

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	Знать: теоретические основы экономической теории Уметь: анализировать актуальные проблемы фундаментальной экономической науки Владеть: актуальными знаниями о проблемах фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	Устный опрос/ Тестирование
	ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи профессиональной деятельности	Знать: теоретические модели для решения исследовательской задачи в профессиональной деятельности Уметь: выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в профессиональной деятельности Владеть: методами обобщения и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи в профессиональной деятельности	Устный опрос/ Тестирование

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>Знать: методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Уметь: применять методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Владеть: практическими навыками применения методов и способами решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях Владеть: продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>Знать: основы инструментальных методов для проведения экономического анализа Уметь: осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа Владеть: практическими навыками выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
	<p>ОПК-2.3 Проводит экономический анализ ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>	<p>Знать: теоретические основы проведения экономического анализа ситуации с применением продвинутых инструментальных методов Уметь: проводить экономический анализ ситуации с применением продвинутых инструментальных методов Владеть: практическими навыками проведения экономического анализа ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Знает научные подходы к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в экономике	Знать: Основные методологические экономические концепции Уметь: определять наиболее эффективные научные подходы при проведении научных исследований в экономике Владеть: методологией проведения научных исследований в экономике	Устный опрос/Тестирование
	ОПК-3.2 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные достижения	Знать: основные отечественные и зарубежные научные экономические направления и школы Уметь: обобщать отечественные и зарубежные научные достижения Владеть: навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных достижений	Устный опрос/ Тестирование
	ОПК-3.3 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знать: методы оценки результатов научных исследований в экономике Уметь: критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеть: навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике	Устный опрос/ Тестирование

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает экономические и финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы функционирования экономических и финансовых организационно-управленческих решений профессиональной деятельности Уметь: критически оценивать основы функционирования экономических и финансовых организационно-управленческих решений профессиональной деятельности Владеть: экономическими и финансовыми основами организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	--	---------------------------------------

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: оценить варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений профессиональной деятельности Владеть: методами применения вариантов экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	---	--	--

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.3 Оценивает последствия и осознаёт ответственность за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: сущность последствий принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности в Уметь: оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений профессиональной деятельности в Владеть: практическими навыками оценивания последствий и осознания ответственности за принятие организационно-управленческих решений профессиональной деятельности в</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Уметь: применять современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	---	--

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач Уметь: применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования</p>	<p>ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p>Знать: правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования</p>	<p>ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>Знать: наиболее значимых российских и зарубежных ученых в сфере экономических исследований Уметь: осуществлять поиск научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне Владеть: навыками изучения и критического осмысления научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
	<p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования</p>	<p>Знать: способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, используемых в процессе разработки и принятия управленческого решения; особенности анализа расчетов и обоснования выводов для экономического обоснования управленческого решения; проблемы использования инструментальных средств для использования экономических данных в управлении Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разработки и принятия управленческого решения, анализировать результаты инструментальных расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач и достижения целей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	---	--	---------------------------------------

		социальных данных; методами представления результатов анализа для экономического обоснования управленческих решений	
--	--	--	--

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: классификацию управленческих решений; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; принципы, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений Уметь: организовать профессиональную деятельность коллектива на основе разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений; принимать ответственность за результаты реализации управленческих решений; идентифицировать последствия решений для развития управляемых объектов Владеть: профессиональными навыками организации экономической деятельности на основе разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений; методами разработки и принятия организационно-управленческих решений; навыками брать ответственность за результаты деятельности и реализуемых решений</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	--	--

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: методы оценки качества управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев социально-экономической эффективности; особенности принятия решений в условиях риска и неопределенности Уметь: на основе количественного и качественного описания социально-экономических ситуаций разрабатывать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений; оценивать риски реализации управленческих решений Владеть: практическими навыками разработки вариантов управленческих решений; способами обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками учета рисков и возможных</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	---	---------------------------------------

		социально-экономических последствий принимаемых решений	
ПК-3 Способен осуществлять обучение по экономическим и управленческим дисциплинам	ПК-3.1 Знает содержание и особенности преподавания экономических и управленческих дисциплин	Знать: Содержание и особенности преподавания экономических и управленческих дисциплин Уметь: Применять знание о содержании и особенностях преподавания экономических и управленческих дисциплин Владеть: Навыками применения знаний о содержании и особенностях преподавания экономических и управленческих дисциплин	Устный опрос/ Тестирование
	ПК-3.2 Умеет определять наиболее эффективные методы преподавания экономических и управленческих дисциплин	Знать: Современные методы преподавания экономических и управленческих дисциплин Уметь: Применять знания о методах преподавания экономических и управленческих дисциплин Владеть: Навыками определения наиболее эффективных методов преподавания экономических и управленческих дисциплин	Устный опрос/ Тестирование

ПК-3 Способен осуществлять обучение по экономическим и управленческим дисциплинам	ПК-3.3 Владеет современной методикой преподавания экономических и управленческих дисциплин	Знать: Современную методик преподавания экономических и управленческих дисциплин Уметь: Применять знания современной методики преподавания экономических и управленческих дисциплин Владеть: Навыками применения современной методики преподавания экономических и управленческих дисциплин	Устный опрос/ Тестирование
---	--	--	-------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	<p>1. Переменные издержки – это издержки, которые: изменяются в зависимости от темпов роста объема производства; +постоянно изменяются с ростом объема производства; изменяются в зависимости от темпов прироста объема производства; не изменяются в зависимости от увеличения объема производства.</p> <p>2. Постоянные издержки – это издержки, которые: изменяются в зависимости от темпов изменения объема производства;</p>

	<p>постоянно увеличиваются с ростом объема производства; постоянно уменьшаются с ростом объема производства; + не изменяются в зависимости от увеличения объема производства.</p> <p>3. Обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов являются: + материалоемкость; металлоёмкость; энергоёмкость; топливоемкость.</p> <p>4. Предметом экономического анализа является: экономика народного хозяйства; производство и реализация товаров и услуг; финансовые результаты деятельности предприятия; + причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.</p> <p>5. Основной целью финансового анализа является: оценка способности предприятия выполнять все свои обязательства по расчетам с кредиторами, по оплате труда работников, выплате дивидендов, налогов и сборов и т.д.; выявление спроса и неудовлетворенных потребностей рынка; + получение небольшого количества ключевых параметров, дающих объективную картину финансового состояния, его прибыли и убытков, изменений в структуре активов и пассивов; платежеспособности и финансовой устойчивости; расчет размеров финансирования.</p> <p>6. Рассчитайте прирост выручки (млн. руб.): Базисный период – материалотдача=1,4 / среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=15. Отчетный период - материалотдача=1,3 / среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=17. Ответ: Прирост выручки составил 1,1 млн. руб.</p> <p>7. Оцените эффективность средств, направляемых на оплату труда, если размер оплаты труда в базисном периоде составил 102 тыс. руб., в отчетном - 108 тыс. руб., производительность труда - 480 тыс. руб./чел. и 500 тыс. руб./чел., соответственно. Ответ: Средства, направляемых на оплату труда, расходуются неэффективно, так как соотношение темпов роста производительности труда и темпа роста заработной платы меньше 1.</p> <p>8. Оцените динамику фондоотдачи в % (округлить до десятых), если доля активной части основных средств увеличилась на 10%, отдача активной части – на 7%. Ответ: Фондоотдача увеличилась на 17,7 %.</p> <p>9. Рассчитайте сумму собственных оборотных средств по следующим исходным данным (тыс. руб.): Внеоборотные активы=5000, Оборотные активы=6500, Капитал и резервы=6000, Краткосрочные обязательства=3500. Ответ: Сумма собственных оборотных средств равна</p>
--	---

	<p>1000 тыс. руб.</p> <p>10. Проанализируйте динамику эффективности вложения средств в имущество при условии (млн. руб.): базисный период - Чистая прибыль=350, Среднегодовая стоимость имущества=950; отчетный период - Чистая прибыль=380, Среднегодовая стоимость имущества=1000. Ответ: Средства, вложенные в имущество, расходуются эффективно, так как соотношение темпов роста чистой прибыли и стоимости имущества больше 1.</p> <p>11. Проанализируйте динамику производства продукции в абсолютном выражении по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период – Производительность труда, тыс. руб./чел.=60 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=55. Отчетный период - Производительность труда, тыс. руб./чел.=70 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=65. Ответ: Производства продукции в абсолютном выражении увеличилось на 1250 тыс. руб.</p> <p>12. Рассчитайте прирост (снижение) производства продукции в % (округлить до десятых), если среднегодовая численность рабочих в базисном году - 70 чел., в отчетном – 80 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 100 тыс. руб., в отчетном – 150 тыс. руб. Напишите вывод. Ответ: Прирост продукции составил 71,4 %.</p> <p>13. Каким должно быть соотношение между темпами роста выручки и суммы оборотных активов при эффективном использовании оборотных средств? Ответ: Темп роста выручки должен быть больше темпа роста оборотных средств.</p> <p>14. Проанализируйте динамику оборачиваемости (прирост, уменьшение) запасов в оборотах (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =300 / Выручка =1150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =250 / Выручка =1350. Ответ: Прирост оборачиваемости запасов составил 1,6 оборота.</p> <p>15. Рассчитать эффект, полученный в результате ускорения оборачиваемости (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =300 / Выручка =1150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =250 / Выручка =1350. Ответ: Сумма запасов, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости, равна 94,5 тыс. руб.</p> <p>16. Рассчитать прирост (уменьшение) объема производства продукции за счёт роста стоимости основных средств по следующим данным (млн. руб.): Базисный период – фондоотдача = 0,6, среднегодовая стоимость основных средств =155. Отчетный период - Среднегодовая стоимость основных средств =165. Ответ: Прирост производства продукции за счёт роста стоимости основных средств составил 6 млн. руб.</p>
--	--

	<p>17. Рассчитать прирост (уменьшение) продукции за счёт изменения численности рабочих, если среднегодовая численность рабочих в базисном году - 80 чел., в отчётном – 70 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 100 тыс. руб. Ответ: Уменьшение продукции за счёт изменения численности рабочих составило 1000 тыс. руб.</p> <p>18. Соответствие между показателями и экономическим их содержанием: 1) среднечасовая выработка продукции, 2) средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции: а) количество труда, затраченное на производство единицы продукции; б) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный час; в) среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период; г) среднее количество часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за день. Ответ: 1б2в3г4а</p> <p>19. Соответствие между типом детерминированной факторной модели и ее определением: 1) аддитивная, 2) смешанная (комбинированная), 3) мультипликативная, 4) пропорциональная: а) произведение факторов; б) отношение факторов; в) сумма факторов; г) комбинация всех моделей. Ответ: 1в2г3а4б</p> <p>20. Рассчитайте прирост (уменьшение) коэффициента отдачи собственного капитала (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма всех активов =525 / Выручка =1400. / Среднегодовая сумма собственного капитала =350. Отчетный период - Среднегодовая сумма всех активов =550 / Выручка =1650 / Среднегодовая сумма собственного капитала = 410. Ответ: Прирост коэффициента отдачи собственного капитала составил 0,3 оборота.</p>
--	--

<p>ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи профессиональной деятельности</p>	<p>21. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить по: + числу отработанных одним работником дней и часов в периоде; коэффициенту сменности; плановому фонду рабочего времени; коэффициенту текучести кадров.</p> <p>22. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм отчетности, проводится на основе: экономико-математического анализа; + метода финансовых коэффициентов; сравнительного (пространственного) анализа; факторного анализа.</p> <p>23. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает ... путь развития: + экстенсивный; интенсивный; смешанный; комбинированный.</p> <p>24. Возможность своевременно погашать текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают коэффициенты: рентабельности; деловой активности; финансовой устойчивости; + платежеспособности.</p> <p>25. Фонд рабочего времени не зависит от: численности работников; количества отработанных дней одним работником; продолжительности смены; + коэффициента сменности.</p> <p>26. Соответствие между сторонами финансово-хозяйственной деятельности предприятий, изучаемыми экономическим анализом, и содержанием: 1) технологическая, 2) финансовая, 3) организационно-экономическая: а) отражает отношения между людьми в процессе производства (организация труда, специализация хозяйства, использование техники и т.д.); б) выражает связь людей с природой в процессе производства; в) выражает экономические отношения, возникающие на предприятии и между отдельными предприятиями, организациями и работниками.</p> <p>Ответ: 1а2в3б</p> <p>27. Рассчитайте прирост (уменьшение) фондоотдачи за анализируемый период (округлить до сотых) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая стоимость основных средств =2100 / Выручка =2600.</p>
--	---

	<p>Отчетный период - Среднегодовая стоимость основных средств =2700 / Выручка =3200. Ответ: Уменьшение фондоотдачи составило 0,05.</p> <p>28. Соответствие между коэффициентами движения персонала и способами расчета: 1) оборота по приёму, 2) оборота по выбытию, 3) общего оборота: а) отношение числа уволенных по всем причинам к среднесписочной численности; б) отношение числа принятых к среднесписочной численности; в) отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности. Ответ: 1б2а3в.</p> <p>29. Рассчитайте прирост (уменьшение) рентабельности продаж в абсолютном выражении (с точностью до 0,1) по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период: прибыль от продаж=250, выручка=1290. Отчетный период: прибыль от продаж=350, выручка=1590. Ответ: Прирост рентабельности продаж в абсолютном выражении составил 2,6 %.</p> <p>30. Рассчитайте прирост (уменьшение) фонда рабочего времени за счет увеличения численности рабочих при условии: Базисный год - Численность рабочих, чел.=120 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250 / Продолжительность рабочего дня, ч = 8. Отчетный год - Численность рабочих, чел.=122. Ответ: Прирост фонд рабочего времени за счет увеличения численности рабочих составил 4000 чел.-ч.</p> <p>31. Проанализируйте значение коэффициента текущей ликвидности (округлить до десятых) по следующим данным (тыс. руб.): Стоимость имущества = 7000 / Внеоборотные активы=3550 / Краткосрочные обязательства=1400. Ответ: Коэффициент текущей ликвидности показывает, что оборотные активы в 2,5 раза превышают краткосрочные обязательства.</p> <p>32. Проанализируйте значение рентабельности основной деятельности (% , округлить до десятых) по следующим данным (тыс. руб.): Прибыль от продаж=250 / Себестоимость продаж=12900. Ответ: Рентабельность основной деятельности показывает, что на 100 руб. затрат получено в среднем 1,9 руб. прибыли от продажи.</p> <p>33. Рассчитать прирост (уменьшение) фонда оплаты труда за счет изменения численности рабочих при условии: Базисный период – Среднегодовая численность рабочих, чел.=100 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =450. Отчетный период - Среднегодовая численность рабочих, чел.=102. Ответ: Фонд оплаты труда за счет увеличения численности рабочих увеличился на 900 тыс. руб.</p> <p>34. Соответствие между показателями и экономическим содержанием: 1) среднедневная выработка продукции, 2)</p>
--	--

средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции:

а) количество труда, затраченное на производство единицы продукции;

б) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный день;

в) среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период;

г) среднее количество часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за день.

Ответ: 1б2в3г4а

35. Оцените динамику оборачиваемости оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным в оборотах (с точностью до 0,1) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов = 35 / Выручка = 150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов = 45 / Выручка = 160.

Ответ: Оборачиваемость оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным годом уменьшилась на 0,7 оборота.

36. Соответствие между показателями и способами их расчета: 1) материалоотдача, 2) коэффициент использования материалов, 3) материалоемкость:

а) отношение суммы материальных затрат к стоимости произведённой продукции (или к выручке);

б) отношение стоимости произведённой продукции (или выручки) к сумме материальных затрат;

в) отношение суммы фактических материальных затрат на величину материальных затрат, рассчитанную исходя из плановых калькуляций и фактического выпуска и ассортимента продукции;

Ответ: 1б2в3а

37. Соответствие между коэффициентами движения персонала и способами расчета: 1) оборота по выбытию, 2) текучести кадров, 3) постоянства кадров:

а) отношение числа уволенных по всем причинам к среднесписочной численности;

б) отношение числа работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности;

в) отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности.

Ответ: 1а2в3б.

38. Рассчитать прирост (уменьшение) фонда рабочего времени за счет изменения численности рабочих при условии: Базисный год - Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим = 250 / Продолжительность рабочего дня, ч = 8 / Численность рабочих, чел. = 100. Отчетный год - Численность рабочих, чел. = 110 .

Ответ: Фонда рабочего времени за счет увеличения численности рабочих увеличился на 20000 чел.-ч.

