

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.О.05(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	Знать: современные экономические теории и школы Уметь: определять актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) Владеть: навыками определения актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	устный опрос, тестирование
	ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи профессиональной деятельности	Знать: теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности Уметь: обобщать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности Владеть: навыками выявления наиболее подходящих теоретических моделей для решения практической или исследовательской задачи профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>Знать: методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Уметь: систематизировать методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Владеть: навыками осуществления выбора методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях Владеть: продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>Знать: основы инструментальных методов для проведения экономического анализа Уметь: осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа Владеть: практическими навыками выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ОПК-2.3 Проводит экономический анализ ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>	<p>Знать: теоретические основы проведения экономического анализа ситуации с применением продвинутых инструментальных методов Уметь: проводить экономический анализ ситуации с применением продвинутых инструментальных методов Владеть: практическими навыками проведения экономического анализа ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Знает научные подходы к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в экономике	Знать: Основные методологические экономические концепции Уметь: определять наиболее эффективные научные подходы при проведении научных исследований в экономике Владеть: методологией проведения научных исследований в экономике	устный опрос, тестирование
	ОПК-3.2 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные достижения	Знать: основные отечественные и зарубежные научные экономические направления и школы Уметь: обобщать отечественные и зарубежные научные достижения Владеть: навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных достижений	устный опрос, тестирование
	ОПК-3.3 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знать: методы оценки результатов научных исследований в экономике Уметь: критически оценивать результаты научных исследований в экономике Владеть: навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике	устный опрос, тестирование

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Знает экономические и финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: Использует терминологию процессного управления Уметь: Определяет цели и метрики бизнес-процессов Владеть: Распознаёт особенности функциональной, процессной и проектной модели управления деятельности организации	устный опрос, тестирование
	ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: Знает основные понятия и принципы моделирования деятельности организаций различных отраслей Уметь: Применяет основные понятия и принципы моделирования деятельности организаций различных отраслей Владеть: Выделяет в системах связи	устный опрос, тестирование

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.3 Оценивает последствия и осознаёт ответственность за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Знает особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации Уметь: Распознаёт особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации Владеть: Применяет кросс-функциональные диаграммы и метод SIPOC для описания бизнес-процессов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Уметь: применять современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	---	-----------------------------------

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач Уметь: применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования</p>	<p>ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p>Знать: правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования</p>	<p>ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>Знать: наиболее значимых российских и зарубежных ученых в сфере экономических исследований Уметь: осуществлять поиск научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне Владеть: навыками изучения и критического осмысления научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования</p>	<p>Знать: способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: основы разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и оценки альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	---	---	-----------------------------------

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: Принципы разработки вариантов альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности Уметь: определять наиболее оптимальные варианты организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности Владеть: навыками разработки вариантов альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	--	-----------------------------------

ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: методы оценки организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: осуществлять выбор альтернативного варианта организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть: навыками оценки и выбора альтернативного варианта организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	устный опрос, тестирование
--	---	--	----------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)	1. Макроэкономика - это область экономической теории, изучающая: Роль государства в экономике Глобальные тенденции экономического развития человечества +Процессы, происходящие в национальной экономике,

	<p>взятой в целом</p> <p>Экономическое поведение отдельных фирм</p> <p>2. Охарактеризуйте подход представителей институционального направления к роли государства в экономике</p> <p>Ответ: Государство – регулятор экономических отношений и собственник</p> <p>3. Характеристика какой концепции, предполагает сочетание принципа свободного рыночного хозяйствования с принципом социальной справедливости</p> <p>ответ: концепции социально ориентированной рыночной экономики</p> <p>4. Охарактеризуйте вклад российской математической школы в разработку методологии анализа экономической и хозяйственной деятельности</p> <p>Ответ: Сформировали инструментарий для точной оценки и анализа экономических процессов</p> <p>5. Государственная политика, направленная на поддержание внутренних товаропроизводителей путем ограничения импорта</p> <p>Ответ: политика протекционизма</p> <p>6. В каких современных социально-экономических условиях наиболее эффективна политика протекционизма?</p> <p>Ответ: Необходимость поддержки стратегически важных отраслей, экономической модернизации государства</p> <p>7. Охарактеризуйте методологию школы экономики предложения</p> <p>Ответ: снижение препятствий для предложения товаров и/или услуг на рынке</p> <p>8. Ф. фон Хайек непредсказуемость конкуренции в рыночной экономике выделял как</p> <p>Ответ: одно из преимуществ</p> <p>9. Охарактеризуйте роль государства в монетарной теории М. Фридмана</p> <p>Ответ: Роль государства ограничена контролем над денежным обращением</p> <p>10. Охарактеризуйте, какую роль отводил Л. фон Мизес свободным ценам в осуществлении эффективного функционирования экономики.</p> <p>Ответ: Свободные цены играют ключевую роль</p> <p>11. Его теория прав собственности основывается на понятиях «внешние эффекты» (экстерналии) и транзакционных издержках</p> <p>Ответ: теория прав собственности Р.Коуза</p> <p>12. Кейнсианская школа утверждает, что кривая совокупного предложения:</p> <p>+Горизонтальная;</p> <p>Вертикальная;</p> <p>Наклонная сверху вниз;</p> <p>Наклонная снизу вверх</p> <p>13. Кривая Филлипса отражает зависимость между:</p> <p>Естественной нормой безработицы и уровнем занятости</p>
--	---

	<p>Уровнем дохода и величиной совокупного спроса Динамикой ВВП и естественным уровнем безработицы +Между уровнем инфляции и уровнем безработицы</p> <p>14. Какие типы задач не выделяются при проведении научного исследования: +Задачи могут отличаться по значимости исследуемых проблем Задачи могут отличаться по содержанию требуемых знаний Задачи могут отличаться по структуре взаимодействующих факторов Задачи могут отличаться по степени изменения объекта</p> <p>15. С какими проблемами не сталкиваются при определении актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне): +задача не решается Недостаточная информация Недостовверная информация Методы неизвестны Ресурсы недостаточны</p> <p>16. Что не относится к видам научно-исследовательских работ при определении актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне): +Креативные НИР Фундаментальные НИР Поисковые НИР Прикладные НИР</p> <p>17. Что не относится к пунктам алгоритма научно-исследовательской деятельности при определении актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне): Описание проблемной ситуации Постановка цели и задач исследования Обобщение опыта в исследовании данной проблемы и формулировка различных подходов +Выбор места защиты результатов исследования</p> <p>18. Какие элементы не включает введение при определении актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне): Обоснование актуальности темы ВКР Формулировка объекта и предмета ВКР +Формулировка выводов по результатам выполнения ВКР Обоснование цели и задач ВКР</p> <p>19. Что не включает алгоритм выработки гипотез научного исследования при определении актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне): Формулировка ключевых понятий Разработка теории Формулировка выводов +Описание проблемной ситуации</p>
--	--

	<p>20. Какие глагольные формы не используются при формулировке цели научного исследования при определении актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) :</p> <p>Выявить факторы Раскрыть (разработать) механизм Определить источники +Изучить методы</p>
--	--

<p>ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задач профессиональной деятельности</p>	<p>21. При нулевых трансакционных издержках рынок справляется с любыми внешними эффектами: Теорема Мэя; Теорема Эрроу; +Теорема Коуза; Теорема «второго лучшего».</p> <p>22. Если государство введет корректирующий налог на продукт, производство которого связано с отрицательными внешними эффектами, то закономерным следствием этого станет: Увеличение цены продукта на величину налога; +Сокращение объема рыночного предложения продукта; Смещение линии рыночного спроса на продукт влево вниз; Возникновение превышения объема предложения продукта над объемом спроса на него; Закрытие фирмами вредных производств.</p> <p>23. Стабилизационная функция общественного сектора... Корректирует размещение ограниченных ресурсов; Осуществляет перераспределение доходов в обществе; +Отражает влияние государственных финансов на макроэкономическое равновесие; Выравнивает доходы в обществе.</p> <p>24. Основные позиции перераспределения политики, моделирующие социально-экономическую политику: Роулсианский, утилитарный, межгрупповой; Региональная, местная, общая; +Утилитаризм, либерализм, эгалитаризм; Равенство, братство, коллективизм.</p> <p>25. Кто изученых является представителем указанных научных направлений и школ? А) Институциональная экономика Б) Теория длинных волн в экономике В) Теория кооперации Г) Теория прав собственности 1. Чаянов 2. Веблен 3. Кондратьев 4. Коуз Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4</p> <p>26. Установите соответствие между школой и виднейшими ее представителями: А) Институционализм Б) Теория индустриального общества В) Теория монетаризма Г) Теория оптимального использования ресурсов на предприятии с использованием аппарата линейного программирования 1. Л. Канторович 2. Т. Веблен 3. Дж. Гэлбрейт 4. М. Фридмен</p>
--	--

	<p>Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1</p> <p>27. Перечислите наиболее значимые экономико-математические модели. Ответ: Балансовые, оптимизационные, сетевые</p> <p>28. Какова взаимосвязь между инвестициями и сбережениями в модели Солоу? Ответ: чем меньше разница между инвестициями и сбережениями, тем ВВП страны больше</p> <p>29. Каково содержание балансовой модели Леонтьева Ответ: Представление экономики как системы взаимозависимых отраслей</p> <p>30. Соотнесите между собой показатели и определения: а) техническая (функциональная) эффективность, б) экономическая эффективность, в) социально-экономическая эффективность 1) при ее оценке учитываются не только экономические, но и социальные последствия реализации мероприятия 2) при ее оценке как результаты, так и затраты оцениваются в стоимостной форме 3) результаты и затраты измеряются непосредственно в натурально-вещественной форме Ответ: А-3, Б-2, В-1</p> <p>31. Виды инноваций в современной экономике Ответ: продукт-инновация, процесс-инновация, социальная инновация</p> <p>32. Закон спроса как фактор ценообразования гласит Ответ: чем ниже цена, тем выше спрос и наоборот.</p> <p>33. Процентное изменение спроса, приходящееся на каждый процент изменения цены, называется Ответ: ценовой эластичностью спроса</p> <p>34. Каким типом государственного экономического регулирования является дифференцированная система налогообложения по отношению к ценообразованию Ответ: типом государственного экономического регулирования цен</p> <p>35. Что предполагает стратегия развития национальной экономики в условиях разворачивающегося процесса глобализации? Ответ: Обеспечение национальной безопасности и извлечение выгод из международного сотрудничества</p> <p>36. Охарактеризуйте англо-саксонскую модель глобализации. Ответ: Взаимодействие политико-экономических систем европейских стран в мировом масштабе</p> <p>37. Какие меры воздействия должно осуществлять государство в условиях, когда при дефиците товаров растут цены. Ответ: Правительство сокращает расходы и увеличивает налоговую нагрузку на общество</p> <p>38. Модель, предполагающая математическое описание экономического процесса или объекта, произведённое в целях их исследования и управления ими Ответ: экономико-математическая модель</p>
--	--

	<p>39. Модели, которые применяются для решения конкретных прикладных задач анализа, прогнозирования и управления</p> <p>Ответ: прикладные модели</p> <p>40. Экономико-математическая модель (функция), отражающая зависимость результатов производственной деятельности предприятия, отрасли или национальной экономики в целом от повлиявших на эти результаты факторов.</p> <p>Ответ: производственная функция</p>
--	--

<p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>41. Методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Ответ: методы научной индукции и дедукции; сравнительный анализ; синтез; математическое моделирование</p> <p>42. Какое исследование предполагает процесс изучения сущности экономических явлений, которое нацелено на рациональную организацию хозяйственной деятельности. Ответ: экономическое исследование</p> <p>43. Насколько применимы общенаучные методы при проведении экономических исследований на основе фундаментальных экономических знаний. Ответ: Применимы при проведении экономических исследований на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>44. Насколько применимы формально-логические методы при проведении экономических исследований на основе фундаментальных экономических знаний Ответ: Применимы при проведении экономических исследований на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>45. Насколько применимы междисциплинарные методы при проведении экономических исследований на основе фундаментальных экономических знаний Ответ: Применимы при проведении экономических исследований на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>46. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) представление 2) понятие 3) восприятие 4) суждение 5) умозаключение 6) ощущение Ответ: 6, 3, 1, 2, 4, 5</p> <p>47. В каких случаях в деятельности современных отечественных организаций может использоваться концепция альтернативных издержек Ответ: Экономический анализ, принятие решений, оптимизация бизнес-процессов и оценка эффективности инвестиций</p> <p>48. Эти издержки представляют собой доходы, упущенные компанией в результате выбора одной из альтернатив использования ресурсов и отказа от других возможных вариантов. ответ: альтернативные издержки</p> <p>49. Эти индикаторы представляют собой статистические данные, которые используются для оценки и анализа состояния и производительности экономики. Они представляют собой показатели, отражающие различные</p>
---	--

