

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Бухгалтерского учета и аудита»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (РУП 2016г.)**

Б1.Б.05 Международные стандарты учета и аудита

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

1.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	подготовка РГР	изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям
1	Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности.	-	-	-	6	6
2	Концептуальный уровень международных стандартов финансовой отчетности.	-	-	-	6	6
3	Структурный уровень международных стандартов финансовой отчетности.	-	-	-	6	6
4	Технологический уровень международных стандартов финансовой отчетности.	-	-	-	6	6
5	Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств.	-	-	-	6	4
6	Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки	-	-	-	6	4
7	Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	-	-	-	6	4
8	Особенности применения международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг	-	-	-	6	4
	Итого:	-	-	-	48	40

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

1. Что является предпосылками создания международных стандартов финансовой отчетности?
2. Что явилось основой МСФО?
3. Какие функции выполняют международные стандарты финансовой отчетности?
4. Какие цели поставлены разработчиками международных стандартов финансовой отчетности?
5. Как соотносятся МСФО и национальные системы учета и отчетности?
6. Каким образом классифицируются системы учета и отчетности?
7. Кто занимается разработкой МСФО?
8. Как разрабатываются МСФО?
9. Что такое унификация, стандартизация и гармонизация в учете?
10. Какую роль играют МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности?
11. Какие существуют методы перехода российской отчетности на МСФО?
12. Какие этапы выделяют для трансформации отчетности в формат МСФО?
13. Какие процедуры следует сделать для подготовки к ведению параллельного учета?

2.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Концептуальный уровень международных стандартов финансовой отчетности

1. Что представляет собой концепция в учетной сфере?
2. Какие имеются общие и отличительные черты у различных концепций в учетной сфере?
3. Кто является пользователями концепции МСФО?
4. Какие основные положения содержит концепция МСФО?
5. В чем суть отдельных положений концепции МСФО?
6. Что понимается под финансовым положением организации?
7. Что понимается под активами?
8. Что понимается под обязательствами?
9. Что понимается под капиталом?
10. Что понимается под доходами?
11. Что понимается под расходами?
12. Что понимается под прибылью?
13. Перечислите виды оценок элементов финансовой отчетности?
14. Перечислите основополагающие принципы МСФО?

2.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Структурный уровень международных стандартов финансовой отчетности

1. В чем состоит назначение и сущность финансовой отчетности?
2. Какие компоненты составляют финансовую отчетность?
3. Чем отличается годовая финансовая отчетность от промежуточной?
4. Каким образом определяется форма финансовой отчетности?
5. Какие правила должно соблюдать руководство компании для составления

финансовой отчетности?

6. Чем обусловлена классификация активов и обязательств применяемая в целях составления баланса?
7. Возможен ли взаимозачет активов и обязательств?
8. Какая информация подлежит представлению в отдельных формах финансовой отчетности?
9. В чем отличие между горизонтальным и вертикальным балансом?
10. В каком виде предоставляется бухгалтерский баланс в России?
11. Перечислите виды деятельности, по которым отражаются денежные потоки в отчете о движении денежных средств?
12. По каким сегментам может предоставляться информация?
13. При каких условиях можно производить изменения в учетной политике?
14. Какие существуют подходы к изменению учетной политики?

2.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Технологический уровень международных стандартов финансовой отчетности

1. В чем состоит сущность понятий: основные средства, нематериальные активы, запасы, аренда?
2. Каким образом классифицируются: основные средства, нематериальные активы, запасы, аренда?
3. Кто и как устанавливает срок полезной службы основных средств, нематериальных активов?
4. Какие методы амортизации разрешены к использованию для основных средств и нематериальных активов?

2.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств.

1. Источники получения аудиторских доказательств;
2. Процедуры, применяемые аудитором для получения доказательств;
3. Этапы и цели применения аналитических процедур.

2.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки

1. Отличие прогноза от перспективной оценки;
2. Задачи, которые должен решить аудитор при проверке прогнозной информации.

2.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

1. Виды услуг, которых касаются положения МСА 800 «Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию»;
2. Основные элементы отчета аудитора по специальным заданиям.

2.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Особенности применения международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг

1. Обстоятельства, учитываемые при определении риска мошенничества или ошибки в малом предприятии;

2. Обстоятельства, которые могут использоваться аудитором малого предприятия, выступающим одновременно в роли бухгалтера.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.

При подготовке к занятиям акцентировать внимание необходимо на назначение международных стандартов финансовой отчетности.

3.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2). Концептуальный уровень международных стандартов финансовой отчетности

При подготовке к занятиям акцентировать внимание необходимо на основополагающие принципы МСФО.

3.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Структурный уровень международных стандартов финансовой отчетности

При подготовке к занятиям акцентировать внимание необходимо на отличие между горизонтальным и вертикальным балансом.

3.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Технологический уровень международных стандартов финансовой отчетности

При подготовке к занятиям акцентировать внимание необходимо на основные положения концепции МСФО.

3.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств.

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на процедуры, применяемые аудитором для получения доказательств;

3.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на задачи, которые должен решить аудитор при проверке прогнозной информации.

3.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на основные элементы отчета аудитора по специальным заданиям.

3.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Особенности применения международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг

При подготовке к занятиям необходимо обратить внимание на обстоятельства, учитываемые при определении риска мошенничества или ошибки в малом предприятии.