

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.О.03(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	<p>Знать: Особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: Применять и использовать особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: Особенностями системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p>	устный опрос, тестирование
	УК-1.2 Осуществляет критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода	<p>Знать: Приемы и методы осуществления анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p> <p>Владеть: Методами осуществления анализа информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p>	устный опрос, тестирование

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: способы вырабатывания стратегии для решения проблемной ситуации Уметь: Вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации Владеть: Владеть методами и приемами вырабатывания стратегии для решения проблемной ситуации</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знает основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: Способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: Проводить работу над самооценкой, определять приоритеты собственной деятельности Владеть: Навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Решает задачи собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста</p>	<p>Знать: Задачи саморазвития, личностного и профессионального роста Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Владеть: Навыками решения задач собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>УК-6.3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p>Знать: Способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования Уметь: Осуществлять выбор способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования Владеть: Способами и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	<p>Знать: теоретические основы экономической теории Уметь: анализировать актуальные проблемы фундаментальной экономической науки Владеть: актуальными знаниями о проблемах фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические модели для решения исследовательской задачи в профессиональной деятельности Уметь: выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в профессиональной деятельности Владеть: методами обобщения и выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>Знать: методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Уметь: применять методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Владеть: практическими навыками применения методов и способами решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеть: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования</p>	<p>ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p>Знать: правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>Знать: наиболее значимых российских и зарубежных ученых в сфере экономических исследований Уметь: осуществлять поиск научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне Владеть: навыками изучения и критического осмысления научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	Знать: способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования	устный опрос, тестирование
--	---	--	----------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	1. Плательщики, объекты обложения по НДФЛ Ответ: физические лица, получающие доход, с которого уплачивают налог в бюджет государства 2. Порядок исчисления и уплаты налога за землю Ответ: исчисляется исходя из налоговой базы, утвержденных ставок земельного налога и налоговых льгот 3. Налоговые ставки по НДС Ответ: ставки 20%, 10%, 0% 4. Плательщики налога на прибыль Ответ: организаций признаются российские организации, а также иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или)

	<p>получающие доходы от источников в Российской Федерации</p> <p>5. Объект налогообложения прибыли организации. -прибыль, полученная налогоплательщиком</p> <p>6. Налог считается установленным, когда: установлен налогоплательщик и объект налогообложения +установлен налогоплательщик и субъект налогообложения установлен налогоплательщик и элементы налога установлены элементы налогообложения установлена налоговая база</p> <p>7. Сумма налога, уплачиваемая налогоплательщиком с одного объекта обложения: налоговая ставка налоговый оклад налоговая база + единица обложения</p> <p>8. Основные характеристики налоговых систем Ответ: сбалансированность государственного бюджета; эффективность и рост производства; стабильность цен; эффективность социальной политики; полнота и своевременность уплаты налогов</p> <p>9. Система налогового законодательства РФ Ответ: совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке с плательщиков</p> <p>10. Порядок принятия и введения в действие налоговых законов Ответ: Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу</p> <p>11. Объекты налогообложения НДС Ответ: операции по реализации товаров (работ, услуг) на территории РФ</p> <p>12. По источникам уплаты налоги делятся на: федеральные, региональные, местные прямые, косвенные юридические лица, физические лица у источника, на основе декларации, кадастровый +себестоимость, финансовый результат, прибыль</p> <p>13. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога</p> <p>14. Объекты обложения по НДФЛ Ответ: реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или</p>
--	--

	<p>физическую характеристику</p> <p>15. Ставки налога за землю Ответ: Ставка земельного налога варьируется от 0,3% до 1,5%</p> <p>16. Счет фактура по НДС Ответ: документ налогового учета по исчислению налога на добавленную стоимость</p> <p>17. Ставки налога на прибыль Ответ: 25 процентов</p> <p>18. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации +принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога</p> <p>19. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения</p>
--	--

<p>УК-1.2 критический информации источников, выводы на основе системного подхода</p>	<p>Осуществляет анализ из разных формулирует</p>	<p>20. Налоговый период уплаты НДС Ответ: не позднее 28-го числа каждого из трех месяцев, следующих за истекшим налоговым периодом</p> <p>21. Плательщики акцизов Ответ: признаются лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>22. Налоговые ставки по НДС Ответ: С 2025 года ввели сразу пять разных ставок — от 13 до 22% в зависимости от размера доходов</p> <p>23. Транспортный налог Ответ: региональный налог</p> <p>24. Элементы налога Ответ: элементы налога: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>25. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: + принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации</p> <p>26. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям + принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения</p> <p>27. Дайте классификацию налоговых платежей Ответ: - федеральные, региональные и местные</p> <p>28. Ставки на дивиденды по налогу на доходы физических лиц Ответ: ставка 13%</p> <p>29. Плательщики акцизов Ответ: лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>30. Имущественные вычеты по НДС Ответ: применяются и при реализации имущества и при приобретении</p> <p>31. Охарактеризуйте ЕСХН Ответ: специальный налоговый режим для сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>32. Налоговый вычет, при расчете НДС, в размере 3000 рублей за каждый месяц распространяется на следующие категории налогоплательщиков: героев РФ участников ВОВ инвалидов с детства каждого ребенка у налогоплательщика + лиц, получивших инвалидность вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС</p>
--	--	---

	<p>33. Для инвалидов I и II групп, при исчислении НДФЛ, предусмотрены стандартные налоговые вычеты в размере: 3000 рублей + 500 рублей 600 рублей 400 рублей 1200 рублей</p> <p>34. Охарактеризуйте метод начисления при определении налога на прибыль организации Ответ: метод учёта денежных средств, при котором доходы и расходы признаются тогда, когда они реально заработаны или понесены</p> <p>35. Ставки НДС Ответ: действуют ставки 0%, 10 и 20 %</p> <p>36. УСН Ответ: один из налоговых режимов, который подразумевает особый порядок уплаты налогов и ориентирован на представителей малого и среднего бизнеса</p> <p>37. Социальные вычеты по НДФЛ Ответ: На лечение, обучение, благотворительность</p> <p>38. Налогоплательщик по НДФЛ имеет право на имущественный налоговый вычет в суммах, полученных от продажи домов, квартир, находившихся в собственности налогоплательщика 5 лет и более, но не превышающих в целом: 500000 рублей +1000000 рублей 1500000 рублей суммы, полученной налогоплательщиком при продаже указанного имущества не имеет право на имущественный вычет</p> <p>39. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения налогоплательщиком НДФЛ такого дохода признается: выплаты дохода + перечисления дохода на счета налогоплательщика в банках последний день месяца, за который начислен доход начисление дохода</p>
--	--

УК-1.3 стратегию решения ситуации	Вырабатывает действий для проблемной	<p>40. Характеристика налогов РФ по уровню взимания Ответ: прямые и косвенные</p> <p>41. Дайте характеристику функциям налогов Ответ: регулирующая, социальная, фискальная и контрольная</p> <p>42. Дайте характеристику прямым налогам и назовите их Ответ: налог на прибыль организаций, налог на имущество и др.</p> <p>43. Каково значение счета фактуры при исчислении НДС Ответ: является документом, служащим основанием для принятия покупателем предъявленных продавцом товаров, имущественных прав</p> <p>44. охарактеризуйте кассовый метод определения налоговой базы по налогу на прибыль организации Ответ: метод признания доходов и расходов фактической датой поступления денег или списания оплаты</p> <p>45. Транспортный налог в размере 50% уплачивают Герои Советского Союза инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки +ветераны боевых действий пенсионеры</p> <p>46. Освобождаются от уплаты транспортного налога +Герои Советского Союза +инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки + участники ВОВ пенсионеры</p> <p>47. Характеристика налогов РФ по уровню взимания Ответ: косвенные и прямые</p> <p>48. Дайте характеристику фискальной функции Ответ: пополнение государственного бюджета</p> <p>49. Дайте характеристику косвенным налогам и назовите их Ответ: НДС, акцизы</p> <p>50. Каково значение счета фактуры при исчислении НДС Ответ: документ, на основании которого покупатель может принять к вычету НДС, предъявленный продавцом.</p> <p>51. охарактеризуйте порядок списания убытков Ответ: Налоговую базу отчетного (налогового) периода можно уменьшить не более чем на 50 %</p> <p>52. Транспортный налог в размере 50% уплачивают Герои Советского Союза инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки участники ВОВ +пенсионеры</p> <p>53. Освобождаются от уплаты транспортного налога + Герои Советского Союза</p>
--	--	--