	<p>39. Рассчитать прирост (уменьшение) фонда оплаты труда за счет изменения заработной платы при условии: Базисный период – Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =520. Отчетный период - Среднегодовая численность рабочих, чел. =104 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =510. Ответ: Фонд оплаты труда за счет уменьшения заработной платы уменьшился на 1040 тыс. руб.</p> <p>40. Оценить динамику оборачиваемости запасов (в абсолютном выражении) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =25 / Выручка =150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =40 / Выручка =160. Ответ: Оборачиваемость запасов уменьшилась на 2,0 оборота.</p>
--	---

<p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>41. Эффективное использования основных средств характеризуется: увеличением фондоемкости, фондоотдачи, и прибыли на 1 рубль основных средств; увеличением фондоемкости, уменьшением фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств; + уменьшением фондоемкости, увеличением фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств; уменьшением фондоемкости, фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств.</p> <p>42. Признаком положительных изменений в балансе являются: наличие в балансе статьи «Непокрытый убыток»; + темп роста собственного капитала опережает темп роста заемного капитала; темп роста внеоборотных активов превышает темп роста оборотных активов; темпы прироста дебиторской задолженности превышает темп прироста кредиторской задолженности; валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода.</p> <p>43. Интенсивный путь удовлетворения потребности в материальных ресурсах предполагает: + приобретение большего количества сырья и материалов у поставщиков; более экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства; изготовление большего количества сырья и материалов на собственном производстве; все ответы верны.</p> <p>44. Основное функциональное назначение собственного капитала – это: финансирование запасов; + финансирование внеоборотных активов; финансирование оборотных активов; вложения в высоколиквидные ценные бумаги. коэффициент использования рабочего периода.</p> <p>45. Собственные оборотные средства рассчитывается как разность между: текущими активами и долгосрочными обязательствами; текущими активами и краткосрочными обязательствами; собственным капиталом и текущими активами; + собственным капиталом и внеоборотными активами.</p> <p>46. Проанализируйте значение коэффициента капитализации (соотношение заемных и собственных средств) (округлить до сотых) по следующим исходным данным (тыс. руб.): Долгосрочные обязательства = 33550 и Краткосрочные обязательства = 1400, в том же периоде капитал и резервы=7000. Ответ: Коэффициент капитализации показывает, что на 1 руб. собственных средств приходится 4,99 руб. заемных средств.</p>
---	--

	<p>47. Данный показатель показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации будет равна затратам на производство. Ответ: точка безубыточности</p> <p>48. Рассчитайте оборачиваемость денежных средств (округлить до десятых) на основе следующих данных: выручка 800 тыс. руб., в этот же период средняя величина денежных средств 86 тыс. руб. Ответ: Оборачиваемость денежных средств составила 9,3 оборота.</p> <p>49. Определить прирост объема производства продукции за счёт изменения производительности труда (тыс. руб.) по следующим данным: - Отчетный период Производительность труда, тыс. руб./чел.=70. - Базисный период Производительность труда, тыс. руб./чел.=67, а среднесписочная численность рабочих, чел.=60. Ответ: Прирост объема производства продукции за счёт изменения производительности труда составит 198 тыс. руб.</p> <p>50. Соответствие между показателями и способами их расчета: 1) материалоотдача, 2) коэффициент использования материалов, 3) материалоемкость: а) отношение суммы материальных затрат к выручке от реализации продукции; б) отношение выручки от реализации продукции к сумме материальных затрат; в) отношение чистой массы детали, изделия в натуральном выражении к норме расхода материала или к фактическому объёму, потраченному на его изготовление; Ответ: 1б2в3а</p> <p>51. Кто является автором схемы анализа пяти основных конкурентных сил Ответ: Майкл Портер</p> <p>52. Умышленные действия должностных лиц организации, в результате которых эта организация становится неплатежеспособной, то есть не может своевременно погасить свои финансовые обязательства, именуются Ответ: преднамеренным банкротством</p> <p>53. Соответствие между показателями и экономическим содержанием: 1) среднегодовая выработка продукции, 2) среднечасовая выработка продукции, 3) среднедневная выработка продукции: а) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный час; б) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный день; в) количество продукции, произведенное одним рабочим</p>
--	---

	<p>за год. Ответ: 1в2а3в.</p> <p>54. Контроль правильности подсчетов, произведенных при составлении конкретного учетного документа, именуется Ответ: арифметическая проверка</p> <p>55. Какое количество оборотов совершат средства кредиторской задолженности, если: выручка за отчетный год составила 2500 тыс. руб., в этот же период средняя сумма задолженности составила – 100 тыс. руб.. Ответ: средства кредиторской задолженности совершили 25 оборотов.</p> <p>56. Рассчитайте прирост производства продукции за счёт изменения фондоотдачи (тыс. руб.) по следующим данным: - Отчетный период Фондоотдача 0,7, - Базисный период Фондоотдача 0,6. а среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.=65 Ответ: Производство продукции за счёт роста фондоотдачи увеличился на 6,5 млн. руб. $(0,7-0,6)*65=6,5$</p> <p>57. Соответствие между показателями и формулой расчета: 1) среднечасовая выработка продукции, 2) средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции: а) отношение количества затраченного труда к объему продукции; б) отношение количества продукции к отработанному рабочему времени в человеко - часах; в) отношение числа отработанных человеко-дней в течение изучаемого периода к среднесписочной численности рабочих за данный период; г) сумма отработанных человеко-часов за период / сумма отработанных человеко-дней за период фактически. Ответ: 1б2в3г4а</p> <p>58. Оцените динамику эффективности использования материальных ресурсов по темпам роста выручки (%) при условии: В отчетном периоде выручка =3200 тыс. руб., в базисном периоде выручка =2600 тыс. руб.. В отчетном периоде материальные затраты =1700 тыс. руб., в базисном периоде материальные затраты =1600 тыс. руб.. Ответ: Исполнения материальных ресурсов эффективно, так как темп роста выручки больше темпа роста материальных затрат.</p> <p>59. Задолженность, возникающая при неисполнении заемщиком обязательств по кредитному и иным договорам, в установленные сроки называется Ответ: просроченная кредиторская задолженность</p> <p>60. Проанализируйте значение рентабельности собственного капитала в % по следующим данным:</p>
--	---

	<p>Чистая прибыль, тыс. руб.=850 в том же периоде</p> <p>Среднегодовая сумма собственного капитала, тыс. руб.: =8500.</p> <p>Ответ: Рентабельность собственного капитала составит 10%.</p>
--	--

Таблица 2.2 - ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>1. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить: собственный капитал с заемным капиталом; оборотные активы с краткосрочными обязательствами; + запасы и затраты с источниками их покрытия; собственные средства с обязательствами.</p> <p>2. К «нормальным» источникам формирования запасов не относят: собственные оборотные средства; долгосрочные обязательства; краткосрочные кредиты и займы; + кредиторскую задолженность.</p> <p>3. К качественным критериям деловой активности относят: + широту рынков сбыта; финансовый цикл; оборачиваемость всего капитала; период оборота запасов.</p> <p>4. Детерминированный факторный анализа прибыли от продаж позволяет изучить: динамику формирования финансовых результатов; структуру прибыли от продаж и чистой прибыли; + влияние на изменение прибыли факторов ее формирования; качество прибыли.</p> <p>5. Оборачиваемость собственного капитала за год определяется отношением: + выручки к средней балансовой величине собственного капитала; выручки к средней балансовой величине заемного капитала; средней балансовой величины собственного капитала к выручке; средней балансовой величины заемного капитала к выручке.</p> <p>6. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации о своей несостоятельности Ответ: фиктивное банкротство.</p> <p>7. Совокупность стандартов, процессов и структур, которые являются основой для осуществления внутреннего контроля во всем предприятии Ответ: внутренняя контрольная среда</p> <p>8. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности (округлить до сотых) по следующим исходным данным: Денежные средства, тыс. руб.= 80, в этом же году краткосрочные обязательства, тыс. руб. = 1200. Ответ: Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, 0,07</p> <p>9. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными средствами (округлить до сотых) по следующим исходным данным: Капитал и резервы 8550</p>
--	--

	<p>тыс. руб. - Внеоборотные активы - 7000 тыс. руб., в этот же период оборотные активы составили 9500 тыс. руб..</p> <p>Ответ: Коэффициент обеспеченности собственными средствами показывает, что 16 % оборотных активов финансируется за счет собственных средств.</p> <p>10. Как в научной литературе называется следующее неравенство, определяющее требуемые параметры для развития предприятия Темпы роста прибыли > Темпы роста выручки > Темпы роста имущества > 100%,</p> <p>Ответ: золотое правило экономики</p> <p>11. Проанализируйте значение коэффициента капитализации (соотношение заемных и собственных средств) (округлить до сотых) по следующим исходным данным (тыс. руб.): Долгосрочные обязательства = 33550 и Краткосрочные обязательства = 1400, в тот же год капитал и резервы=7000.</p> <p>Ответ: Коэффициент капитализации показывает, что на 1 руб. собственных средств приходится 4,99 руб. заемных средств.</p> <p>12. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований</p> <p>Ответ: установленный налог</p> <p>13. Рассчитайте прирост продукции за счёт повышения качества по следующим данным: - Цена продукции улучшенного качества - 550 руб. - Базисная цена - 500 руб., а количество продукции улучшенного качества 500 единиц.</p> <p>Ответ: Прирост продукции за счёт повышения качества равен 25000 руб.</p> <p>14. Рассчитайте прирост (уменьшение-) объема производства продукции по следующим данным - Отчетный период материалоотдача=1,3, а среднегодовая стоимость материальных запасов 17 млн. руб.. - Базисный период материалоотдача=1,4, а среднегодовая стоимость материальных запасов 18 млн. руб..</p> <p>Ответ: Уменьшение объема производства продукции составило 3,1 млн. руб.</p> <p>15. Последовательность убывания статей бухгалтерского баланса по степени ликвидности активов (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дебиторская задолженность; б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; в) денежные средства; г) основные средства. <p>Ответ: в,а,б,г.</p> <p>16. Соответствие между показателями и формулами расчета:</p>
--	--

1) фондорентабельность,
2) фондоемкость,
3) фондоотдача:
а) отношение среднегодовой суммы основных средств к выручке;
б) отношение выручки к среднегодовой сумме основных средств;
в) отношение прибыли от продаж к среднегодовой сумме основных средств, выраженное в %.

Ответ: 1в2а3

17. На какое количество оборотов уменьшится оборачиваемость запасов, рассчитав коэффициент оборачиваемости в оборотах, при условии (тыс. руб.):
Отчетный период: Выручка =160 в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =40. - Базисный период: Выручка =150 в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =30.

Ответ: Оборачиваемость запасов уменьшилась на 1 оборот.

18. Соответствие между группами активов по степени ликвидности и статьями бухгалтерского баланса:
1) наиболее ликвидные,
2) быстро реализуемые,
3) медленно реализуемые,
4) труднореализуемые:
а) дебиторская задолженность;
б) внеоборотные активы;
в) запасы, налог на добавленную стоимость и прочие оборотные активы;
г) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

Ответ: 1г2а3в4б.

19. Рассчитайте оборачиваемость кредиторской задолженности в оборотах (округлить до десятых), если выручка за отчетный год составила 25000 тыс. руб., в этот же период средняя сумма задолженности составила 1100 тыс. руб..

Ответ: Оборачиваемость кредиторской задолженности в оборотах составила 22,7 оборота.

20. Согласно данным бухгалтерской отчетности дебиторская задолженность организации увеличилась на 5%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 107%. Оцените динамику реальной суммы дебиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась).

Ответ: Реальная сумма дебиторской задолженности уменьшилась, так как рост инфляции превысил рост ее суммы.

<p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>21. Под чистым денежным потоком понимается: сумма между оттоком денежных средств и притоком денежных средств; приток денежных средств в виде полученной за период выручки; отток денежных средств по операционной деятельности за период; + разница между притоком денежных средств и оттоком денежных средств.</p> <p>22. Разница между поступившими и израсходованными денежными средствами это: начальный остаток денежных средств; конечный остаток денежных средств; + чистый остаток денежных средств; сумма чистой прибыли за анализируемый период.</p> <p>23. Отношением выручки к средней величине дебиторской задолженности определяют: период погашения дебиторской задолженности в днях; + оборачиваемость дебиторской задолженности в оборотах; темп роста дебиторской задолженности; темп прироста дебиторской задолженности.</p> <p>24. Характерной чертой (особенностью) экономического анализа является: + исследование причин изменений, измерение размеров их влияния на экономические показатели; историческое исследование объектов анализа; определение предмета науки и ее задач в исследовании экономических объектов анализа; финансово - экономические расчеты.</p> <p>25. При многомерном сравнительном анализе сопоставления выполняют по: одному показателю нескольких предприятий; одному показателю предприятия за ряд лет; + по системе показателей нескольких организаций; все ответы верны.</p> <p>26. Охарактеризуйте динамику суммы собственных оборотных средств в абсолютном выражении по следующим исходным данным (тыс. руб.): Отчетный период Капитал и резервы=1500 - Внеоборотные активы=1200 - Базисный период - Капитал и резервы=1550 - Внеоборотные активы=1300 Ответ: Сумма собственных оборотных средств увеличилась на 50 тыс. руб.</p> <p>27. Расположите статьи бухгалтерского баланса по степени срочности погашения обязательств (от наиболее срочных к наименее срочным): а) долгосрочные заемные средства; б) кредиторская задолженность; в) краткосрочные заемные средства; г) капитал и резервы. Ответ: б,в,а,г</p> <p>28. Рассчитайте коэффициент «критической оценки» (критической ликвидности) по следующим</p>
---	---

	<p>исходным данным (тыс. руб.): Дебиторская задолженность=400 и Денежные средства=80 в том же периоде Краткосрочные обязательства=1200. Ответ: Коэффициент «критической оценки» составил 0,40</p> <p>29. Рассчитайте прирост выручки (млн. руб.): - В отчетном периоде материалоотдача=1,3, а среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=17. - В базисном периоде материалоотдача=1,4, а среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=15. Ответ: Прирост выручки составил 1,1 млн. руб.</p> <p>30. Проанализируйте динамику коэффициента текущей ликвидности (в абсолютном выражении, округлив до сотых) по следующим данным (тыс. руб.): - в отчетном периоде Оборотные средства =2580 в том же периоде Краткосрочные обязательства=1230, - в базисном периоде Оборотные средства=2500 в том же периоде Краткосрочные обязательства=1200 Ответ: Коэффициент текущей ликвидности увеличился на 0,02.</p> <p>31. Соответствие между показателями и формулами расчета: 1) фондоотдача, 2) фондовооруженность, 3) фондорентабельность: а) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников; б) отношение суммы прибыли к среднегодовой стоимости основных средств; в) отношение суммы выручки к среднегодовой стоимости основных средств. Ответ: 1в2а3б</p> <p>32. Соотнесите между собой показатели и определения: а) техническая (функциональная) эффективность, б) экономическая эффективность, в) социально-экономическая эффективность 1) при ее оценке учитываются не только экономические, но и социальные последствия реализации мероприятия 2) при ее оценке как результаты, так и затраты оцениваются в стоимостной форме 3) результаты и затраты измеряются непосредственно в натурально-вещественной форме Ответ: 1в, 2б, 3а</p> <p>33. Рассчитайте прирост (уменьшение) объема производства продукции по следующим данным: - Отчетный период Производительность труда, тыс. руб./чел.=70, а Среднесписочная численность рабочих, чел.=65. - Базисный период Производительность труда, тыс. руб./чел.=67, а Среднесписочная численность рабочих, чел.=55. Ответ: Прирост объема производства продукции составил 865 тыс. руб.</p> <p>34. За исследуемый период темп роста выручки составил 128%, среднегодовая стоимость основных средств увеличилась с 117,8 до 119,9 млн. руб. Оцените</p>
--	--

