

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (по РУП 2016г.)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Теория аудита**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория аудита» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур для формирования независимого мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, овладеть методическими приемами планирования аудиторской проверки.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория аудита» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория аудита» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика	1

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Учет и аудит страховых организаций	1,2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	1 этап: методологии формирования аудиторской проверки; 2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: интерпретировать	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками составления необходимой документации по результатам

экономических расчетов	документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита	проведения проверки для различных групп пользователей
------------------------	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теория аудита» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	8	-	8	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	10	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	20	52	20	52

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Теоретические основы аудиторской деятельности	3	2	x	4	x	x	x	x	4	8	x	ПК-3, ПК-9
1.1.	<b>Тема 1</b> Роль аудита в развитии функции контроля	3	x	x	2	x	x	x	x	2	4	x	ПК-3, ПК-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	3	2	x	2	x	x	x	x	2	4	x	ПК-3, ПК-9
2	<b>Раздел 2</b> Подготовка аудиторской проверки	3	4	x	6	x	x	x	x	10	12	x	ПК-3, ПК-9
2.1.	<b>Тема 3</b> Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	3	4	x	2	x	x	x	x	2	4	x	ПК-3, ПК-9
2.2.	<b>Тема 4</b> Существенность в аудите	3	x	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ПК-3, ПК-9
2.3.	<b>Тема 5</b> Аудиторский риск и его составляющие	3	x		2	x	x	x	x	4	4	x	ПК-3, ПК-9
3.	<b>Раздел 3</b> Технология проведения проверки и оформление ее	3	2	x	x	x	x	x	x	6	12	x	ПК-3, ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	результатов												
3.1.	<b>Тема 6</b> Аудиторские доказательства	3	2	x	x	x	x	x	x	2	6	x	ПК-3, ПК-9
3.2.	<b>Тема 7</b> Документирование аудита. Аудиторское заключение	3	x	x	x	x	x	x	x	4	6	x	ПК-3, ПК-9
4.	<b>Контактная работа</b>	3	8	x	10	x	x	x	x	x	x	2	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	-	x	-	x	x	x	x	20	32	x	x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	8	x	10	x	x	x	x	20	32	2	x
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	8	x	10	x	x	x	x	20	32	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	2
Л-2	Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	4
Л-3	Аудиторские доказательства	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Роль аудита в развитии функции контроля	2
ПЗ-2	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	2
ПЗ-3	Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	2
ПЗ-4	Существенность в аудите	2
ПЗ-5	Аудиторский риск и его составляющие	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	История развития аудита	1
		2.Пользователи информации финансовой отчетности	1
2.	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц, кодекс этики аудиторов	1
		Страхование профессиональной и гражданской ответственности аудитора, роль и значение саморегулируемых аудиторских объединений в реформировании системы аудита	1
3.	Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	Понятие ошибок и недобросовестных действий, стратегия аудиторской проверки	1
		Общее знакомство с системой внутреннего контроля, процедуры внутреннего контроля	1
4.	Существенность в аудите	Количественные и качественные искажения в отчетности	2

		Современная практика расчета уровня существенности	2
5.	Аудиторский риск	Факторы, влияющие на величину аудиторского риска	2
		Зависимость между компонентами аудиторского риска	1
		Методы минимизации рисков	1
6.	Аудиторские доказательства	Аудит в условиях компьютерной обработки данных	1
		Источники аудиторских доказательств	1
7.	Документирование аудита. Аудиторское заключение	Письменная информация руководству аудируемого лица	2
		Факторы, влияющие на мнение аудитора в аудиторском заключении	2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Аудит: учебник / ред. В. И. Подольский.- 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 607 с. – ЭБС «IPRbooks».
2. Аудит: учебник / ред. Р. П. Булыга. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. – 431 с. – ЭБС «IPRbooks».