	<p>+инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки +участники ВОВ пенсионеры</p> <p>54. Дайте характеристику материальным расходам Ответ: расходы на сырье, материалы и прочее</p> <p>55. Транспортный налог- объект налогообложения Ответ: наземный ,воздушный и водный транспорт</p> <p>56. Налоговые льготы по уплате земельного налога Ответ: пенсионеры; предпенсионеры; инвалиды I и II групп; инвалиды с детства; ветераны ВОВ и боевых действий; многодетные; другие.</p> <p>57. Охарактеризуйте косвенные налоги Ответ: это налоги включаемые в цену товара.</p> <p>58. Доходы уменьшающие налоговую базу по НДФЛ Ответ: государственные пособия, алименты, материальная помощь и прочее</p> <p>59. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: +принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога</p> <p>60. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения</p>
--	--

Таблица 2.2 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>УК-6.1 Знает основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>1. Сферы применения цифровых технологий: +во всех отраслях экономики; только в отдельных отраслях; нигде не применяется.</p> <p>2. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии: изменение бизнес-моделей; изменение организационных структур; +трансформации этических норм.</p> <p>3. Перечислите базовые составляющие цифровой экономики. Ответ: Инфраструктура, электронные деловые операции, электронная коммерция.</p> <p>4. Охарактеризуйте цифровую трансформацию общества. Ответ: Внедрение цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности.</p> <p>5. Для каких целей необходима цифровая платформа организации? Ответ: Повышения эффективности работы и экономии.</p> <p>6. Назовите источники цифровых данных в информационном пространстве организации. Ответ: Внутренние и внешние информационные ресурсы, производственное оборудование и цифровые рабочие места, системы управления предприятием.</p> <p>7. Раскройте понятие «интернет вещей» (IoT). Перечислите компоненты Интернет вещей. Ответ: Концепция подключения физических объектов к виртуальной сети посредством встроенных датчиков и средств связи. Умные вещи, технологии связи и стандарты соединения, программное обеспечение.</p> <p>8. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме предусматривает использование: +портала государственных и муниципальных услуг; сайта Правительства РФ; сайта администрации.</p> <p>9. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации: обмен; +цифровой вид данных; производство.</p> <p>10. Охарактеризуйте понятие «корпоративный контент». Ответ: Все данные и документы, которые генерируются и используются в работе компании.</p> <p>11. Раскройте понятие «электронный документооборот». Назовите виды электронного документооборота. Ответ: Система для оперативного и безопасного обмена документацией в электронном виде без использования бумажных носителей. Внутренний, внешний и с государственными органами.</p> <p>12. Охарактеризуйте основные элементы сетевой экономики.</p>
--	--

	<p>Ответ: комплексы предприятий и организаций, необходимые для создания информационных услуг.</p> <p>13. Охарактеризуйте назначение электронного консалтинга.</p> <p>Ответ: Повышение качества взаимодействия партнёров и создание цепочки добавленной стоимости.</p> <p>14. Охарактеризуйте назначение контекстной рекламы для поиска и привлечения покупателей.</p> <p>Ответ: Для привлечения заинтересованной в продукте аудитории.</p> <p>15. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?</p> <p>+интернет вещей; термоядерный синтез; механизация производства.</p> <p>16. Опишите основное направление федерального проекта «Цифровое государственное управление».</p> <p>Ответ: Создание эффективной системы государственного управления на основе цифровых технологий.</p> <p>17. Раскройте основные направления федерального проекта «Информационная инфраструктура».</p> <p>Ответ: Полномасштабное подключение к сети «Интернет» ключевых социально-значимых объектов инфраструктуры.</p> <p>18. Определите понятие «Цифровой профиль гражданина», «Цифровой профиль организации».</p> <p>Ответ: Цифровой профиль гражданина - набор сведений о человеке в государственных информационных системах, а цифровой профиль организации - совокупность цифровых записей об организации.</p> <p>19. Что представляет собой сервис безопасности, используемый для защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Ответ: Инструмент, который помогает фиксировать интеллектуальные права на результаты творческой деятельности и защищать инвестиции в научно-технические разработки.</p> <p>20. Охарактеризуйте Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.</p> <p>Ответ: Позволяет снижать барьеры входа на глобальный рынок, открывает новые горизонты для торговли.</p>
--	---

<p>УК-6.2 Решает задачи собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста</p>	<p>21. Процесс переноса в цифровую среду функций и деятельности (бизнес-процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями: наилучшая доступная технология; технологические инновации; +цифровизация.</p> <p>22. Созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание – это: всеобщий интернет; +виртуальная реальность; аддитивное производство.</p> <p>23. Назовите преимущества цифровой экономики перед традиционной. Ответ: Цифровизация повышает удобство операций для всех участников.</p> <p>24. Раскройте понятие «сквозные цифровые технологии». Ответ: Универсальные технологии, которые не связаны с конкретной сферой или продуктом, а используются во всех отраслях экономики.</p> <p>25. Охарактеризуйте федеральный проект «Искусственный интеллект». Ответ: Создание условий для использования предприятиями и гражданами продуктов и услуг, основанных преимущественно отечественных технологиях искусственного интеллекта.</p> <p>26. Раскройте назначение технологии цифрового управления предприятием. Ответ: Адаптация работы компании к быстро меняющимся реалиям.</p> <p>27. Соотнесите типы цифровых платформ, применяемых в цифровой экономике с их характеристиками: 1) Инструментальные цифровые платформы, 2) Инфраструктурные цифровые платформы, 3) Прикладные цифровые платформы: а) бизнес-модели, предоставляющие возможности алгоритмизированного обмена ценностями между значительным числом независимых участников рынка. б) программные или программно-аппаратные комплексы (продукты) для создания прикладных решений с использованием типовых функций и интерфейсов для обработки информации в) включает участников бизнес-процессов конкретных отраслей: производственные, торговые и сервисные компании, их заказчиков, а также государственные регуляторные службы г) связаны с экосистемами участников рынков информатизации, на которые выводятся ИТ-сервисы, использующие сквозные цифровые технологии работы с данными и доступ к источникам информации. Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в</p> <p>28. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...</p>
--	---

	<p>+digital government; digital by default; digital strategy.</p> <p>29. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства: изменение круга инфраструктурных объектов; обширный комплекс целевых программ; + рост производительности труда.</p> <p>30. Раскройте понятия «корпоративный портал», «корпоративный сайт». Укажите различия. Ответ: Корпоративный портал - это «виртуальный офис», где работают и общаются сотрудники компании, а корпоративный сайт - «презентационный стенд», где можно узнать о компании, услугах и ценах, сделать заявку.</p> <p>31. Охарактеризуйте назначение систем календарно-сетевого планирования (КСП-системы). Ответ: Планирование и контроль работ проекта.</p> <p>32. Раскройте понятие «искусственный интеллект». Укажите связь между машинным обучением и искусственным интеллектом. Ответ: Способность компьютерной системы имитировать когнитивные функции человека. Машинное обучение позволяет компьютерным системам самостоятельно обучаться и совершенствоваться на основе опыта.</p> <p>33. Назовите преимущества цифровых банков перед традиционными. Ответ: Удобство, доступность и низкая стоимость предоставления услуг.</p> <p>34. Охарактеризуйте технологии реализации электронных аукционов. Ответ: Проведение торгов в реальном времени на электронной торговой площадке.</p> <p>35. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики: контроль качества уборки общественных территорий; + широкие перспективы роста компаний, отраслей; повышение доступности услуг.</p> <p>36. Укажите отличие электронного чека от электронного кошелька. Ответ: Электронный чек - это платёжный документ, а электронный кошелек - это аккаунт для совершения финансовых операций.</p> <p>37. Соотнесите маркетинговые проекты, распространенные в цифровой экономике предприятия с их назначением: 1) Персонализация контента, 2) Маркетинговая автоматизация, 3) Интерактивный контент, 4) Социальные медиа-стратегии: а) контент, который вовлекает аудиторию и позволяет им взаимодействовать с брендом б) использование данных о потребителях для создания индивидуально настроенного контента в) использование социальных платформ для</p>
--	---

	<p>установления более тесных связей с аудиторией</p> <p>г) использование программного обеспечения и инструментов автоматизации для оптимизации и упрощения маркетинговых процессов</p> <p>Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в</p> <p>38. Какова экономическая целесообразность использования электронного бюро новостей?</p> <p>Ответ: Оперативно реагировать на изменения в отрасли, принимать решения на основе актуальной информации и улучшать свою конкурентоспособность.</p> <p>39. Каковы основные принципы создания инфраструктуры Цифрового профиля?</p> <p>Ответ: Обеспечение унифицированного, безопасного и удобного обмена данными между государственными органами, организациями и гражданами.</p> <p>40. Определите приоритеты на которые должна ориентироваться в своей деятельности система информационной безопасности.</p> <p>Ответ: Защита информации от различных воздействий.</p>
--	---

