

Автор Сингаева Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.04 История и методология экономической науки

Цель освоения дисциплины: выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно – управленческой деятельности в истории экономической науки;	1 этап: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем;	1 этап: методами анализа различных источников; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	1 этап: особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; 2 этап: в чем состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.	1 этап: использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; 2 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	1 этап: терминологией истории и методологии научного исследования; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
способностью	1 этап: цель, задачи	1 этап: планировать	1 этап: владения

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; 2 этап: методику научного исследования;	этапы проведения самостоятельного исследования; 2 этап: выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах;	терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).	1 этап: особенности преподавания экономических дисциплин; 2 этап: методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	1 этап: выбирать методы и методики сообразно целям и задачам преподавания экономических дисциплин; 2 этап: применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	1 этап: навыки публичных выступлений; 2 этап: навыки преподавания экономических дисциплин.
Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	1 этапы: структуру и основные элементы методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин; 2 этап: особенности формирования методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,	1 этап: использовать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин; 2 этап: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных	1 этап: навыки использования разработанного методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин; 2 этап: навыки разработки элементов методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных

образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).	образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
---	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.

Тема 1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.

Раздел 2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.

Тема 2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.

Раздел 3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.

Тема 3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.

Раздел 4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.

Тема 4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.

Тема 5. Развитие экономической методологии в России.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.