	<p>аспекты экономической активности, такие как производство, занятость, инфляция, торговля и другие. Ответ: экономические индикаторы</p> <p>50. В чем состоит различие между ВВП и ВНП? Ответ: ВВП отражает стоимость всех товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённый период (обычно за год), а ВНП — стоимость товаров и услуг, созданных резидентами государства</p> <p>51. Охарактеризуйте номинальные и реальные показатели Ответ: Номинальные показатели измеряются в ценах текущего периода. Реальные показатели — в ценах базового периода.</p> <p>52. Состояние экономики, которое характеризуется несбалансированностью, при котором развитие хозяйственной деятельности происходит с колебаниями в производственной динамике. Ответ: неравновесное состояние экономики</p> <p>53. Чем определяется совокупное предложение в долгосрочном периоде Ответ: Определяется количеством и качеством, имеющихся в экономике ресурсов и существующей технологией.</p> <p>54. Какие макроэкономические индикаторы вы бы использовали для прогнозирования текущей ситуации в стране? Ответ: ВВП; уровень инфляции; объём золотовалютных резервов и госдолга; уровень ставки рефинансирования; платёжный баланс; уровень безработицы; индекс деловой активности</p> <p>55. Каковы компоненты совокупного спроса? Ответ: Расходы на потребление домашних хозяйств; инвестиционные расходы; государственные расходы</p> <p>56. Каким образом формируется макроэкономическое равновесие? Ответ: Формируется при достижении сбалансированности между взаимосвязанными экономическими процессами</p> <p>57. Можно ли согласиться с утверждением, что в будущем произойдет замена наличных денег электронными Ответ: Мнение экспертов неоднозначное</p> <p>59. Перечислите критерии эффективности финансовой системы Ответ: Общеэкономические, смешанные, денежно-финансовые критерии</p> <p>60. В чем причина наличия разных, зачастую полярных, точек зрения в макроэкономике по вопросу методов решения проблем на основе фундаментальных экономических знаний Ответ: разнообразие подходов к анализу и моделированию экономических процессов</p>
--	---

Таблица 2.2 - ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>1. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> собственный капитал с заемным капиталом; оборотные активы с краткосрочными обязательствами; + запасы и затраты с источниками их покрытия; собственные средства с обязательствами. <p>2. К «нормальным» источникам формирования запасов не относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> собственные оборотные средства; долгосрочные обязательства; краткосрочные кредиты и займы; + кредиторскую задолженность. <p>3. К качественным критериям деловой активности относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> + широту рынков сбыта; финансовый цикл; оборачиваемость всего капитала; период оборота запасов. <p>4. Детерминированный факторный анализа прибыли от продаж позволяет изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> динамику формирования финансовых результатов; структуру прибыли от продаж и чистой прибыли; + влияние на изменение прибыли факторов ее формирования; качество прибыли. <p>5. Оборачиваемость собственного капитала за год определяется отношением:</p> <ul style="list-style-type: none"> + выручки к средней балансовой величине собственного капитала; выручки к средней балансовой величине заемного капитала; средней балансовой величины собственного капитала к выручке; средней балансовой величины заемного капитала к выручке. <p>6. Сумма собственных оборотных средств равна тыс. руб. по следующим исходным данным: Внеоборотные активы, тыс. руб.=1300/Оборотные активы, тыс. руб.=1650/Долгосрочные обязательства, тыс. руб.=900/Краткосрочные обязательства, тыс. руб.=500/Капитал и резервы, тыс. руб.=1550. Напишите вывод.</p> <p>7. Расположите по убыванию статьи бухгалтерского баланса по степени ликвидности активов (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным): а) дебиторская задолженность; б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; в) денежные средства; г) основные средства. Дайте определение ликвидности активов.</p> <p>8. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента абсолютной ликвидности по следующим исходным данным: Дебиторская задолженность, тыс. руб.=400/Запасы, тыс. руб.=2300/НДС, тыс.</p>
--	--

	<p>руб.=300/Денежные средства, тыс. руб.=80/Оборотные активы, тыс. руб.=4000/Краткосрочные обязательства, тыс. руб.=1200.</p> <p>9. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента обеспеченности собственными средствами по следующим исходным данным: Внеоборотные активы, тыс. руб.=7000 / Капитал и резервы, тыс. руб.=8550 / Валюта баланса, тыс. руб.=17500.</p> <p>10. Проанализируйте динамику коэффициента «критической оценки» по следующим данным: Базисный период - Дебиторская задолженность, тыс. руб.=400 / Запасы, тыс. руб.=2300 / НДС, тыс. руб.=300 / Денежные средства, тыс. руб.=80 / Оборотные активы, тыс. руб.=4000 / Краткосрочные обязательства, тыс. руб.=1200. Отчетный период - Дебиторская задолженность, тыс. руб.=470 / Запасы, тыс. руб.=2000 / НДС, тыс. руб.=400 / Денежные средства, тыс. руб.=100 / Оборотные активы, тыс. руб.=5000 / Краткосрочные обязательства, тыс. руб.=1300.</p> <p>11 Проанализируйте динамику коэффициента капитализации (соотношения заемных и собственных средств) по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период - Капитал и резервы=700 / Долгосрочные обязательства=355 / Краткосрочные обязательства=140. Отчетный период - Капитал и резервы=710 / Долгосрочные обязательства=455 / Краткосрочные обязательства=150.</p> <p>12. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента финансовой независимости по следующим данным (тыс. руб.): Капитал и резервы=7000 / Долгосрочные обязательства=3550 / Краткосрочные обязательства=1400.</p> <p>13. Рассчитайте прирост продукции за счёт повышения качества по следующим данным: Цена продукции улучшенного качества, руб.=550 / Базисная цена, руб.=500 / Количество продукции улучшенного качества, единиц=500.Сделайте вывод.</p> <p>14. Рассчитайте прирост объем производства продукции по следующим данным: Базисный период – материалоотдача=1,4 / среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=18. Отчетный период - материалоотдача=1,3 / среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=17. Напишите вывод.</p> <p>15. Рассчитайте прирост фонда оплаты труда при условии: Базисный год - Численность рабочих, чел.=100 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=255 / Среднедневная заработная плата одного рабочего, тыс. руб. = 4,5. Отчетный год - Численность рабочих, чел.=102 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=258 / Среднедневная заработная плата одного рабочего, тыс. руб. = 4,8.</p>
--	---

	<p>16. Охарактеризуйте динамику фондоотдачи при условии: Базисный период – Производительность труда, тыс. руб./чел. =65 / Фондовооруженность, тыс. руб./чел. =50. Отчетный период - Производительность труда, тыс. руб./чел. =70 / Фондовооруженность, тыс. руб./чел. =60. Напишите вывод.</p> <p>17. Оцените динамику оборачиваемости запасов, рассчитав коэффициент оборачиваемости в оборотах, при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =25 / Выручка =150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =40 / Выручка =160. Напишите вывод.</p> <p>18. Выберите вариант, при котором оборачиваемость запасов самая высокая: а) выручка - 1000 тыс. руб., средняя стоимость запасов - 50 тыс. руб.; б) выручка - 1200 тыс. руб., средняя стоимость запасов - 80 тыс. руб.; в) выручка - 1500 тыс. руб., средняя стоимость запасов - 60 тыс. руб.; г) выручка - 1400 тыс. руб., средняя стоимость запасов - 70 тыс. руб. Поясните ответ.</p> <p>19. Рассчитайте и охарактеризуйте оборачиваемость кредиторской задолженности в оборотах, если выручка за отчетный год составила 25000 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила 1250 тыс. руб., на конец года – 950 тыс. руб.</p> <p>20. Согласно данным бухгалтерской отчетности дебиторская задолженность организации увеличилась на 5%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 107%. Оцените динамику реальной суммы дебиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась). Поясните вывод.</p>
--	---

<p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>21. Под чистым денежным потоком понимается: сумма между оттоком денежных средств и притоком денежных средств; приток денежных средств в виде полученной за период выручки; отток денежных средств по операционной деятельности за период; + разница между притоком денежных средств и оттоком денежных средств. 22. Разница между поступившими и израсходованными денежными средствами это: начальный остаток денежных средств; конечный остаток денежных средств; + чистый остаток денежных средств; сумма чистой прибыли за анализируемый период. 23. Отношением выручки к средней величине дебиторской задолженности определяют: период погашения дебиторской задолженности в днях; + оборачиваемость дебиторской задолженности в оборотах; темп роста дебиторской задолженности; темп прироста дебиторской задолженности. 24. Характерной чертой (особенностью) экономического анализа является: + исследование причин изменений, измерение размеров их влияния на экономические показатели; историческое исследование объектов анализа; определение предмета науки и ее задач в исследовании экономических объектов анализа; финансово - экономические расчеты. 25. При многомерном сравнительном анализе сопоставления выполняют по: одному показателю нескольких предприятий; одному показателю предприятия за ряд лет; + по системе показателей нескольких организаций; все ответы верны. 26. Охарактеризуйте динамику суммы собственных оборотных средств по следующим исходным данным (тыс. руб.): Базисный период – Внеоборотные активы=1300 / Оборотные активы=1650 / Капитал и резервы=1550. Отчетный период – Внеоборотные активы=1200 / Оборотные активы=1600 / Капитал и резервы=1500. 27. Расположите статьи бухгалтерского баланса по степени срочности погашения обязательств (от наиболее срочных к наименее срочным): а) долгосрочные заемные средства; б) кредиторская задолженность; в) краткосрочные заемные средства; г) капитал и резервы. Какой принцип положен в объединение статей бухгалтерского баланса в пассиве. 28. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента «критической оценки» по следующим исходным данным (тыс. руб.): Дебиторская</p>
---	---

	<p>задолженность=400 / Денежные средства=80 / Краткосрочные обязательства=1200.</p> <p>29. Охарактеризуйте динамику коэффициента обеспеченности собственными средствами, используя статистические показатели динамики, по следующим исходным данным (тыс. руб.): Базисный период – Внеоборотные активы=7000 / Оборотные активы=17550 / Капитал и резервы=8550. Отчетный период – Внеоборотные активы=7500 / Оборотные активы=16500 / Капитал и резервы=8500.</p> <p>30. Проанализируйте динамику коэффициента текущей ликвидности по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период – Дебиторская задолженность=400 / Запасы с НДС=2500 / Денежные средства=80 / Краткосрочные обязательства=1200. Отчетный период – Дебиторская задолженность=400 / Запасы с НДС=2500 / Денежные средства=80 / Краткосрочные обязательства=1200.</p> <p>31. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента финансовой устойчивости по следующим данным (тыс. руб.): Капитал и резервы=700 / Долгосрочные обязательства=3550 / Краткосрочные обязательства=1400.</p> <p>32. Проанализируйте динамику коэффициента финансовой независимости по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период - Капитал и резервы=7000 / Долгосрочные обязательства=3550 / Краткосрочные обязательства=1400. Отчетный период - Капитал и резервы=7100 / Долгосрочные обязательства=4550 / Краткосрочные обязательства=1450.</p> <p>33. Рассчитайте прирост объема производства продукции по следующим данным: Базисный период – Производительность труда, тыс. руб./чел.=67 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=55. Отчетный период - Производительность труда, тыс. руб./чел.=70 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=65. Напишите вывод.</p> <p>4. Рассчитайте прирост фонда рабочего времени при условии: Базисный год - Численность рабочих, чел.=120 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250 / Продолжительность рабочего дня, ч = 8. Отчетный год - Численность рабочих, чел.=125 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=255 / Продолжительность рабочего дня, ч = 7,8. Напишите вывод.</p> <p>35. Рассчитайте и охарактеризуйте оборачиваемость дебиторской задолженности в оборотах, если выручка за отчетный год составила 55000 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила 2250 тыс. руб., на конец года – 1950 тыс. руб.</p> <p>36. Оцените динамику оборачиваемости оборотных средств, рассчитав коэффициент оборачиваемости в оборотах, при условии (тыс. руб.): Базисный период –</p>
--	--