<p>УК-6.3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p>41. При использовании технологии информирования об оказываемых государственных услугах возможность получателя государственных услуг подписаться на Едином портале государственных и муниципальных услуг на предоставление ему сведений при наличии: стандартной учетной записи; +подтвержденной учетной записи; универсальной учетной записи.</p> <p>42. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT): жилищно-коммунальное хозяйство; транспорт; +государственное управление.</p> <p>43. Объясните, чем цифровые технологии отличаются от информационных? Приведите примеры. Назовите этические риски от внедрения цифровых технологий.</p> <p>44. Проанализируйте влияние цифровизации экономики на деятельность различных экономических субъектов. Ответ оформите в виде таблицы, указав не менее 3-х примеров положительного и отрицательного влияния для каждого экономического субъекта (Государство, бизнес, население).</p> <p>45. Опишите, каким образом целесообразно развивать цифровую экономику? Опыт каких стран, по вашему мнению, может служить примером построения цифровой экономики?</p> <p>46. Опишите компетенции необходимые специалистам в условиях перехода к цифровой экономике.</p> <p>47. Составьте рейтинг технологий с точки зрения инвестиционной привлекательности, расположив их в порядке возрастания: блокчейн, дроны, виртуальная реальность, дополненная реальность, 3D-печать, роботы, искусственный интеллект, интернет вещей. В какие три сферы Вы вложили бы свой личный капитал?</p> <p>48. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений: +«Нормативное регулирование»; «Информационная инфраструктура»; «Информационная безопасность».</p> <p>49. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации: ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»; +Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Конституция Российской Федерации.</p> <p>50. Опишите особенность управления персоналом с использованием инструментов информационного</p>
--	---

	<p>менеджмента. Перечислите задачи, которые решает цифровая экономика при управлении персоналом.</p> <p>Ответ: Перевод в цифровой формат всех HR-процессов, решение административных, экономических и социально-психологические задач.</p> <p>51. Опишите формирование и использование цифрового актива в медиа-организациях.</p> <p>Ответ: Перевод контента в цифровой формат, описание каждого элемента или группы элементов, каталогизацию, организацию хранения, поиск и распространение цифровых активов.</p> <p>52. Охарактеризуйте информационные процессы, определяющие формирование профессионального знания в коммуникационной системе.</p> <p>Ответ: Работа с учебно-методическими материалами, тренажёрными системами, тестовыми системами контроля знаний, базами данных и информационными справочными системами.</p> <p>53. Охарактеризуйте преимущества и недостатки электронных денег в сравнении с наличными деньгами</p> <p>Ответ: Электронные деньги позволяют осуществлять платежи в любое время и из любого места посредством интернета, что делает их более удобными и безопасными.</p> <p>54. Раскройте понятие «большие данные» (Big data). Перечислите этапы работы с большими данными.</p> <p>Ответ: Огромные массивы информации, которые невозможно эффективно обработать с использованием традиционных методов. Этапы работы с большими данными: сбор, хранение, обработка, анализ и использование.</p> <p>55. Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?</p> <p>+ это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;</p> <p>это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами;</p> <p>единица измерения криптовалюты.</p> <p>56. Охарактеризуйте основное назначение Интернет-банкинга.</p> <p>Ответ: Обеспечение удобства и доступности управления финансами в любое время и из любой точки мира.</p> <p>57. Охарактеризуйте основное назначение интерактивного веб-сайта в организации цифровой экономики?</p> <p>Ответ: Упростить взаимодействие с целевой аудиторией, побудить к действиям новых посетителей сайта.</p> <p>58. Назовите методы управления мотивацией посетителей веб-сайта для повышения эффективности интернет-магазина.</p> <p>Ответ: Стимулирование игрой и подарками, разработка</p>
--	---

	<p>программ лояльности, бонусы за действия на сайте.</p> <p>59. Охарактеризуйте технологию, направленную на реализацию клиентоориентированного подхода в цифровом сетевом пространстве.</p> <p>Ответ: Позволяет хранить всю информацию о потребителе в доступной и понятной форме.</p> <p>60. Охарактеризуйте основной принцип использования открытого и закрытого ключа для электронной цифровой подписи.</p> <p>Ответ: Обеспечение безопасности шифрования данных.</p>
--	--

Таблица 2.3 - ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	<p>1. Переменные издержки – это издержки, которые: изменяются в зависимости от темпов роста объема производства; + постоянно изменяются с ростом объема производства; изменяются в зависимости от темпов прироста объема производства; не изменяются в зависимости от увеличения объема производства.</p> <p>2. Постоянные издержки – это издержки, которые: изменяются в зависимости от темпов изменения объема производства; постоянно увеличиваются с ростом объема производства; постоянно уменьшаются с ростом объема производства; + не изменяются в зависимости от увеличения объема производства.</p> <p>3. Обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов являются: + материалоемкость; металлоёмкость; энергоёмкость; топливоемкость.</p> <p>4. Предметом экономического анализа является: экономика народного хозяйства; производство и реализация товаров и услуг; финансовые результаты деятельности предприятия; + причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.</p> <p>5. Основной целью финансового анализа является: оценка способности предприятия выполнять все свои обязательства по расчетам с кредиторами, по оплате труда работников, выплате дивидендов, налогов и сборов и т.д.; выявление спроса и неудовлетворенных потребностей рынка; + получение небольшого количества ключевых параметров, дающих объективную картину финансового состояния, его прибыли и убытков, изменений в структуре активов и пассивов; платежеспособности и финансовой устойчивости; расчет размеров финансирования.</p> <p>6. Рассчитайте прирост выручки (млн. руб.): - В отчетном периоде - материалоотдача=1,3, а среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=17. - В базисном периоде – материалоотдача=1,4, а среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=15. Ответ: Прирост выручки составил 1,1 млн. руб.</p> <p>7. Эффективно ли расходуются средства, направляемые на оплату труда, если / Производительность труда в отчетном периоде 500 тыс. руб./чел., в базисном 480 тыс. руб./чел. / Размер оплаты труда в отчётном периоде 108 тыс. руб., в базисном периоде составил 102 тыс. руб. Ответ: Средства, направляемых на оплату труда,</p>
--	--

	<p>расходуются неэффективно, так как соотношение темпов роста производительности труда и темпа роста заработной платы меньше 1.</p> <p>8. В концепции системы внутреннего контроля COSO какую линию защиты обеспечивает экономическая безопасность и правовая экспертиза (всего три линии). Ответ: вторая линия защиты</p> <p>9. Рассчитайте сумму собственных оборотных средств по следующим исходным данным (тыс. руб.) - Капитал и резервы=6000, Внеоборотные активы=5000, Ответ: Сумма собственных оборотных средств равна 1000 тыс. руб.</p> <p>10. Эффективно ли расходуются средства, вложенные в имущество при условии (млн. руб.) Чистая прибыль в отчетном периоде 380, в базисном периоде 350 / Среднегодовая стоимость имущества в отчетном периоде 1000, в базисном - 950 Ответ: Средства, вложенные в имущество, расходуются эффективно, так как соотношение темпов роста чистой прибыли и стоимости имущества больше 1.</p> <p>11. На сколько увеличилось производства продукции в абсолютном выражении по следующим данным (тыс. руб.): - В отчетном периоде производительность труда, тыс. руб./чел.=70, а среднесписочная численность рабочих, чел.=65. - В базисном периоде производительность труда, тыс. руб./чел.=60, а среднесписочная численность рабочих, чел.=55. Ответ: Производство продукции в абсолютном выражении увеличилось на 1250 тыс. руб.</p> <p>12. Рассчитайте прирост производства продукции в % (округлить до десятых): / В отчетном периоде произведено продукции на одного рабочего 150 тыс. руб., а среднегодовая численность рабочих - 80 чел. / В базисном году произведено продукции на одного рабочего 100 тыс. руб., а среднегодовая численность рабочих составит 70 чел. Ответ: Прирост продукции составил 71,4 %.</p> <p>13. Каким должно быть соотношение между выручкой и суммой оборотных активов при эффективном использовании оборотных средств? Ответ: Соотношение показателей должно быть выше 1</p> <p>14. Рассчитайте прирост оборачиваемости запасов в оборотах (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): В отчетном периоде выручка составила 1350 тыс. руб., в том же периоде среднегодовая сумма запасов составила 250; - В базисном периоде выручка =1150 тыс. руб., в том же периоде среднегодовая сумма запасов =300. Ответ: Прирост оборачиваемости запасов составил 1,6 оборота.</p> <p>15. Заведомо ложное объявление о несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей – это</p>
--	---