	<p>эффективность использования основных средств (улучшилась или ухудшилась), сравнив темп роста стоимости основных средств с темпом роста выручки. Поясните вывод.</p> <p>Ответ: Эффективность использования основных средств улучшилась, так как темп роста выручки больше темпа роста основных средств.</p> <p>35. Соотнесите виды затрат и их сущность: а) текущие затраты, б) единовременные затраты (капитальные), в) переменные, г) прямые затраты</p> <p>1) затраты, возникающие непосредственно в технологическом процессе производства конкретного вида продукции, то есть расходы, связанные с выпуском продукции</p> <p>2) осуществляемые за какой-либо промежуток времени (обычно за год), руб/год.</p> <p>3) носят разовый характер, обеспечивают расширение и обновление производства</p> <p>4) затраты, которые меняются в зависимости от объемов производства</p> <p>Ответ: 1г, 2а, 3б, 4в</p> <p>36. Согласно данным бухгалтерской отчетности кредиторская задолженность организации увеличилась на 15%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 108%. Оцените динамику реальной суммы кредиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась).</p> <p>Ответ: Реальная сумма кредиторской задолженности увеличилась, так как рост инфляции был меньше роста ее суммы.</p> <p>37. Оцените динамику периода оборота в днях (увеличился; уменьшился) в абсолютном выражении (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): Число календарных дней за год 360 дней, а за отчетный период Среднегодовая сумма материальных запасов =45 в том же периоде Выручка =1650; - Число календарных дней за год 360 дней, а за базисный период Среднегодовая сумма материальных запасов =35 в том же периоде Выручка =1550.</p> <p>Ответ: Период оборота в днях увеличился на 1,7 дня.</p> <p>38. За исследуемый период темп роста финансовых вложений составил 158 %, выручка увеличилась с 17,8 до 19,9 млн. руб. Оцените эффективность финансовых вложений (улучшилась или ухудшилась), сравнив темп роста финансовых вложений с темпом роста выручки. Поясните вывод.</p> <p>Ответ: Эффективность финансовых вложений ухудшилась, так как темп роста финансовых вложений больше темпа роста выручки. Темп роста выручки 11,8%</p> <p>39. Рассчитайте оборачиваемость кредиторской задолженности в днях (округлить до десятых), если число календарных дней за год 360 дней, а среднее значение задолженности 1000 тыс. руб.; в том же</p>
--	---

	<p>периоде выручка составила 20000 тыс. руб., Ответ: Оборачиваемость кредиторской задолженности в днях составила 18 дней.</p> <p>40. Соотнесите факторы развития производства, что относят к каждой из групп: 1) экстенсивные, 2) интенсивные</p> <p>А) увеличение количества средств труда Б) совершенствование организации управления В) Ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов Г) Увеличение объёмов выпуска и реализации продукции Д) Увеличение имущества организации</p> <p>Ответ: 1а,г,д 2б,в</p>
--	---

<p>ОПК-2.3 экономический ситуации с продвинутых инструментальных методов</p>	<p>Проводит анализ с применением</p>	<p>41. Детерминированный факторный анализ заключается в: исчислении величин факторов; + определении влияния факторов на резульативный показатель; выявлении влияния отдельных показателей на значения факторов; изучении факторов в динамике.</p> <p>42. Для обобщающей характеристики объема выпуска и продаж продукции используют ... показатели: + стоимостные; натуральные; условно-натуральные; относительные.</p> <p>43. К частным показателям производительности труда относят: среднегодовую выработку продукции одним рабочим в стоимостном выражении; + выпуск продукции определённого вида в натуральном выражении на один человеко-день, человеко-час; среднедневную выработку продукции одним рабочим в стоимостном выражении; среднечасовую выработку продукции одним рабочим в стоимостном выражении.</p> <p>44. К пассивной части основных средств организации относятся: транспортные средства; + здания; машины и оборудование; все ответы верны.</p> <p>45. Использование основных средств признается эффективным, если относительный прирост: амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции; стоимости основных средств превышает относительный прирост прибыли; + выручки превышает относительный прирост стоимости основных средств; продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.</p> <p>46. Охарактеризуйте динамику наиболее ликвидных активов (увеличение, уменьшение) в абсолютном выражении по следующим исходным данным (тыс. руб.) - Отчетный период: Денежные средства=280 и Краткосрочные финансовые вложения=75. - Базисный период: Денежные средства=380 и Краткосрочные финансовые вложения=175. Ответ: Наиболее ликвидные активы уменьшились на 200 тыс. руб.</p> <p>47. Охарактеризуйте динамику постоянных пассивов (увеличение, уменьшение) в абсолютном выражении по следующим исходным данным (тыс. руб.): - Отчетный</p>
--	--	--

	<p>период: Уставный капитал=10 и Добавочный капитал=190 и Нераспределенная прибыль=1990. - Базисный период: Уставный капитал=10 и Добавочный капитал=150 и Нераспределенная прибыль=1580.</p> <p>Ответ: Постоянные пассивы увеличились на 450 тыс. руб.</p> <p>48. За исследуемый период темп роста выручки составил 120 %, среднегодовая стоимость материальных ресурсов увеличилась с 117,8 до 130,9 млн. руб. Оцените эффективность использования материальных ресурсов (улучшилась или ухудшилась), сравнив темп роста стоимости материальных ресурсов с темпом роста выручки. Поясните вывод.</p> <p>Ответ: Эффективность использования материальных ресурсов улучшилась, так как темп роста выручки больше темпа роста материальных ресурсов. Темп роста мат запасов 11,1%</p> <p>49. Соответствие между показателями и группой показателей: 1) показатели наличия ресурсов, 2) показатели обеспеченности ресурсами, 3) показатели эффективности использования ресурсов</p> <p>а) среднегодовая стоимость основных фондов б) фондорентабельность в) площадь пашни г) оборачиваемость оборотных фондов д) фондообеспеченность е) фондовооружённость</p> <p>Ответ: 1а,в, 2д,е, 3б,г</p> <p>50. Укажите, какой показатель участвует в каких формулах ниже представленных показателей: 1) прибыль, 2) себестоимость, 3) основные производственные фонды, 4) выручка</p> <p>А) уровень рентабельности Б) уровень товарности В) фондовооружённость Г) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</p> <p>Ответ: 1а, 2а, 3в, 4б,г</p> <p>51. Проанализируйте динамику коэффициента финансовой устойчивости (увеличение, уменьшение) в абсолютном выражении, округлив до сотых, по следующим данным (тыс. руб.): - Отчетный период: Капитал и резервы=7100 и Долгосрочные обязательства=4550 в том же периоде Валюта баланса=13100. - Базисный период: Капитал и резервы=7000 и Долгосрочные обязательства=3550 в том же периоде Валюта баланса=11750.</p> <p>Ответ: Коэффициент финансовой устойчивости уменьшился на 0,01.</p> <p>52. Соответствие между показателями рентабельности и экономическим содержанием: 1) рентабельность продаж, 2) фондорентабельность, 3) экономическая рентабельность:</p> <p>а) показывает, сколько рублей прибыли от продажи</p>
--	--

	<p>приходится на 100 рублей основных средств; б) показывает, сколько рублей чистой прибыли приходится на 100 рублей имущества предприятия; в) показывает, сколько рублей прибыли от продажи приходится на 100 рублей выручки. Ответ: 1в2а3б</p> <p>53. Соответствие между показателями и формулами их расчёта: 1) фондоотдача, 2) фондоёмкость, 3) фондовооружённость, 4) фондообеспеченность: а) отношение среднегодовой стоимости основных фондов к площади сельхозугодий; б) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных фондов; в) отношение среднегодовой стоимости основных фондов к выручке г) отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а</p> <p>54. Соответствие между показателями и их расчётом: 1) продолжительность 1 оборота оборотных средств, 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств, 3) норма прибыли: а) выручка/ среднегодовую стоимость оборотных средств; б) прибыль/(среднегодовая стоимость основных фондов + среднегодовая стоимость оборотных фондов)x100; в) 365/ коэффициент оборачиваемости; Ответ: 1в, 2а, 3б</p> <p>55. Соответствие между показателями и их расчётом: 1) коэффициент текучести кадров, 2) оценка трудового потенциала, 3) коэффициент стабильности кадров А) $1 - \frac{\text{количество выбывших работников}}{(\text{ср.численность работников} + \text{принятых работников})}$ Б) $\frac{\text{количество выбывших работников}}{\text{среднесписочную численность работников}}$ В) $\frac{\text{количество работников, прошедших повышение квалификации}}{\text{среднесписочную численность работников}}$ Ответ: 1б, 2в, 3а</p> <p>56. Согласно данным бухгалтерской отчетности стоимость имущества организации увеличилась на 10 %, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 111 %. Оцените динамику реальной суммы стоимости имущества (увеличилась; уменьшилась). Ответ: Реальная сумма стоимости имущества уменьшилась, так как рост инфляции был больше роста стоимости имущества.</p> <p>57. Рассчитать прирост (уменьшение) коэффициента закрепления в абсолютном выражении (округлить до сотых) при условии (тыс. руб.): - Отчетный период: Среднегодовая сумма запасов =40 в тот же период Выручка =160. - Базисный период Среднегодовая сумма</p>
--	---

	<p>запасов =30 в тот же период Выручка =150 Ответ: Увеличение коэффициента закрепления составило 0,05.</p> <p>58. За исследуемый период величина финансовых вложений изменилась с 450 до 490 тыс. руб., выручка - с 17,8 до 19,9 млн руб. Оцените эффективность финансовых вложений, сравнив темп роста выручки с темпом роста финансовых вложений.</p> <p>Ответ: Финансовые вложения эффективны, так как темп роста выручки больше темпа роста финансовых вложений Темп роста финансовых вложений 8,9% Темп роста выручки 11,8%</p> <p>59. Соответствие между показателями финансовых результатов и алгоритмами расчета по данным отчета о финансовых результатах: 1) прибыль (убыток) до налогообложения, 2) валовая прибыль (убыток), 3) чистая прибыль (убыток), 4) прибыль (убыток) от продаж: а) заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств; б) это прибыль (убыток), полученная предприятием от всех видов хозяйственной деятельности; в) деньги, которые получает бизнес после вычета всех расходов на реализацию товаров или услуг; г) разность между выручкой и себестоимостью продаж Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в</p> <p>60. Соответствие между показателями рентабельности и экономическим содержанием: 1) рентабельность собственного капитала, 2) рентабельность основной деятельности, 3) рентабельность перманентного капитала: а) характеризует размер чистой прибыли в рублях на 100 рублей капитала, вложенного в деятельность предприятия на длительный срок; б) характеризует размер прибыли от продаж в рублях на 100 рублей затрат на производство продукции; в) характеризует размер чистой прибыли в рублях на 100 рублей собственных средств; Ответ: 1в, 2б, 3а</p>
--	---

Таблица 2.3 - ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-3.1 Знает научные подходы исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в экономике</p>	<p>1. Охарактеризуйте содержание методологии меркантилизма Ответ: Защищали экономические интересы торговцев, купцов</p> <p>2. Почему становление экономической науки связывают с классической школой политической экономии? Ответ: Первыми систематизировали экономические знания</p> <p>3. Какая из школ экономической теории была исторически первой? Марксизм +Меркантилизм Кейнсианство Институционализм</p> <p>4. Богатство страны – предметы потребления; главная сфера экономики – сельское хозяйство, где создается «чистый продукт». Это точка зрения: Классической школы Исторической школы Меркантилистов +Физиократов</p> <p>5. Предметом изучения маржинализма выступает: +Предельная полезность товара Влияние институтов на условия хозяйственной жизни Анализ сферы обращения, обеспечивающий приток денег в страну Сельское хозяйство как единственный источник богатства</p> <p>6. Предметом изучения меркантилизма выступает: Предельная полезность товара Влияние институтов на условия хозяйственной жизни +Анализ сферы обращения, обеспечивающий приток денег в страну Сельское хозяйство как единственный источник богатства</p> <p>7. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла была разработана: +М. Фридменом Ж.-Б. Сэем Т. Вебленом Дж.М. Кейнсом</p> <p>8. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой носит название: Кейнсианской революции Маржинальной революции +Неоклассического синтеза Микроэкономического синтеза</p> <p>9. Перечислите основные этапы становления и развития экономической науки. Ответ: Классическая школа политической экономии; неоклассическое направление; кейнсианская революция; неоклассический синтез</p>
--	--

	<p>10. Охарактеризуйте основное содержание методологии Дж. М. Кейнса. Ответ: Макроэкономический анализ</p> <p>11. Поясните, какие социально-экономические условия способствовали формированию теории предложения? Ответ: Преодоление макроэкономического кризиса.</p> <p>12. Каковы отличия неоконсервативных экономических теорий второй половины XX века от неоклассического направления второй половины XIX века? Ответ: Признание экономической роли государства.</p> <p>13. Почему рекомендации о методах государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса не применимы в условиях стабильного функционирования экономики или экономического роста? Ответ: Они направлены на стимулирование совокупного спроса в условиях макроэкономического кризиса.</p> <p>14. Какую зависимость характеризует кривая Филлипса? Ответ: Между уровнем инфляции и уровнем безработицы.</p> <p>15. В какой фазе экономического цикла результативны рекомендации Дж.М. Кейнса? Ответ: Макроэкономического кризиса.</p> <p>16. В какой точке кривой Лаффера будет достигнут максимально возможный объем сбора налогов в государственный бюджет? Ответ: В максимально высокой точке кривой.</p> <p>17. Охарактеризуйте модель В. Леонтьева «затраты - выпуск» Ответ: Показывает соотношение издержек и произведенного продукта в разных секторах экономики.</p> <p>18. Какова практическая направленность линейного программирования, разработанного лауреатом премии им. А. Нобеля Л. Канторовичем Ответ: решение логистических задач, использование ресурсов</p> <p>19. Используя методологию А.Маршалла, определите равновесную цену и равновесный объем товара, если функция спроса на товар $Q_d = 2500 - 200P$, а предложения – $Q_s = 1000 + 100P$. Ответ: $Q_e = 1500$; $P_e = 5$.</p> <p>20. Какова практическая значимость законов Госсена? Ответ: Характеризуют закономерности рыночного поведения потребителей</p>
--	---

<p>ОПК-3.2 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные достижения</p>	<p>21. Макроэкономика - это область экономической теории, изучающая: Глобальные тенденции экономического развития человечества +Процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом Экономическое поведение отдельных фирм Отношение между отдельными представителями разных классов</p> <p>22. Кейнсианская школа утверждает, что кривая совокупного предложения: +Горизонтальная; Вертикальная; Наклонная сверху вниз; Наклонная снизу вверх</p> <p>23. Кривая Филлипса отражает зависимость между: Естественной нормой безработицы и уровнем занятости Уровнем дохода и величиной совокупного спроса Динамикой ВВП и естественным уровнем безработицы +Между уровнем инфляции и уровнем безработицы</p> <p>24. Краткосрочные экономические циклы, связанные с периодичностью изменения величины запасов, инфляции и занятости, называются циклами: Жуглара +Китчина Кузнеца Кондратьева</p> <p>25. Технический прогресс и структурные изменения являются главными особенностями цикла: Китчина Тоффлера +Кондратьева Кузнеца</p> <p>26. Теоретическое обоснование политики монетаризма было дано: С. Кузнецом +М. Фридменом П. Самуэльсоном Дж.М. Кейнсом</p> <p>27. Кто из ученых является представителем указанных научных направлений и школ? А) Институциональная экономика Б) Теория длинных волн в экономике В) Теория кооперации Г) Теория прав собственности 1. Чаянов 2. Веблен 3. Кондратьев 4. Коуз Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4</p> <p>28. Какое преимущество рыночной экономики выделял Ф. фон Хайек? Ответ: непредсказуемость конкуренции</p> <p>29. Охарактеризуйте, какую роль отводил Л. фон Мизес свободным ценам в осуществлении эффективного функционирования экономики.</p>
---	--

	<p>Ответ: Свободные цены играют ключевую роль</p> <p>30. Охарактеризуйте институциональную методологию выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений</p> <p>Ответ: основное внимание уделяется роли социальных, политических и экономических институтов.</p> <p>31. Каково содержание методологии неoinституционализма?</p> <p>Ответ: Опирается на основные положения неоклассики, но дополняет и корректирует их институциональными принципами</p> <p>32. Какие основные концепции обосновывались представителями неoinституционализма?</p> <p>Ответ: Теории ограниченной рациональности и оппортунистического поведения</p> <p>33. Охарактеризуйте суть теории индустриального общества Дж.К. Гэлбрейта</p> <p>Ответ: Индустриальная система характеризуется масштабностью современных корпоративных предприятий</p> <p>34. Его теория прав собственности основывается на понятиях «внешние эффекты» (экстерналии) и транзакционных издержках</p> <p>Ответ: теория прав собственности Р.Коуза</p> <p>35. Установите соответствие между школой и виднейшими ее представителями:</p> <p>А) Институционализм Б) Теория индустриального общества В) Теория монетаризма Г) Теория решения логистических задач, использование ресурсов с использованием аппарата линейного программирования</p> <p>1. Л. Канторович 2. Т. Веблен 3. Дж. Гэлбрейт 4. М. Фридмен</p> <p>Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1</p> <p>36. Он считается основоположником институционализма — школы экономической теории, изучающей эволюцию социальных институтов и их влияние на формирование экономического поведения людей.</p> <p>Ответ: экономист Т. Веблен</p> <p>37. Школа экономической теории, изучающая эволюцию социальных институтов, таких как традиции, мораль, право, семья, общественные объединения, государство и др., и их влияние на формирование экономического поведения людей</p> <p>ответ: институциональная экономика или институционализм</p> <p>38. Каково содержание современной теории прав собственности?</p> <p>Ответ: Права собственности определяют, какие издержки и вознаграждения могут ожидать экономические субъекты за свои действия</p>
--	---