	<p>Среднегодовая сумма оборотных средств =1185 / Выручка =1500. Отчетный период - Среднегодовая сумма оборотных средств =1140 / Выручка =1650.</p> <p>37. Оцените динамику оборачиваемости запасов, рассчитав период оборота в днях, при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма материальных запасов =35 / Выручка =1550. Отчетный период - Среднегодовая сумма материальных запасов =45 / Выручка =1650.</p> <p>38. За исследуемый период темп роста финансовых вложений составил 158 %, выручка увеличилась с 17,8 до 19,9 млн руб. Оцените эффективность финансовых вложений (улучшилась или ухудшилась). Поясните вывод.</p> <p>39. Рассчитайте и охарактеризуйте оборачиваемость кредиторской задолженности в днях, если выручка за отчетный год составила 25000 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила 1250 тыс. руб., на конец года – 950 тыс. руб.</p> <p>40. Рассчитайте и охарактеризуйте оборачиваемость денежных средств в оборотах, если выручка составила 3800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода – 94 тыс. руб., на конец периода – 77 тыс. руб.</p>
--	--

<p>ОПК-2.3 экономический ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>	<p>Проводит анализ с применением продвинутых инструментальных методов</p> <p>41. Детерминированный факторный анализ заключается в: исчислении величин факторов; + определении влияния факторов на резульативный показатель; выявлении влияния отдельных показателей на значения факторов; изучении факторов в динамике.</p> <p>42. Для обобщающей характеристики объема выпуска и продаж продукции используют ... показатели: + стоимостные; натуральные; условно-натуральные; относительные.</p> <p>43. К частным показателям производительности труда относят: среднегодовую выработку продукции одним рабочим в стоимостном выражении; + выпуск продукции определённого вида в натуральном выражении на один человеко-день, человеко-час; среднедневную выработку продукции одним рабочим в стоимостном выражении; среднечасовую выработку продукции одним рабочим в стоимостном выражении.</p> <p>44. К пассивной части основных средств организации относятся: транспортные средства; + здания; машины и оборудование; все ответы верны.</p> <p>45. Использование основных средств признается эффективным, если относительный прирост: амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции; стоимости основных средств превышает относительный прирост прибыли; + выручки превышает относительный прирост стоимости основных средств; продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.</p> <p>46. Охарактеризуйте динамику наиболее ликвидных активов, используя статистические показатели динамики, по следующим исходным данным (тыс. руб.): Базисный период – Денежные средства=380 / Долгосрочные финансовые вложения=150 / Краткосрочные финансовые вложения=175. Отчетный период – Денежные средства=280 / Долгосрочные финансовые вложения=190 / Краткосрочные финансовые вложения=75.</p> <p>47. Охарактеризуйте динамику постоянных пассивов, используя статистические показатели динамики, по следующим исходным данным (тыс. руб.): Базисный период – Уставный капитал=10 / Добавочный</p>
--	---

	<p>капитал=150 / Нераспределенная прибыль=1580 / Краткосрочные обязательства=1075. Отчетный период – Уставный капитал=10 / Добавочный капитал=190 / Нераспределенная прибыль=1990 / Краткосрочные обязательства=1175. Сделайте вывод.</p> <p>48. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента текущей ликвидности по следующим исходным данным (тыс. руб.): Дебиторская задолженность=400 / Запасы с НДС=2300 / Денежные средства=800 / Краткосрочные обязательства=1200.</p> <p>49. Проанализируйте динамику коэффициента абсолютной ликвидности по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период - Дебиторская задолженность=400 / Запасы с НДС=3000 / Денежные средства=800 / Краткосрочные обязательства=1200. Базисный период - Дебиторская задолженность=470 / Запасы с НДС=3100 / Денежные средства=600 / Краткосрочные обязательства=1300.</p> <p>50. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента капитализации (соотношения заемных и собственных средств) по следующим данным (тыс. руб.): Капитал и резервы=7000 / Долгосрочные обязательства=3550 / Краткосрочные обязательства=1400.</p> <p>51. Проанализируйте динамику коэффициента финансовой устойчивости по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период - Капитал и резервы=7000 / Долгосрочные обязательства=3550 / Краткосрочные обязательства=1400. Отчетный период - Капитал и резервы=7100 / Долгосрочные обязательства=4550 / Краткосрочные обязательства=1480.</p> <p>52. Рассчитайте прирост продукции за счёт повышения качества по следующим данным: Цена продукции улучшенного качества, руб.=1000 / Базисная цена, руб.=950 / Количество продукции улучшенного качества, единиц=2000. Сделайте вывод.</p> <p>53. Рассчитайте прирост объем производства продукции по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период – Фондоотдача =0,6 Среднегодовая стоимость основных средств =55. Отчетный период - Фондоотдача =0,8 / Среднегодовая стоимость основных средств =75. Напишите вывод. Сделайте вывод.</p> <p>54. Рассчитайте прирост фонда оплаты труда при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая численность рабочих, чел.=100 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =450. Отчетный период - Среднегодовая численность рабочих, чел.=105 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =510. Сделайте вывод.</p> <p>55. Охарактеризуйте динамику фондоотдачи при условии: Базисный период – Отдача активной части =06 / Доля активной части в общей стоимости основных средств =0,45. Отчетный период - Отдача активной части</p>
--	---

	<p>$=0,65$ / Доля активной части в общей стоимости основных средств $=0,61$. Напишите вывод.</p> <p>56. Оцените динамику оборачиваемости оборотных средств, рассчитав период оборота в днях, при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма оборотных средств $=95$ / Выручка $=150$. Отчетный период - Среднегодовая сумма оборотных средств $=85$ / Выручка $=165$. Напишите вывод.</p> <p>57. Оцените динамику оборачиваемости запасов, рассчитав коэффициент закрепления в оборотах, при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов $=25$ / Выручка $=150$. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов $=40$ / Выручка $=160$. Напишите вывод.</p> <p>58. За исследуемый период величина финансовых вложений изменилась с 450 до 390 тыс. руб., выручка - с 17,8 до 19,9 млн руб. Оцените эффективность финансовых вложений.</p> <p>59. Рассчитайте и охарактеризуйте оборачиваемость дебиторской задолженности в днях, если выручка за отчетный год составила 55000 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила 2250 тыс. руб., на конец года – 1950 тыс. руб.</p> <p>60. Рассчитайте и охарактеризуйте период оборота денежных средств в днях, если выручка составила 2800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода – 84 тыс. руб., на конец периода – 77 тыс. руб.</p>
--	--

Таблица 2.3 - ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-3.1 Знает научные подходы к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в экономике</p>	<p>1. Охарактеризуйте содержание методологии меркантилизма Ответ: Защищали экономические интересы торговцев, купцов</p> <p>2. Почему становление экономической науки связывают с классической школой политической экономии? Ответ: Первыми систематизировали экономические знания</p> <p>3. Какая из школ экономической теории была исторически первой? Марксизм +Меркантилизм Кейнсианство Институционализм</p> <p>4. Богатство страны – предметы потребления; главная сфера экономики – сельское хозяйство, где создается «чистый продукт». Это точка зрения: Классической школы Исторической школы Меркантилистов +Физиократов</p> <p>5. Предметом изучения маржинализма выступает: +Предельная полезность товара Влияние институтов на условия хозяйственной жизни Анализ сферы обращения, обеспечивающий приток денег в страну Сельское хозяйство как единственный источник богатства</p> <p>6. Предметом изучения меркантилизма выступает: Предельная полезность товара Влияние институтов на условия хозяйственной жизни +Анализ сферы обращения, обеспечивающий приток денег в страну Сельское хозяйство как единственный источник богатства</p> <p>7. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла была разработана: +М. Фридменом Ж.-Б. Сэем Т. Вебленом Дж.М. Кейнсом</p> <p>8. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой носит название: Кейнсианской революции Маржинальной революции +Неоклассического синтеза Микроэкономического синтеза</p> <p>9. Перечислите основные этапы становления и развития экономической науки. Ответ: Классическая школа политической экономии; неоклассическое направление; кейнсианская революция; неоклассический синтез</p>
--	--

	<p>10. Охарактеризуйте основное содержание методологии Дж. М. Кейнса. Ответ: Макроэкономический анализ</p> <p>11. Поясните, какие социально-экономические условия способствовали формированию теории предложения? Ответ: Преодоление макроэкономического кризиса.</p> <p>12. Каковы отличия неоконсервативных экономических теорий второй половины XX века от неоклассического направления второй половины XIX века? Ответ: Признание экономической роли государства.</p> <p>13. Почему рекомендации о методах государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса не применимы в условиях стабильного функционирования экономики или экономического роста? Ответ: Они направлены на стимулирование совокупного спроса в условиях макроэкономического кризиса.</p> <p>14. Какую зависимость характеризует кривая Филлипса? Ответ: Между уровнем инфляции и уровнем безработицы.</p> <p>15. В какой фазе экономического цикла результативны рекомендации Дж.М. Кейнса? Ответ: Макроэкономического кризиса.</p> <p>16. В какой точке кривой Лаффера будет достигнут максимально возможный объем сбора налогов в государственный бюджет? Ответ: В максимально высокой точке кривой.</p> <p>17. Охарактеризуйте модель В. Леонтьева «затраты - выпуск» Ответ: Показывает соотношение издержек и произведенного продукта в разных секторах экономики.</p> <p>18. Какова практическая направленность линейного программирования, разработанного лауреатом премии им. А. Нобеля Л. Канторовичем Ответ: решение логистических задач, использование ресурсов</p> <p>19. Используя методологию А.Маршалла, определите равновесную цену и равновесный объем товара, если функция спроса на товар $Q_d = 2500 - 200P$, а предложения – $Q_s = 1000 + 100P$. Ответ: $Q_e = 1500$; $P_e = 5$.</p> <p>20. Какова практическая значимость законов Госсена? Ответ: Характеризуют закономерности рыночного поведения потребителей</p>
--	--

<p>ОПК-3.2 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные достижения</p>	<p>21. Макроэкономика - это область экономической теории, изучающая: Глобальные тенденции экономического развития человечества +Процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом Экономическое поведение отдельных фирм Отношение между отдельными представителями разных классов</p> <p>22. Кейнсианская школа утверждает, что кривая совокупного предложения: +Горизонтальная; Вертикальная; Наклонная сверху вниз; Наклонная снизу вверх</p> <p>23. Кривая Филлипса отражает зависимость между: Естественной нормой безработицы и уровнем занятости Уровнем дохода и величиной совокупного спроса Динамикой ВВП и естественным уровнем безработицы +Между уровнем инфляции и уровнем безработицы</p> <p>24. Краткосрочные экономические циклы, связанные с периодичностью изменения величины запасов, инфляции и занятости, называются циклами: Жуглара +Китчина Кузнеца Кондратьева</p> <p>25. Технический прогресс и структурные изменения являются главными особенностями цикла: Китчина Тоффлера +Кондратьева Кузнеца</p> <p>26. Теоретическое обоснование политики монетаризма было дано: С. Кузнецом +М. Фридменом П. Самуэльсоном Дж.М. Кейнсом</p> <p>27. Кто из ученых является представителем указанных научных направлений и школ? А) Институциональная экономика Б) Теория длинных волн в экономике В) Теория кооперации Г) Теория прав собственности 1. Чайанов 2. Веблен 3. Кондратьев 4. Коуз Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4</p> <p>28. Какое преимущество рыночной экономики выделял Ф. фон Хайек? Ответ: непредсказуемость конкуренции</p> <p>29. Охарактеризуйте, какую роль отводил Л. фон Мизес свободным ценам в осуществлении эффективного функционирования экономики.</p>
---	--

	<p>Ответ: Свободные цены играют ключевую роль</p> <p>30. Охарактеризуйте институциональную методологию выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений</p> <p>Ответ: основное внимание уделяется роли социальных, политических и экономических институтов.</p> <p>31. Каково содержание методологии неоинституционализма?</p> <p>Ответ: Опирается на основные положения неоклассики, но дополняет и корректирует их институциональными принципами</p> <p>32. Какие основные концепции обосновывались представителями неоинституционализма?</p> <p>Ответ: Теории ограниченной рациональности и оппортунистического поведения</p> <p>33. Охарактеризуйте суть теории индустриального общества Дж.К. Гэлбрейта</p> <p>Ответ: Индустриальная система характеризуется масштабностью современных корпоративных предприятий</p> <p>34. Его теория прав собственности основывается на понятиях «внешние эффекты» (экстерналии) и транзакционных издержках</p> <p>Ответ: теория прав собственности Р.Коуза</p> <p>35. Установите соответствие между школой и виднейшими ее представителями:</p> <p>А) Институционализм Б) Теория индустриального общества В) Теория монетаризма Г) Теория решения логистических задач, использование ресурсов с использованием аппарата линейного программирования</p> <p>1. Л. Канторович 2. Т. Веблен 3. Дж. Гэлбрейт 4. М. Фридмен</p> <p>Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1</p> <p>36. Он считается основоположником институционализма — школы экономической теории, изучающей эволюцию социальных институтов и их влияние на формирование экономического поведения людей.</p> <p>Ответ: экономист Т. Веблен</p> <p>37. Школа экономической теории, изучающая эволюцию социальных институтов, таких как традиции, мораль, право, семья, общественные объединения, государство и др., и их влияние на формирование экономического поведения людей</p> <p>ответ: институциональная экономика или институционализм</p> <p>38. Каково содержание современной теории прав собственности?</p> <p>Ответ: Права собственности определяют, какие издержки и вознаграждения могут ожидать экономические субъекты за свои действия</p>
--	---

