

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования
3. Государственный экзамен
  - 3.1 Шкала оценивания государственного экзамена
  - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
  - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4. Выпускная квалификационная работа
  - 4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы
  - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
  - 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

**1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.**

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

**Таблица 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
ПК-2	Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический
ПК-3	Способен осуществлять обучение по экономическим и управленческим дисциплинам	научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

**Таблица 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования**

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Процедура оценивания
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	<i>Знать:</i> Особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> Применять и использовать особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	выполнение выпускной квалификационной работы

		<i>Владеть:</i> Особенностями системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	
	УК-1.2 Осуществляет критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода	<i>Знать:</i> Приемы и методы осуществления анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода <i>Уметь:</i> Осуществлять анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода <i>Владеть:</i> Методами осуществления анализа информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода	
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> способы вырабатывания стратегии для решения проблемной ситуации <i>Уметь:</i> Вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации <i>Владеть:</i> Владеть методами и приемами вырабатывания стратегии для решения проблемной ситуации	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла	<i>Знать:</i> сущность и содержание управления проектами, этапы их жизненного цикла <i>Уметь:</i>	выполнение выпускной квалификационной работы

		определять наиболее оптимальные методы управления проектами <i>Владеть:</i> навыками определения наиболее оптимальных методов управления проектами	
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<i>Знать:</i> принципы и организационные основы управления проектами <i>Уметь:</i> применять знания принципов и организационных основ управления проектами в практике принятия управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками управления проектами в практике принятия управленческих решений	
	УК-2.3 Разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности	<i>Знать:</i> методы оценки эффективности проектов в профессиональной сфере <i>Уметь:</i> разрабатывать проекты в профессиональной сфере <i>Владеть:</i> навыками разработки проектов в профессиональной сфере и применения методов оценки их эффективности	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Знает способы формирования команд и методов эффективного руководства коллективами	<i>Знать:</i> Сущность и содержание кадрового менеджмента как части менеджмента организации <i>Уметь:</i> Использовать методы эффективного	выполнение выпускной квалификационной работы

достижения поставленной цели		руководства коллективом <i>Владеть:</i> Способами формирования команд	
	УК-3.2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> Содержание кадровой стратегии <i>Уметь:</i> Управлять коллективом для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> Навыками организации работы коллективов для достижения поставленной цели	
	УК-3.3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий	<i>Знать:</i> Методы организации и управления коллективом <i>Уметь:</i> Планировать действия коллектива <i>Владеть:</i> Навыками планирования действий коллектива	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологий на государственном и иностранном языках для академического взаимодействия	<i>Знать:</i> коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; <i>Уметь:</i> создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; <i>Владеть:</i> системой коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-4.2 Выбирает технологию	<i>Знать:</i>	

	<p>межличностного делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;  <i>Уметь:</i>  создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия;  <i>Владеть:</i>  системой коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</p>	
	<p>УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i>  современные средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранно(ых) языке(ах), для академического взаимодействия;  <i>Уметь:</i>  определять внутренние коммуникации в организации;  <i>Владеть:</i>  использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур</p>	<p><i>Знать:</i>  Разнообразие и особенности менталитета различных культур обучающихся  <i>Уметь:</i>  Учитывать разнообразие и особенности различных культур в процессе преподавания</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

		экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками учета разнообразия и особенностей различных культур в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин	
	УК-5.2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> Особенности национальных моделей экономики и управления <i>Уметь:</i> Поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками поддержки взаимопонимания между представителями различных культур в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин	
	УК-5.3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	<i>Знать:</i> Эволюцию практики кадрового менеджмента в мире и актуальные современные тенденции <i>Уметь:</i> Применять способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения <i>Владеть:</i> Навыками разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации	

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знает основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> Основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки в процессе преподавания</p> <p><i>Уметь:</i> Применять основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки в процессе преподавания</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками применения основных принципов и способов определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки в процессе преподавания</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-6.2 Решает задачи собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста</p>	<p><i>Знать:</i> Методы решения задач собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p> <p><i>Уметь:</i> Применять методы решения задач собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста в процессе преподавания экономических и</p>	