	<p>Ответ: фиктивное банкротство</p> <p>16. Рассчитать прирост производства продукции за счёт роста стоимости основных средств по следующим данным (млн. руб.): В отчетном периоде среднегодовая стоимость основных средств 165 млн. руб., базисный период – 155, а фондоотдача = 0,6</p> <p>Ответ: Прирост производства продукции за счёт роста стоимости основных средств составил 6 млн. руб.</p> <p>17. Рассчитать прирост (уменьшение) продукции за счёт изменения численности рабочих, если: среднегодовая численность рабочих в отчётном году 70 чел. базисный год - 80 чел., а продукции произведено на одного рабочего в базисном году 100 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Уменьшение продукции за счёт изменения численности рабочих составило 1000 тыс. руб.</p> <p>18. Соответствие между показателями и экономическим их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднечасовая выработка продукции, 2) средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции: <ol style="list-style-type: none"> а) количество труда, затраченное на производство единицы продукции; б) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный час; в) среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период; г) среднее количество часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за день. <p>Ответ: 1б2в3г4а</p> <p>19. Соответствие между показателями и их расчётом: 1) коэффициент текучести кадров, 2) оценка трудового потенциала, 3) коэффициент стабильности кадров</p> <p>А) $1 - \frac{\text{количество выбывших работников}}{\text{ср.численность работников} + \text{принятых работников}}$</p> <p>Б) $\frac{\text{количество выбывших работников}}{\text{среднесписочную численность работников}}$</p> <p>В) $\frac{\text{количество работников, прошедших повышение квалификации}}{\text{среднесписочную численность работников}}$</p> <p>Ответ: 1б, 2в, 3а</p> <p>20. Рассчитайте прирост коэффициента отдачи собственного капитала (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): - Отчетный период выручка составит 1650 тыс. руб., в том же периоде среднегодовая сумма всех активов =550; - Базисный период выручка составит 1400 тыс. руб., в том же периоде среднегодовая сумма всех активов =525.</p> <p>Ответ: Прирост коэффициента отдачи собственного капитала составил 0,3 оборота.</p>
--	--

<p>ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задач профессиональной деятельности</p>	<p>21. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить по: + числу отработанных одним работником дней и часов в периоде; коэффициенту сменности; плановому фонду рабочего времени; коэффициенту текучести кадров.</p> <p>22. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм отчетности, проводится на основе: экономико-математического анализа; + метода финансовых коэффициентов; сравнительного (пространственного) анализа; факторного анализа.</p> <p>23. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает ... путь развития: + экстенсивный; интенсивный; смешанный; комбинированный.</p> <p>24. Возможность своевременно погашать текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают коэффициенты: рентабельности; деловой активности; финансовой устойчивости; + платежеспособности.</p> <p>25. Фонд рабочего времени не зависит от: численности работников; количества отработанных дней одним работником; продолжительности смены; + коэффициента сменности.</p> <p>26. Соответствие между сторонами финансово-хозяйственной деятельности предприятий, изучаемыми экономическим анализом, и содержанием: 1) технологическая, 2) финансовая, 3) организационно-экономическая: а) отражает отношения между людьми в процессе производства (организация труда, специализация хозяйства, использование техники и т.д.); б) выражает связь людей со средствами и предметами труда; в) выражает экономические отношения, имеющие денежный характер, возникающие на предприятии и между отдельными предприятиями, организациями и работниками.</p> <p>Ответ: 1а2в3б</p> <p>27. Рассчитайте прирост (уменьшение) фондоотдачи за анализируемый период (округлить до сотых) при</p>
--	--

	<p>условии (тыс. руб.) - В отчетном периоде выручка составила 3200 тыс. руб., в том же периоде среднегодовая стоимость основных средств =2700; - В базисном периоде выручка составила 2600 тыс. руб., в том же периоде среднегодовая стоимость основных средств =2100.</p> <p>Ответ: Уменьшение фондоотдачи составило 0,05.</p> <p>28. Соответствие между коэффициентами движения персонала и способами расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оборота по приёму, 2) оборота по выбытию, 3) общего оборота: <ol style="list-style-type: none"> а) отношение числа уволенных по всем причинам к среднесписочной численности; б) отношение числа принятых к среднесписочной численности; в) отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности. <p>Ответ: 1б2а3в.</p> <p>29. Рассчитайте прирост рентабельности продаж в абсолютном выражении по следующим данным (тыс. руб.): - Отчетный период: прибыль от продаж=350 в том же периоде выручка=1590. - Базисный период: прибыль от продаж=250 в том же периоде выручка=1290.</p> <p>Ответ: Прирост рентабельности продаж в абсолютном выражении составил 0,026.</p> <p>30. Рассчитайте прирост фонда рабочего времени за счет увеличения численности рабочих при условии: - Отчетный год Численность рабочих, чел.=122 Базисный год - Численность рабочих, чел.=120, а количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250, продолжительность рабочего дня, ч = 8.</p> <p>Ответ: Прирост фонд рабочего времени за счет увеличения численности рабочих</p> <p>31. Проанализируйте значение коэффициента текущей ликвидности (округлить до десятых) по следующим данным (тыс. руб.): - Стоимость имущества 7000 - Внеоборотные активы 3550, в том же периоде Краткосрочные обязательства=1400.</p> <p>Ответ: Коэффициент текущей ликвидности показывает, что оборотные активы в 2,5 раза превышают краткосрочные обязательства.</p> <p>32. Проанализируйте значение уровня рентабельности основной деятельности (% , округлить до десятых) по следующим данным (тыс. руб.): Прибыль от продаж=250 Себестоимость продаж=12900.</p> <p>Ответ: уровень рентабельности основной деятельности составил 1,9%</p> <p>33. Рассчитать прирост фонда оплаты труда за счет изменения численности рабочих при условии (тыс.руб.): - Отчетный период - Среднегодовая численность рабочих, чел.=102, - Базисный период – Среднегодовая численность рабочих, чел.=100, а среднегодовая</p>
--	--

	<p>заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =450. Ответ: Фонд оплаты труда за счет увеличения численности рабочих увеличился на 900 тыс. руб.</p> <p>34. Соответствие между показателями и экономическим содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднедневная выработка продукции, 2) средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции: <ol style="list-style-type: none"> а) количество труда, затраченное на производство единицы продукции; б) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный день; в) среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период; г) среднее количество часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за день. <p>Ответ: 1б2в3г4а</p> <p>35. Оцените динамику оборачиваемости оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным в оборотах (с точностью до 0,1) при условии (тыс. руб.): - Отчетный период Выручка =160, в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =45 - Базисный период Выручка =150, в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =35. Ответ: Оборачиваемость оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным годом уменьшилась на 0,7 оборота.</p> <p>36. Соответствие между показателями и способами их расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материалоотдача, 2) коэффициент использования материалов, 3) материалоемкость: <ol style="list-style-type: none"> а) отношение суммы материальных затрат к выручке от реализации продукции; б) отношение выручки от реализации продукции к сумме материальных затрат; в) отношение чистой массы детали, изделия в натуральном выражении к норме расхода материала или к фактическому объёму, потраченному на его изготовление; <p>Ответ: 1б2в3а</p> <p>37. Соответствие между показателями и их расчётом: 1) коэффициент текучести кадров, 2) оценка трудового потенциала, 3) коэффициент стабильности кадров</p> <ol style="list-style-type: none"> А) $1 - \frac{\text{количество выбывших работников}}{(\text{ср.спис численность работников} + \text{принятых работников})}$ Б) $\frac{\text{количество выбывших работников}}{\text{среднесписочную численность работников}}$ В) $\frac{\text{количество работников, прошедших повышение квалификации}}{\text{среднесписочную численность работников}}$ <p>Ответ: 1б, 2в, 3а</p>
--	--

	<p>38. Рассчитать прирост фонда рабочего времени за счет изменения численности рабочих при условии: - Отчетный год Численность рабочих =110 чел. - Базисный год Численность рабочих =100 чел., а количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250 продолжительность рабочего дня = 8 ч. Ответ: Фонда рабочего времени за счет увеличения численности рабочих увеличился на 20000 чел.-ч.</p> <p>39. Рассчитать прирост (уменьшение) фонда оплаты труда за счет изменения заработной платы при условии: - Отчетный период Среднегодовая заработная плата одного рабочего =510 тыс. руб. - Базисный период Среднегодовая заработная плата одного рабочего =520 тыс. руб., а среднегодовая численность рабочих =104 чел. Ответ: Фонд оплаты труда за счет уменьшения заработной платы уменьшился на 1040 тыс. руб.</p> <p>40. Оценить динамику оборачиваемости запасов (в абсолютном выражении) при условии (тыс. руб.): - Отчетный период выручка 160, в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =40 - Базисный период выручка =150, в этом же периоде среднегодовая сумма запасов =25. Ответ: Оборачиваемость запасов уменьшилась на 2,0 оборота.</p>
--	--