	<p>39. Охарактеризуйте содержание экономической теории контрактов Ответ: Изучает, как экономические субъекты заключают договорные соглашения при наличии информационной асимметрии</p> <p>40. Охарактеризуйте «длинные волны» Д. Кондратьева? Ответ: характеризуют долгосрочные периоды экономического роста и упадка — продолжительностью 48–60 лет</p>
--	--

ОПК-3.3 оценивает научных исследований в экономике	Критически результаты исследований в	<p>41. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать: Наблюдение +Эксперимент Анкетирование Все варианты верны</p> <p>42. Назовите эмпирические методы исследования Ответ: наблюдение, эксперимент, опрос</p> <p>43. Охарактеризуйте сводку как способ обработки информации данных статистического наблюдения Ответ: систематизация и упорядочивания данных статистического наблюдения</p> <p>44. Каково содержание группировки как способа анализа экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности на основе подготовленных данных Ответ: разделение данных на группы по существенному признаку</p> <p>45. Каково содержание детализации при анализе экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов? Ответ: расчленение экономических явлений, показателей и факторов</p> <p>46. Какие системы и процессы изучают методы моделирования Ответ: методы моделирования изучают социально-экономические системы и процессы</p> <p>47. К средствам познания относят: математические, материальные, языковые +Технические, математические, программные Эмпирические, логические, знаковые Общенаучные, частнонаучные, философские</p> <p>48. Эмпирическая проверка результатов исследования возможна при наличии: +Математических средств познания Материальных средств познания Логических средств познания Языковых средств познания</p> <p>49. Охарактеризуйте метод сравнения, в каких случаях он используется для анализа экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности на основе подготовленных данных? Ответ: поэтапное сопоставление показателей хозяйственной деятельности предприятия по разным критериям</p> <p>50. Перечислите основные типы сравнений. Ответ: Сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов, Сопоставление фактического уровня показателей с плановыми, Сравнение с лучшими результатами</p> <p>51. Дайте характеристику математических моделей</p>
---	--	---

	<p>Ответ: Совокупность уравнений, отражающих основные свойства изучаемого объекта или явления</p> <p>52.Обоснованное представление об общих результатах исследования: Задача исследования +Гипотеза исследования Цель исследования Тема исследования</p> <p>53. Она является составным элементом вводной части научного труда, излагается после формулировки целей и задач и предваряет параграф о принятых в работе методах и представляет собой предположение или возможное объяснение явления, которое можно подтвердить или опровергнуть</p> <p>Ответ: гипотеза исследования</p> <p>54. Охарактеризуйте внешний анализ</p> <p>Ответ: Исследование финансового состояния субъекта хозяйствования с целью прогнозирования степени риска инвестирования капитала и уровня его доходности</p> <p>55. Охарактеризуйте стратегический анализ</p> <p>Ответ: исследование факторов, способных повлиять на выбор и осуществление стратегии</p> <p>56. Перечислите методы прогнозирования в экономике</p> <p>Ответ: Математического моделирования, экспертные, смешанные</p> <p>57. Почему прогнозы составляют по трем сценариям?</p> <p>Ответ: Чтобы учитывать возможные исходы и разрабатывать более точные и реалистичные планы</p> <p>58. Охарактеризуйте роль критического анализа научных публикаций</p> <p>Ответ: Выявляет положительные и отрицательные стороны материала, грамотность изложения текста, и соответствие стандартным требованиям</p> <p>59. Установите соответствие между понятиями и определениями: А) монетаризм, Б) инфляция, В) национальная валюта, Г) центральный банк</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) валюта, выпускаемая государством (центральным банком государства) и имеющая хождение в первую очередь на территории этого государства 2) общий рост цен на товары и услуги, то есть обесценивание денег, снижение их покупательской способности 3) высшее звено банковской системы России, финансовая структура, имеющая исключительное право на выпуск национальной валюты и отвечающая за защиту и обеспечение стабильности рубля 4) взаимосвязь количества денежных валют и экономического развития <p>Ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-3</p> <p>60.Охарактеризуйте значимость анализа актуальности научной статьи</p> <p>Ответ: Позволяет определить актуальность темы на текущий момент времени и ее востребованность в</p>
--	---

	обществе
--	----------

Таблица 2.4 - ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-4.1</p> <p>экономические и финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <p>1. Оборачиваемость собственного капитала за год определяется отношением: + выручки к средней балансовой величине собственного капитала; выручки к средней балансовой величине заемного капитала; средней балансовой величины собственного капитала к выручке; средней балансовой величины заемного капитала к выручке.</p> <p>2. К «нормальным» источникам формирования запасов не относят: собственные оборотные средства; долгосрочные обязательства; краткосрочные кредиты и займы; + кредиторскую задолженность.</p> <p>3. Обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов являются: + материалоемкость; металлоёмкость; энергоёмкость; топливоемкость.</p> <p>4. Предметом экономического анализа является: экономика народного хозяйства; производство и реализация товаров и услуг; финансовые результаты деятельности предприятия; + причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.</p> <p>5. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить: собственный капитал с заемным капиталом; оборотные активы с краткосрочными обязательствами; + запасы и затраты с источниками их покрытия; собственные средства с обязательствами.</p> <p>6. Рассчитайте прирост выручки (млн. руб.): - В отчетном периоде материалотдача=1,3, а среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=17. - В базисном периоде материалотдача=1,4, а среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=15. Ответ: Прирост выручки составил 1,1 млн. руб.</p> <p>7. Рассчитайте прирост (уменьшение) фондоотдачи за анализируемый период (округлить до сотых) при условии (тыс. руб.): В отчетном периоде выручка составила 3200 тыс. руб., в том же периоде среднегодовая стоимость основных средств =2700; В базисном периоде выручка составила 2600 тыс. руб., в том же периоде среднегодовая стоимость основных средств =2100. Ответ: Уменьшение фондоотдачи составило 0,05.</p> <p>8. Соответствие между коэффициентами движения персонала и способами расчета: 1) оборота по приёму, 2) оборота по выбытию, 3) общего оборота: а) отношение числа уволенных по всем причинам к</p>
---	--

	<p>среднесписочной численности;</p> <p>б) отношение числа принятых к среднесписочной численности;</p> <p>в) отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности.</p> <p>Ответ: 1б2а3в.</p> <p>9. Рассчитайте прирост рентабельности продаж в абсолютном выражении по следующим данным (тыс. руб.): - Отчетный период: прибыль от продаж=350 в том же периоде выручка=1590. - Базисный период: прибыль от продаж=250 в том же периоде выручка=1290. Ответ: Прирост рентабельности продаж в абсолютном выражении составил 0,026.</p> <p>10. Рассчитайте прирост фонда рабочего времени за счет увеличения численности рабочих при условии: - Отчетный год Численность рабочих, чел.=122 Базисный год - Численность рабочих, чел.=120, а количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250, продолжительность рабочего дня, ч = 8. Ответ: Прирост фонд рабочего времени за счет увеличения численности рабочих составил 4000 чел.-ч.</p> <p>11. Проанализируйте значение коэффициента текущей ликвидности (округлить до десятых) по следующим данным (тыс. руб.): - Стоимость имущества 7000 - Внеоборотные активы 3550, в том же периоде Краткосрочные обязательства=1400. Ответ: Коэффициент текущей ликвидности показывает, что оборотные активы в 2,5 раза превышают краткосрочные обязательства.</p> <p>12. Проанализируйте значение уровня рентабельности основной деятельности (% , округлить до десятых) по следующим данным (тыс. руб.): Прибыль от продаж=250 Себестоимость продаж=12900. Ответ: уровень рентабельности основной деятельности составил 1,9%</p> <p>13. Рассчитать прирост фонда оплаты труда за счет изменения численности рабочих при условии (тыс.руб.): - Отчетный период - Среднегодовая численность рабочих, чел.=102, - Базисный период – Среднегодовая численность рабочих, чел.=100, а среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =450. Ответ: Фонд оплаты труда за счет увеличения численности рабочих увеличился на 900 тыс. руб.</p> <p>14. Соответствие между показателями и способами их расчета: 1) доля материальных затрат в общей сумме затрат, 2) стоимостной показатель удельной материалоемкости, 3) удельная материалоемкость в натуральном выражении: а) отношение стоимости всех потребленных материалов на единицу продукции к ее оптовой цене; б) количество израсходованных материальных ресурсов на одно изделие; в) отношение суммы материальных затрат к общей сумме</p>
--	---

	<p>затрат на производство продукции. Ответ: 1в2а3б.</p> <p>15. Какое количество оборотов совершат средства кредиторской задолженности, если: выручка за отчетный год составила 2500 тыс. руб., в этот же период средняя сумма задолженности составила – 100 тыс. руб.. Ответ: средства кредиторской задолженности совершили 25 оборотов.</p> <p>16. Рассчитайте прирост производства продукции за счёт изменения фондоотдачи (тыс. руб.) по следующим данным: - Отчетный период Фондоотдача 0,7, - Базисный период Фондоотдача 0,6. а среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.=65 Ответ: Производство продукции за счёт роста фондоотдачи увеличился на 6,5 млн. руб.</p> <p>17. Соответствие между показателями и формулой расчета: 1) среднечасовая выработка продукции, 2) средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции: а) отношение количества затраченного труда к объему продукции; б) отношение количества продукции к отработанному рабочему времени в человеко - часах; в) отношение числа отработанных человеко-дней в течение изучаемого периода к среднесписочной численности рабочих за данный период; г) сумма отработанных человеко-часов за период / сумма отработанных человеко-дней за период фактически. Ответ: 1б2в3г4а</p> <p>18. Оцените динамику эффективности использования материальных ресурсов по темпам роста выручки (%) при условии: В отчетном периоде выручка =3200 тыс. руб., в базисном периоде выручка =2600 тыс. руб.. В отчетном периоде материальные затраты =1700 тыс. руб., в базисном периоде материальные затраты =1600 тыс. руб.. Ответ: Исполнения материальных ресурсов эффективно, так как темп роста выручки больше темпа роста материальных затрат.</p> <p>19. Задолженность, возникающая при неисполнении заемщиком обязательств по кредитному и иным договорам, в установленные сроки называется Ответ: просроченная кредиторская задолженность</p> <p>20. Проанализируйте значение рентабельности собственного капитала в % по следующим данным: Чистая прибыль, тыс. руб.=850 в том же периоде Среднегодовая сумма собственного капитала, тыс. руб.: =8500. Ответ: Рентабельность собственного капитала 10% и показывает, что на 1 руб. собственного капитала</p>
--	--

	приходится 10 коп. чистой прибыли.
--	------------------------------------

<p>ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>21. При многомерном сравнительном анализе сопоставления выполняют по: одному показателю нескольких предприятий; одному показателю предприятия за ряд лет; + по системе показателей нескольких организаций; все ответы верны.</p> <p>22. Разница между поступившими и израсходованными денежными средствами это: начальный остаток денежных средств; конечный остаток денежных средств; + чистый остаток денежных средств; сумма чистой прибыли за анализируемый период.</p> <p>23. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает ... путь развития: + экстенсивный; интенсивный; смешанный; комбинированный.</p> <p>24. Возможность своевременно погашать текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают коэффициенты: рентабельности; деловой активности; финансовой устойчивости; + платежеспособности.</p> <p>25. Под чистым денежным потоком понимается: сумма между оттоком денежных средств и притоком денежных средств; приток денежных средств в виде полученной за период выручки; отток денежных средств по операционной деятельности за период; + разница между притоком денежных средств и оттоком денежных средств.</p> <p>26. Разница между поступившими и израсходованными денежными средствами это: начальный остаток денежных средств; конечный остаток денежных средств; + чистый остаток денежных средств; сумма чистой прибыли за анализируемый период.</p> <p>27. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации о своей несостоятельности Ответ: фиктивное банкротство</p> <p>28. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности (округлить до сотых) по следующим исходным данным: Денежные средства, тыс. руб.= 80, в этом же году краткосрочные обязательства, тыс. руб. = 1200. Ответ: Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, 0,07</p> <p>29. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными средствами (округлить до сотых) по</p>
---	--

	<p>следующим исходным данным: Капитал и резервы 8550 тыс. руб. - Внеоборотные активы - 7000 тыс. руб., в этот же период оборотные активы составили 9500 тыс. руб..</p> <p>Ответ: Коэффициент обеспеченности собственными средствами показывает, что 16 % оборотных активов финансируется за счет собственных средств.</p> <p>30. Как в научной литературе называется следующее неравенство, определяющее требуемые параметры для развития предприятия Темпы роста прибыли > Темпы роста выручки > Темпы роста имущества > 100%,</p> <p>Ответ: золотое правило экономики</p> <p>31. Соответствие между показателями финансовых результатов и алгоритмами расчета по данным отчета о финансовых результатах: 1) прибыль (убыток) до налогообложения, 2) валовая прибыль (убыток), 3) чистая прибыль (убыток), 4) прибыль (убыток) от продажи:</p> <p>а) заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств;</p> <p>б) это прибыль (убыток), полученная предприятием от всех видов хозяйственной деятельности;</p> <p>в) деньги, которые получает бизнес после вычета всех расходов на реализацию товаров или услуг;</p> <p>г) разность между выручкой и себестоимостью продаж</p> <p>Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в</p> <p>32. На какое количество оборотов уменьшится оборачиваемость запасов, рассчитав коэффициент оборачиваемости в оборотах, при условии (тыс. руб.):</p> <p>Отчетный период: Выручка =160 в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =40. - Базисный период: Выручка =150 в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =30.</p> <p>Ответ: Оборачиваемость запасов уменьшилась на 1 оборот.</p> <p>33. Рассчитайте прирост продукции за счёт повышения качества по следующим данным: - Цена продукции улучшенного качества - 550 руб. - Базисная цена - 500 руб., а количество продукции улучшенного качества 500 единиц.</p> <p>Ответ: Прирост продукции за счёт повышения качества равен 25000 руб.</p> <p>34. Рассчитайте прирост (уменьшение-) объема производства продукции по следующим данным - Отчетный период материалоотдача=1,3, а среднегодовая стоимость материальных запасов 17 млн. руб.. - Базисный период материалоотдача=1,4, а среднегодовая стоимость материальных запасов 18 млн. руб..</p> <p>Ответ: Уменьшение объема производства продукции составило 3,1 млн. руб.</p> <p>35. Последовательность убывания статей бухгалтерского баланса по степени ликвидности активов (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): а) дебиторская задолженность; б) сырье, материалы и</p>
--	---

	<p>другие аналогичные ценности; в) денежные средства; г) основные средства.</p> <p>Ответ: в,а,б,г.</p> <p>36. Соответствие между показателями и формулами расчета: 1) фондорентабельность, 2) фондоемкость, 3) фондоотдача:</p> <p>а) отношение среднегодовой суммы основных средств к выручке;</p> <p>б) отношение выручки к среднегодовой сумме основных средств;</p> <p>в) отношение прибыли от продаж к среднегодовой сумме основных средств, выраженное в %.</p> <p>Ответ: 1в2а3б</p> <p>37. На какое количество оборотов уменьшится оборачиваемость запасов, рассчитав коэффициент оборачиваемости в оборотах, при условии (тыс. руб.):</p> <p>Отчетный период: Выручка =160 в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =40. - Базисный период: Выручка =150 в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =30.</p> <p>Ответ: Оборачиваемость запасов уменьшилась на 1 оборот.</p> <p>38. Соответствие между группами активов по степени ликвидности и статьями бухгалтерского баланса: 1) наиболее ликвидные, 2) быстро реализуемые, 3) медленно реализуемые, 4) труднореализуемые:</p> <p>а) дебиторская задолженность;</p> <p>б) внеоборотные активы;</p> <p>в) запасы, налог на добавленную стоимость и прочие оборотные активы;</p> <p>г) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.</p> <p>Ответ: 1г2а3в4б.</p> <p>39. Рассчитайте оборачиваемость кредиторской задолженности в оборотах (округлить до десятых), если выручка за отчетный год составила 25000 тыс. руб., в этот же период средняя сумма задолженности составила 1100 тыс. руб..</p> <p>Ответ: Оборачиваемость кредиторской задолженности в оборотах составила 22,7 оборота.</p> <p>40. Согласно данным бухгалтерской отчетности дебиторская задолженность организации увеличилась на 5%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 107%. Оцените динамику реальной суммы дебиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась).</p> <p>Ответ: Реальная сумма дебиторской задолженности уменьшилась, так как рост инфляции превысил рост ее суммы.</p>
--	---

