

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (РУП 2015 г., РУП 2016 г.)  
Б3.Б.01 Государственный экзамен**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа государственного экзамена
  - 1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
  - 1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
  - 1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
  - 1.4 Критерии оценки сдачи государственного экзамена
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

## **1. Программа государственного экзамена**

### **1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Анализ поведения потребителя: кардиналистский и ординалистский подход.
2. Моделирование поведения потребителя в условиях изменения цен и доходов.
3. Издержки производства, их классификация.
4. Поведение издержек и размеры предприятия.
5. Государственное регулирование рынка и цен.
6. Рынок совершенной конкуренции: характерные черты, предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7. Олигополия: характерные черты, особенности олигополистического ценообразования.
8. Монополия: характерные черты. Проблема максимизации прибыли.
9. Рынки факторов производства: особенности и проблемы ценообразования.
10. Рынок капиталов. Дисконтированная стоимость.
11. Основные макроэкономические показатели и их оценка.
12. Макроэкономическое моделирование.
13. Стохастические модели исследования государственного долга.
14. Модели финансовых «пузырей»
15. Модели инфляционного целеполагания.
16. Классическая теория потребления.
17. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
18. Теория эндогенного дохода.
19. Кейнсианская модель потребления, феномен С. Кузнецца.
20. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
21. Концепция установления равновесия на товарных рынках.
22. Рыночный риск и его компенсация.
23. Неоклассическая концепция занятости.
24. Кейнсианская концепция занятости.
25. Фискальная политика в кейнсианской модели.
26. Фискальная политика в монетаристской модели.
27. Политика Центрального банка и ограничения кредитной эмиссии.
28. Кейнсианская теория бизнес-цикла.
29. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера.
30. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора.
31. Неоклассические теории бизнес-цикла.
32. Кейнсианская теория бизнес-циклов.
33. Экономический рост. Модель Солоу.
34. Открытая экономика и ее особенности.
35. Специфика макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.
36. Моделирование внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса.
37. Методы регулирования открытой экономики.
38. Содержание понятия «социальное управление», его основной признак. Объект и предмет управленческой деятельности.
39. Основные элементы объекта управленческой деятельности.
40. Специфика менеджмента: его сходство и отличия от других видов социального управления.

41. Методы управленческой деятельности и принципы их реализации.
42. Значение организационной культуры как совокупности технократических и гуманистических начал.
43. Социальная ответственность менеджмента перед человеком и обществом в целом.
44. Объективные предпосылки «механистических», «одномерных» организационных представлений.
45. Научные разработки Ф. Тейлора, Л. и Ф. Гилбертов, Г. Ганта. Их вклад в современную науку менеджмента.
46. Сущность «административной теории» А. Файоля.
47. Теория «бюрократической организации» М. Вебера.
48. Развитие принципов управления в классической школе управления. Сходство и отличие «научной» и «классической» школ менеджмента.
49. Концепции «гуманистического» организационного поведения и «бихевиористского» управления. М.П. Фоллет, Э. Мейо, А. Маслоу, Д. Макгрегор, Ф. Герцберг и др.
50. Использование в менеджменте факторов коммуникации.
51. Психология и социология на службе менеджмента.
52. Ограниченность подхода к менеджменту представителями данной школы.
53. Применение методов количественных исследований, моделирования и вычислительной техники.
54. Принципиальное отличие и сходство механистического и системотехнического подходов к управлению.
55. Особенности и варианты системного подхода.
56. Факторы и переменные внешней и внутренней среды организации. Связующие процессы. П. Друкер: концепция управления по целям, влияние его взглядов на практику «социального партнерства».
57. Концепция «7-S»; теория «Z» У. Оучи.
58. Решение проблемы хаоса в современной науке.
59. Ситуационный подход и процесс управления.
60. Внутренние и внешние переменные ситуационного подхода.
61. Стоимостная природа организационных (материальных и хозяйственных) взаимосвязей, выражение их в виде формальных количественных (математических) зависимостей.
62. Производственная и управляющая подсистемы в организационном функциональном управлении.
63. Две стороны административных методов управления: содержание (организация исполнения управленческих решений) и форма (стиль управления, способ воздействия на исполнителей).
64. Структура административного метода: организационно-распорядительная и организационно-регламентирующая деятельность.
65. Основные характеристики организационно-административных методов. Нормативно-правовая система формализованного регулирования в системе управления.
66. Роль административных методов в менеджменте
67. Содержание экономических методов в менеджменте.
68. Структура экономических методов управления: стимулирующие и мотивационные компоненты метода.
69. Сложность и несовершенство экономических методов.
70. Простые прямые модели хозяйственного расчета и системы оплаты труда на их основе.
71. Прimitивные системы стимулирования труда в условиях перехода к открытым рыночным отношениям.