<p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p>41. Эффективное использования основных средств характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличением фондоемкости, фондоотдачи, и прибыли на 1 рубль основных средств; увеличением фондоемкости, уменьшением фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств; + уменьшением фондоемкости, увеличением фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств; уменьшением фондоемкости, фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств. <p>42. Признаком положительных изменений в балансе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> наличие в балансе статьи «Непокрытый убыток»; + темп роста собственного капитала опережает темп роста заемного капитала; темп роста внеоборотных активов превышает темп роста оборотных активов; темпы прироста дебиторской задолженности превышает темп прироста кредиторской задолженности; валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода. <p>43. Интенсивный путь удовлетворения потребности в материальных ресурсах предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> + приобретение большего количества сырья и материалов у поставщиков; более экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства; изготовление большего количества сырья и материалов на собственном производстве; все ответы верны. <p>44. Основное функциональное назначение собственного капитала – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> финансирование запасов; + финансирование внеоборотных активов; финансирование оборотных активов; вложения в высоколиквидные ценные бумаги. <p>коэффициент использования рабочего периода.</p> <p>45. Собственные оборотные средства рассчитывается как разность между:</p> <ul style="list-style-type: none"> текущими активами и долгосрочными обязательствами; текущими активами и краткосрочными обязательствами; собственным капиталом и текущими активами; + собственным капиталом и внеоборотными активами. <p>46. Проанализируйте значение коэффициента капитализации (соотношение заемных и собственных средств) (округлить до сотых) по следующим исходным данным (тыс. руб.): Долгосрочные обязательства = 33550 и Краткосрочные обязательства = 1400, в том же периоде капитал и резервы=7000.</p> <p>Ответ: Коэффициент капитализации показывает, что на 1 руб. собственных средств приходится 4,99 руб. заемных средств.</p>
---	---

	<p>47. Данный показатель показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации будет равна затратам на производство. Ответ: точка безубыточности</p> <p>48. Рассчитайте оборачиваемость денежных средств (округлить до десятых) на основе следующих данных: выручка 800 тыс. руб., в этот же период средняя величина денежных средств 86 тыс. руб. Ответ: Оборачиваемость денежных средств составила 9,3 оборота.</p> <p>49. Определить прирост объема производства продукции за счёт изменения производительности труда (тыс. руб.) по следующим данным: - Отчетный период Производительность труда, тыс. руб./чел.=70. - Базисный период Производительность труда, тыс. руб./чел.=67, а среднесписочная численность рабочих, чел.=60. Ответ: Прирост объема производства продукции за счёт изменения производительности труда составит 198 тыс. руб.</p> <p>50. Соответствие между показателями и способами их расчета:</p> <ol style="list-style-type: none">1) материалоотдача,2) коэффициент использования материалов,3) материалоемкость: <ol style="list-style-type: none">а) отношение суммы материальных затрат к выручке от реализации продукции;б) отношение выручки от реализации продукции к сумме материальных затрат;в) отношение чистой массы детали, изделия в натуральном выражении к норме расхода материала или к фактическому объёму, потраченному на его изготовление; <p>Ответ: 1б2в3а</p> <p>51. Кто является автором схемы анализа пяти основных конкурентных сил Ответ: Майкл Портер</p> <p>52. Умышленные действия должностных лиц организации, в результате которых эта организация становится неплатежеспособной, то есть не может своевременно погасить свои финансовые обязательства, именуется Ответ: преднамеренным банкротством</p> <p>53. Соответствие между показателями и экономическим содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none">1) среднегодовая выработка продукции,2) среднечасовая выработка продукции,3) среднедневная выработка продукции: <ol style="list-style-type: none">а) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный час;б) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный день;в) количество продукции, произведенное одним рабочим за год.
--	--

	<p>Ответ: 1в2а3в.</p> <p>54. Контроль правильности подсчетов, произведенных при составлении конкретного учетного документа, именуется</p> <p>Ответ: арифметическая проверка</p> <p>55. Какое количество оборотов совершат средства кредиторской задолженности, если: выручка за отчетный год составила 2500 тыс. руб., в этот же период средняя сумма задолженности составила – 100 тыс. руб..</p> <p>Ответ: средства кредиторской задолженности совершили 25 оборотов.</p> <p>56. Рассчитайте прирост производства продукции за счёт изменения фондоотдачи (тыс. руб.) по следующим данным: - Отчетный период Фондоотдача 0,7, - Базисный период Фондоотдача 0,6. а среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.=65</p> <p>Ответ: Производство продукции за счёт роста фондоотдачи увеличился на 6,5 млн. руб. $(0,7-0,6)*65=6,5$</p> <p>57. Соответствие между показателями и формулой расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднечасовая выработка продукции, 2) средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции: <ol style="list-style-type: none"> а) отношение количества затраченного труда к объему продукции; б) отношение количества продукции к отработанному рабочему времени в человеко - часах; в) отношение числа отработанных человеко-дней в течение изучаемого периода к среднесписочной численности рабочих за данный период; г) сумма отработанных человеко-часов за период / сумма отработанных человеко-дней за период фактически. <p>Ответ: 1б2в3г4а</p> <p>58. Оцените динамику эффективности использования материальных ресурсов по темпам роста выручки (%) при условии: В отчетном периоде выручка =3200 тыс. руб., в базисном периоде выручка =2600 тыс. руб.. В отчетном периоде материальные затраты =1700 тыс. руб., в базисном периоде материальные затраты =1600 тыс. руб..</p> <p>Ответ: Использование материальных ресурсов эффективно, так как темп роста выручки больше темпа роста материальных затрат.</p> <p>59. Задолженность, возникающая при неисполнении заемщиком обязательств по кредитному и иным договорам, в установленные сроки называется</p> <p>Ответ: просроченная кредиторская задолженность</p> <p>60. Проанализируйте значение рентабельности собственного капитала в % по следующим данным: Чистая прибыль, тыс. руб.=850 в том же периоде</p>
--	--

	<p>Среднегодовая сумма собственного капитала, тыс. руб.: =8500.</p> <p>Ответ: Рентабельность собственного капитала составит 10%.</p>
--	--

Таблица 2.4 - ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>1. Если все варианты увеличить в одно и тоже число раз, то средняя арифметическая... . увеличится на тоже число уменьшится на тоже число уменьшится во столько же раз +увеличится во столько же раз</p> <p>2. Оптимизационные модели экономики – это ... +модели, предназначенные для определения оптимального экономического решения при выполнении заданных ограничений установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов выявление закономерностей между связанными событиями</p> <p>3. Один из возможных способов достижения цели или один из конечных вариантов решений – ... стратегия иерархия +альтернатива критический путь</p> <p>4. Какие из перечисленных показателей характеризуют экономическую эффективность производства продукции растениеводства? +урожайность сельскохозяйственных культур; валовой сбор продукции растениеводства; +уровень рентабельности производства продукции растениеводства; средняя цена реализации 1 ц;</p> <p>5. Экономико-математические методы – это обобщающее названия комплекса научных дисциплин на стыке ... , изучающих экономику объединенными методами этих наук. +экономики организации +математики +кибернетики</p> <p>6. Относительные величины динамики цепные исчисляются в сравнении +к предшествующему периоду с постоянной базой к последующему периоду к среднему уровню</p> <p>7. Проанализируйте динамику изменения стоимости основных фондов предприятия, если их стоимость в базисном году составляла 100 тыс. рублей, в отчетном – 120 тыс. руб. Ответ должен быть оформлен относительным показателем. Ответ: стоимость основных фондов увеличилась на 20%</p> <p>8. Из сколько сфер состоит агропромышленный комплекс (АПК) Российской Федерации? Ответ: АПК состоит из трех сфер.</p>
--	---