<p>ОПК-4.3 Оценивает последствия и осознаёт ответственность за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>41. Интенсивный путь удовлетворения потребности в материальных ресурсах предполагает: + приобретение большего количества сырья и материалов у поставщиков; более экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства; изготовление большего количества сырья и материалов на собственном производстве; все ответы верны.</p> <p>42. Основное функциональное назначение собственного капитала – это: финансирование запасов; + финансирование внеоборотных активов; финансирование оборотных активов; вложения в высоколиквидные ценные бумаги. коэффициент использования рабочего периода.</p> <p>43. Детерминированный факторный анализ заключается в: исчислении величин факторов; + определении влияния факторов на резульативный показатель; выявлении влияния отдельных показателей на значения факторов; изучении факторов в динамике.</p> <p>44. Для обобщающей характеристики объема выпуска и продаж продукции используют ... показатели: + стоимостные; натуральные; условно-натуральные; относительные.</p> <p>45. Использование основных средств признается эффективным, если относительный прирост: амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции; стоимости основных средств превышает относительный прирост прибыли; + выручки превышает относительный прирост стоимости основных средств; продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.</p> <p>46. Рассчитайте сумму собственных оборотных средств по следующим исходным данным (тыс. руб.) - Капитал и резервы=6000, Внеоборотные активы=5000, Ответ: Сумма собственных оборотных средств равна 1000 тыс. руб</p> <p>47. Охарактеризуйте динамику постоянных пассивов (увеличение, уменьшение) в абсолютном выражении по следующим исходным данным (тыс. руб.): - Отчетный период: Уставный капитал=10 и Добавочный капитал=190 и Нераспределенная прибыль=1990. - Базисный период: Уставный капитал=10 и Добавочный капитал=150 и Нераспределенная прибыль=1580. Ответ: Постоянные пассивы увеличились на 450 тыс.</p>
--	---

	<p>руб.</p> <p>48. За исследуемый период темп роста выручки составил 120 %, среднегодовая стоимость материальных ресурсов увеличилась с 117,8 до 130,9 млн. руб. Оцените эффективность использования материальных ресурсов (улучшилась или ухудшилась), сравнив темп роста стоимости материальных ресурсов с темпом роста выручки. Поясните вывод.</p> <p>Ответ: Эффективность использования материальных ресурсов улучшилась, так как темп роста выручки больше темпа роста материальных ресурсов.</p> <p>49. Соответствие между показателями и группой показателей: 1) показатели наличия ресурсов, 2) показатели обеспеченности ресурсами, 3) показатели эффективности использования ресурсов</p> <p>а) среднегодовая стоимость основных фондов б) фондорентабельность в) площадь пашни г) оборачиваемость оборотных фондов д) фондообеспеченность е) фондовооружённость</p> <p>Ответ: 1а,в, 2д,е, 3б,г</p> <p>50. Укажите, какой показатель участвует в каких формулах ниже представленных показателей: 1) прибыль, 2) себестоимость, 3) основные производственные фонды, 4) выручка</p> <p>А) уровень рентабельности Б) уровень товарности В) фондовооружённость Г) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</p> <p>Ответ: 1а, 2а, 3в, 4б,г</p> <p>51. Проанализируйте динамику коэффициента финансовой устойчивости (увеличение, уменьшение) в абсолютном выражении, округлив до сотых, по следующим данным (тыс. руб.): - Отчетный период: Капитал и резервы=7100 и Долгосрочные обязательства=4550 в том же периоде Валюта баланса=13100. - Базисный период: Капитал и резервы=7000 и Долгосрочные обязательства=3550 в том же периоде Валюта баланса=11750.</p> <p>Ответ: Коэффициент финансовой устойчивости уменьшился на 0,01.</p> <p>52. Соответствие между показателями рентабельности и экономическим содержанием: 1) рентабельность продаж, 2) фондорентабельность, 3) экономическая рентабельность:</p> <p>а) показывает, сколько рублей прибыли от продажи приходится на 100 рублей основных средств; б) показывает, сколько рублей чистой прибыли приходится на 100 рублей имущества предприятия; в) показывает, сколько рублей прибыли от продажи приходится на 100 рублей выручки.</p> <p>Ответ: 1в2а3б</p>
--	---

	<p>53. Соответствие между показателями и формулами их расчёта: 1) фондоотдача, 2) фондоёмкость, 3) фондовооружённость, 4) фондообеспеченность:</p> <p>а) отношение среднегодовой стоимости основных фондов к площади сельхозугодий;</p> <p>б) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных фондов;</p> <p>в) отношение среднегодовой стоимости основных фондов к выручке</p> <p>г) отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников</p> <p>Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а</p> <p>54. За исследуемый период темп роста выручки составил 128 %, среднегодовая стоимость основных средств увеличилась с 117,8 до 119,9 млн. руб. Оцените эффективность финансовых вложений (улучшилась или ухудшилась), сравнив темп роста стоимости основных средств с темпом роста выручки. Поясните вывод.</p> <p>Ответ: Эффективность использования основных средств улучшилась, так как темп роста выручки больше темпа роста основных средств.</p> <p>55. Соответствие между показателями рентабельности и экономическим содержанием: 1) рентабельность собственного капитала, 2) рентабельность основной деятельности, 3) рентабельность перманентного капитала:</p> <p>а) характеризует размер чистой прибыли в рублях на 100 рублей капитала, вложенного в деятельность предприятия на длительный срок;</p> <p>б) характеризует размер прибыли от продаж в рублях на 100 рублей затрат на производство продукции;</p> <p>в) характеризует размер чистой прибыли в рублях на 100 рублей собственных средств;</p> <p>Ответ: 1в, 2б, 3а</p> <p>56. Согласно данным бухгалтерской отчетности кредиторская задолженность организации увеличилась на 15%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 108%. Оцените динамику реальной суммы кредиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась).</p> <p>Ответ: Реальная сумма кредиторской задолженности увеличилась, так как рост инфляции был меньше роста ее суммы.</p> <p>57 Оцените динамику периода оборота в днях (увеличился; уменьшился) в абсолютном выражении (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): Число календарных дней за год 360 дней, а за отчетный период Среднегодовая сумма материальных запасов =45 в том же периоде Выручка =1650; - Число календарных дней за год 360 дней, а за базисный период Среднегодовая сумма материальных запасов =35 в том же периоде Выручка =1550.</p> <p>Ответ: Период оборота в днях увеличился на 1,7 дня.</p>
--	--

	<p>58. За исследуемый период темп роста финансовых вложений составил 158 %, выручка увеличилась с 17,8 до 19,9 млн. руб. Оцените эффективность финансовых вложений (улучшилась или ухудшилась), сравнив темп роста финансовых вложений с темпом роста выручки. Поясните вывод. Ответ: Эффективность финансовых вложений ухудшилась, так как темп роста финансовых вложений больше темпа роста выручки. Темп роста выручки 11,8%</p> <p>59. Рассчитайте и охарактеризуйте оборачиваемость кредиторской задолженности в днях (округлить до десятых), если число календарных дней за год 360 дней, а среднее значение задолженности 1000 тыс. руб.; в том же периоде выручка составила 20000 тыс. руб., Ответ: Оборачиваемость кредиторской задолженности составила 18 оборотов, т.е. в среднем кредиторская задолженность погашалась за 18 дней.</p> <p>60. Соотнесите факторы развития производства, что относят к каждой из групп: 1) экстенсивные, 2) интенсивные А) увеличение количества средств труда Б) совершенствование организации управления В) Ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов Г) Увеличение объемов выпуска и реализации продукции Д) Увеличение имущества организации Ответ: 1а,г,д 2б,в</p>
--	--

Таблица 2.5 - ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Информационные системы автоматизированного проектирования предназначены для: автоматизации функций управленческого персонала; автоматизации функций производственного персонала; +автоматизации функций инженерно-технического персонала при создании новой техники и технологии; создания библиотек и разделения больших программ на логически связанные блоки.</p> <p>2. Электронные базы данных в информационной системе предприятия, содержащие экономическую, финансовую и бухгалтерскую информацию, с точки зрения безопасности информации в компьютерных сетях считаются: а) важной информацией; б) индивидуальной информацией; +в) незаменимой информацией; г) несущественной информацией.</p> <p>3. Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы ИТ или круга лиц, которым она была доверена по службе или стала известна в процессе работы, — это: +а) раскрытие конфиденциальной информации; б) компрометация информации; в) ошибочное использование информационных ресурсов; г) отказ от информации.</p> <p>4. К справочно-правовым системам относятся: Project Expert; +Консультант +; Microsoft Project; +Гарант.</p> <p>5. Метод защиты информации путем ее криптографического закрытия — это: препятствие; регламентация; +маскировка; принуждение.</p> <p>6. Какая защита информации оказывается необходимой при использовании систем и сетей для обработки, хранения и передачи информационных объектов, содержащих в себе приказы и другие распорядительные, договорные, финансовые документы: защита от несанкционированного копирования и распространения программ и ценной компьютерной информации; +защита юридической значимости электронных документов; защита от физического взлома; защита от компьютерных вирусов.</p> <p>7. Установите соответствие между видом относительных величин и показателем. Относительные величины: 1) структура; 2) сравнение, 3) уровень экономического развития, 4) интенсивность. Показатели:</p>
--	--

а) сумма финансовых средств на 1 га сельскохозяйственных угодий;
б) соотношение ВВП России к ВВП Белоруссии;
в) ВВП на душу населения;
г) доля чистых налогов на продукты в ВВП.
Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:
Понятия: 1) основные средства; 2) оборотные средства; 3) денежные средства; 4) нематериальные активы.
Определения:
а) вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки;
б) используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К ним относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо;
в) это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках;
г) это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений).
Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а

9. Установите соответствие между показателями и их определениями.
Показатели: 1) валовая продукция; 2) внутризаводской оборот; 3) чистая продукция; 4) товарная продукция.
Определения:
а) продукция, подлежащая реализации;
б) стоимость той части продукции данного предприятия, которая использовалась внутри самого предприятия;
в) разность между объемом произведенной продукции и материальными затратами, включая промежуточное потребление и амортизацию основных фондов;
г) стоимость всего объема произведенной продукции промышленного предприятия за определённый период времени (обычно за год).
Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а

10. Установите соответствие между видом относительных величин и показателем.
Относительные величины: 1) структура; 2) сравнение; 3) уровень экономического развития; 4) интенсивность.
Показатели:
а) количество преступлений на 1000 человек населения;
б) соотношение численности населения России к численности населения Белоруссии;

в) ВВП на душу населения;
г) доля женщин в общей численности населения.
Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а

11. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации.
1. Стоимость валовой продукции: базисный период – 22 000 руб., отчетный период – 24 000 руб.
2. Затраты труда: базисный период – 220 000 чел.-час, отчетный период – 480 000 чел.
В каком периоды трудоемкость была выше и на сколько?
Ответ: В отчетном периоде трудоемкость была выше на 10 руб.

12. Износ – это утрата основными средствами своих производственных качеств как в результате их использования, так и в результате бездеятельности (длительного простоя). Назовите виды износа основных средств.
Ответ: физический и моральный.

13. В целях результативной деятельности предприятия и принятия стратегических решений необходимо проводить анализ эффективности использования основных средств. Назовите два основных показателя эффективности использования основных средств?
Ответ: фондоотдача и фондоемкость.

14. Определите удельный вес затрат на ГСМ в себестоимости зерна в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Статьи затрат следующие:
Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды: базисный год – 600 руб., отчетный год – 600 руб.
Затраты на семена: базисный год – 250 руб., отчетный год – 100 руб.
Затраты на удобрения: базисный год – 250 руб., отчетный год – 160 руб.
Затраты на ГСМ: базисный год – 400 руб., отчетный год – 500 руб.
Амортизация основных средств: базисный год – 300 руб., отчетный год – 290 руб.
Прочие затраты: базисный год – 200 руб., отчетный год – 150 руб.
Всего затрат: базисный год – 2000 руб., отчетный год – 2000 руб.
Ответ: в базисном году – 20%, в отчетном – 25%.

15. Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 70 млн. руб., стоимость выбывших в течение года средств труда - 20 млн. руб., а введенных - 30 млн. руб. численность работников – 25 человек. Определите фондовооруженность труда на предприятии.
Ответ: фондовооруженность труда – 3 млн./чел.

16. Два предприятия характеризуется следующими данными: Предприятие А: среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 50 млн. руб., численность работающих - 10 чел.; Предприятие Б:

	<p>среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 120 млн. руб., численность работающих - 60 чел. На каком предприятии фондовооруженность труда работников выше?</p> <p>Ответ: на предприятии А фондовооруженность труда работников выше.</p> <p>17. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными: Предприятие А: численность работающих - 10 чел., производительность их труда – 650 000 руб./чел.; Предприятие Б: численность работающих - 60 чел., производительность их труда – 500 000 руб./чел. На каком предприятии будет произведено больше валовой продукции?</p> <p>Ответ: на предприятии Б будет произведено больше валовой продукции.</p> <p>18. Рассчитайте прирост (снижение) производства продукции в % (с округлением до целых), если среднегодовая численность рабочих в базисном году - 5 чел., в отчётном – 6 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 50 тыс. руб., в отчётном – 60 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Прирост производства продукции составил 44 %.</p> <p>19. Рассчитайте прирост (снижение) фондоотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в % (с округлением до целых). Исходные данные: базисный период - среднегодовая стоимость основных средств - 500 тыс. руб., стоимость валовой продукции – 2000 тыс. руб.; отчетный период: среднегодовая стоимость основных средств – 700, стоимость валовой продукции – 3500 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Прирост фондоотдачи составил 25 %.</p> <p>20. При неизменной производительности труда (50 тыс. руб./чел.) в организации произошла оптимизация численности сотрудников. Если в базисном периоде численность сотрудников составляла 20 человек, то в отчетном – 18 чел. На какую сумму (тыс. руб.) изменится производство валовой продукции в организации в отчётном периоде по сравнению с базисным?</p> <p>Ответ: производство валовой продукции в организации в отчётном периоде по сравнению с базисным снизится на 100 тыс. руб.</p>
--	--

<p>ОПК-5.2</p> <p>Использует</p> <p>современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Использует</p>	<p>21. Инструменты для синхронного решения задач в профессиональной деятельности – это:</p> <p>конференции;</p> <p>+видеоконференции;</p> <p>виртуальные классы;</p> <p>блоги.</p> <p>22. Информация, характеризующая деятельность организации за определенный прошлый период времени, называется:</p> <p>нормативно-справочная;</p> <p>+учетная;</p> <p>плановая;</p> <p>оперативная.</p> <p>23. Примером плановой информации является:</p> <p>количество изготовленных деталей;</p> <p>+ожидаемый спрос на продукцию;</p> <p>количество проданной продукции;</p> <p>оклад служащего за прошлый месяц.</p> <p>24. Какой характер должна иметь любая информационная технология?</p> <p>постоянный;</p> <p>переменный;</p> <p>+регулярный;</p> <p>временный.</p> <p>25. Для чего предназначена информационная технология автоматизации офиса?</p> <p>для автоматизации рутинных операций управленческого труда;</p> <p>для удовлетворения информационных потребностей сотрудников фирмы;</p> <p>+для организации и поддержки коммуникационных процессов;</p> <p>для помощи в получении решения по интересующей пользователя проблеме.</p> <p>26. Какие информационные системы отвечают за организацию рекламной компании?</p> <p>производственные;</p> <p>+информационные системы маркетинга;</p> <p>финансовые и учетные;</p> <p>информационные системы кадров.</p> <p>27. Назовите два основных направления роста эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Ответ: увеличение доходов и сокращение расходов.</p> <p>28. Для повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии стремятся ускорить оборачиваемость запасов. Как изменится такой показатель, как Коэффициент оборачиваемости запасов в отчетном периоде по сравнению с базисным?</p> <p>Исходные данные:</p> <p>в базисном периоде Среднегодовая сумма запасов равна 30 тыс. руб., Выручка – 150 тыс. руб.;</p> <p>в отчетном периоде: Среднегодовая сумма запасов - 40</p>
--	-------------------	---