72. Модели относительно приемлемой социально справедливой нормативной системы оплаты труда (шведская, японская, модели с различного рода доплатами на основе социального положения).
73. Роль экономических методов в менеджменте.
74. «Одномерные» стили управления персоналом.
75. Разновидности авторитарного, демократического, либерально-попустительского стилей.
76. Критерии характеристики одномерных стилей.
77. «Многомерные» стили управления.
78. Критерии «двумерного» стиля и «управленческая решетка» для определения стиля управления конкретного руководителя.
79. Ситуационные модели стилей управления.
80. Специфика атрибутивного подхода.
81. Коллективное управление и его организационные формы. Понятие коллектива, его основные виды.
82. Психологические характеристики коллектива.
83. Экономический субъект хозяйствования в современной рыночной экономике как сложная система управления.
84. История развития хозяйственного учета, первичного наблюдения за экономическими событиями, виды измерителей. Виды хозяйственного учета.
85. Модели построения бухгалтерского учета.
86. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация пользователей.
87. Бухгалтерская финансовая отчетность – состав и современные требования к ней.
88. Система и принципы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
89. Учетная политика организации в выполнении федеральных законов, соблюдении принципов учета и экономических интересов организации.
90. Основополагающие принципы учета в историческом и современном аспектах.
91. Принципы-допущения: имущественной обособленности; непрерывности деятельности организации; временной определенности фактов хозяйственной деятельности (метод начислений), последовательности применения учетной политики.
92. Принципы - требования: существенности; полноты учета; осмотрительности; приоритета содержания над формой; сопоставимости; непротиворечивости; рациональности; отчетного периода.
93. Метод бухгалтерского учета, сущность его элементов, взаимосвязь и взаимообусловленность.
94. Развитие бухгалтерского учета как науки, имеющей объекты и составляющие ее предмет.
95. Финансово-хозяйственная деятельность организации и кругооборот капитала организации как предмет учета.
96. Основные понятия, категории и содержание терминов бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.
97. Научное и методологическое значение бухгалтерского баланса. Балансовое обобщение информации его роль в бухгалтерском учете. Связь бухгалтерского баланса со счетами.
98. Баланс как группировка имущества и обязательств организации. Принцип двойственности отражения экономических событий.
99. Определения финансовых результатов (по балансу и счету прибылей и убытков) в системе бухгалтерского учета.
100. Методология оценки и калькулирования.

101. Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета. Объективная необходимость, взаимосвязь и взаимообусловленность оценки и калькуляции.
102. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения.
103. Инвентаризация как важнейший элемент метода бухгалтерского учета для реального достоверного отражения данных об активах, капитале и обязательствах организаций. Виды инвентаризации.
104. Классификация счетов по экономическому содержанию, по структуре и назначению.
105. Типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
106. Сущность, содержание и значение Федерального закона «О бухгалтерском учете».
107. Понятие и формирование учетной политики.
108. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
109. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банке.
110. Сущность систем «директ-костинг» и «стандарт-кост».
111. Понятие, классификация и учет финансовых вложений.
112. Учет расчетов с подотчетными лицами.
113. Учет расчетов с поставщиками и покупателями.
114. Учет расчетов по налогам и сборам.
115. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
116. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям.
117. Учет наличия и движения производственных запасов.
118. Учет наличия и движения основных средств.
119. Бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств.
120. Учет прочих доходов и расходов.
121. Учет нематериальных активов и их амортизации.
122. Учет расходов на организацию производства и управление.
123. Синтетический и аналитический учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства.
124. Синтетический и аналитический учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства.
125. Синтетический и аналитический учет затрат и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств.
126. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств.
127. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
128. Учет вложений во внеоборотные активы.
129. Учет уставного, резервного и добавочного капитала.
130. Учет прибылей и убытков, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
131. Учет долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.
132. Роль и значение Международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСУФО).
133. Основное содержание МСФО 41 «Сельское хозяйство».
134. Сущность экономического анализа и его роль в информационном обеспечении потребностей управления.
135. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе
136. Совершенствование системы экономических показателей
137. Содержание информационной базы экономического анализа в современных условиях. Интеграция экономического анализа с бухгалтерским учетом, статистикой и менеджментом.

