

Автор Балабанова С. В., доцент
Наименование дисциплины: **Б3.Б.02** **Выпускная**
квалификационная работа

Цель освоения дисциплины:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; 2 этап: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: справочно-библиографические системы поиска научной информации	1 этап: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; 2 этап: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: написания научных статей и выступления на научных конференциях и

		деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	семинарах
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	в с	1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 2 этап: современные методы эконометрического анализа	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 2 этап: современные методы эконометрического анализа	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической		1 этап: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных

<p>политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>2 этап: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p>	<p>экономических дисциплин в научно-производственной практике;</p> <p>2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p>	<p>аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>1 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономии;</p> <p>2 этап: современные методы эконометрического анализа</p>	<p>1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике;</p> <p>2 этап: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>1 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;</p> <p>2 этап: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования</p>	<p>1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике;</p> <p>2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>

<p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организаций</p>	<p>1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p>	<p>1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций</p>
<p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критерии социально-экономической эффективности</p>	<p>1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: виды управленческих решений и методы их принятия</p>	<p>1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения</p>	<p>1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы и ее уточнение с преподавателем- научным руководителем.
2. Сбор и предварительное изучение материала по теме.
3. Описание структуры работы в виде примерного оглавления.

4. Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем.

5. Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.

6. Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.

7. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада.

Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.

2. Заслушивается доклад студента.

3. Члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

4. Студент отвечает на вопросы.

5. Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.

6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.

7. Заключительное слово студента.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.