	<p>39. Охарактеризуйте содержание экономической теории контрактов</p> <p>Ответ: Изучает, как экономические субъекты заключают договорные соглашения при наличии информационной асимметрии</p> <p>40. Охарактеризуйте «длинные волны» Д. Кондратьева?</p> <p>Ответ: характеризуют долгосрочные периоды экономического роста и упадка — продолжительностью 48–60 лет</p>
--	--

ОПК-3.3 оценивает научных исследований экономике	Критически результаты исследований в	<p>41. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать: Наблюдение +Эксперимент Анкетирование Все варианты верны</p> <p>42. Назовите эмпирические методы исследования Ответ: наблюдение, эксперимент, опрос</p> <p>43. Охарактеризуйте сводку как способ обработки информации данных статистического наблюдения Ответ: систематизация и упорядочивания данных статистического наблюдения</p> <p>44. Каково содержание группировки как способа анализа экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности на основе подготовленных данных Ответ: разделение данных на группы по существенному признаку</p> <p>45. Каково содержание детализации при анализе экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов? Ответ: расчленение экономических явлений, показателей и факторов</p> <p>46. Какие системы и процессы изучают методы моделирования Ответ: методы моделирования изучают социально-экономические системы и процессы</p> <p>47. К средствам познания относят: математические, материальные, языковые +Технические, математические, программные Эмпирические, логические, знаковые Общенаучные, частнонаучные, философские</p> <p>48. Эмпирическая проверка результатов исследования возможна при наличии: +Математических средств познания Материальных средств познания Логических средств познания Языковых средств познания</p> <p>49. Охарактеризуйте метод сравнения, в каких случаях он используется для анализа экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности на основе подготовленных данных? Ответ: поэтапное сопоставление показателей хозяйственной деятельности предприятия по разным критериям</p> <p>50. Перечислите основные типы сравнений. Ответ: Сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов, Сопоставление фактического уровня показателей с плановыми, Сравнение с лучшими результатами</p> <p>51. Дайте характеристику математических моделей</p>
---	--	---

	<p>Ответ: Совокупность уравнений, отражающих основные свойства изучаемого объекта или явления</p> <p>52.Обоснованное представление об общих результатах исследования: Задача исследования +Гипотеза исследования Цель исследования Тема исследования</p> <p>53. Она является составным элементом вводной части научного труда, излагается после формулировки целей и задач и предваряет параграф о принятых в работе методах и представляет собой предположение или возможное объяснение явления, которое можно подтвердить или опровергнуть</p> <p>Ответ: гипотеза исследования</p> <p>54. Охарактеризуйте внешний анализ</p> <p>Ответ: Исследование финансового состояния субъекта хозяйствования с целью прогнозирования степени риска инвестирования капитала и уровня его доходности</p> <p>55. Охарактеризуйте стратегический анализ</p> <p>Ответ: исследование факторов, способных повлиять на выбор и осуществление стратегии</p> <p>56. Перечислите методы прогнозирования в экономике</p> <p>Ответ: Математического моделирования, экспертные, смешанные</p> <p>57. Почему прогнозы составляют по трем сценариям?</p> <p>Ответ: Чтобы учитывать возможные исходы и разрабатывать более точные и реалистичные планы</p> <p>58. Охарактеризуйте роль критического анализа научных публикаций</p> <p>Ответ: Выявляет положительные и отрицательные стороны материала, грамотность изложения текста, и соответствие стандартным требованиям</p> <p>59. Установите соответствие между понятиями и определениями: А) монетаризм, Б) инфляция, В) национальная валюта, Г) центральный банк</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) валюта, выпускаемая государством (центральным банком государства) и имеющая хождение в первую очередь на территории этого государства 2) общий рост цен на товары и услуги, то есть обесценивание денег, снижение их покупательской способности 3) высшее звено банковской системы России, финансовая структура, имеющая исключительное право на выпуск национальной валюты и отвечающая за защиту и обеспечение стабильности рубля 4) взаимосвязь количества денежных валют и экономического развития <p>Ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-3</p> <p>60.Охарактеризуйте значимость анализа актуальности научной статьи</p> <p>Ответ: Позволяет определить актуальность темы на текущий момент времени и ее востребованность в</p>
--	---

	обществе
--	----------

Таблица 2.4 - ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-4.1 экономические и финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <p>1. Одна из методологий структурного моделирования — SADT методология объектного моделирования + методология структурного моделирования графический редактор программа для управления качеством</p> <p>2. Деловая стратегия представляет собой: + процесс установления и укрепления долгосрочной конкурентоспособной позиции компании на конкретном рынке то, что компания собирается делать и чем она хочет стать разработка концепции долгосрочного развития фирмы. план управления отдельной сферой деятельности компании</p> <p>3. Логический оператор «И», используется в случае, если + в результате наступления события начинается параллельное выполнение двух и более функций процесс идет либо по одному, либо по другому направлению, либо по обоим сразу процесс предполагает паузу дальнейшие функции требуют разъяснения действий участников</p> <p>4. Каков основной недостаток функционального подхода? четкая иерархия оргструктуры + не способствует «горизонтальной» коммуникации бизнес-процессов нет - только исполнение команд трудно создать проект по совершенствованию</p> <p>5. Стандартное определение бизнес-процесса: набор повторяющихся функций + совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, пре-образующих входы в выходы набор функций, реализующих цели в рамках оргструктуры</p> <p>6. Какая методология моделирования визуально более современна и более удобна для отображения всех подсистем организации и их взаимосвязей: + объектная структурная управленческая</p> <p>7. Укажите для каждого элемента структуры бизнес-процесса его определение</p> <p>1) должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении персонал, инфраструктуру, программное и аппаратное обеспечение, информацию о процессе, управляет ходом процесса и несет ответственность за его результаты и эффективность;</p> <p>2) результат проделанной работы;</p> <p>3) исходное сырьё или данные, необходимые для старта;</p> <p>4) сотрудники, задействованные в выполнении процесса;</p> <p>5) индикаторы, с помощью которых владелец видит «узкие места» и принимает решения об оптимизации процесса. Для сборки заказа критериями могут быть</p>
--	--

	<p>время исполнения, дополнительные издержки.</p> <p>а) Критерии оценки б) Участник процесса в) Вход г) Выход д) Владелец процесса</p> <p>Ответ: 1. д 2. г 3. в 4. б 5. а</p> <p>8. Перечислите операции по процессу «Консультирование клиента по телефону»</p> <p>Ответ: Прием звонка, внесение его в базу данных; определение категории вопроса; переключение на специалиста-консультанта; проведение консультации; занесение информации об оказанной услуге в базу данных.</p> <p>9. Какие направления соединяются в BPM (Business Process Management)?</p> <p>Ответ: Соединяются два направления — моделирование процессов и их автоматизация.</p> <p>10. Чем отличается от участника процесса владелец процесса?</p> <p>Ответ: Владелец процесса отвечает за его реализацию и принимает окончательные решения.</p> <p>11. В соответствии со стандартом (СТО) организация - это:</p> <p>Ответ: группа работников и необходимых средств с распределением ответственно-сти, полномочий и взаимоотношений.</p> <p>12. Перечислите типы бизнес - процессов.</p> <p>Ответ: основные, обеспечивающие, процессы развития, процессы управления.</p> <p>13. В чем состоит противоречие между функциональными подразделениями и процессами организации?</p> <p>Ответ: Каждый отдел стремится расширить область своего влияния, что ведёт к конфликту целей и действий всей организации.</p> <p>14. Вертикальные бизнес-процессы, обеспечивающие управление деятельностью компании, основными и поддерживающими бизнес- процессами - это...</p> <p>Ответ: Бизнес-процессы управления.</p> <p>15. Преимущества процессного подхода к управлению предприятием перед функциональным.</p> <p>Ответ: отличием процессного подхода является концентрированность на результате и оптимальном способе его достижения.</p> <p>16. Перечислите ресурсы, необходимые для выполнения процесса «Консультирование клиента по телефону»</p> <p>Ответ: Телефон; база данных</p> <p>17. Перечислите показатели эффективности процесса «Консультирование клиента по телефону».</p> <p>Ответ: Количество обработанных звонков в день из входящих; количество звонков, с первого раза корректно переведенных на специалиста-консультанта; отсутствие</p>
--	---

	<p>жалоб клиентов на работу консультационной службы.</p> <p>18. Перечислите участников процесса «Консультирование клиента по телефону»</p> <p>Ответ: Клиент; оператор call-центра; специалист-консультант</p> <p>19. Охарактеризуйте поставщика для бизнес-процесса в организации.</p> <p>Ответ: это субъект, который предоставляет ресурсы (входы) для запуска бизнес-процесса.</p> <p>20. Где могут оказаться наиболее применимыми модели теории массового обслуживания?</p> <p>Ответ: Сфера коммуникаций, сфера производства и обслуживания, финансово-экономическая сфера.</p>
--	--

<p>ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>21. Бизнес-процессы, добавляющие стоимость продукту, результатом выполнения которых являются ресурсы для других процессов, называются Ответ: Обеспечивающими или вспомогательными бизнес - процессами.</p> <p>22. С точки зрения процессного подхода менеджмент - это: + система управления предприятием, подсистемами которой являются принципы, методы, формы и приемы управления управления с обязательным использованием ИТ система управления иерархией подразделений</p> <p>23. Можно ли на модели организационной структуры отобразить процессы? + нельзя можно можно только процессы верхнего уровня можно только привязав процессы к объектам организационных единиц</p> <p>24. «ИТ-Обеспечение» - это бизнес-процесс: + вспомогательный основной развития управления</p> <p>25. Сколько объектов будет относиться к функции «Менеджер по работе с клиентами отправляет заявку клиента на согласование начальнику отдела»? + 3 1 4 2</p> <p>26. Генеральный директор отвечает за набор персонала, за развитие процессов и стратегию. Какими объектами это можно отобразить на модели eEPC? + Person Type (бизнес-роль) Function (Функция) Position (Должность) Function (Функция)</p> <p>27. Где могут оказаться наиболее применимы транспортные модели? Ответ: Планирование развития транспортного комплекса, транспортных и пассажирских потоков. Анализ перемен при изменении транспортной или градостроительной инфраструктуры. Экономическая оценка предлагаемым решениям.</p> <p>28. Что включает в себя бизнес-моделирование? Ответ: разработку и внедрение бизнес-моделей организации с целью оптимизации её деятельности</p> <p>29. Цель моделирования бизнес- процессов. Ответ: повышение эффективности деятельности компании</p> <p>30. Какие стадии включает моделирование бизнес-</p>
---	---

	<p>процессов?</p> <p>Ответ: Построение модели «как есть». Анализ данных. Построение модели «как должно быть». Тестирование и улучшение построенной модели.</p> <p>31. Назовите (2-2) вида моделирования, которые Вы знаете?</p> <p>Ответ: детерминированное моделирование, стохастическое моделирование, статиче-ское моделирование, динамическое моделирование, дискретное моделирование</p> <p>32. Период достижения положительного эффекта инвестиций – это</p> <p>Ответ: срок окупаемости</p> <p>33. Соответствие характеристики бизнес-процесса ее содержанию: а) результатив-ность; б) эффективность; в) повторяемость; г) гибкость; д) определенность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность процесса приспосабливаться к изменениям внешних условий, пе-рестраиваться так, чтобы не снижались ни результативность, ни эффективность 2. способность процесса создавать выходные потоки с одинаковыми характери-стками при повторных его реализациях 3. соответствие результатов процесса нуждам и ожиданиям потребителей 4. отражает, насколько оптимально используются ресурсы при достижении не-обходимого результата процесса 5. степень, с которой реальный процесс соответствует описанию <p>Ответ: 1. г 2.в 3. а 4. б 5. д</p> <p>34. Что представляет собой маржинальный доход?</p> <p>Ответ: Это выручка, уменьшенная на величину переменных затрат.</p> <p>35. Назовите основной источник собственных финансовых ресурсов в коммерче-ской организации.</p> <p>Ответ: Основным источником формирования финансовых ресурсов на предприятии является прибыль.</p> <p>36. Соответствие между видами бизнес-процессов и характеристиками: 1) основные; 2) вспомогательные; 3) управляющие; 4) сопутствующие</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечивают поддержку основных б) охватывают виды работ, сопутствующих основным процессам в) отвечают за координацию и контроль всех бизнес-процессов в компании. г) создают добавленную стоимость продукции и/или услуг, предлагаемых органи-зацией. <p>Ответ: 1г2а3в4б</p> <p>37. Денежный поток, который отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве– это</p>
--	---