	<p>9. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.: предприятие А-50 тыс. руб., предприятие Б – 100 тыс. руб.2. Численность работающих: предприятие А- 4 чел., предприятие Б – 5 чел.3. Выручка: предприятие А-300 тыс. руб., предприятие Б – 500 тыс. руб. <p>На каком предприятии (А или Б) фондоотдача выше? Ответ: фондоотдача выше на предприятии А.</p> <p>10. Имеются данные по предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Себестоимость 1 ц молока: план -700 руб., факт – 600 руб.2. Цена реализации 1 ц молока: план – 900 руб., факт – 900 руб. <p>Определите фактическую сумму прибыли от реализации молока. Какова тенденция изменения фактической прибыли от плановой? Ответ: фактическая прибыль от реализации молока - 300 руб. Тенденция положительная.</p> <p>11. Приведены показатели экономической эффективности возделывания пшеницы по различным технологиям.</p> <p>Традиционная технология: урожайность пшеницы – 31,4 ц/га, себестоимость 1 тонны зерна – 5000 руб., цена реализации 1 тонны – 6000 руб.</p> <p>Минимальная технология: урожайность пшеницы – 25,5 ц/га, себестоимость 1 тонны зерна – 4500 руб., цена реализации 1 тонны – 6000 руб.</p> <p>Сделайте выводы какая технология экономически более выгодна и почему? Ответ: наиболее выгодна минимальная технология, потому что при ней самая низкая себестоимость 1 тонны зерна.</p> <p>12. Какой термин и почему является более ёмким понятием «производственный процесс» или «технологический процесс»? Ответ: Производственный процесс является более ёмким понятием, потому что включает вспомогательные производства.</p> <p>13. В таблице представлены данные по обеспеченности двух предприятий основными фондами и эффективности их использования.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие основных фондов в расчете на 100 га с.-х. угодий: предприятие А – 325 тыс. руб., предприятие Б – 340 тыс. руб.2. Фондоотдача: предприятие А – 0,69, предприятие Б – 0,88.3. Рентабельность ОПФ: предприятие А – 38,1%, предприятие Б – 88,1% <p>На каком предприятии (А или Б) лучше обеспеченность основными фондами и на сколько?</p>
--	---

	<p>Ответ: Обеспеченность основными фондами лучше на предприятии Б на 15 тыс. руб.</p> <p>14. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>1. Стоимость валовой продукции: базисный период – 22 000 тыс. руб., отчетный период – 24 000 тыс. руб.</p> <p>2. Среднегодовая численность работников: базисный период – 100 чел., отчетный период – 120 чел.</p> <p>3. Фонд заработной платы: базисный период – 113 500 тыс. руб., отчетный период – 145 100 тыс. руб.</p> <p>В каком периоды выработка на одного работника была выше и на сколько?</p> <p>Ответ: В базисном периоде выработка на одного работника была выше на 20 тыс. руб.</p> <p>15. Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 75 млн. руб., стоимость выбывших в течение года средств труда - 25,0 млн. руб., а введенных - 20 млн. руб. Определите стоимость основных средств на конец года. Какая тенденция наблюдается в изменении стоимости основных средств на конец года по сравнению с их стоимостью на начало года?</p> <p>Ответ: Стоимость основных средств на конец года составила 70 млн. руб. Отрицательная тенденция.</p> <p>16. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными:</p> <p>Предприятие А: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 1200 тыс. руб., Численность работающих - 40 чел., Выработка продукции на одного работающего - 300 тыс. руб.</p> <p>Предприятие Б: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 7000 тыс. руб., Численность работающих - 70 чел., Выработка продукции на одного работающего - 200 тыс. руб.</p> <p>Определить показатели фондоотдачи по предприятиям А и Б в отдельности.</p> <p>Ответ: фондоотдача на предприятии А – 10 руб., на предприятии Б – 2 руб.</p> <p>17. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., из неё стоимость продукции промышленного характера на сторону – 500 млн. руб. Помимо основной продукции в этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3 млн. руб. Определить стоимость валовой и товарной продукции.</p> <p>Ответ: стоимость валовой продукции - 573 млн. руб., стоимость товарной продукции – 525 млн. руб.</p> <p>18. Выручка от продажи продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70</p>
--	---

	<p>тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 500 тыс. руб.</p> <p>Определите чистую прибыль и уровень рентабельности собственного капитала предприятия.</p> <p>Ответ: чистая прибыль 100 тыс. руб., уровень рентабельности собственного капитала 20%.</p> <p>19. На какую величину (руб.) выросла фондоотдача за анализируемый период при условии: Базисный период: среднегодовая стоимость основных средств – 2000 тыс. руб., выручка – 2600 тыс. руб. Отчетный период: среднегодовая стоимость основных средств – 2700 тыс. руб., Выручка – 5400 тыс. руб.</p> <p>Ответ: фондоотдача выросла на 0,7 руб.</p> <p>20. Предприятие в отчетном году получило выручку в сумме 150 млн. рублей, себестоимость составила 75 млн. руб. При тех же затратах в предыдущем году выручка была 100 млн. руб. Определите уровень рентабельности производства в отчетном году. Что произошло с эффективностью производства в отчетном году по сравнению с предыдущим?</p> <p>Ответ: Уровень рентабельности производства в отчетном году составил 100%. Эффективность производства в отчетном году по сравнению с предыдущим выросла.</p> <p>21. Главными элементами производственной структуры предприятия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> +цехи, участки, рабочие места; оборудование, спец. одежда, запасы; здания, сооружения, складские помещения; всё перечисленное. <p>22. По своему значению и роли в процессе производства все производственные процессы делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> +основные, вспомогательные, обслуживающие; заготовительные, обрабатывающие, сборочные; главные, вспомогательные, обслуживающие; заготовительные, сборочные, обслуживающие. <p>23. При многомерном сравнительном анализе сопоставления выполняют по:</p> <ul style="list-style-type: none"> одному показателю нескольких предприятий; одному показателю предприятия за ряд лет; +по системе показателей нескольких организаций; <p>все ответы верны.</p> <p>24. В составе государственного земельного фонда по целевому назначению выделяют категории земель:</p> <ul style="list-style-type: none"> +земли сельскохозяйственного назначения; +земли государственного запаса; +земли населенных пунктов; земли особых экономических зон. <p>25. Агропромышленная интеграции есть объединение</p> <ul style="list-style-type: none"> +различных отраслей, технологически связанных единым процессом производства и переработки сельскохозяйственной продукции; различных отраслей, создающих синергетический эффект в экономике агропромышленного комплекса;
--	---

	<p>объединение материальных трудовых, финансовых ресурсов для ведения совместного производства и общих служб.</p> <p>разновидность агропромышленного комплекса</p> <p>26. В период осуществления производственного процесса время перерыв может быть обусловлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> +режимом труда; +межоперационным временем; +недостатками в организации труда и производства; <p>устным распоряжением начальника отдела</p> <p>27. Назовите виды износа основных фондов на предприятии?</p> <p>Ответ: физический и моральный износ.</p> <p>28. Представлены данные по обеспеченности двух предприятий основными фондами и эффективности их использования.</p> <p>Предприятие А: Фондообеспеченность на 100 га с.-х. угодий – 325 тыс. руб., Фондовооруженность труда – 130 тыс. руб./чел., Фондоотдача – 0,60.</p> <p>Предприятие Б: Фондообеспеченность на 100 га с.-х. угодий – 340 тыс. руб., Фондовооруженность труда – 151 тыс. руб./чел., Фондоотдача – 0,88.</p> <p>На каком предприятии (А или Б) выше эффективность использования основных фондов и на сколько?</p> <p>Ответ: На предприятии Б эффективность использования основных фондов выше на 0,28.</p> <p>29. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>Базисный период: Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве – 100 чел., Фонд заработной платы – 24 000 тыс. руб.</p> <p>Отчётный период: Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве – 120 чел., Фонд заработной платы – 36 000 тыс. руб.</p> <p>На сколько изменилась среднемесячная заработная плата в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом?</p> <p>Ответ: В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом среднемесячная заработная плата выросла на 5 тыс. руб.</p> <p>30. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>Базисный период: Стоимость валовой продукции – 20 000 тыс. руб., Фонд заработной платы - 24000 тыс. руб., Среднегодовая численность работников - 100 чел.</p> <p>Отчётный период: Стоимость валовой продукции – 36 000 тыс. руб., Фонд заработной платы - 36000 тыс. руб., Среднегодовая численность работников - 120 чел.</p> <p>Определите темп роста производительности труда (ответ округлите до целых) и темп роста среднемесячной заработной платы (ответ округлите до целых).</p> <p>Ответ: темп роста производительности труда – 150%, темп роста среднемесячной заработной платы – 125%.</p> <p>31. Приведены данные производства и реализации зерна</p>
--	--

