

Автор Максимов А.М., профессор

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 Основы философии науки

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями, методологией научного исследования, концепциями и закономерностями развития науки;
- сформировать у студентов представления о нормах и принципах, лежащих в основе деятельности ученого, возможностях использования его творческого потенциала;
- научить использовать понятия, методологию научного исследования, концепции философии науки в анализе проблем научного познания и его развития;
- научить выстраивать научную деятельность в контексте социальной и этической ответственности за принятые решения, применять достижения науки в целях творческого саморазвития ученого;
- выработать навыки осмысления основных научных проблем, творческого подхода к разрешению нестандартных ситуаций, с учетом ответственности ученого за принятые решения перед обществом и самим собой.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность к абстрактному мышлению анализу, синтезу.	1 этап: основных понятий и проблем, методов научного познания. 2 этап: методологии научного исследования, концепций и закономерностей развития науки.	1 этап: использовать основные понятия и методы научного познания при осмыслении научных проблем. 2 этап: использовать концепции философии науки, методологию научного исследования в анализе проблем научного познания и его развития.	1 этап: осмысления основных научных проблем. 2 этап: анализа и синтеза концепций философии науки и закономерности её развития.
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	1 этап: основных социальных и этических проблем науки. 2 этап: норм и принципов, лежащих в основе деятельности учёного.	1 этап: видеть и анализировать социальные и этические проблемы науки. 2 этап: выстраивать деятельность учёного в контексте социальной и этической ответственности за принятые решения.	1 этап: осмысления нестандартных ситуаций, осуществление деятельности учёного с учётом его социальной и этической ответственности. 2 этап: разрешения нестандартных ситуаций, ответственности перед

			обществом и самим собой за принятые решения.
ОК-3:готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1-этап:места и роли учёного в жизни общества, путей его саморазвития и самореализации. 2 этап: специфики научно-исследовательской деятельности, возможностей использования творческого потенциала учёного.	1 этап: использовать полученные знания в саморазвитии и самореализации учёного. 2 этап: использовать достижения науки в целях творческого саморазвития учёного.	1 этап: саморазвития и самореализации учёного. 2этап: реализации творческого потенциала учёного.
ПК-4:способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	1 этап: требований к написанию статьи и подготовки доклада. 2 этап: правил оформления результатов научного исследования и их представление в виде статьи или доклада.	1 этап: подготовить на основе изученного материала статью или доклад. 2 этап: отразить результаты научно-исследовательской деятельности в виде научной статьи или доклада.	1 этап: оформления изученного материала и его трансляции в устной или письменной формах. 2 этап: подготовки научных статей и докладов на основе проведенного исследования.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предметное поле философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 2 Предметная сфера философии науки и методология научного исследования.

Раздел 2. Наука и научное знание в современной культуре

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 4 Структура научного знания.

Раздел 3. Научная рациональность и закономерности развития научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Раздел 4. Современное научное познание и особенности социально-гуманитарного постижения реальности

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса.

Тема 8 Наука как социальный институт.

Тема 9 Специфика социально-гуманитарного познания.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.