	<p>Ответ: денежные потоки по инвестиционной деятельности</p> <p>38. Информация о том, какие потребности призвана удовлетворять продукция предприятия, как правило, содержится в разделе _____ бизнес-плана.</p> <p>Ответ: Описание продукта</p> <p>39. Назовите основные пути повышения прибыли от продаж.</p> <p>Ответ: Увеличение объемов продаж; снижение издержек; увеличение цены.</p> <p>40. Соответствие между показателями финансовых результатов и алгоритмами расчета по данным отчета о финансовых результатах: 1) прибыль (убыток) до налогообложения, 2) валовая прибыль (убыток), 3) чистая прибыль (убыток), 4) прибыль (убыток) от продажи:</p> <p>а) заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств;</p> <p>б) это прибыль (убыток), полученная предприятием от всех видов хозяйственной деятельности;</p> <p>в) деньги, которые получает бизнес после вычета всех расходов на реализацию товаров или услуг;</p> <p>г) разность между выручкой и себестоимостью продаж</p> <p>Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в</p>
--	---

<p>ОПК-4.3 Оценивает последствия и осознаёт ответственность за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>41. В чем состоит отличие бизнес-процессов от функций и стандартных процессов? Ответ: Бизнес-процесс — это способ решения бизнес-задачи.</p> <p>42. Вторичные выходы процесса: являются обязательными при выполнении любого процесса + не являются целью процесса и не обязательны для потребителей процесса определяются входами процесса</p> <p>43. Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается... назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов + взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах использование в организации матричной организационной структуры использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений</p> <p>44. Непрерывная серия задач, выполняемых с целью удовлетворения запросов внутренних или внешних клиентов - это определение: +бизнес-процесса организации как системы функции операционной деятельности</p> <p>45. Владелец процесса – это: обязательно руководитель подразделения или организации + лицо, имеющее полномочия и зону ответственности, а также распоряжающееся ресурсами процесса лицо, руководящее процессом только один раз</p> <p>46. «Разработка новых продуктов, технологий и услуг» - это бизнес-процесс: + развития управления основной вспомогательный</p> <p>47. Какими навыками (2-3) должен обладать специалист при описании процессов? Ответ: Аналитическое мышление, коммуникационные навыки, управление проектами, знание технологий, стратегическое мышление и т. д.</p> <p>48. Назовите функции (2-3) владельца процесса. Ответ: Определение целей процесса. Проектирование и разработка процесса. Мониторинг и контроль. Управление рисками. Координация взаимодействия. Обучение и развитие команды.</p>
--	--

	<p>49. Дайте характеристику основных бизнес-процессов. Ответ: Основные процессы создают добавленную стоимость продукции и/или услуг, предлагаемых организацией.</p> <p>50. Дайте характеристику вспомогательным бизнес-процессам. Ответ: Вспомогательные бизнес-процессы обеспечивают поддержку основных биз-нес-процессов.</p> <p>51. Дайте характеристику управляющим бизнес- процессам. Ответ: Управляющие бизнес-процессы отвечают за координацию и контроль всех бизнес-процессов в компании.</p> <p>52. Дайте характеристику сопутствующим бизнес-процессам. Ответ: охватывают виды работ, сопутствующих основным процессам.</p> <p>53. Среди основных принципов описания бизнес процессов – принцип законченно-сти. Что он предполагает? Ответ: любая деятельность должна иметь собственную цель и конечный итог</p> <p>54. Назовите 2-3 организационно – правовые формы осуществления предпринима-тельской деятельности. Ответ: Полное товарищество. Товарищество на вере (командитное). Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Акционерное общество (АО). Производ-ственный кооператив (артель). Хозяйственное партнёрство. Государственное и му-ниципальное унитарное предприятие.</p> <p>55. Как называется превышение запланированных доходов бюджета над расхода-ми? Ответ: Профицит бюджета</p> <p>56. Перечислите особенности бизнес-плана участия в программе государственной поддержки. Ответ: Разрабатывается по стандарту ведомства. Наличие подтверждающих доку-ментов обязательно. В бизнес- плане необходимо рассчитать бюджетный эффект.</p> <p>57. Как называются риски, представляющие собой опасность валютных потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отноше-нию к другой? Ответ: валютные риски.</p> <p>58. Как называется риск, появляющийся при операциях с заемным капиталом? Ответ: кредитный риск.</p> <p>59. Как называется риск наступления косвенного финансового ущерба (неполучение прибыли) вследствие нереализации определенного мероприятия? Ответ: риск упущенной выгоды.</p> <p>60. Соответствие между стадиями моделирование бизнес-процессов и содержанием: 1) построение модели «как есть»; 2) анализ данных; 3) построение модели «как</p>
--	--

	<p>должно быть». 4) тестирование построенной модели</p> <p>а) поиск ошибок, ограничений, дублирующихся операций, взаимосвязей;</p> <p>б) внедрение её в деятельность компании, оценка результатов, внесение изменений;</p> <p>в) формулирование состояния процесса, к которому необходимо стремиться. эта модель отображает будущий процесс после проведения улучшений;</p> <p>г) выявление границ и основных компонентов процесса, сбор информации.</p> <p>Ответ: 1г 2а 3в 4б.</p>
--	---

Таблица 2.5 - ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Информационные системы автоматизированного проектирования предназначены для: автоматизации функций управленческого персонала; автоматизации функций производственного персонала; +автоматизации функций инженерно-технического персонала при создании новой техники и технологии; создания библиотек и разделения больших программ на логически связанные блоки.</p> <p>2. Электронные базы данных в информационной системе предприятия, содержащие экономическую, финансовую и бухгалтерскую информацию, с точки зрения безопасности информации в компьютерных сетях считаются: а) важной информацией; б) индивидуальной информацией; +в) незаменимой информацией; г) несущественной информацией.</p> <p>3. Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы ИТ или круга лиц, которым она была доверена по службе или стала известна в процессе работы, — это: +а) раскрытие конфиденциальной информации; б) компрометация информации; в) ошибочное использование информационных ресурсов; г) отказ от информации.</p> <p>4. К справочно-правовым системам относятся: Project Expert; +Консультант +; Microsoft Project; +Гарант.</p> <p>5. Метод защиты информации путем ее криптографического закрытия — это: препятствие; регламентация; +маскировка; принуждение.</p> <p>6. Какая защита информации оказывается необходимой при использовании систем и сетей для обработки, хранения и передачи информационных объектов, содержащих в себе приказы и другие распорядительные, договорные, финансовые документы: защита от несанкционированного копирования и распространения программ и ценной компьютерной информации; +защита юридической значимости электронных документов; защита от физического взлома; защита от компьютерных вирусов.</p> <p>7. Установите соответствие между видом относительных величин и показателем. Относительные величины: 1) структура; 2) сравнение, 3) уровень экономического развития, 4) интенсивность. Показатели:</p>
--	--

	<p>а) сумма финансовых средств на 1 га сельскохозяйственных угодий;</p> <p>б) соотношение ВВП России к ВВП Белоруссии;</p> <p>в) ВВП на душу населения;</p> <p>г) доля чистых налогов на продукты в ВВП.</p> <p>Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а</p> <p>8. Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>Понятия: 1) основные средства; 2) оборотные средства, 3) денежные средства, 4) нематериальные активы.</p> <p>Определения:</p> <p>а) вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки;</p> <p>б) используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К ним относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо;</p> <p>в) это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках;</p> <p>г) это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений).</p> <p>Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а</p> <p>9. Установите соответствие между показателями и их определениями.</p> <p>Показатели: 1) валовая продукция; 2) внутризаводской оборот; 3) чистая продукция; 4) товарная продукция.</p> <p>Определения:</p> <p>а) продукция, подлежащая реализации;</p> <p>б) стоимость той части продукции данного предприятия, которая использовалась внутри самого предприятия;</p> <p>в) разность между объемом произведенной продукции и материальными затратами, включая промежуточное потребление и амортизацию основных фондов;</p> <p>г) стоимость всего объема произведенной продукции промышленного предприятия за определённый период времени (обычно за год).</p> <p>Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а</p> <p>10. Установите соответствие между видом относительных величин и показателем.</p> <p>Относительные величины: 1) структура; 2) сравнение, 3) уровень экономического развития, 4) интенсивность.</p> <p>Показатели:</p> <p>а) количество преступлений на 1000 человек населения;</p> <p>б) соотношение численности населения России к численности населения Белоруссии;</p>
--	---

в) ВВП на душу населения;
г) доля женщин в общей численности населения.
Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а

11. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации.
1. Стоимость валовой продукции: базисный период – 22 000 руб., отчетный период – 24 000 руб.
2. Затраты труда: базисный период – 220 000 чел.-час, отчетный период – 480 000 чел.
В каком периоды трудоемкость была выше и на сколько?
Ответ: В отчетном периоде трудоемкость была выше на 10 руб.

12. Износ – это утрата основными средствами своих производственных качеств как в результате их использования, так и в результате бездеятельности (длительного простоя). Назовите виды износа основных средств.
Ответ: физический и моральный.

13. В целях результативной деятельности предприятия и принятия стратегических решений необходимо проводить анализ эффективности использования основных средств. Назовите два основных показателя эффективности использования основных средств?
Ответ: фондоотдача и фондоемкость.

14. Определите удельный вес затрат на ГСМ в себестоимости зерна в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Статьи затрат следующие:
Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды: базисный год – 600 руб., отчетный год – 600 руб.
Затраты на семена: базисный год – 250 руб., отчетный год – 100 руб.
Затраты на удобрения: базисный год – 250 руб., отчетный год – 160 руб.
Затраты на ГСМ: базисный год – 400 руб., отчетный год – 500 руб.
Амортизация основных средств: базисный год – 300 руб., отчетный год – 290 руб.
Прочие затраты: базисный год – 200 руб., отчетный год – 150 руб.
Всего затрат: базисный год – 2000 руб., отчетный год – 2000 руб.
Ответ: в базисном году – 20%, в отчетном – 25%.

15. Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 70 млн. руб., стоимость выбывших в течение года средств труда - 20 млн. руб., а введенных - 30 млн. руб. численность работников – 25 человек. Определите фондовооруженность труда на предприятии.
Ответ: фондовооруженность труда – 3 млн./чел.