	<p>в сельскохозяйственной организации в динамике за два года.</p> <p>Базисный год: Произведено -4600 ц, Реализовано – 2300 ц Отчетный год: Произведено -8000 ц, Реализовано – 2000 ц Определите уровень товарности зерна в базисном и отчетном годах (%) (ответ округлите до целых). Ответ: уровень товарности зерна в базисном году – 50%, в отчетном году – 25%.</p> <p>32. Приведены данные использования производственных мощностей цеха по производству хлебобулочных изделий и кондитерского цеха.</p> <p>Цех хлебобулочных изделий: Нормативный объем выпуска хлебобулочные изделия - 200 тыс. тонн, Фактически произведено хлебобулочных изделий – 150 тыс. тонн. Кондитерский цех: Нормативный объем выпуска кондитерских изделий - 50 тыс. тонн, Фактически произведено кондитерских изделий -45 тыс. тонн. Рассчитайте уровень загрузки производственных мощностей в каждом цехе (%) (ответ округлите до целых). Ответ: уровень загрузки производственных мощностей цеха хлебобулочных изделий – 75%, кондитерского цеха – 90%.</p> <p>33. Рассчитайте прирост урожайности ячменя (в %) в отчетном году по сравнению с базисным.</p> <p>Исходные данные: Отчетный год: убранная площадь – 1000 га, валовой сбор – 12000 ц Базисный год: убранная площадь – 400 га, валовой сбор – 6000 ц Ответ: прирост урожайности зерна в отчетном году по сравнению с базисным составил 125%.</p> <p>34. Определите урожайность и выручку от продажи картофеля, если известно, что предприятие произвело 22 000 ц картофеля, из них продало 13 000 ц по цене 400 руб. за 1 ц, площадь посадки 100 га, полная себестоимость составляет 2500 тыс. руб. Ответ: урожайность – 220 ц/га, выручка – 5 200 000 руб.</p> <p>35. Рассчитайте показатели эффективности производства капусты: урожайность и прибыль от продаж, используя следующие данные: площадь посадки - 200 га, валовой сбор 4000 ц затраты на производство – 500 тыс. руб., уровень товарности составил 75%, при средней цене реализации 1 ц 250 руб. Ответ: урожайность – 20 ц/га, прибыль от продаж – 250 тыс. руб.</p> <p>36. Рассчитайте экономическую эффективность производства яиц на птицефабрике (яйценоскость и производительность труда). Исходные данные: среднегодовое поголовье кур-несушек – 500 тыс. голов,</p>
--	--

	<p>получено за год яиц – 150 млн. штук, затраты труда на производство яиц - 75 тыс. чел.-ч., годовые производственные затраты - 20 млн. руб.</p> <p>Ответ: яйценоскость – 300 штук, производительность труда – 2000 штук/чел-час</p> <p>37. Полная себестоимость проданного зерна составила 14 млн. руб., а цена реализации 1 ц зерна - 900 руб. Найдите прибыль от продажи зерна в отчетном году, если предприятием было реализовано 16000 ц зерна.</p> <p>Ответ: прибыль от продажи в отчетном году составила 400 тыс. руб.</p> <p>38. На сколько снизился уровень товарности зерна в отчетном году, если в прошлом году он был 90%. Исходные данные отчетного года: посевная площадь – 4000 га, валовой сбор в весе после доработки - 72000 ц, реализовано - 54000 ц.</p> <p>Ответ: уровень товарности зерна в отчетном году снизился на 15% по сравнению с прошлым годом.</p> <p>39. Рассчитайте коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений по каждому объекту и определите какой объект (А или Б) имеет наибольшую экономическую эффективность при осуществлении капитальных вложений.</p> <p>Объект А: Сумма капитальных вложений - 700 млн. руб., Ежегодная прибыль -100 млн. руб.</p> <p>Объект Б: Сумма капитальных вложений - 800 млн. руб., Ежегодная прибыль -130 млн. руб.</p> <p>Ответ: А – 0,14, Б – 0,16. Следовательно, объект А имеет наибольшую экономическую эффективность при осуществлении капитальных вложений.</p> <p>40. Приведены данные сравнительной оценки традиционной технологии и технологии точного земледелия при производстве яровой пшеницы в сельскохозяйственной организации.</p> <p>Традиционная технология: урожайность – 18,0 ц/га, выручка – 16 млн. руб., рентабельность производства – 16,5%</p> <p>Технология точного земледелия: урожайность – 14,0 ц/га, выручка – 15 млн. руб., рентабельность производства – 24,0%</p> <p>Какая технология возделывания яровой пшеницы экономически наиболее эффективна в сельскохозяйственной организации? Почему?</p> <p>Ответ: Наиболее экономически эффективной является технология точного земледелия, так как рентабельность производства выше.</p> <p>41. Собственные средства предприятия, используемые на капитальные вложения</p> <p>уставный капитал;</p> <p>бюджетные ассигнования;</p> <p>+прибыль;</p> <p>+амортизационные отчисления.</p> <p>42. Удельные капиталовложения это:</p>
--	---

	<p>амортизация основных производственных фондов; капитальные вложения на единицу затрат; отношение себестоимости продукции к капитальным вложениям; +отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост.</p> <p>43. Найдите соответствующее определению следующему понятию: «эффективность инвестиционных проектов» максимум эффекта при заданных затратах или минимум затрат на достижение заданного эффекта; +соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов, их оценкой с целью отбора для финансирования; соотношение экономического результата с обусловившими его затратами рост выпуска продукции с относительно меньшими затратами.</p> <p>44. Чем сопровождается переход от экстенсивного роста производства к интенсивному? +увеличением производительности труда; +совершенствованием технологии и организации производства; +повышением качества продукции; снижением производительности труда.</p> <p>45. Источниками финансирования инвестиций могут быть +собственные финансовые ресурсы предприятия (прибыль, амортизационный фонд), заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, иностранные инвестиции; заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, себестоимость продукции, лизинг; средства от продажи акций, иностранные инвестиции, активы предприятия; прибыль предприятия, амортизационные отчисления, бюджетные средства, заработная плата.</p> <p>46. Себестоимость единицы продукции – это: сумма всех производственных затрат предприятия на ее получение; +отношение суммы всех производственных затрат к количеству валовой продукции; совокупность издержек предприятия на производство и сбыт продукции выраженных в денежной форме; сумма затрат на продукцию, которую предприятие предполагает иметь в планируемом периоде.</p> <p>47. Представлены натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности производства подсолнечника в сельскохозяйственной организации. Базисный год: Полная себестоимость 1ц - 1500 руб., Цена реализации 1ц – 2000 руб. Отчетный год: Полная себестоимость 1ц - 1600 руб., Цена реализации 1ц – 2100 руб.</p>
--	---

	<p>Определите уровень рентабельности производства подсолнечника в базисном году и в отчетном году. Какая тенденция наблюдается?</p> <p>Ответ: уровень рентабельности производства подсолнечника в базисном году – 33,3%, в отчетном – 31,25%, в. Наблюдается отрицательная тенденция.</p> <p>48. Определите удельный вес затрат на семена в себестоимости зерна в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Статьи затрат следующие: Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды: базисный год – 600 руб., отчетный год – 600 руб. Затраты на семена: базисный год – 200 руб., отчетный год – 400 руб. Затраты на удобрения: базисный год – 250 руб., отчетный год – 160 руб. Затраты на ГСМ: базисный год – 450 руб., отчетный год – 350 руб. Амортизация основных средств: базисный год – 300 руб., отчетный год – 290 руб. Прочие затраты: базисный год – 200 руб., отчетный год – 200 руб. Всего затрат: базисный год – 2000 руб., отчетный год – 2000 руб.</p> <p>Сделайте вывод об изменении удельного веса затрат на семена в структуре себестоимости зерна в динамике.</p> <p>Ответ: в базисном году – 10%, в отчетном – 20%. В динамике наблюдается увеличение удельного веса затрат на семена.</p> <p>49. Приведены экономические показатели производства зерновых по видам (пшеница и рожь). Зерно пшеницы: Выручка – 11000 тыс. руб., Полная себестоимость – 9000 тыс. руб., Прибыль от продаж – 2000 тыс. руб. Зерно ржи: Выручка – 1400 тыс. руб., Полная себестоимость – 800 тыс. руб., Прибыль от продаж – 600 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна по видам (округлите до десятых). Какой вид зерновых культур (пшеницу или рожь) для предприятия экономически выгоднее производить?</p> <p>Ответ: уровень рентабельности производства пшеницы – 22,2%, ржи – 75,0%. Экономически выгоднее производить рожь.</p> <p>50. Оклад работника А в месяц составляет 30 000 руб., работника Б – 40 000 тыс. руб. Число рабочих дней в отчетном месяце 21. Работник А фактически отработал за месяц 18 дней, работник Б фактически отработал за месяц 15 дней. Рассчитайте заработную плату работника А и работника Б за отчетный месяц (ответ округлите до целых). Ответ: заработная плата работника А – 25714 руб., работника Б – 28571 руб.</p> <p>51. Выручка от продажи продукции за отчетный период</p>
--	--