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ (в ред. от 11.07.2011 № 200-ФЗ) – Сетевой ресурс «Гарант».
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» – Сетевой ресурс «Гарант».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
  - методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал: \_\_\_\_\_

*С. Н. Коршикова*



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РУП 2014г., 2015г.)**

**Б1.В.10 Теория аудита**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория аудита» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур для формирования независимого мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, овладеть методическими приемами планирования аудиторской проверки.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория аудита» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория аудита» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика	1

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Учет и аудит страховых организаций	1,2

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	1 этап: методологии формирования аудиторской проверки; 2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: интерпретировать полученные на основе	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками составления необходимой документации по результатам проведения

расчетов	также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита	проверки для различных групп пользователей
----------	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теория аудита» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	12	-	12	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	20	52	20	52

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Теоретические основы аудиторской деятельности	3	2	x	6	x	x	x	x	4	8	x	ПК-3, ПК-9
1.1.	<b>Тема 1</b> Роль аудита в развитии функции контроля	3	x	x	3	x	x	x	x	2	4	x	ПК-3, ПК-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	3	2	x	3	x	x	x	x	2	4	x	ПК-3, ПК-9
2	<b>Раздел 2</b> Подготовка аудиторской проверки	3	2	x	6	x	x	x	x	10	12	x	ПК-3, ПК-9
2.1.	<b>Тема 3</b> Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	3	2	x	2	x	x	x	x	2	4	x	ПК-3, ПК-9
2.2.	<b>Тема 4</b> Существенность в аудите	3	x	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ПК-3, ПК-9
2.3.	<b>Тема 5</b> Аудиторский риск и его составляющие	3	x		2	x	x	x	x	4	4	x	ПК-3, ПК-9
3.	<b>Раздел 3</b> Технология проведения проверки и оформление ее	3	2	x	x	x	x	x	x	6	12	x	ПК-3, ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	результатов												
3.1.	<b>Тема 6</b> Аудиторские доказательства	3	2	x	x	x	x	x	x	2	6	x	ПК-3, ПК-9
3.2.	<b>Тема 7</b> Документирование аудита. Аудиторское заключение	3	x	x	x	x	x	x	x	4	6	x	ПК-3, ПК-9
4.	<b>Контактная работа</b>	3	6	x	12	x	x	x	x	x	x	2	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	-	x	-	x	x	x	x	20	32	x	x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	6	x	12	x	x	x	x	20	32	2	x
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	6	x	12	x	x	x	x	20	32	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	2
Л-2	Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	2
Л-3	Аудиторские доказательства	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Роль аудита в развитии функции контроля	3
ПЗ-2	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	3
ПЗ-3	Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	2
ПЗ-4	Существенность в аудите	2
ПЗ-5	Аудиторский риск и его составляющие	2
Итого по дисциплине		12

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Роль аудита в развитии функции контроля	История развития аудита	1
		2. Пользователи информации финансовой отчетности	1
2.	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ	Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц, кодекс этики аудиторов	1
		Страхование профессиональной и гражданской ответственности аудитора, роль и значение саморегулируемых аудиторских объединений в реформировании системы аудита	1
3.	Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	Понятие ошибок и недобросовестных действий, стратегия аудиторской проверки	1
		Общее знакомство с системой внутреннего контроля, процедуры внутреннего контроля	1
4.	Существенность в аудите	Количественные и качественные	2

		искажения в отчетности	
		Современная практика расчета уровня существенности	2
5.	Аудиторский риск	Факторы, влияющие на величину аудиторского риска	2
		Зависимость между компонентами аудиторского риска	1
		Методы минимизации рисков	1
6.	Аудиторские доказательства	Аудит в условиях компьютерной обработки данных	1
		Источники аудиторских доказательств	1
7.	Документирование аудита. Аудиторское заключение	Письменная информация руководству аудируемого лица	2
		Факторы, влияющие на мнение аудитора в аудиторском заключении	2
	<b>Всего</b>		20

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Аудит: учебник / ред. В. И. Подольский.- 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 607 с. – ЭБС «IPRbooks».
2. Аудит: учебник / ред. Р. П. Булыга. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. – 431 с. – ЭБС «IPRbooks».

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ (в ред. от 11.07.2011 № 200-ФЗ) – Сетевой ресурс «Гарант».
- 2.Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» – Сетевой ресурс «Гарант».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
  - методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)

2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал: \_\_\_\_\_

*С. Н. Коришкова*