16. Два предприятия характеризуется следующими данными: Предприятие А: среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 50 млн. руб., численность работающих - 10 чел.; Предприятие Б: среднегодовая стоимость основных производственных

	<p>фондов - 120 млн. руб., численность работающих - 60 чел. На каком предприятии фондовооруженность труда работников выше?</p> <p>Ответ: на предприятии А фондовооруженность труда работников выше.</p> <p>17. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными: Предприятие А: численность работающих - 10 чел., производительность их труда – 650 000 руб./чел.; Предприятие Б: численность работающих - 60 чел., производительность их труда – 500 000 руб./чел. На каком предприятии будет произведено больше валовой продукции?</p> <p>Ответ: на предприятии Б будет произведено больше валовой продукции.</p> <p>18. Рассчитайте прирост (снижение) производства продукции в % (с округлением до целых), если среднегодовая численность рабочих в базисном году - 5 чел., в отчётном – 6 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 50 тыс. руб., в отчётном – 60 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Прирост производства продукции составил 44 %.</p> <p>19. Рассчитайте прирост (снижение) фондоотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в % (с округлением до целых). Исходные данные: базисный период - среднегодовая стоимость основных средств - 500 тыс. руб., стоимость валовой продукции – 2000 тыс. руб.; отчетный период: среднегодовая стоимость основных средств – 700, стоимость валовой продукции – 3500 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Прирост фондоотдачи составил 25 %.</p> <p>20. При неизменной производительности труда (50 тыс. руб./чел.) в организации произошла оптимизация численности сотрудников. Если в базисном периоде численность сотрудников составляла 20 человек, то в отчетном – 18 чел.</p> <p>На какую сумму (тыс. руб.) изменится производство валовой продукции в организации в отчётном периоде по сравнению с базисным?</p> <p>Ответ: производство валовой продукции в организации в отчётном периоде по сравнению с базисным снизится на 100 тыс. руб.</p>
--	---

<p>ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>21. Инструменты для синхронного решения задач в профессиональной деятельности – это: конференции; +видеоконференции; виртуальные классы; блоги.</p> <p>22. Информация, характеризующая деятельность организации за определенный прошлый период времени, называется: нормативно-справочная; +учетная; плановая; оперативная.</p> <p>23. Примером плановой информации является: количество изготовленных деталей; +ожидаемый спрос на продукцию; количество проданной продукции; оклад служащего за прошлый месяц.</p> <p>24. Какой характер должна иметь любая информационная технология? постоянный; переменный; +регулярный; временный.</p> <p>25. Для чего предназначена информационная технология автоматизации офиса? для автоматизации рутинных операций управленческого труда; для удовлетворения информационных потребностей сотрудников фирмы; +для организации и поддержки коммуникационных процессов; для помощи в получении решения по интересующей пользователя проблеме.</p> <p>26. Какие информационные системы отвечают за организацию рекламной компании? производственные; +информационные системы маркетинга; финансовые и учетные; информационные системы кадров</p> <p>27. Назовите два основных направления роста эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ответ: увеличение доходов и сокращение расходов.</p> <p>28. Для повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии стремятся ускорить оборачиваемость запасов. Как изменится такой показатель, как Коэффициент оборачиваемости запасов в отчетном периоде по сравнению с базисным? Исходные данные: в базисном периоде Среднегодовая сумма запасов равна 30 тыс. руб., Выручка – 150 тыс. руб.; в отчетном периоде: Среднегодовая сумма запасов - 40</p>
---	--

	<p>тыс. руб., Выручка – 240 тыс. руб. Напишите вывод. Ответ: Коэффициент оборачиваемости запасов в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличится на 1 оборот.</p> <p>29. Что произойдёт с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объём реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 10%? Ответ: Он не изменится.</p> <p>30. Рассчитайте прирост урожайности зерна (в ц/га) в отчетном году по сравнению с базисным. Исходные данные: Отчетный год: посевная площадь – 500 га, валовой сбор – 7500 ц Базисный год: посевная площадь – 400 га, валовой сбор – 8000 ц Ответ: прирост урожайности зерна в отчетном году по сравнению с базисным составил 5 ц/га.</p> <p>31. В сельскохозяйственной организации ежегодно в структуре посевных площадей под подсолнечник отводится 20% посевов. В отчетном году общая посевная площадь составила 5 000 га. Какая площадь (в натуральных единицах) отведена под посевы подсолнечника? Ответ: 1 000 га отведено под посевы подсолнечника.</p> <p>32. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур в организации составила 10 тыс. га, из которой 1 тыс. га – пшеница, 2 тыс. га – подсолнечник, 2 тыс. га – просо, 2 тыс. га – многолетние травы, 1 тыс. га – рыжик, 2 тыс. га – рожь. Какая доля посевной площади отведена под посевы зерновых культур? Ответ: 50% посевной площади отведена под посевы зерновых культур.</p> <p>33. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур в организации составила 10 тыс. га, из которой 1,5 тыс. га – пшеница, 2 тыс. га – подсолнечник, 1,5 тыс. га – просо, 1,5 тыс. га – многолетние травы, 2 тыс. га – рыжик, 1,5 тыс. га – рожь. Сколько гектаров посевной площади занято посевами масличных культур? Ответ: 4 тыс. га посевной площади занято посевами масличных культур</p> <p>34. В базисном периоде производительность труда на предприятии составляла 15 тыс. руб./чел. В отчетном периоде численность работников предприятия составила 120 чел. Ими была произведена валовая продукция растениеводства на сумму 700 тыс. руб. и валовая продукция животноводства на сумму 500 тыс. руб. На какую сумму (тыс. руб.) увеличилась (снизилась) производительность труда? Ответ: на 5 тыс. руб. снизилась производительность</p>
--	--

	<p>труда.</p> <p>35. В базисном периоде уровень рентабельности производства составил 20%. Рассчитайте уровень рентабельности производства (по себестоимости) в отчетном периоде, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс. руб. В ответе укажите на сколько (%) уровень рентабельности производства увеличился (снизился) в отчетном периоде по сравнению с базисным. Ответ: на 5% уровень рентабельности производства увеличился в отчетном периоде по сравнению с базисным.</p> <p>36. На предприятии работа производится круглосуточно в 3 смены. Для обслуживания одного станка необходимо 3 человека. В базисном году функционировало 40 станков. При этом количестве станков явочная численность работников составляла 360 чел. В отчетном году стало функционировать 30 станков. На сколько человек сократится явочная численность работников в отчетном году по сравнению с базисным? Ответ: на 90 человек сократится явочная численность работников в отчетном году по сравнению с базисным.</p> <p>37. Исходные данные: источниками финансирования инвестиционного проекта на предприятии являются: собственные средства - 5 млн. руб., бюджетные ассигнования - 1,5 млн. руб., взносы инвестора - 0,2 млн. руб., заёмные средства - 3,3 млн. руб. Определите уровень самофинансирования (в %). Ответ: уровень самофинансирования 50%.</p> <p>38. Первоначальная стоимость основных фондов равна 100 тыс. руб., ликвидационная стоимость основных средств равна 10 тыс. руб., нормативный срок службы основных средств - 5 лет. Какова норма амортизации (в%)? Ответ: норма амортизации 18%</p> <p>39. Имеются данные о составе основных средств предприятия в базисном и отчетном годах. Базисный год: здания и сооружения – 7,6 тыс. руб., машины и оборудование – 6,2 тыс. руб., транспортные средства – 2,0 тыс. руб., прочие виды основных средств – 4,2 тыс. руб. Отчетный год: здания и сооружения – 7,2 тыс. руб., машины и оборудование – 6,0 тыс. руб., транспортные средства – 1,0 тыс. руб., прочие виды основных средств – 5,8 тыс. руб. Какой удельный вес занимают транспортных средств в стоимости основных средств в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Ответ: в базисном году транспортные средства занимали 10%, в отчетном году – 5%.</p> <p>40. На предприятии имеются следующие данные в базисном и отчетном годах. Базисный год: среднегодовая</p>
--	--

	<p>численность работников – 100 чел., среднее число дней, отработанных одним рабочим – 255 дней, среднедневная заработная плата одного рабочего - 2 тыс. руб. Отчетный год: среднегодовая численность работников – 102 чел., среднее число дней, отработанных одним рабочим – 260 дней, среднедневная заработная плата одного рабочего - 3 тыс. руб. На какую сумму (тыс. руб.) увеличился фонда оплаты труда? Ответ: на 28 560 тыс. руб. увеличился фонда оплаты труда</p>
--	---

<p>ОПК-5.3 современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p>Применяет</p> <p>41. Информационные системы, предполагающие участие в процессе обработки информации и человека и технические средства, называются: роботизированные; ручные; +автоматизированные; управляющие.</p> <p>42. Если каждое значение поля однозначно определяет соответствующую запись, то такое поле называется: индивидуальным; определяющим; + ключевым; уникальным.</p> <p>43. Неделимая единица информации, соответствующая полю базы данных, называется объектом; записью; экземпляром записи; +реквизитом.</p> <p>44. Фондоотдача (Фо) рассчитывается как: $Фо = \frac{\text{объем произведенной (реализованной) продукции}}{\text{средняя численность работников}}$; $+Фо = \frac{\text{объем произведенной (реализованной) продукции}}{\text{среднегодовая стоимость ОПФ}}$; $Фо = \frac{\text{объем активной части ОПФ}}{\text{среднегодовая стоимость оборотных средств}}$; $Фо = \frac{\text{среднегодовая стоимость оборотных средств}}{\text{объем основных средств}}$.</p> <p>45. К инвестициям относятся: +ценные бумаги; +имущественные права; +денежные средства; социальные блага.</p> <p>46. Найдите соответствующее определение понятию «срок окупаемости инвестиций». +период времени, начиная с которого все затраты покрываются суммарными доходами от проекта; соотношение экономического результата с обусловившими его затратами; приведение неравноценных разновременных затрат и результатов к общему знаменателю; соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов.</p> <p>47. На предприятии повышение качества продукции приводит к увеличению выручки. Имеются исходные данные: цена единицы продукции в базисном году составляла 200 руб., в отчетном году после улучшения качественных характеристик цена единицы продукции достигла 250 руб. Ежегодный объем выпуска и продажи продукции не изменился и составляет 500 штук. На какую сумму (тыс. руб.) выросла выручка предприятия после улучшения качества продукции?</p>
--	--

	<p>Ответ: на 25 тыс. руб. выросла выручка предприятия после улучшения качества продукции</p> <p>48. Имеются экономические показатели производства масличных культур по видам (горчица и рыжик). Горчица: полная себестоимость 1 ц – 3000 руб., цена 1 ц – 3600 руб. Рыжик: полная себестоимость 1 ц – 4000 руб., цена 1 ц – 4500 руб.</p> <p>Рассчитайте уровень рентабельности производства (по себестоимости) масличных культур по видам (округлите до десятых). Какой вид масличных культур (горчицу или рыжик) для предприятия экономически выгоднее производить?</p> <p>Ответ: уровень рентабельности производства горчицы – 20,0%, рыжика – 12,5%. Экономически выгоднее производить горчицу.</p> <p>49. Назовите два основных направления повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Ответ: увеличение выручки и снижение себестоимости.</p> <p>50. Какие виды угодий (4 вида) включают в себя сельскохозяйственные угодья?</p> <p>Ответ: пашня, пастбища, сенокосы, многолетние насаждения.</p> <p>51. Основная задача агропромышленного комплекса страны?</p> <p>Ответ: обеспечение населения страны продовольствием.</p> <p>52. Какие формальные признаки (четыре элемента) должно иметь каждое юридическое лицо в Российской Федерации?</p> <p>Ответ: наименование, баланс, расчетный счет, печать.</p> <p>53. Рассчитайте экономическую эффективность производства яиц на птицефабрике (яйценоскость и себестоимость единицы продукции) (ответ округлите до целых).</p> <p>Исходные данные: среднегодовое поголовье кур-несушек – 450 тыс. голов, получено за год яиц – 150 млн. штук, годовые производственные затраты - 30 млн. руб.</p> <p>Ответ: яйценоскость - 333 шт., себестоимость единицы продукции - 2 руб./шт.</p> <p>54. Ниже приведены данные по использованию производственных мощностей сырного цеха и колбасного цеха.</p> <p>Нормативный объем выпуска сыра – 100 тыс. тонн, Фактически произведено сыра – 70 тыс. тонн, Нормативный объем выпуска колбасных изделий – 50 тыс. тонн, Фактически произведено колбасных изделий – 40 тыс. тонн.</p> <p>Рассчитайте уровень загрузки производственных мощностей в каждом цехе. Производственные мощности какого цеха используются более эффективно?</p> <p>Ответ: уровень загрузки сырного цеха – 70%, уровень</p>
--	--