	<p>тыс. руб., Выручка – 240 тыс. руб. Напишите вывод. Ответ: Коэффициент оборачиваемости запасов в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличится на 1 оборот.</p> <p>29. Что произойдёт с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объём реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 10%? Ответ: Он не изменится.</p> <p>30. Рассчитайте прирост урожайности зерна (в ц/га) в отчетном году по сравнению с базисным. Исходные данные: Отчетный год: посевная площадь – 500 га, валовой сбор – 7500 ц Базисный год: посевная площадь – 400 га, валовой сбор – 8000 ц Ответ: прирост урожайности зерна в отчетном году по сравнению с базисным составил 5 ц/га.</p> <p>31. В сельскохозяйственной организации ежегодно в структуре посевных площадей под подсолнечник отводится 20% посевов. В отчетном году общая посевная площадь составила 5 000 га. Какая площадь (в натуральных единицах) отведена под посевы подсолнечника? Ответ: 1 000 га отведено под посевы подсолнечника.</p> <p>32. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур в организации составила 10 тыс. га, из которой 1 тыс. га – пшеница, 2 тыс. га – подсолнечник, 2 тыс. га – просо, 2 тыс. га – многолетние травы, 1 тыс. га – рыжик, 2 тыс. га – рожь. Какая доля посевной площади отведена под посевы зерновых культур? Ответ: 50% посевной площади отведена под посевы зерновых культур.</p> <p>33. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур в организации составила 10 тыс. га, из которой 1,5 тыс. га – пшеница, 2 тыс. га – подсолнечник, 1,5 тыс. га – просо, 1,5 тыс. га – многолетние травы, 2 тыс. га – рыжик, 1,5 тыс. га – рожь. Сколько гектаров посевной площади занято посевами масличных культур? Ответ: 4 тыс. га посевной площади занято посевами масличных культур.</p> <p>34. В базисном периоде производительность труда на предприятии составляла 15 тыс. руб./чел. В отчетном периоде численность работников предприятия составила 120 чел. Ими была произведена валовая продукция растениеводства на сумму 700 тыс. руб. и валовая продукция животноводства на сумму 500 тыс. руб. На какую сумму (тыс. руб.) увеличилась (снизилась) производительность труда? Ответ: на 5 тыс. руб. снизилась производительность</p>
--	---

	<p>труда.</p> <p>35. В базисном периоде уровень рентабельности производства составил 20%. Рассчитайте уровень рентабельности производства (по себестоимости) в отчетном периоде, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс. руб. В ответе укажите на сколько (%) уровень рентабельности производства увеличился (снизился) в отчетном периоде по сравнению с базисным. Ответ: на 5% уровень рентабельности производства увеличился в отчетном периоде по сравнению с базисным.</p> <p>36. На предприятии работа производится круглосуточно в 3 смены. Для обслуживания одного станка необходимо 3 человека. В базисном году функционировало 40 станков. При этом количестве станков явочная численность работников составляла 360 чел. В отчетном году стало функционировать 30 станков. На сколько человек сократится явочная численность работников в отчетном году по сравнению с базисным? Ответ: на 90 человек сократится явочная численность работников в отчетном году по сравнению с базисным.</p> <p>37. Исходные данные: источниками финансирования инвестиционного проекта на предприятии являются: собственные средства - 5 млн. руб., бюджетные ассигнования - 1,5 млн. руб., взносы инвестора - 0,2 млн. руб., заёмные средства - 3,3 млн. руб. Определите уровень самофинансирования (в %). Ответ: уровень самофинансирования 50%.</p> <p>38. Первоначальная стоимость основных фондов равна 100 тыс. руб., ликвидационная стоимость основных средств равна 10 тыс. руб., нормативный срок службы основных средств - 5 лет. Какова норма амортизации (в%)? Ответ: норма амортизации 18%</p> <p>39. Имеются данные о составе основных средств предприятия в базисном и отчетном годах. Базисный год: здания и сооружения – 7,6 тыс. руб., машины и оборудование – 6,2 тыс. руб., транспортные средства – 2,0 тыс. руб., прочие виды основных средств – 4,2 тыс. руб. Отчетный год: здания и сооружения – 7,2 тыс. руб., машины и оборудование – 6,0 тыс. руб., транспортные средства – 1,0 тыс. руб., прочие виды основных средств – 5,8 тыс. руб. Какой удельный вес занимают транспортных средств в стоимости основных средств в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Ответ: в базисном году транспортные средства занимали 10%, в отчетном году – 5%.</p> <p>40. На предприятии имеются следующие данные в базисном и отчетном годах. Базисный год: среднегодовая</p>
--	--

	<p>численность работников – 100 чел., среднее число дней, отработанных одним рабочим – 255 дней, среднедневная заработная плата одного рабочего - 2 тыс. руб. Отчетный год: среднегодовая численность работников – 102 чел., среднее число дней, отработанных одним рабочим – 260 дней, среднедневная заработная плата одного рабочего - 3 тыс. руб. На какую сумму (тыс. руб.) увеличился фонда оплаты труда? Ответ: на 28 560 тыс. руб. увеличился фонда оплаты труда</p>
--	---

<p>ОПК-5.3 современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p>Применяет</p>	<p>41. Информационные системы, предполагающие участие в процессе обработки информации и человека и технические средства, называются: роботизированные; ручные; +автоматизированные; управляющие.</p> <p>42. Если каждое значение поля однозначно определяет соответствующую запись, то такое поле называется: индивидуальным; определяющим; + ключевым; уникальным.</p> <p>43. Неделимая единица информации, соответствующая полю базы данных, называется объектом; записью; экземпляром записи; +реквизитом.</p> <p>44. Фондоотдача (Фо) рассчитывается как: Фо = объем произведенной (реализованной) продукции/ средняя численность работников; +Фо = объем произведенной (реализованной) продукции/ среднегодовая стоимость ОПФ; Фо = объем активной части ОПФ/ среднегодовая стоимость оборотных средств; Фо= среднегодовая стоимость оборотных средств / объем основных средств.</p> <p>45. К инвестициям относятся: +ценные бумаги; +имущественные права; +денежные средства; социальные блага.</p> <p>46. Найдите соответствующее определение понятию «срок окупаемости инвестиций». +период времени, начиная с которого все затраты покрываются суммарными доходами от проекта; соотношение экономического результата с обусловившими его затратами; приведение неравноценных разновременных затрат и результатов к общему знаменателю; соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов.</p> <p>47. На предприятии повышение качества продукции приводит к увеличению выручки. Имеются исходные данные: цена единицы продукции в базисном году составляла 200 руб., в отчетном году после улучшения качественных характеристик цена единицы продукции достигла 250 руб. Ежегодный объем выпуска и продажи продукции не изменился и составляет 500 штук. На какую сумму (тыс. руб.) выросла выручка предприятия после улучшения качества продукции? Ответ: на 25 тыс. руб. выросла выручка предприятия</p>
---	------------------	---

	<p>после улучшения качества продукции</p> <p>48. Имеются экономические показатели производства масличных культур по видам (горчица и рыжик). Горчица: полная себестоимость 1 ц – 3000 руб., цена 1 ц – 3600 руб. Рыжик: полная себестоимость 1 ц – 4000 руб., цена 1 ц – 4500 руб. Рассчитайте уровень рентабельности производства (по себестоимости) масличных культур по видам (округлите до десятых). Какой вид масличных культур (горчицу или рыжик) для предприятия экономически выгоднее производить? Ответ: уровень рентабельности производства горчицы – 20,0%, рыжика – 12,5%. Экономически выгоднее производить горчицу.</p> <p>49. Назовите два основных направления повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции. Ответ: увеличение выручки и снижение себестоимости.</p> <p>50. Какие виды угодий (4 вида) включают в себя сельскохозяйственные угодья? Ответ: пашня, пастбища, сенокосы, многолетние насаждения.</p> <p>51. Основная задача агропромышленного комплекса страны? Ответ: обеспечение населения страны продовольствием.</p> <p>52. Какие формальные признаки (четыре элемента) должно иметь каждое юридическое лицо в Российской Федерации? Ответ: наименование, баланс, расчетный счет, печать.</p> <p>53. Рассчитайте экономическую эффективность производства яиц на птицефабрике (яйценоскость и себестоимость единицы продукции) (ответ округлите до целых). Исходные данные: среднегодовое поголовье кур-несушек – 450 тыс. голов, получено за год яиц – 150 млн. штук, годовые производственные затраты - 30 млн. руб. Ответ: яйценоскость - 333 шт., себестоимость единицы продукции - 2 руб./шт.</p> <p>54. Ниже приведены данные по использованию производственных мощностей сырного цеха и колбасного цеха. Нормативный объем выпуска сыра – 100 тыс. тонн, Фактически произведено сыра – 70 тыс. тонн, Нормативный объем выпуска колбасных изделий – 50 тыс. тонн, Фактически произведено колбасных изделий – 40 тыс. тонн. Рассчитайте уровень загрузки производственных мощностей в каждом цехе. Производственные мощности какого цеха используются более эффективно? Ответ: уровень загрузки сырного цеха – 70%, уровень загрузки колбасного цеха – 80%. Производственные</p>
--	--

	<p>мощности колбасного цеха используются более эффективно.</p> <p>55. Инвестор занят поиском проекта со сроком окупаемости не более 5 лет. Экономическая оценка одного из проектов следующая: на строительство теплицы необходимые капитальные вложения в сумме 660 тыс. руб., ежегодная прибыль от производства овощей в этой теплице составит 110 тыс. руб. Рассчитайте срок окупаемости проекта; соответствует ли данный проект ожиданиям инвестора? Ответ: Срок окупаемости проекта 6 лет. Проект не соответствует ожиданиям инвестора.</p> <p>56. На предприятии в базисном периоде фондовооруженность труда составляла 20 тыс. руб./чел. В отчетном периоде имеются следующие данные о наличии производственных ресурсов: Среднегодовая численность работников – 100 чел.; Стоимость основных производственных средств на начало отчетного периода - 2 025 тыс. руб., на конец отчетного периода – 2 975 тыс. руб. На какую величину (тыс. руб./чел.) снизилась (увеличилась) фондовооруженность труда работников в отчетном периоде по сравнению с базисным. Ответ: на 5 тыс. руб./чел. увеличилась фондовооруженность труда работников в отчетном периоде по сравнению с базисным.</p> <p>57. Заработная плата по прямым сдельным расценкам рабочего – сдельщика составляет 60000 руб. за норму выработки. По внутреннему положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 20%, повышаются в 1,3 раза, от 21 до 40% - в 1,5 раза. В отчетном месяце производительность труда рабочего увеличилась на 25%. Определите фактическую сумму заработной платы (руб.), которую получит рабочий за отчетный месяц. На сколько (%) она оказалась выше нормативной? Ответ: фактическая сумма заработной платы 90 000 руб. Он на 50% выше нормативной.</p> <p>58. Рассчитайте цену реализации одной тонны каждого вида продукции (руб.), если выручка от реализации зерна и картофеля составляет в сумме 50 млн. руб. В структуре выручки на зерно пришлось 40%, на картофель - 60% всей выручки. При этом продано зерна 2 тыс. тонн, картофеля – 2,5 тыс. тонн. Ответ: цена зерна – 10 000 руб., цена картофеля – 12 000 руб.</p> <p>59. В базисном периоде фондоемкость продукции составляла 25 руб. В отчетном периоде имеются следующие данные: Среднегодовая стоимость основных производственных средств предприятия составляет 12 000 руб. За год изготовлено 20 тонн продукции по цене 30 руб. за 1 тонну.</p>
--	---

	<p>Определите фондоёмкость продукции в отчетном периоде, сделайте вывод об увеличении (снижении) эффективности использования основных фондов в организации.</p> <p>Ответ: фондоёмкость продукции в отчетном периоде – 20 руб. Эффективность использования основных фондов в организации увеличилась.</p> <p>60. В базисном году размах сезонности в сельскохозяйственной организации составлял 2,0. В отчётном году в организации отработано 325 тыс. чел.-ч., причём максимальные затраты труда были в июле - 30 тыс. чел. -ч., а минимальное в январе - 20 тыс. чел.-ч. Определите размах сезонности в отчетном году. Какая тенденция (положительная или отрицательная) наблюдается в отчетном году по сравнению с базисным в использовании трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации?</p> <p>Ответ: размах сезонности в отчетном году 1,5. Тенденция положительная.</p>
--	---

Таблица 2.6 - ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p>1. Какие типы задач не выделяются при проведении научного исследования: +Задачи могут отличаться по значимости исследуемых проблем Задачи могут отличаться по содержанию требуемых знаний Задачи могут отличаться по структуре взаимодействующих факторов Задачи могут отличаться по степени изменения объекта</p> <p>2. С какими проблемами не сталкиваются при проведении научного исследования: +Задача не решается Недостаточная информация Недостоверная информация Методы неизвестны Ресурсы недостаточны</p> <p>3. Что не относится к видам научно-исследовательских работ: +Креативные НИР Фундаментальные НИР Поисковые НИР Прикладные НИР</p> <p>4. Что не относится к пунктам алгоритма научно-исследовательской деятельности: Описание проблемной ситуации Постановка цели и задач исследования Обобщение опыта в исследовании данной проблемы и формулировка различных подходов +Выбор места защиты результатов исследования</p> <p>5. Какие элементы не включает введение ВКР: Обоснование актуальности темы ВКР Формулировка объекта и предмета ВКР +Формулировка выводов по результатам выполнения ВКР Обоснование цели и задач ВКР</p> <p>6. Что не включает алгоритм выбора темы научного исследования: Описание проблемной ситуации Постановка целей и задач Обобщение опыта исследований +Формулировка выводов и рекомендаций</p> <p>7. Что не включает алгоритм выработки гипотез научного исследования: Формулировка ключевых понятий Разработка теории Формулировка выводов +Описание проблемной ситуации</p> <p>8. Какие глагольные формы не используются при формулировке цели научного исследования: Выявить факторы Раскрыть (разработать) механизм Определить источники +Изучить методы</p>
--	--

	<p>9. Охарактеризуйте тему научного исследования Ответ: Научная задача, охватывающая определённую область и базирующаяся на отдельных научных вопросах</p> <p>10. Охарактеризуйте требование к выбору темы научного исследования Ответ: Должна подчёркивать суть работы, отмечать, что автор изучил и к чему стремился</p> <p>11. Что понимается под актуальностью темы научного исследования Ответ: Показывает, насколько тема важна для науки и общества</p> <p>12. Соотнесите сущность теоретического и практического значения научного исследования А) теоретическое значение научного исследования Б) практическое значение научного исследования 1. доказанная возможность применить полученные результаты проведённой работы в конкретной практической области для решения определённых задач 2. вклад в существующую совокупность знаний в определённой области Ответ: А-2, Б-1</p> <p>13. Критерии научной проблемы Ответ: актуальность, значимость, научность</p> <p>14. Охарактеризуйте методологию научного исследования Ответ: Учение о принципах, формах, способах и правилах научно-исследовательской работы</p> <p>15. Какова роль гипотез в научных исследованиях Ответ: формируют понимание изучаемого явления и предлагают возможные направления для дальнейшего анализа</p> <p>16. Обоснуйте актуальность темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: обусловлена необходимостью разработки и внедрения эффективных мер обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных организаций</p> <p>17. Сформулируйте объект исследования темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: сельскохозяйственная организация ООО «Орский Хлеб-Агро»</p> <p>18. Сформулируйте предмет исследования темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: Экономические отношения по поводу обеспечения экономической безопасности</p> <p>19. Сформулируйте цель исследования «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: разработка и внедрение эффективных мер</p>
--	---

	<p>обеспечения экономической безопасности ООО «Орский Хлеб-Агро»</p> <p>20. Перечислите методы исследования «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)»</p> <p>Ответ: Анализ и синтез, экономико-математическое моделирование, прогнозирование</p>
--	--

<p>ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>21. Охарактеризуйте подход представителей институционального направления к роли государства в экономике Ответ: Государство – регулятор экономических отношений и собственник</p> <p>22. Каково содержание концепции социально ориентированной рыночной экономики? Ответ: Обеспечение полной занятости населения</p> <p>24. Характеристика какой концепции, предполагает сочетание принципа свободного рыночного хозяйствования с принципом социальной справедливости Ответ: концепции социально ориентированной рыночной экономики</p> <p>25. Охарактеризуйте вклад российской статистической школы Ответ: основа для конкретных статистических исследований</p> <p>26. Государственная политика, направленная на поддержание внутренних товаропроизводителей путем ограничения импорта ответ: политика протекционизма</p> <p>27. Представителями какой школы была обоснована политика протекционизма? Ответ: Представителями школы меркантилизма</p> <p>28. В каком научном журнале публикуются статьи по теории экономики? Ответ: Вопросы экономики</p> <p>29. Какой журнал специализируется на публикациях по региональной экономике? Ответ: Экономика региона</p> <p>30. Какой журнал специализируется на публикациях по проблемам финансов? Ответ: Финансы</p> <p>31. Какой журнал специализируется на публикациях по проблемам функционирования денежно-кредитной сферы? Ответ: Деньги и кредит</p> <p>32. В научных журналах какой категории публикуются наиболее значимые научные статьи? Ответ: категории К1</p> <p>33. Найдите соответствия: А) Специализированный журнал по публикациям о сфере финансов Б) Журнал, специализирующийся на теоретических статьях В) Журнал со статьями по теории и практике функционирования региональных экономических систем</p> <p>1. Экономика региона 2. Финансы 3. Вопросы экономики Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p>34. Кривая Филлипса отражает зависимость между: Естественной нормой безработицы и уровнем занятости</p>
---	---