		<p>управленческих дисциплин</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками решения задач собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>	
	<p>УК-6.3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками применения способов управления познавательной деятельностью и ее совершенствования в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>	
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)</p>	<p>ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>современные экономические теории и школы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>определять актуальные проблемы фундаментальной экономической науки</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

исследовательских задач;		(на продвинутом уровне) <i>Владеть:</i> навыками определения актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	
	ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачив профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> обобщать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками выявления наиболее подходящих теоретических моделей для решения практической или исследовательской задачи профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	<i>Знать:</i> методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <i>Уметь:</i> систематизировать методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <i>Владеть:</i>	

		<p>навыками осуществления выбора методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает экономические и финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Использует терминологию процессного управления <i>Уметь:</i> Определяет цели и метрики бизнес-процессов <i>Владеть:</i> Распознаёт особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные понятия и принципы моделирования деятельности организаций различных отраслей <i>Уметь:</i> Применяет основные понятия и принципы моделирования деятельности организаций различных отраслей <i>Владеть:</i> Выделяет в системах связи</p>	
	<p>ОПК-4.3 Оценивает последствия и осознаёт ответственность за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Знает особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации <i>Уметь:</i> Распознаёт особенности функциональной, процессной и проектной</p>	

		<p>модели управления в деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Применяет кросс-функциональные диаграммы и метод SIPOC для описания бизнес-процессов</p>	
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>современные информационные технологии и программные средства</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i></p>	

		<p>навыками применения современных информационных технологий для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	
	<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	
<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования</p>	<p>ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p><i>Знать:</i> правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования актуальности, теоретической и практической</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

		значимость избранной темы исследования	
	ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне	<p><i>Знать:</i> наиболее значимых российских и зарубежных ученых в сфере экономических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изучения и критического осмысления научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	
	ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	<p><i>Знать:</i> способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования</p>	
ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты	ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных	<p><i>Знать:</i> Знания разработки и оценки альтернативных вариантов</p>	выполнение выпускной квалификационной работы

<p>организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации  <i>Уметь:</i>  Знаниями разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации  <i>Владеть:</i>  Навыками применения знаниями разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знать:</i>  Приемы разработки вариантов организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности  <i>Уметь:</i>  Применять разработку вариантов организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности  <i>Владеть:</i>  Приемами разработки вариантов организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	

	<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> Механизм оценки и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Уметь:</i> Проводить оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владеть:</i> Приемами оценки и выбора альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	
<p>ПК-3 Способен осуществлять обучение по экономическим и управленческим дисциплинам</p>	<p>ПК-3.1 Знает содержание и особенности преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>	<p><i>Знать:</i> Содержание и особенности преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять знание о содержании и особенностях преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками применения знаний о содержании и особенностях преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

	ПК-3.2 Умеет определять наиболее эффективные методы преподавания экономических и управленческих дисциплин	<i>Знать:</i> Современные методы преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять знания о методах преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками определения наиболее эффективных методов преподавания экономических и управленческих дисциплин	
	ПК-3.3 Владеет современной методикой преподавания экономических и управленческих дисциплин	<i>Знать:</i> Современную методику преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять знания современной методики преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками применения современной методики преподавания экономических и управленческих дисциплин	

### 3. Государственный экзамен – не предусмотрен учебным планом

#### 4. Выпускная квалификационная работа

##### 4.1. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 5, 6 и 7.

**Таблица 5 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки,	Экзамен
------------------	---------

в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	<b>B</b> – (5)	
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	<b>E</b> – (3)	
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)	

**Таблица 6 - Описание шкал оценивания**

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>

<p>«Хорошо»</p>	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul> <p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что</li> </ul>

	и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;
«Неудовлетворительно»	Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	- доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