	<p>загрузки колбасного цеха – 80%. Производственные мощности колбасного цеха используются более эффективно.</p> <p>55. Инвестор занят поиском проекта со сроком окупаемости не более 5 лет.</p> <p>Экономическая оценка одного из проектов следующая: на строительство теплицы необходимые капитальные вложения в сумме 660 тыс. руб., ежегодная прибыль от производства овощей в этой теплице составит 110 тыс. руб. Рассчитайте срок окупаемости проекта; соответствует ли данный проект ожиданиям инвестора?</p> <p>Ответ: Срок окупаемости проекта 6 лет. Проект не соответствует ожиданиям инвестора.</p> <p>56. На предприятии в базисном периоде фондовооруженность труда составляла 20 тыс. руб./чел.</p> <p>В отчетном периоде имеются следующие данные о наличии производственных ресурсов: Среднегодовая численность работников – 100 чел.;</p> <p>Стоимость основных производственных средств на начало отчетного периода - 2 025 тыс. руб., на конец отчетного периода – 2 975 тыс. руб.</p> <p>На какую величину (тыс. руб./чел.) снизилась (увеличилась) фондовооруженность труда работников в отчетном периоде по сравнению с базисным.</p> <p>Ответ: на 5 тыс. руб./чел. увеличилась фондовооруженность труда работников в отчетном периоде по сравнению с базисным.</p> <p>57. Заработная плата по прямым сдельным расценкам рабочего – сдельщика составляет 60000 руб. за норму выработки. По внутреннему положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 20%, повышаются в 1,3 раза, от 21 до 40% - в 1,5 раза.</p> <p>В отчетном месяце производительность труда рабочего увеличилась на 25%.</p> <p>Определите фактическую сумму заработной платы (руб.), которую получит рабочий за отчетный месяц. На сколько (%) она оказалась выше нормативной?</p> <p>Ответ: фактическая сумма заработной платы 90 000 руб. Он на 50% выше нормативной.</p> <p>58. Рассчитайте цену реализации одной тонны каждого вида продукции (руб.), если выручка от реализации зерна и картофеля составляет в сумме 50 млн. руб. В структуре выручки на зерно пришлось 40%, на картофель - 60% всей выручки. При этом продано зерна 2 тыс. тонн, картофеля – 2,5 тыс. тонн.</p> <p>Ответ: цена зерна – 10 000 руб., цена картофеля – 12 000 руб.</p> <p>59. В базисном периоде фондоемкость продукции составляла 25 руб.</p> <p>В отчетном периоде имеются следующие данные: Среднегодовая стоимость основных производственных средств предприятия составляет 12 000 руб. За год изготовлено 20 тонн продукции по цене 30 руб. за 1</p>
--	--

	<p>тонну.</p> <p>Определите фондоёмкость продукции в отчетном периоде, сделайте вывод об увеличении (снижении) эффективности использования основных фондов в организации.</p> <p>Ответ: фондоёмкость продукции в отчетном периоде – 20 руб. Эффективность использования основных фондов в организации увеличилась.</p> <p>60. В базисном году размах сезонности в сельскохозяйственной организации составлял 2,0. В отчетном году в организации отработано 325 тыс. чел.-ч., причём максимальные затраты труда были в июле - 30 тыс. чел. -ч., а минимальное в январе - 20 тыс. чел.-ч. Определите размах сезонности в отчетном году. Какая тенденция (положительная или отрицательная) наблюдается в отчетном году по сравнению с базисным в использовании трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации?</p> <p>Ответ: размах сезонности в отчетном году 1,5. Тенденция положительная.</p>
--	---

Таблица 2.6 - ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p>1. Какие типы задач не выделяются при проведении научного исследования: +Задачи могут отличаться по значимости исследуемых проблем Задачи могут отличаться по содержанию требуемых знаний Задачи могут отличаться по структуре взаимодействующих факторов Задачи могут отличаться по степени изменения объекта</p> <p>2. С какими проблемами не сталкиваются при проведении научного исследования: +Задача не решается Недостаточная информация Недостоверная информация Методы неизвестны Ресурсы недостаточны</p> <p>3. Что не относится к видам научно-исследовательских работ: +Креативные НИР Фундаментальные НИР Поисковые НИР Прикладные НИР</p> <p>4. Что не относится к пунктам алгоритма научно-исследовательской деятельности: Описание проблемной ситуации Постановка цели и задач исследования Обобщение опыта в исследовании данной проблемы и формулировка различных подходов +Выбор места защиты результатов исследования</p> <p>5. Какие элементы не включает введение ВКР: Обоснование актуальности темы ВКР Формулировка объекта и предмета ВКР +Формулировка выводов по результатам выполнения ВКР Обоснование цели и задач ВКР</p> <p>6. Что не включает алгоритм выбора темы научного исследования: Описание проблемной ситуации Постановка целей и задач Обобщение опыта исследований +Формулировка выводов и рекомендаций</p> <p>7. Что не включает алгоритм выработки гипотез научного исследования: Формулировка ключевых понятий Разработка теории Формулировка выводов +Описание проблемной ситуации</p> <p>8. Какие глагольные формы не используются при формулировке цели научного исследования: Выявить факторы Раскрыть (разработать) механизм Определить источники +Изучить методы</p>
--	--

	<p>9. Охарактеризуйте тему научного исследования Ответ: Научная задача, охватывающая определённую область и базирующаяся на отдельных научных вопросах</p> <p>10. Охарактеризуйте требование к выбору темы научного исследования Ответ: Должна подчёркивать суть работы, отмечать, что автор изучил и к чему стремился</p> <p>11. Что понимается под актуальностью темы научного исследования Ответ: Показывает, насколько тема важна для науки и общества</p> <p>12. Соотнесите сущность теоретического и практического значения научного исследования А) теоретическое значение научного исследования Б) практическое значение научного исследования 1. доказанная возможность применить полученные результаты проведённой работы в конкретной практической области для решения определённых задач 2. вклад в существующую совокупность знаний в определённой области Ответ: А-2, Б-1</p> <p>13. Критерии научной проблемы Ответ: актуальность, значимость, научность</p> <p>14. Охарактеризуйте методологию научного исследования Ответ: Учение о принципах, формах, способах и правилах научно-исследовательской работы</p> <p>15. Какова роль гипотез в научных исследованиях Ответ: формируют понимание изучаемого явления и предлагают возможные направления для дальнейшего анализа</p> <p>16. Обоснуйте актуальность темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: обусловлена необходимостью разработки и внедрения эффективных мер обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных организаций</p> <p>17. Сформулируйте объект исследования темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: сельскохозяйственная организация ООО «Орский Хлеб-Агро»</p> <p>18. Сформулируйте предмет исследования темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: Экономические отношения по поводу обеспечения экономической безопасности</p> <p>19. Сформулируйте цель исследования «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: разработка и внедрение эффективных мер</p>
--	--

	<p>обеспечения экономической безопасности ООО «Орский Хлеб-Агро»</p> <p>20. Перечислите методы исследования «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)»</p> <p>Ответ: Анализ и синтез, экономико-математическое моделирование, прогнозирование</p>
--	--

<p>ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>21. Охарактеризуйте подход представителей институционального направления к роли государства в экономике Ответ: Государство – регулятор экономических отношений и собственник</p> <p>22. Каково содержание концепции социально ориентированной рыночной экономики? Ответ: Обеспечение полной занятости населения</p> <p>24. Характеристика какой концепции, предполагает сочетание принципа свободного рыночного хозяйствования с принципом социальной справедливости Ответ: концепции социально ориентированной рыночной экономики</p> <p>25. Охарактеризуйте вклад российской статистической школы Ответ: основа для конкретных статистических исследований</p> <p>26. Государственная политика, направленная на поддержание внутренних товаропроизводителей путем ограничения импорта ответ: политика протекционизма</p> <p>27. Представителями какой школы была обоснована политика протекционизма? Ответ: Представителями школы меркантилизма</p> <p>28. В каком научном журнале публикуются статьи по теории экономики? Ответ: Вопросы экономики</p> <p>29. Какой журнал специализируется на публикациях по региональной экономике? Ответ: Экономика региона</p> <p>30. Какой журнал специализируется на публикациях по проблемам финансов? Ответ: Финансы</p> <p>31. Какой журнал специализируется на публикациях по проблемам функционирования денежно-кредитной сферы? Ответ: Деньги и кредит</p> <p>32. В научных журналах какой категории публикуются наиболее значимые научные статьи? Ответ: категории К1</p> <p>33. Найдите соответствия: А) Специализированный журнал по публикациям о сфере финансов Б) Журнал, специализирующийся на теоретических статьях В) Журнал со статьями по теории и практике функционирования региональных экономических систем</p> <p>1. Экономика региона 2. Финансы 3. Вопросы экономики Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p>34. Кривая Филлипса отражает зависимость между: Естественной нормой безработицы и уровнем занятости</p>
---	---

	<p>Уровнем дохода и величиной совокупного спроса Динамикой ВВП и естественным уровнем безработицы +Между уровнем инфляции и уровнем безработицы</p> <p>35. Краткосрочные экономические циклы, связанные с периодичностью изменения величины запасов, инфляции и занятости, называются циклами: Жуглара +Китчина Кузнеца Кондратьева</p> <p>36. Технический прогресс и структурные изменения являются главными особенностями цикла: Китчина Тоффлера +Кондратьева Кузнеца</p> <p>37. Теоретическое обоснование политики монетаризма было дано: С. Кузнецом +М. Фридменом П. Самуэльсоном Дж.М. Кейнсом</p> <p>38. Каковы особенности определения роли государства в современной экономике в рамках теории неоклассического синтеза? Ответ: государственное вмешательство в экономику в определённых ситуациях</p> <p>39. Какое преимущество рыночной экономики выделял Ф. фон Хайек? Ответ: непредсказуемость конкуренции</p> <p>40. Ф. фон Хайек непредсказуемость конкуренции в рыночной экономике выделял как Ответ: одно из преимуществ</p>
--	--

<p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования</p>	<p>41. Охарактеризуйте информацию как источник сведений о чем-либо, независимо от формы их представления Ответ: Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</p> <p>42. Чтение книги для получения и переработки информации может быть: Аналитическое Беглое Скоростное +Все варианты верны</p> <p>43. Какие виды источников сбора информации существуют? Ответ: Первичные, вторичные</p> <p>44. Каковы преимущества сбора информации из печатных источников? Ответ: Возможность оценить текущее положение дел в науке или отрасли</p> <p>45. Каковы недостатки сбора информации из печатных источников? Ответ: Неполнота данных, устареваемость, технические ошибки.</p> <p>46. Охарактеризуйте Интернет как источник сбора информации. Ответ: Это массив данных, составленный и отсортированный по некому признаку, который имеет строгую структуру.</p> <p>47. Какие способы сбора научной информации существуют? Ответ: Опросы и анкеты, социальные сети, анализ литературных источников</p> <p>48. Охарактеризуйте эксперимент как метод изучения явления в специально создаваемых, контролируемых условиях Ответ: процедура, выполняемая для опровержения или подтверждения гипотезы или теории</p> <p>49. Охарактеризуйте особенности сбора информации с использованием опроса Ответ: метод сбора информации об объекте исследования посредством общения</p> <p>50. Охарактеризуйте информационные издания Ответ: издания, содержащие сведения о документах</p> <p>51. Перечислите виды информационных изданий Ответ: Библиографические, реферативные, обзорные</p> <p>52. Охарактеризуйте реферативные информационные издания Ответ: Реферативные журналы, сборники, базы данных</p> <p>53. Каковы особенности анализа бухгалтерской отчетности в профессиональной деятельности? Ответ: характеристика имущественного и финансового положения предприятия</p> <p>54. Предназначение группировки финансовых показателей в целях анализа хозяйственной деятельности</p>
--	---

	<p>Ответ: выявить взаимосвязь между изучаемыми показателями</p> <p>55. _____ - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами</p> <p>+Программа</p> <p>Задача</p> <p>План</p> <p>Цель</p> <p>56. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:</p> <p>Рецензия</p> <p>Цитата</p> <p>+Аннотация</p> <p>Все варианты верны</p> <p>57. Охарактеризуйте внутренний экономический анализ организации, его роль</p> <p>Ответ: выявить причинно-следственную связь между анализируемыми показателями</p> <p>58. Охарактеризуйте цель экономического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Ответ: Создание информационной базы для принятия управленческих решений.</p> <p>59. Перечислите принципы экономического анализа</p> <p>Ответ: объективности, научности, комплексности</p> <p>60. Охарактеризуйте экономическую сущность эффективности производства</p> <p>Ответ: это организация экономической деятельности, позволяющая получить максимальную прибыль от каждой выпущенной единицы продукции</p>
--	---