	<p>Уровнем дохода и величиной совокупного спроса Динамикой ВВП и естественным уровнем безработицы +Между уровнем инфляции и уровнем безработицы</p> <p>35. Краткосрочные экономические циклы, связанные с периодичностью изменения величины запасов, инфляции и занятости, называются циклами: Жуглара +Китчина Кузнеца Кондратьева</p> <p>36. Технический прогресс и структурные изменения являются главными особенностями цикла: Китчина Тоффлера +Кондратьева Кузнеца</p> <p>37. Теоретическое обоснование политики монетаризма было дано: С. Кузнецом +М. Фридменом П. Самуэльсоном Дж.М. Кейнсом</p> <p>38. Каковы особенности определения роли государства в современной экономике в рамках теории неоклассического синтеза? Ответ: государственное вмешательство в экономику в определённых ситуациях</p> <p>39. Какое преимущество рыночной экономики выделял Ф. фон Хайек? Ответ: непредсказуемость конкуренции</p> <p>40. Ф. фон Хайек непредсказуемость конкуренции в рыночной экономике выделял как Ответ: одно из преимуществ</p>
--	--

<p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования</p>	<p>35. Краткосрочные экономические циклы, связанные с периодичностью изменения величины запасов, инфляции и занятости, называются циклами: Жуглара +Китчина Кузнеца Кондратьева</p> <p>36. Технический прогресс и структурные изменения являются главными особенностями цикла: Китчина Тоффлера +Кондратьева Кузнеца</p> <p>37. Теоретическое обоснование политики монетаризма было дано: С. Кузнецом +М. Фридменом П. Самуэльсоном Дж.М. Кейнсом</p> <p>38. Каковы особенности определения роли государства в современной экономике в рамках теории неоклассического синтеза? Ответ: государственное вмешательство в экономику в определённых ситуациях</p> <p>39. Какое преимущество рыночной экономики выделял Ф. фон Хайек? Ответ: непредсказуемость конкуренции</p> <p>40. Ф. фон Хайек непредсказуемость конкуренции в рыночной экономике выделял как Ответ: одно из преимуществ</p> <p>48. Охарактеризуйте эксперимент как метод изучения явления в специально создаваемых, контролируемых условиях Ответ: процедура, выполняемая для опровержения или подтверждения гипотезы или теории</p> <p>49. Охарактеризуйте особенности сбора информации с использованием опроса Ответ: метод сбора информации об объекте исследования посредством общения</p> <p>50. Охарактеризуйте информационные издания Ответ: издания, содержащие сведения о документах</p> <p>51. Перечислите виды информационных изданий Ответ: Библиографические, реферативные, обзорные</p> <p>52. Охарактеризуйте реферативные информационные издания Ответ: Реферативные журналы, сборники, базы данных</p> <p>53. Каковы особенности анализа бухгалтерской отчетности в профессиональной деятельности? Ответ: характеристика имущественного и финансового положения предприятия</p> <p>54. Предназначение группировки финансовых показателей в целях анализа хозяйственной деятельности Ответ: выявить взаимосвязь между изучаемыми</p>
--	---

	<p>показателями</p> <p>55. _____ - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами</p> <p>+Программа</p> <p>Задача</p> <p>План</p> <p>Цель</p> <p>56. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:</p> <p>Рецензия</p> <p>Цитата</p> <p>+Аннотация</p> <p>Все варианты верны</p> <p>57. Охарактеризуйте внутренний экономический анализ организации, его роль</p> <p>Ответ: выявить причинно-следственную связь между анализируемыми показателями</p> <p>58. Охарактеризуйте цель экономического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Ответ: Создание информационной базы для принятия управленческих решений.</p> <p>59. Перечислите принципы экономического анализа</p> <p>Ответ: объективности, научности, комплексности</p> <p>60. Охарактеризуйте экономическую сущность эффективности производства</p> <p>Ответ: это организация экономической деятельности, позволяющая получить максимальную прибыль от каждой выпущенной единицы продукции</p>
--	---

Таблица 2.7 - ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>1. Что выступает объектом регулирования в ФЗ «О бухгалтерском учете»? +организация и методология ведения учета и отчетности; методология формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения; группировки объектов бухгалтерского наблюдения; статьи затрат.</p> <p>2. Что является предметом бухгалтерского учета? +финансово-хозяйственная деятельность предприятия; наличие и движение имущества; источники формирования имущества; процесс расширения производства.</p> <p>3. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? + Собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма. Аудиторская фирма. Ревизионная служба Налоговые органы</p> <p>4. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета? +Руководитель Аудитор Главный бухгалтер Финансовый директор</p> <p>5. На основе данных какого вида учета составляются производственные отчеты? финансовый учет; +управленческий учет; налоговый учет; бюджетный учет.</p> <p>6. Целью какого вида учета является формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием? Ответ: формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием, является целью налогового учета</p> <p>7. Рассчитайте годовую сумму амортизации здания линейным способом, если срок полезного использования 50 лет, первоначальная стоимость 5 млн. руб. Ответ: годовая сумма амортизации составляет 100000 руб.</p> <p>8. Установите соответствие между современными методами управленческого учета и их описанием: а) Бенчмаркинг; б) Лайфсайкл-костинг (Lifecycle Costing); в) Таргет-костинг (Target Costing); г) Кайзен-костинг (Kaizen Costing)</p> <p>1. Метод, ориентированный на снижение затрат в процессе производства</p> <p>2. Метод, учитывающий затраты на всех этапах жизненного цикла продукта</p> <p>3. Метод, при котором себестоимость определяется на</p>
---	---

	<p>основе целевой цены</p> <p>4. Сравнение показателей компании с лучшими практиками в отрасли Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>9. Операционный бюджет включает в себя бюджет продаж, производства, затрат. С какого бюджета начинают разработку операционного бюджета? Ответ: разработку операционного бюджета начинают с бюджет продаж</p> <p>10. Назовите систему управления производством и запасами, при которой материалы и компоненты поступают точно в момент, когда они необходимы для производства Ответ: такую систему называют Just-in-Time (JIT)</p> <p>11. Назовите основные цели (не менее 2-х), которые преследует система JIT, при которой материалы и компоненты поступают точно в момент, когда они необходимы для производства Ответ: система JIT нацелена на 1) минимизацию запасов, 2) устранение простоев.</p> <p>12. Компания использует систему JIT и закупает материалы у поставщика каждые 2 дня. Ежедневная потребность в материалах – 500 единиц. Рассчитайте объем одной поставки. Ответ: Объем одной поставки = 1 000 единиц.</p> <p>13. Установите соответствие между терминами и их определениями: а) Операционный рычаг; б) Релевантные затраты; в) Точка безубыточности; г) Маржинальная прибыль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разница между выручкой и переменными затратами 2. Затраты, которые изменяются в зависимости от принятого решения 3. Уровень активности, при котором выручка равна затратам 4. Показатель, отражающий влияние изменения объема продаж на прибыль <p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>14. Какая система учета затрат и управления производством требует тесного сотрудничества и надежности поставщиков, а должны быть готовы к частым и небольшим поставкам. Ответ: тесного сотрудничества и надежности поставщиков, готовности их к частым и небольшим поставкам требует система Just-in-Time (JIT).</p> <p>15. В чем отличие метода директ-костинг от калькуляции по полной себестоимости? Ответ: директ-костинг включает только переменные затраты, а полная себестоимость – и постоянные, и переменные.</p>
--	---

	<p>16. Чем управленческий учет отличается от финансового учета по целям и пользователям информации? Ответ: Управленческий учет ориентирован на внутренних пользователей и будущее, а финансовый – на внешних пользователей и прошлое.</p> <p>17. Объясните, как классифицируются затраты по отношению к объему производства, и приведите примеры постоянных и переменных затрат. Ответ: Постоянные затраты не зависят от объема (аренда помещения), а переменные изменяются с объемом (сырье и материалы).</p> <p>18. Что такое маржинальная прибыль и как она используется в анализе «затраты-объем-прибыль»? Ответ: Маржинальная прибыль – это разница между суммой выручки и величиной переменных затрат, используется для расчета точки безубыточности.</p> <p>19. Объясните, как система Just-in-Time (JIT) влияет на управление запасами и производством. Ответ: система JIT минимизирует запасы, обеспечивая поставку материалов только в момент необходимости.</p> <p>20. В системе нормативного учета фактические затраты сопоставляют с нормативными затратами. Как они устанавливаются? Ответ: Нормативные затраты – это плановые показатели, основанные на технических расчетах и прошлых данных.</p>
--	---

<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>21. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете? натуральные; трудовые; денежные; +все вышеперечисленные</p> <p>22. К каким пользователям бухгалтерской информации относится аппарат управления предприятием? +внутренние пользователи; внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес; внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса; внешние пользователи без финансового интереса</p> <p>23. Бухгалтерские стандарты разрабатываются: +во исполнение норм Федерального закона «О бухгалтерском учете»; во исполнение норм Налогового кодекса Российской Федерации; во исполнение Программы реформирования бухгалтерского учета; во исполнение Программы реформирования стандартов аудита.</p> <p>24. Учетная политика разрабатывается для следующих аспектов бухгалтерского учета: финансового, налогового. финансового; +финансового, налогового, управленческого; управленческого</p> <p>25. Что является предметом бухгалтерского учета? +финансово-хозяйственная деятельность предприятия; наличие и движение имущества; источники формирования имущества; процесс расширения производства.</p> <p>26. Чистая приведенная стоимость NPV показывает разницу между дисконтированными денежными потоками и инвестициями. Для чего используют эту разницу, то есть NPV? Ответ: чистая приведенная стоимость (NPV) используется для оценки инвестиционных проектов</p> <p>27. В августе АО «Уют» изготовило 2100 стульев. Переменные затраты составили 882000 руб., постоянные – 189000 руб. Вся произведенная продукция была реализована по цене 750 руб. Определите переменную себестоимость одного стула Ответ: переменная себестоимость складывается из переменных затрат на единицу продукции. В заданном условии переменная себестоимость одного стула составляет 420 руб.</p> <p>28. В августе АО «Уют» изготовило 2100 стульев. Переменные затраты составили 882000 руб., постоянные – 189000 руб. Вся произведенная продукция была</p>
--	--

	<p>реализована по цене 750 руб. Определите полную себестоимость одного стула. Ответ: Полная себестоимость складывается из переменных и постоянных затрат на единицу продукции. В заданном условии полная себестоимость одного стула составляет 510 руб.</p> <p>29. Определите, чему равна целевая себестоимость, если прогнозируемая цена изделия равна 100 руб., рентабельность производства 25%.</p> <p>Ответ: при установленной цене реализации для получения заданного уровня рентабельности производства целевая себестоимость должна составлять 80 руб.</p> <p>30. Ключевые показатели эффективности (KPI) помогают в управлении компанией и помогают оценить достижение целей. Приведите пример финансового KPI.</p> <p>Ответ: пример финансового KPI – рентабельность активов (ROA).</p> <p>31. Центр затрат – это подразделение компании, ответственное за контроль и учет определенных видов затрат. Приведите примеры (не менее 2-х) центров затрат производственного предприятия</p> <p>Ответ: центрами затрат производственного предприятия могут быть производственный цех, цех переработки, цех ремонта</p> <p>32. Центр ответственности – это подразделение компании, менеджер которого отвечает за достижение определенных показателей (затраты, прибыль, инвестиции). Центр затрат – это подразделение компании, ответственное за контроль и учет определенных видов затрат. Какой из центров олицетворяет должностное лицо?</p> <p>Ответ: Центр ответственности олицетворяет должностное лицо.</p> <p>33. Компания имеет два центра затрат: цех А и цех Б. Затраты цеха А – 500 000 рублей, цеха Б – 300 000 рублей. Общие затраты компании – 1 000 000 рублей. Какую сумму при заданном условии составляют общехозяйственные расходы?</p> <p>Ответ: при заданном условии общехозяйственные расходы составляют 200 000 рублей</p> <p>34. Центр прибыли отвечает за доходы, расходы и прибыль. Центр прибыли компании получил выручку 2 000 000 рублей, а его затраты составили 1 500 000 рублей. Определите рентабельность центра прибыли (целое число, %).</p> <p>Ответ: рентабельность центра прибыли составляет 33%</p> <p>35. Какие показатели используются для оценки центра прибыли?</p> <p>Ответ: для оценки центра прибыли используются выручка, затраты, прибыль и рентабельность.</p> <p>36. Компания имеет два центра затрат: отдел закупок и отдел продаж. Затраты отдела закупок – 300 000 рублей,</p>
--	--

	<p>отдела продаж – 400 000 рублей. Общие затраты компании – 1 000 000 рублей. Каков размер общехозяйственных расходов?</p> <p>Ответ: Общехозяйственные затраты при заданном условии составляют 300 000 рублей.</p> <p>37. Компания планирует выпустить 10000 единиц продукции. Цена продажи – 300 рублей за единицу. Рассчитайте точку безубыточности в денежном выражении, если критический объем производства 5000 единиц продукции.</p> <p>Ответ: Точка безубыточности совпадает с критическим объемом производства и в денежном выражении составит 1 500 000 рублей.</p> <p>38. Установите соответствие между видами отклонений и их описанием: а) отклонение по объему производства; б) отклонение по трудозатратам; в) отклонение по накладным расходам; г) отклонение по материалам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разница между фактическим и стандартным использованием материалов 2. Разница между фактическим и стандартным временем работы 3. Разница между фактическими и стандартными накладными расходами 4. Разница между фактическим и плановым объемом производства <p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>39. Компания произвела 1 000 единиц продукции. Переменные затраты на единицу – 200 рублей, общие постоянные затраты – 100 000 рублей. Рассчитайте полную себестоимость единицы продукции.</p> <p>Ответ: Полная себестоимость складывается из переменных и постоянных затрат на единицу продукции. В заданном условии полная себестоимость единицы продукции составляет 300 рублей.</p> <p>40. Компания произвела 2 000 единиц продукции. Переменные затраты на единицу – 120 рублей, постоянные затраты – 80 000 рублей. Укажите не полную (усеченную) себестоимость единицы продукции по методу директ-костинг.</p> <p>Ответ: не полная (усеченная) себестоимость единицы продукции по методу директ-костинг не включает постоянные затраты и составляет 120 рублей.</p>
--	--

<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>41. Основная цель организации бухгалтерского учета (выбрать правильный ответ): +формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации; предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта; предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта; предоставление информации для надзорных государственных органов</p> <p>42. Документация – это: исчисление себестоимости единицы продукции; способ проверки фактического наличия ценностей; +способ оформления хозяйственных операций документами; выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей</p> <p>43. Система бухгалтерских счетов – это способ: оперативного контроля за активами предприятия; контроля динамики дебиторской (кредиторской) задолженности; +экономической группировки и текущего отражения движения объектов бухгалтерского учета; кодировки информации по налогам и сборам</p> <p>44. Учетные регистры используются: +для группировки учетной информации в необходимых разрезах; подготовки информации для автоматизированной обработки; экономической группировки и отражения движения объектов бухгалтерского учета; кодировки информации о хозяйственной деятельности</p> <p>45. Метод начисления предполагает, что доходы признаются по мере: оплаты продукции покупателем +отгрузки продукции (товаров) покупателю составления договора поставки выбирает налоговый орган</p> <p>46. Кассовый метод предполагает, что доходы признаются по мере: +оплаты продукции (товаров) покупателем отгрузки продукции покупателю выбирает налогоплательщик составления договора поставки</p> <p>47. Компания произвела 2 000 единиц продукции. Переменные затраты – 240 000 рублей, постоянные затраты – 80 000 рублей. Рассчитайте не полную (усеченную) себестоимость единицы продукции по методу директ-костинг. Ответ: Себестоимость по директ-костингу = 120 рублей (постоянные затраты не включаются).</p> <p>48. Компания произвела 1 500 единиц продукции. Переменные затраты – 100 рублей на единицу,</p>
--	--