138. Применение в аналитических исследованиях статистических и эвристических методов.
139. Использование в анализе динамических рядов при разработке планов и стратегии развития организации.
140. Оценка производственного потенциала организации.
141. Оценка финансового потенциала организации.
142. Методы комплексной оценки эффективности использования земельных, трудовых, материальных, финансовых ресурсов и основных средств.
143. Резервы роста производительности труда, повышения эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.
144. Анализ рыночных возможностей предприятия.
145. Обоснование ассортимента, оценка конкурентоспособности товара и предприятия.
146. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности предприятия.
147. Изменение цен и последствия их влияния на финансовые результаты организации, обоснование оптимальной ценовой политики.
148. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
149. Проблемы методики расчета показателей для оценки финансового состояния предприятия.
150. Анализ динамики собственного капитала и влияние его изменений на финансовую устойчивость предприятия.
151. Оценка платежеспособности предприятия на основе анализа денежных потоков, оперативное управление денежными потоками.
152. Оценка возможности использования финансовых коэффициентов для бизнес-планирования и прогнозирования.
153. Характеристика основных методик, применяемых для диагностики риска банкротства организации.
154. История аудита. Причины возникновения аудита, его цели. Виды аудиторских услуг
155. Аудиторская деятельность и ее нормативное регулирование. Аудиторские стандарты - определение и виды
156. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
157. Международные стандарты аудита; органы, участвующие в их разработке; группировка МСА
158. Концептуальная основа МСА
159. Отличие аудита от других форм экономического контроля
160. Виды и типы аудита.
161. Квалификационные требования к аудитору. Этические нормы аудиторской деятельности
162. Права, обязанности и ответственность аудиторской организации (аудиторов) и аудируемых лиц
163. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Саморегулируемые аудиторские организации.
164. Обязательный и инициативный аудит
165. Основные принципы аудиторской деятельности
166. Письмо обязательство о согласии на проведение аудита
167. Определение стратегии проверки. Планирование аудита. Существенность и аудиторский риск
168. Оценка аудитором системы внутреннего контроля экономического субъекта и уровня существенности
169. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры.
170. Аудиторские доказательства, их виды и источники получения. Документирование

аудита

171. Понимание аудитором деятельности клиента
172. Методика налогового аудита
173. Действия аудитора при выявлении искажений отчетности
174. Проверка соблюдения аудируемым лицом допущения непрерывности деятельности
175. Сущность, роль и функции экономического контроля в управлении экономикой.
176. Субъекты обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от проведения обязательной аудиторской проверки.
177. Подготовительный этап аудиторской проверки.
178. Процедуры и методика аудиторских проверок.
179. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. События после отчетной даты.
180. Использование работы экспертов и другой аудиторской организации и работы внутреннего аудита.
181. Виды аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения.
182. Порядок составления и представления аудиторского заключения.
183. Аудиторское заключение специального назначения.
184. Контроль качества в аудите. Внутрифирменный контроль качества аудита.
185. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями организации
186. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения.
187. Дивидендная политика и возможности ее выбора.
188. Единый сельскохозяйственный налог, порядок его исчисления и уплаты.
189. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: порядок их исчисления и уплаты.
190. Земельный налог, порядок исчисления и уплаты.
191. Понятие корпоративных ценных бумаг, их характеристика.
192. ЦБ РФ: статус, структура, функции, операции.
193. Специальные налоговые режимы и их характеристика.
194. Основы построения страховых тарифов.
195. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды.
196. Понятие собственного капитала организации, характеристика его элементов.
197. Порядок исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль коммерческими организациями.
198. Порядок исчисления и уплаты организациями налога на добавленную стоимость.
199. Порядок исчисления и уплаты организациями налога на имущество.
200. Порядок формирования уставного капитала в предприятиях различных организационных форм.
201. Понятие оборотных активов, состав и структура.
202. Финансовая система РФ, ее структура.
203. Виды банковских кредитов.
204. Структура государственных органов управления финансами в РФ.
205. Система межбюджетных отношений в РФ.
206. Амортизационная политика организации.
207. Сущность бюджета государства как экономической категории, его функции.
208. Финансовые ресурсы: источники, виды и направления использования.
209. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики государства.
210. Формы обеспечения возвратности кредита.
211. Понятие внеоборотных активов: состав и структура.
212. Политика управления оборотным капиталом.
213. Бюджетная система РФ, ее структура и принципы функционирования.

214. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
215. Корпоративные ценные бумаги и их характеристика. Денежная масса и ее структура в РФ.

## **1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

## **1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

Основная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 560 с. – ЭБС «IPRbooks».
2. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. В 2 т.: учебник / В.П. Астахов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 536 с. – ЭБС «Юрайт».
3. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Анциферова И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 556 с. – ЭБС «IPRbooks».
4. Аудит: учебник / ред. В. И. Подольский.- 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 607 с. – ЭБС «IPRbooks».
5. Аудит: учебник / ред. Р. П. Булыга. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. – 431 с. – ЭБС «IPRbooks».
6. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 528 с. – ЭБС «IPRbooks».
7. Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие. – М.: Издательство Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – ЭБС «IPRbooks».
8. Друри К. Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов ВУЗов/ К. Друри.: пер. с англ. [В.Н. Егорова]. – 6-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 1423 с. – ЭБС «IPRbooks».
9. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 168 с. – ЭБС «IPRbooks».
10. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – ЭБС «IPRbooks».
11. Натеева Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Натеева Т.Я., Трубицына О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 224 с. – ЭБС «IPRbooks».

12. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – ЭБС «IPRbooks».
13. Осташенко Е.Г. Практический аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осташенко Е.Г. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. – 160 с. – ЭБС «IPRbooks».
14. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 464 с. – ЭБС «IPRbooks».
15. Поленова С.Н., Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 370 с. – ЭБС «IPRbooks».
16. Поленова С.Н., Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 591 с. – ЭБС «IPRbooks».
17. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутое курс. В 2 т. Т. 2: учебник для магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. 382 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».
18. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 616 с. – ЭБС «IPRbooks».

#### Дополнительная литература:

1. Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности. / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 447 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Аудит: учебник под редакцией д. э. н., профессора Булыги Р.П. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 417 с. – ЭБС «IPRbooks».
3. Аудит: учебник под ред. В. И. Подольского. – М.: Издательство ЮНИТИ - ДАНА , 2011. – 607 с. – ЭБС «IPRbooks».
4. Григорьев М.Н., Ткач В.В., Уваров С.А. Коммерческая логистика [электронный ресурс]: теория и практика 3-е изд., испр. и доп. Учебник /под ред. Григорьева М.Н., Ткач В.В., Уварова С.А. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 507 с. – ЭБС «Юрайт».
5. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник – М.: Дашков и К, 2015. – 475 с. – ЭБС «IPRbooks».
6. Липсиц И.В. Ценообразование [электронный ресурс]: Практикум. Учебное пособие /под ред. Липсиц И.В. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 336 с. – ЭБС «Юрайт».
7. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015.— 208 с. – ЭБС «IPRbooks».
8. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 719 с. – ЭБС «IPRbooks».
9. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 175 с. – ЭБС «IPRbooks».
10. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутое курс. В 2 т. Т. 1: учебник для магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. – 283 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».
11. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум: учеб. пособие для магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. – 496 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».
12. Соколова Е.С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Арабян К.К. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 324 с. – ЭБС «IPRbooks».
13. Суглобов А.Е. Операции с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Суглобов А.Е., Владимиров О.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 191 с. – ЭБС «IPRbooks».
14. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 247 с. – ЭБС «IPRbooks».

15. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях производственной сферы АПК: теория, практические задания. Учебное пособие/ Д.А. Карагодин. Оренбург: ООО Агентство «Пресса», 2010. 110 с.
16. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Шуляк П.Н. – М.: Дашков и К, 2014. – 193 с. – ЭБС «IPRbooks».

#### 1.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

## 2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

2.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения

государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

2.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

2.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

2.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

*Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.*

2.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

2.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

2.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

2.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## Приложение А

### Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

#### Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценки моих знаний.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами  
государственного аттестационного испытания  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

### Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

## Приложение Г

### Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

### Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что  
вышеизложенные факты

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

#### Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

## Приложение Д

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам  
государственной итоговой аттестации.**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»  
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам  
государственной итоговой аттестации.**

№ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что  
вышеизложенные факты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

**Решение апелляционной комиссии:**

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию** *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с  
ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика.

Разработал (и): \_\_\_\_\_ М.И. Цыгулева  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Д.А. Карагодин  
(подпись)