Таблица 2.7 - ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>1.Что следует понимать под управленческим решением. Ответ: Результат анализа и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента</p> <p>2.Какие основные требования предъявляются к управленческим решениям. Ответ: Обоснованность, конкретность, единство распорядительства, своевременность</p> <p>3.На чем базируются интуитивные управленческие решения, принимаемые руководителем. Ответ: Предполагают выбор на основании внутреннего ощущения правильности</p> <p>4.Одним из требований, предъявляемых к управленческим решениям, является обеспеченность ресурсами для принятия принимаемого решения.Объясните суть этого требования. Ответ: Означает определение состава необходимых ресурсов, их количества и источников получения</p> <p>5.Одним из требований, предъявляемых к управленческим решениям, является точность и лаконичность принимаемого решения.Объясните суть этого требования Ответ: Формулировка решения должна быть ясной и не допускать разночтения, краткость и чёткость принимаемого решения</p> <p>6.Какова суть коллективных методов принятия управленческих решений. Ответ: Предполагают участие группы людей</p> <p>7. Каково содержание концепции неопределенности Ответ: Заключается в неполноте или неточности информации об условиях реализации проекта или принятия решения</p> <p>8. Охарактеризуйте предельный анализ как метод оценки альтернативных вариантов управленческих решений Ответ: Это метод оценки альтернативных вариантов управленческих решений, который позволяет найти оптимальное соотношение доходов и затрат для любого уровня производства и продаж с целью максимизации прибыли</p> <p>9. Охарактеризуйте приростный анализ как метод оценки альтернативных вариантов управленческих решений Ответ: Это метод оценки альтернативных вариантов управленческих решений, при котором для сравнения альтернативных проектов используются отклонения по статьям доходов и расходов</p> <p>10. Каковы особенности линейного программирования как метода оценки альтернативных вариантов управленческих решений Ответ: Это метод оценки альтернативных вариантов управленческих решений, основанный на решении системы линейных уравнений, когда зависимость между изучаемыми явлениями строго функциональна.</p> <p>11. Каковы преимущества вероятностно-статистических</p>
---	---

	<p>методов выбора альтернатив?</p> <p>Ответ: Возможность одновременного учёта признаков различной физической природы или механизмов формирования</p> <p>12. Какой элемент не включает в себя дерево решений:</p> <p>Момент принятия решения Точка возникновения события Вероятность наступления события +Определение команды исполнителей решения</p> <p>13. Каковы особенности методов выбора альтернатив в условиях неопределенности</p> <p>Ответ: Зависит от того какой информацией располагает лицо, принимающее решение</p> <p>14. Каковы особенности экспертных методов выбора альтернатив</p> <p>Ответ: Основаны на опыте, знаниях и интуиции специалистов-экспертов</p> <p>15. Алгоритм многокритериальной оценки альтернатив не включает:</p> <p>Определение критерия оценки альтернатив Ранжирование критерия по важности Исключение маловажных критериев +Назначение исполнителя оценки</p> <p>16. Как происходит выбор альтернатив в условиях определенности?</p> <p>Ответ: Лицо, принимающее решение, знает все о возможных состояниях сущности явлений, влияющих на решение, и знает, какое решение будет принято</p> <p>17. Как происходит выбор альтернатив в условиях неопределенности?</p> <p>Ответ: Происходит, когда то или иное действие приводит к множеству возможных исходов, вероятности которых неизвестны</p> <p>18. Как происходит выбор альтернатив в условиях риска?</p> <p>Ответ: Каждому событию может быть задана вероятность её осуществления</p> <p>19. Найдите соответствие:</p> <p>А) выбор альтернатив в условиях определенности Б) выбор альтернатив в условиях неопределенности В) выбор альтернатив в условиях риска</p> <p>1. Основан на том, что каждой ситуации развития событий может быть задана вероятность её осуществления 2. Лицо, принимающее решение, знает все о возможных состояниях сущности явлений, влияющих на решение, и знает, какое решение будет принято 3. Происходит, когда то или иное действие приводит к множеству возможных исходов, вероятности которых неизвестны</p> <p>Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p>20. Перечислите методы реализации управленческих решений</p> <p>Ответ: Экспертная оценка, мозговой штурм, индивидуальное принятие решений, составление плана реализации, оценка эффективности</p>
--	--

<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>21. Найдите соответствие: А) Неопределённость как явление Б) Неопределённость как процесс -</p> <p>1. деятельность некомпетентного работника, принимающего ошибочные решения 2. совокупность неясных и различных ситуаций, взаимоисключающих или недостаточных сведений Ответ: А-2, Б-1</p> <p>22. Охарактеризуйте риск в принятии управленческих решений Ответ: Ситуация, в которой человек точно не знает, что произойдёт, но представляет вероятность каждого из всевозможных итогов</p> <p>23. Что не относится к уровню неопределенности: +глобальный, охватывающий все процедуры управленческого решения; Низкий, не влияющий на процедуры разработки управленческого решения; Средний, требующий пересмотра существующих процедур разработки управленческого решения; Высокий, требующий разработки новых процедур разработки управленческого решения.</p> <p>24. Какие факторы внешней среды влияют на реализацию альтернатив? Ответ: Факторы прямого и косвенного воздействия</p> <p>25. В чем заключается концепция среды определенности при принятии управленческих решений? Ответ: Лицо, принимающее решение, заранее знает конкретный исход для каждой альтернативы</p> <p>26. В чем заключается концепция среды риска при принятии управленческих решений? Ответ: Предполагает различие между тремя состояниями среды принятия решений: определённостью, риском и неопределённостью</p> <p>27. В чем значение концепции среды неопределенности для принятия управленческих решений? Ответ: Предполагает учёт факторов внутренней и внешней среды, значение которых неизвестно или известно не полностью</p> <p>28. Что не включают виды контроля в процессе реализации управленческого решения: Предварительный; Текущий; Корректирующий; +согласовательный; Заключительный.</p> <p>29. Какую функцию не выполняет заключительный контроль: Формирование и заполнение базы данных по следующим направлениям: цели и составляющие их задачи; начальные, промежуточные и конечные параметры деятельности; критерии оценки исходных показателей; набор корректирующих решений; результаты</p>
--	--

	<p>достижения целей при конкретных параметрах деятельности; набор решений по нейтрализации побочных явлений.</p> <p>Сбор статистических данных о специфике работы в конкретной сфере, позволяющий руководителю принимать более адекватные решения в сложных ситуациях.</p> <p>Разработка инновационных технологий для совершенствования процесса реализации решения.</p> <p>+Сопоставление принятого управленческого решения с мировым опытом.</p> <p>30. Что не подразумевает разработка эффективной системы контроля:</p> <p>Тщательное планирование всех мероприятий, проведение которых необходимо для достижения целей;</p> <p>Оценка ресурсов и времени, необходимых для выполнения намеченных планов;</p> <p>Сопоставление достигнутых результатов и использованных ресурсов с учетом временных характеристик;</p> <p>Корректировка планов по временным и материальным затратам, необходимым для выполнения оставшейся работы;</p> <p>+Разработка инновационных технологий для совершенствования процесса реализации решения;</p> <p>Периодическое сопоставление полученных результатов и затрат с планом и бюджетом.</p> <p>31. Какие принципы должны соблюдаться при контроле за реализацией принятых управленческих решений?</p> <p>Ответ: Системность, всеохватывающий характер, предметность, целенаправленность и результативность контроля</p> <p>32. Каковы виды ответственности в теории принятия управленческих решений?</p> <p>Ответ: Юридическая, административная, социальная, моральная</p> <p>33. Где не определяются правовые формы управленческих решений:</p> <p>В Конституции РФ;</p> <p>В законодательных актах;</p> <p>+В уставах организаций;</p> <p>В единой государственной системе делопроизводства.</p> <p>34. Что не относится к важным характеристикам, необходимым для качественного принятия решений:</p> <p>Научная обоснованность;</p> <p>Своевременность;</p> <p>+Глобальность;</p> <p>Непротиворечивость;</p> <p>Адаптивность;</p> <p>Реальность.</p> <p>35. Что не относится к основным факторам эффективности управленческих решений:</p> <p>Использование ресурсов;</p>
--	---

	<p>Фактор времени; +Глобальность решения; Целенаправленность управления.</p> <p>36. Охарактеризуйте матрицу эффективности управленческих решений как взаимодействие уровней неопределенности и характера управленческой деятельности. Ответ: Характеризуется выполнением типовых процедур при слабых возмущающих воздействиях внешней и внутренней среды</p> <p>37. Элементы технологии принятия решений – это... Психологические феномены; Методы разработки; Стили управления; +Последовательность стадий разработки; Дерево целей.</p> <p>38. Управленческие действия, выполненные на стадии анализа ситуации – это... Формулировка проблемы; Сбор информации; Стили управления; +Сопоставление вариантов решения; Дерево целей.</p> <p>39. Охарактеризуйте корректирующий характер управленческой деятельности Ответ: При среднем воздействии внешней и внутренней среды, руководитель корректирует ключевые процессы в компании</p> <p>40. Охарактеризуйте инновационную управленческую деятельность Ответ: Характеризуется постоянным поиском и реализацией новых процессов и технологий в компании для достижения высокой конкурентоспособности</p>
--	--

<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>41. Раскройте суть такой преграды в коммуникациях в организации, как искажение сообщений. Ответ: Смысл сообщений может меняться, когда информация движется внутри организации вверх или вниз</p> <p>42. Почему информация при передаче искажается сотрудниками? Ответ: Непреднамеренное искажение, сознательное искажение, фильтрация</p> <p>43. Как применять матрицу эффективности в решениях по управлению персоналом (например, в ситуации профотбора и приема новых сотрудников, в условиях расширения производства и открытия новых подразделений организации)? Ответ: Определить цели и показатели, учитывать разные виды целей, актуализировать матрицу</p> <p>44. Как эффективность работы персонала связана с эффективностью принятия решений в этой сфере? Ответ: Оценка эффективности работы персонала помогает принимать обоснованные решения в сфере управления персоналом</p> <p>45. Инструмент контроля материальной ответственности – это... Судебная система; Корпоративная культура; Общественное мнение; +Иерархический контроль.</p> <p>46. Возможные причины низкой эффективности решений – это... +Невысокое качество принятого решения; Стандартность решения; Повышение результативности выполнения решений; Формализованность решения.</p> <p>47. Направления повышения эффективности решения – это... Сокращение сроков реализации; Расширение использования экспертных методов разработки; +Повышение результативности выполнения решений; Стандартность решения.</p> <p>48. Приоритетный критерий эффективности решения – это... Ресурсоемкость; +Степень достижения цели; Сроки разработки; Сроки реализации.</p> <p>49. Какие факторы следует учитывать при оценке последствий решения? Ответ: Ситуационные, личные качества и интересы людей, экономические ресурсы, внешние и внутренние, эффекты</p> <p>50. Какие методы оценки последствий решения применяются на практике?</p>
--	--

	<p>Ответ: Косвенный метод, метод расчёта по конечным результатам, метод расчёта по непосредственным результатам деятельности</p> <p>51. Охарактеризуйте метод Дельфи. Ответ: Позволяет учесть мнение группы людей последовательно объединив их выводы и на основе проведённого анализа, прийти к оптимальному решению</p> <p>52. Какие виды эффективности рассматриваются при оценке решения? Ответ: Организационная, экономическая, социальная, технологическая, правовая, экологическая</p> <p>53. Каков состав качественных показателей эффективности разработки управленческих решений? Ответ: Своевременность представления решения, степень научной обоснованности решений и применение технических средств в процессе разработки, ориентация на изучение и использование прогрессивного отечественного и зарубежного опыта</p> <p>54. Охарактеризуйте значение экономико-математических методов анализа в принятии управленческих решений. Ответ: Экономико-математические методы анализа (ЭММ) применяются для выбора наилучших, оптимальных вариантов, определяющих хозяйственные решения в сложившихся или планируемых экономических условиях.</p> <p>55. Какова суть метода определения экономической эффективности по непосредственным результатам деятельности и в каких случаях он используется? Ответ: Заключается в оценке непосредственного эффекта от управленческих решений при достижении целей</p> <p>56. Что затрудняет оценку эффективности решения? Ответ: Творческий характер управленческого труда, социально-психологические результаты, опосредованный характер результатов, временной фактор</p> <p>57. Какие способы увеличения числа вариантов управленческих решений вам известны? Ответ: Интеллектуальный штурм, формальные методы, экспертные методы, метод сценариев</p> <p>58. Охарактеризуйте сопоставимость альтернатив управленческих решений. Ответ: Сопоставимость альтернативных вариантов управленческих решений обеспечивается при обосновании технических, организационных или экономических мероприятий</p> <p>59. Охарактеризуйте ранговую оценку вариантов решений Ответ: Основана на упорядочивании вариантов от лучшего к худшему</p> <p>60. Перечислите основные этапы оценки вариантов решений в условиях определенности. Ответ: Определение критериев выбора, выбор шкалы оценки, оценка каждого из вариантов по каждому</p>
--	---

	критерию, выбор наиболее предпочтительного варианта с учётом его приоритета.
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут

включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;
- обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ
 - журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);
 - глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;
 - соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;
 - наличие элементов новизны теоретического или практического характера;
 - практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации
 - графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

- соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Профессор, д.э.н.



Зализная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.22

Зав. кафедрой



Зализная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.23

Декан факультета



Цибарт Е.Э.