	<p>постоянные затраты – 60 000 рублей. Рассчитайте маржинальную прибыль, если цена продажи – 200 рублей за единицу.</p> <p>Ответ: Маржинальная прибыль при заданном условии составляет 150 000 рублей.</p> <p>49. Компания производит два продукта: А и Б. Накладные расходы – 100 000 рублей. База распределения – количество произведенных единиц: продукт А – 3 000 единиц, продукт Б – 2 000 единиц. Накладные расходы на единицу продукта 20 рублей. Распределите накладные расходы.</p> <p>Ответ: накладные расходы на продукт А составляют 60000 рублей; накладные расходы на продукт Б составляют 40000 рублей.</p> <p>50. Компания установила норму расхода материала на изделие – 5 кг по цене 100 рублей за кг. Фактически израсходовано 4,8 кг по цене 105 рублей за кг. Рассчитайте отклонение по количеству материала и охарактеризуйте благоприятное или неблагоприятное это отклонение.</p> <p>Ответ: Отклонение по количеству материала составляет - 20 рублей – благоприятное</p> <p>51. Компания выполняет два заказа: А и Б. Общие затраты на обработку заказов – 50 000 рублей. Количество продукции: в заказе А – 30 ед., в заказе Б – 20 ед. Распределите общие затраты на обработку заказов пропорционально количеству продукции в каждом заказе.</p> <p>Ответ: Затраты на заказ А составляют 30 000 рублей. Затраты на заказ Б составляют 20 000 рублей.</p> <p>52. Компания производит три продукта: X, Y, Z. Затраты на настройку оборудования – 120000 рублей. Количество настроек: X – 10, Y – 15, Z – 5. Затраты на 1 настройку оставляют 4000 руб. Распределите затраты на настройку оборудования.</p> <p>Ответ: Затраты на продукт X составляют 40 000 рублей. Затраты на продукт Y составляют 60 000 рублей. Затраты на продукт Z составляют 20 000 рублей.</p> <p>53. Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг»?</p> <p>Ответ: в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг» положена классификация затрат по отношению к объему производства</p> <p>54. Начислите амортизацию по оприходованному оборудованию (целое число), первоначальная стоимость которого составляет 2000 000 руб., линейным способом за первый месяц, если срок полезного использования установлен 12 лет, ликвидационная стоимость 0 руб.</p> <p>Ответ: амортизация по оприходованному оборудованию за первый месяц составит 13889 руб.</p> <p>55. Компания производит 10 000 единиц продукции. Постоянные затраты составляют 200 000 рублей,</p>
--	---

	<p>переменные затраты на единицу – 50 рублей. Рассчитайте общие полные затраты.</p> <p>Ответ: Общие полные затраты на производство 10 000 единиц продукции при заданном условии составляют 700 000 рублей.</p> <p>56. В производственном предприятии произведены накладные затраты: амортизация оборудования и транспортных средств; расходы по техническому управлению; затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; затраты на текущий уход и ремонт оборудования; расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью; содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; энергетические затраты на оборудование; оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Выберите из них те, которые относятся к общепроизводственным затратам (не менее 3)</p> <p>Ответ: амортизация оборудования и транспортных средств; затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; затраты на текущий уход и ремонт оборудования; энергетические затраты на оборудование</p> <p>57. В производственном предприятии произведены накладные затраты: амортизация оборудования и транспортных средств; расходы по техническому управлению; затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; затраты на текущий уход и ремонт оборудования; расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью; содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; энергетические затраты на оборудование; оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Выберите из них те, которые относятся к общехозяйственным затратам (не менее 3)</p> <p>Ответ: расходы по техническому управлению; расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью; содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; оплата услуг, оказываемых внешними организациями</p> <p>58. Определите с помощью метода наименьших квадратов переменные затраты на единицу продукции. За прошедшие 5 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.</p> <p>1 месяц: Фактические затраты = 6550 руб.; Объем производства 72 ед.</p> <p>2 месяц: Фактические затраты = 7120 руб.; Объем производства 80 ед.</p> <p>3 месяц: Фактические затраты = 5850 руб.; Объем производства 64 ед.</p> <p>4 месяц: Фактические затраты = 6380 руб.; Объем производства 70 ед.</p> <p>5 месяц: Фактические затраты = 7600 руб.; Объем</p>
--	--

	<p>производства 90 ед. Ответ: переменные затраты на единицу продукции при заданном условии составляют 67,3 руб. / ед. 59. Какой метод изучает взаимосвязи между затратами (costs), объемом производства (volume) и прибылью (profit) предприятия? Ответ: Взаимосвязи трех показателей изучает CVP– анализ 60. Назовите основные цели (не менее 2-х), которые преследует система JIT, при которой материалы и компоненты поступают точно в момент, когда они необходимы для производства Ответ: система JIT нацелена на 1) минимизацию запасов, 2) устранение простоев.</p>
--	---

Таблица 2.8 - ПК-3 Способен осуществлять обучение по экономическим и управленческим дисциплинам

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p align="center">Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
--	---

<p>ПК-3.1 Знает содержание и особенности преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>	<p>1. К важнейшим характеристикам методики преподавания экономических дисциплин не относится: Сочетание теоретической стороны экономики и ее прикладного характера; Широкое привлечение данных статистики; Взаимосвязь технологий образования с ролью знаний в экономическом развитии; +Использование социологических методов.</p> <p>2. Какие методы обучения не используются в процессе преподавания экономических дисциплин: Традиционные (пассивные) формы и методы; Активные формы и методы обучения; +Симбиозные формы и методы обучения; Интерактивные формы и методы обучения.</p> <p>3. Найдите соответствие: А) Особенности изучения экономических категорий Б) Методика преподавания экономических дисциплин</p> <p>1. Самостоятельная работа 2. Отталкивание от известных понятий и пройденного материала 3. Срезы знаний 4. Приём сопоставления Ответ: А-2, 4; Б-1, 3</p> <p>4. Охарактеризуйте методику преподавания экономических дисциплин Ответ: Совокупность взаимосвязанных средств, методов и форм обучения экономическим предметам.</p> <p>5. Охарактеризуйте важнейшую черту методики преподавания экономических дисциплин Ответ: Тесная связь с экономической жизнью общества</p> <p>6. Охарактеризуйте проблемную ситуацию как метод привлечения студентов к активной деятельности. Ответ: Ситуация, в которой необходимо найти и применить новые для себя знания</p> <p>7. Что включает инструкция для проведения лабораторного занятия? Ответ: Вводная часть, самостоятельная работа, заключительная часть</p> <p>8. Найдите соответствие: А) Вводная часть инструкции для проведения лабораторного занятия Б) Самостоятельная работа обучающегося как часть инструкции для проведения лабораторного занятия</p> <p>1. определение путей решения поставленной задачи 2. организационный момент 3. составление отчёта 4. сообщение темы, постановка целей Ответ: А-2, 4; Б-1, 3</p> <p>9. Перечислите формы организации студентов для проведения лабораторного занятия Ответ: Фронтальная, групповая и индивидуальная</p> <p>10. Охарактеризуйте предмет исследования методики преподавания управленческих дисциплин</p>
--	--

	<p>Ответ: Совокупность взаимосвязанных средств, методов и форм обучения экономическим и управленческим дисциплинам</p> <p>11. Охарактеризуйте лекцию пресс-конференцию</p> <p>Ответ: Дискуссия для определения уровня усвоения изложенного материала</p> <p>12. Какой вид лекций является распространенным?</p> <p>Ответ: Информационная лекция</p> <p>13. Почему информационный вид лекции является наиболее распространенным?</p> <p>Ответ: Требуется меньше затрат времени на подготовку</p> <p>14. Для чего нужна самостоятельная работа с литературой студенту?</p> <p>Ответ: Помогает подготовиться к реальной профессиональной деятельности</p> <p>15. Какие требования предъявляются к теме курсовой работы?</p> <p>Ответ: Должна быть актуальной, содержать научную новизну, иметь теоретическую и практическую ценность</p> <p>16. Охарактеризуйте исследовательскую деятельность.</p> <p>Ответ: Связана с решением теоретической или практической задачи с заранее неизвестным результатом</p> <p>17. Перечислите этапы научно-исследовательского процесса?</p> <p>Ответ: Подготовительный, исследовательский, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования</p> <p>18. Что не включается в подготовительный этап научно-исследовательского процесса?</p> <p>Ответ: Объяснение новых научных фактов</p> <p>19. Что не включается в исследовательский этап научно-исследовательского процесса?</p> <p>Ответ: Выбор и обоснование темы</p> <p>20. Что не включается в этап внедрения результатов научного исследования?</p> <p>Ответ: Подготовка средств исследования (инструментария)</p>
--	---

<p>ПК-3.2 Умеет определять наиболее эффективные методы преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>	<p>21. Что не относится к разновидностям лекций: Традиционная лекция; Проблемная лекция; Лекция-консультация; +Роль лекция</p> <p>22. Охарактеризуйте методы активизации внимания студентов на лекции Ответ: Активизация внимания и практической деятельности студента</p> <p>23. Что не относится к формам проведения семинарских занятий: Прослушивание и обсуждение докладов; Теоретическая конференция; Устный опрос по теме семинара; +Подготовка курсовой работы</p> <p>24. Охарактеризуйте коллоквиум как форму проведения семинарского занятия Ответ: Собеседование со студентами с целью выяснения знаний и их углубления</p> <p>25. Что не включает методика преподавания экономических и управленческих дисциплин: Лекции Самостоятельная работа Проведение семинаров и консультаций Срез знаний – зачеты, экзамены +Написание сочинения</p> <p>26. Что не включает многоуровневая методика преподавания экономических и управленческих дисциплин: Первый уровень — это наука, подчиняющая себе весь педагогический процесс на основе диалектического взаимодействия и взаимопроникновения педагогики (теории образования) и дидактики (теории обучения). Второй уровень - учение (научная дисциплина) о методах обучения и воспитания, закономерностях обучения. Третий уровень - закрепленная сумма приемов и организационных мер по изучению конкретной учебной дисциплины (группы дисциплин). +Четвертый уровень – переплетение методов изучения экономических и управленческих дисциплин</p> <p>27. Охарактеризуйте роль современных информационных технологий в преподавании экономических и управленческих дисциплин. Ответ: Повышают эффективность образовательного процесса</p> <p>28. Методика преподавания экономических дисциплин предполагает реализацию принципа дидактики: Систематичности и последовательности в подготовке специалистов; Сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе; Соединения индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе;</p>
--	---

	<p>Сочетания абстрактности мышления с наглядностью в преподавании;</p> <p>Прочности усвоения знаний;</p> <p>+Все верно.</p> <p>29. Какой фактор не обуславливает возрастание роли и значения методики преподавания экономики в современных условиях:</p> <p>Любой специалист выступает не только исполнителем, но и творцом, следовательно, он должен уметь квалифицированно и четко довести свои идеи и замыслы до подчиненных и коллег;</p> <p>Экономическое, идеологическое, политическое настолько переплелись, что очень важно уметь выделять и разрабатывать экономические задачи;</p> <p>Экономическая практика нуждается в теоретическом обосновании и теоретически подкованных специалистах;</p> <p>Право преподавать должно подкрепляться соответствующей профессиональной психолого-педагогической подготовкой.</p> <p>+Переход к Болонской системе обучения</p> <p>30. Охарактеризуйте обучающую функцию семинара Ответ: отработка навыков решения практических задач</p> <p>31. Охарактеризуйте развивающую функцию семинара Ответ: Студент учится думать, рассуждать</p> <p>32. Охарактеризуйте воспитательную функцию семинара Ответ: Создание атмосферы совместной работы</p> <p>33. Охарактеризуйте контрольную функцию семинара Ответ: Педагог изучает степень освоенности учащимися</p> <p>34. Охарактеризуйте организационную функцию семинара Ответ: Реализуется в ходе самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарскому занятию</p> <p>35. Охарактеризуйте академический метод обучения Знания и навыки передаются от преподавателя к обучаемым в готовом виде</p> <p>36. Охарактеризуйте метод прямого обучения Ответ: протекает естественно, без специально организованной подготовки</p> <p>37. Охарактеризуйте интерактивный метод обучения Ответ: взаимодействие с педагогом и между собой</p> <p>38. Охарактеризуйте мониторинг как современный подход к контролю знаний Ответ: Непрерывное наблюдение за учебным процессом</p> <p>39. Охарактеризуйте балльно-рейтинговую систему оценки как современный подход к контролю знаний Ответ: Интегральная оценка результатов</p> <p>40. Охарактеризуйте портфолио как современный подход к контролю знаний Ответ: накапливает и оценивает индивидуальные достижения обучаемого</p>
--	--

<p>ПК-3.3 Владеет современной методикой преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>	<p>41. Охарактеризуйте межпредметные занятия как форму взаимодействия преподавателя и студентов в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин Ответ: Изучаемый материал дополняется информацией из других дисциплин</p> <p>42. Охарактеризуйте бинарные занятия как форму взаимодействия преподавателя и студентов в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин Ответ: интеграция двух дисциплин из одной образовательной области</p> <p>43. Охарактеризуйте мозговую атаку как метод интерактивного обучения Ответ: Коллективное взаимодействие генерации идей</p> <p>44. Достоинства интерактивных технологий обучения Ответ: Мотивация активности обучающихся, развитие личности</p> <p>45. Роль преподавателя в проектном обучении Ответ: Помощь в отборе наиболее перспективных тем и организации самостоятельной работы</p> <p>46. Дидактика не решает задачу: Исследует законы и принципы обучения; Разрабатывает концептуальные положения, парадигмы образовательного процесса; Конструирует образовательные технологии; +Классифицирует проекты; Создает системы диагностики, контроля и оценки полученных результатов; Прогнозирует результаты образовательного процесса на основе использования различных концепций</p> <p>47. Классификационные признаки проектов Ответ: По предметно-содержательной области, по продолжительности, по месту выполнения</p> <p>48. Основные недостатки современных интернет-технологий обучения Ответ: Отсутствие личного общения, технические проблемы</p> <p>49. Основные медиаобразовательные требования к информации Ответ: Умение находить информацию в различных источниках</p> <p>50. Что не включают общие требования, предъявляемые к лекции: Быть яркой и убедительной и безукоризненной в научном отношении; Выходить за рамки даже самого нового и качественного учебника; Учить мыслить, а не состоять из готовых ответов и рецептов; Быть грамотной и логичной; +Жестко регламентировать содержание материала.</p> <p>51. Что относится к недостаткам лекции:</p>
---	---

	<p>Наиболее экономичный способ обучения, эффективна по степени усвоения;</p> <p>Одно из наиболее действенных средств формирования мировоззрения и убеждений,</p> <p>Средство прямого личного воздействия преподавателя на большую аудиторию одновременно;</p> <p>+Не может совершенно отходить от базовых трудов, учебников, аксиом и истин</p> <p>52. Что относится к достоинствам лекции:</p> <p>Не может совершенно отходить от базовых трудов, учебников, аксиом и истин;</p> <p>Обеспечивает лишь самую минимальную обратную связь от студента к преподавателю;</p> <p>+Наиболее экономичный способ обучения, эффективна по степени усвоения;</p> <p>Чем многочисленнее лекционная аудитория, тем слабее влияние лектора на конкретного обучаемого.</p> <p>53. Что не относится к видам семинарских занятий:</p> <p>Контрольно-обучающий семинар Обучающий семинар Творческий семинар +Лабораторная работа Практическое занятие.</p> <p>54. Роль преподавателя в организации и руководстве самостоятельной работой не включает в себя:</p> <p>Обучение самостоятельной работе в ходе лекций, практических, семинарских занятий, на консультациях;</p> <p>Управление самостоятельной работой +Обучение методике решения задач на семинарском занятии;</p> <p>Контроль за самостоятельной работой Коррекция самостоятельной работы.</p> <p>55. Содержание дистанционного образования Ответ: видеолекции, презентации, тренажеры, тесты</p> <p>56. Возможности использования интерактивной доски в преподавании экономических и управленческих дисциплин Ответ: Вовлечение учащихся в учебный процесс</p> <p>57.Что не относится к факторам возрастания роли и значения методики преподавания экономических дисциплин:</p> <p>Практически любой специалист с высшим образованием выступает не только исполнителем, но и творцом;</p> <p>Экономическое, политическое, идеологическое настолько переплелись в современной жизни, что очень важно уметь выделять и разрабатывать экономические задачи и проблемы;</p> <p>Экономическая практика на переломном этапе (как никогда прежде) нуждается в теоретическом обосновании и практическом подкреплении теории, а необходимость связать теорию с практикой является одной из важнейших задач педагогики, а в частности –</p>
--	--

	<p>методики;</p> <p>+Методика (в самом общем смысле слова) - отрасль педагогической науки, исследующая закономерности обучения определенному учебному предмету (предметам);</p> <p>Право преподавать должно подкрепляться соответствующей профессиональной психолого-педагогической подготовкой.</p> <p>58. Охарактеризуйте диагностическую функцию оценки экономических знаний и умений обучающегося.</p> <p>Ответ: целенаправленное планирование дальнейшего обучения</p> <p>59. Охарактеризуйте регулирующую функцию оценки экономических знаний и умений обучающегося</p> <p>Ответ: Стимулирует усвоение экономических знаний, задавая определённые стандарты</p> <p>60. Охарактеризуйте констатирующую функцию оценки экономических знаний и умений обучающегося.</p> <p>Ответ: информационный срез имеющихся на момент оценки знаний</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу. теме. проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

«4» – 70 – 85 %

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Зав. кафедрой  Добродомова Л.А.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 27.12.2022г.

Зав. кафедрой  Добродомова Л.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023г.

Декан факультета  Цибарт Е.Э.