

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (по РУП 16,15,14г.)**

Б1.В.ДВ.04.01 Аудит инвестиционных проектов

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль образовательной программы Учет, анализ и аудит

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Конспект лекций (не предусмотрены РУП)
2	Методические указания по выполнению лабораторных работ (не предусмотрены РУП)
3	Методические указания по проведению практических занятий
3.1	Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, цели, задачи аудита инвестиционных проектов
3.2	Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ по аудиту инвестиционных проектов
3.3	Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Планирование аудиторской проверки . Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля
3.4	Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Существенность в аудите
3.5	Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Аудит инвестиций в основные средства
4	Методические указания по проведению семинарских занятий (не предусмотрены РУП)

- 1 Конспект лекций (не предусмотрены РУП)**
- 2 Методические указания по выполнению лабораторных работ (не предусмотрены РУП)**
- 3. Методические указания по проведению практических занятий**

3.1 Практическое занятие №1 (2часа).

Тема: «_Понятие, цели, задачи аудита инвестиционных проектов»

3.1.1 Задание для работы:

1. Аудит в системе финансового контроля в Российской Федерации
2. Внешний и внутренний контроль
3. Предмет и метод аудита
4. Цели, задачи и принципы аудита
5. Основные понятия в аудите
6. Виды аудита

Типовое задание 1. Задание 1. В ходе проведения аудиторской проверки выявлен вид деятельности, не заявленный в уставе организации.

Оцените ситуацию.

Определите существенность выявленных фактов нарушений. Дайте рекомендации.

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений.

3.1.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

3.2 Практическое занятие №2 (2часа).

Тема: «Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ по аудиту инвестиционных проектов»

3.2.1 Задание для работы:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности»
2. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности
3. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации
4. Саморегулируемые аудиторские организации
5. Аудиторские стандарты и профессиональная этика

Типовое задание. Организация «Салют» в 2015г. перерегистрирована в публичное акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 2016 г. составила 25,7 млн. руб.; объем продаж составил 61 млн. руб.

Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия «Салют» за 2015г.

3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

3.2.3.Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

3.3 Практическое занятие №3 (2часа).

Тема: «Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля»

3.3.1 Задание для работы:

1. Цель, задачи и принципы планирования аудиторской проверки
2. Подготовка и составление общего плана аудита
3. Выбор аудиторских процедур и формирование программы аудита
4. Предварительное, текущее, последовательное планирование
5. Порядок планирования аудиторской проверки при выявлении существенных расхождений в бухгалтерской отчетности

Типовое задание. В ноябре 2015г. производственное предприятие «Салют» в связи со сбоем в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению аналитического и синтетического учета за 2015г. После заключения договора и оплаты услуг аудиторской фирмы в декабре 2015г. учет на предприятии был восстановлен. В январе 2016г. производственное предприятие «Салют» обратилось в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 2015г. Требуется:

1. Установить, может ли принять данное предложение аудиторская фирма.
2. Может ли аудиторская фирма заключить договор на проведение аудиторской проверки производственного предприятия «Салют» за 2015г.

3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

3.3.3.Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

3.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Существенность в аудите»

3.4.1 Задание для работы:

1. Понятие существенности в аудите
2. Подходы к определению существенности в аудите
3. Количественный критерий оценки уровня существенности
4. Качественный критерий оценки уровня существенности
5. Применение программных продуктов для расчета уровня существенности

Типовое задание. По окончании аудита аудиторской фирме было выдано клиенту аудиторское заключение, содержащее безоговорочно положительное мнение. В ходе последующей налоговой проверки были выявлены ошибки как в бухгалтерском учете, так и в финансовой отчетности предприятия.

Определите ответственность аудиторов в этой ситуации.

3.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

3.4.3Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

3.5 Практическое занятие №5 (4 часа).

Тема: «Аудит инвестиций в основные средства»

3.6.1 Задание для работы:

1. Цель, задачи, источники информации, план и программа проведения проверки
2. Порядок проведения проверки

Типовое задание . При проведении аудиторской проверки выявлено, что в учетной политике заявлен линейный способ начисления амортизации по объектам основных средств. При этом амортизация начисляется как для целей бухгалтерского так и для целей налогового учета не по группам объектов, а по каждому объекту в отдельности.

Оцените ситуацию.

Определите существенность выявленных фактов нарушений.

Дайте рекомендации.

3.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

3.6.3.Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

4 Методические указания по проведению семинарских занятий (не предусмотрены РУП)