#### **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы** **Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

- 1 Обоснование инвестиционных решений организации
- 2 Обоснование управленческих решений в условиях неопределенности и риска
- 3 Совершенствование организационной структуры управления организацией
- 4 Разработка антикризисной программы организации
- 5 Управление формированием персонала организации
- 6 Управление производительностью труда в организации
- 7 Формирование производственной программы предприятия
- 8 Управление эффективностью деятельности организации
- 9 Управление инновационными процессами в организации
- 10 Повышение организационно-технического уровня предприятия
- 11 Моделирование производственной структуры предприятия
- 12 Управление финансированием деятельности организации
- 13 Формирование маркетинговой политики организации
- 14 Управление конкурентоспособностью организации
- 15 Совершенствование информационных систем управление деятельностью организации
- 16 Кадровое обеспечение деятельности организации
17. Управление трудовой мотивацией персонала организации
- 18 Реинжиниринг бизнес-процессов в организации
- 19 Разработка стратегии развития организации (бизнеса)
- 20 Обоснование предпринимательского проекта
- 21 Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы), их развитие в современных условиях (отраслевой аспект).
- 22 Производственный процесс как основа экономической деятельности предприятия (организации, фирмы)
- 23 Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) с целью максимизации прибыли.
- 24 Повышение эффективности использования ресурсного потенциала предприятия (организации, фирмы)
- 25 Прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) как этап управления, его влияние на улучшение экономических показателей предприятия (организации, фирмы).
- 26 Прогнозирование финансово-экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).

- 27 Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на результаты финансово-экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 28 Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы).
- 29 Управление инновационной деятельностью предприятия (организации, фирмы), пути совершенствования.
- 30 Оценка эффективности инвестиционного и/или инновационного проекта предприятия (организации, фирмы)
- 31 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации, фирмы)
- 32 Оценка деятельности предприятия (организации, фирмы) по привлечению инвестиционных капитальных ресурсов на рынке ценных бумаг.
- 33 Стратегическое планирование (прогнозирование) предприятия (организации, фирмы).
- 34 Внутрифирменное планирование предприятия (организации, фирмы).
- 35 Бюджетный метод в управлении предприятием (организацией, фирмой) как инструмент повышения эффективности деятельности.
- 36 Информационное обеспечение экономической деятельности предприятия (организации, фирмы) как инструмент оптимизации в системе управления.
- 37 Использование экономико-математических методов анализа в производственной и/или финансово-экономической деятельности предприятия (организации, фирмы), оценка их эффективности.
- 38 Способы оценки и пути снижения потенциальных рисков в деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 39 Анализ и методы оценки экономической безопасности предприятия (организации, фирмы), направления совершенствования.
- 40 Анализ и оценка использования рабочего времени, влияние на показатели производительности труда предприятия (организации, фирмы).
- 41 Влияние социально-экономических и организационно-технологических факторов управления на повышение экономической эффективности деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 42 Оценка качества управленческих решений и их влияние на повышение экономической эффективности деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 43 Конкуренция в системе управления как инструмент повышения эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 44 Маркетинговые коммуникации в организации и оценка их влияния на экономические показатели деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 45 Модернизация системы управления организацией и оценка ее влияния на экономическую эффективность деятельности предприятия.
- 46 Организация и правление внешнеэкономической деятельности организации (фирмы)
- 47 Разработка инвестиционного проекта развития предприятия (организации, фирмы) на основе анализа его экономической деятельности
- 48 Совершенствование информационного обеспечения системы управления предприятием (организацией, фирмой)
- 49 Совершенствование системы управления организацией на основе внедрения информационных технологий
- 50 Повышение эффективности системы принятия управленческих решений на основе использования информационных технологий

#### **4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

**Таблица 7 – Структура формирования оценки защиты ВКР**

Код компетенции	Показатели оценивания										
	Оформление	Список используемой литературы	Обзорная часть	Теоретическая часть	Проектная часть	Охрана труда и окружающей среды	Экономическая часть	Заключение	Доклад	Графическая часть	Средняя оценка
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3											
<b>Итоговая оценка защиты ВКР</b>											

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Профессор, д.э.н.



Залозная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.22

Зав. кафедрой



Залозная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.23

Декан факультета



Цибарт Е.Э.