кейнсианского анализа	2
Л-4	Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.	2
Итого по дисциплине		

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Особенности методологии классической школы политэкономии	2
ПЗ-2	Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков	2
ПЗ-3	Кейнсианская методология	2
ПЗ-4	Развитие экономической методологии в России	2
Итого по дисциплине		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Мокий Ф.С. Методология научных исследований. Учебник для магистратуры / Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. / Под ред. М.С. Мокия. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».

2.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2015. – 208 с. – ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры/ Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий.- М.:Издательство юрайт,2015.- 450с.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014. 216 с.
3. Делен С.А. Методы экономических исследований. М.: А-Приор, 2011. 160 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал: _____

Ю.В. Сингаева