	<p>составляет 860 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств - 430 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных активов и длительность одного оборота (округлите до целых дней).</p> <p>Ответ: коэффициент оборачиваемости оборотных активов – 2, длительность одного оборота - 183 дня.</p> <p>52. Используя данные, определите средний за 3 года уровень урожайности ячменя (ответ округлите до десятых).</p> <p>Посевная площадь ячменя: 1-й год – 880 га, 2-й год – 920 га, 3-й год – 790 га.</p> <p>Валовой сбор – 1-й год - 30800 ц, 2-й год – 25760 га, 3-й год – 15800 га.</p> <p>Ответ: средний за три года уровень урожайности ячменя 27,9 ц/га</p> <p>53. Используя данные, определите урожайность ячменя в каждом году (ответ округлите до десятых). Какая тенденция наблюдается?</p> <p>Посевная площадь ячменя: 1-й год – 880 га, 2-й год – 920 га, 3-й год – 790 га.</p> <p>Валовой сбор – 1-й год - 30800 ц, 2-й год – 25760 га, 3-й год – 15800 га.</p> <p>Ответ: 1 год – 35, 2 год – 28,0, 3 год – 20,0. Тенденция отрицательная.</p> <p>54. Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его: 1) товарное производство, 2) единичное производство, 3) массовое производство, 4) серийное производство:</p> <p>а) характеризуется одновременным изготовлением широкого ассортимента однородной продукции сериями, выпуск которой повторяется в течение продолжительного времени и изделия изготавливаются партиями;</p> <p>б) характеризуется штучным выпуском изделий оригинальной номенклатуры ограниченного потребления;</p> <p>в) характеризуется непрерывностью и длительным периодом изготовления ограниченного ассортимента однородной продукции в больших количествах;</p> <p>г) вид организации производства, при котором все продукты создаются для продажи.</p> <p>Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а</p> <p>55 Рассчитайте сумму основных производственных фондов и оборотных средств, если имеются следующие сведения: силосные траншеи – 900 тыс. руб., готовая продукция на складе – 700 тыс. руб., запасные части – 25 тыс. руб., коровы основного стада – 600 тыс. руб., сеялки – 200 тыс. руб., дизтопливо – 75 тыс. руб., трактор – 800 тыс. руб., денежные средства в кассе предприятия - 180 тыс. руб.</p> <p>Ответ: основные производственные фонды - 2500 тыс. руб., оборотные средства – 980 тыс. руб.</p> <p>56. Рассчитайте стоимость непроизводственных</p>
--	---

	<p>основных фондов, если имеются следующие сведения: клуб – 2800 тыс. руб., столовая – 1500 тыс. руб., ангар для сельхозмашин – 900 тыс. руб., дизтопливо – 75 тыс. руб., трактор – 400 тыс. руб., помещение медпункта - 1500 тыс. руб.</p> <p>Ответ: стоимость непроектных основных фондов – 5800 тыс. руб.</p> <p>57. Главный инженер фактически отработал в отчетном месяце 15 рабочих дней (всего рабочих дней в месяце - 22). Оклад главного инженера составляет 60 000 руб. По условиям трудового договора ежемесячно выплачивается премия в размере 40% фактического заработка. Определите фактическую заработную плату инженера за месяц (ответ округлите до целых). На какую сумму фактическая заработная плата меньше максимально возможной.</p> <p>Ответ: фактическая заработная плата – 57273 руб. Фактическая заработная плата меньше максимально возможной на 26727 руб.</p> <p>58. Выручка от продажи продукции за отчетный период составляет 12 000 тыс. руб., численность работников на начало отчетного периода – 195 чел., на конец отчетного периода – 205 чел. Определите производительность труда.</p> <p>Ответ: производительность труда – 60 тыс. руб.</p> <p>59. Определите удельный вес затрат на корма в себестоимости молока в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Статьи затрат следующие: Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды: базисный год – 600 руб., отчетный год – 600 руб. Затраты на корма: базисный год – 200 руб., отчетный год – 400 руб. Затраты на ветеринарные медикаменты: базисный год – 250 руб., отчетный год – 160 руб. Затраты на средства защиты животных: базисный год – 450 руб., отчетный год – 350 руб. Амортизация основных средств: базисный год – 300 руб., отчетный год – 290 руб. Прочие затраты: базисный год – 200 руб., отчетный год – 200 руб. Всего затрат: базисный год – 2000 руб., отчетный год – 2000 руб.</p> <p>Сделайте вывод об изменении удельного веса затрат на корма в структуре себестоимости молока в динамике.</p> <p>Ответ: в базисном году – 10%, в отчетном – 20%. В динамике наблюдается увеличение удельного веса затрат на корма.</p> <p>60. На предприятии планируется увеличение производства картофеля за счет улучшения сортового состава посевов. В планируемом периоде прекратится выращивание картофеля сорта «Огонек», удельный вес посева двух оставшихся сортов будет одинаковым.</p> <p>Цена реализации 1 ц картофеля – 2000 руб.</p>
--	---

	<p>Данные по сортам картофеля следующие.</p> <p>Сорт Ласунок: урожайность – 200 ц/га, Посевная площадь: фактическая – 20 га, плановая – 25 га.</p> <p>Сорт Темп: урожайность – 150 ц/га, Посевная площадь: фактическая – 20 га, плановая – 25 га.</p> <p>Сорт Огонек: урожайность – 100 ц/га, Посевная площадь: фактическая – 10 га, плановая – 0 га.</p> <p>Рассчитайте плановую сумму выручки от продажи картофеля, на сколько процентов она увеличится (ответ округлите до десятых)?</p> <p>Ответ: плановая сумма выручки – 17 500 000 руб. Она увеличится на 9,4%</p>
--	---

Таблица 2.5 - ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p>1. Какие типы задач не выделяются при проведении научного исследования: +Задачи могут отличаться по значимости исследуемых проблем Задачи могут отличаться по содержанию требуемых знаний Задачи могут отличаться по структуре взаимодействующих факторов Задачи могут отличаться по степени изменения объекта</p> <p>2. С какими проблемами не сталкиваются при проведении научного исследования: +Задача не решается Недостаточная информация Недостоверная информация Методы неизвестны Ресурсы недостаточны</p> <p>3. Что не относится к видам научно-исследовательских работ: +Креативные НИР Фундаментальные НИР Поисковые НИР Прикладные НИР</p> <p>4. Что не относится к пунктам алгоритма научно-исследовательской деятельности: Описание проблемной ситуации Постановка цели и задач исследования Обобщение опыта в исследовании данной проблемы и формулировка различных подходов +Выбор места защиты результатов исследования</p> <p>5. Какие элементы не включает введение ВКР: Обоснование актуальности темы ВКР Формулировка объекта и предмета ВКР +Формулировка выводов по результатам выполнения ВКР Обоснование цели и задач ВКР</p> <p>6. Что не включает алгоритм выбора темы научного исследования: Описание проблемной ситуации Постановка целей и задач Обобщение опыта исследований +Формулировка выводов и рекомендаций</p> <p>7. Что не включает алгоритм выработки гипотез научного исследования: Формулировка ключевых понятий Разработка теории Формулировка выводов +Описание проблемной ситуации</p> <p>8. Какие глагольные формы не используются при формулировке цели научного исследования: Выявить факторы Раскрыть (разработать) механизм Определить источники +Изучить методы</p>
--	--

	<p>9. Охарактеризуйте тему научного исследования Ответ: Научная задача, охватывающая определённую область и базирующаяся на отдельных научных вопросах</p> <p>10. Охарактеризуйте требование к выбору темы научного исследования Ответ: Должна подчёркивать суть работы, отмечать, что автор изучил и к чему стремился</p> <p>11. Что понимается под актуальностью темы научного исследования Ответ: Показывает, насколько тема важна для науки и общества</p> <p>12. Соотнесите сущность теоретического и практического значения научного исследования А) теоретическое значение научного исследования Б) практическое значение научного исследования 1. доказанная возможность применить полученные результаты проведённой работы в конкретной практической области для решения определённых задач 2. вклад в существующую совокупность знаний в определённой области Ответ: А-2, Б-1</p> <p>13. Критерии научной проблемы Ответ: актуальность, значимость, научность</p> <p>14. Охарактеризуйте методологию научного исследования Ответ: Учение о принципах, формах, способах и правилах научно-исследовательской работы</p> <p>15. Какова роль гипотез в научных исследованиях Ответ: формируют понимание изучаемого явления и предлагают возможные направления для дальнейшего анализа</p> <p>16. Обоснуйте актуальность темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: обусловлена необходимостью разработки и внедрения эффективных мер обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственных организаций</p> <p>17. Сформулируйте объект исследования темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: сельскохозяйственная организация ООО «Орский Хлеб-Агро»</p> <p>18. Сформулируйте предмет исследования темы «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: Экономические отношения по поводу обеспечения экономической безопасности</p> <p>19. Сформулируйте цель исследования «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)» Ответ: разработка и внедрение эффективных мер</p>
--	--

	<p>обеспечения экономической безопасности ООО «Орский Хлеб-Агро»</p> <p>20. Перечислите методы исследования «Обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ООО «Орский Хлеб-Агро»)»</p> <p>Ответ: Анализ и синтез, экономико-математическое моделирование, прогнозирование</p>
--	--

<p>ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>21. Охарактеризуйте подход представителей институционального направления к роли государства в экономике Ответ: Государство – регулятор экономических отношений и собственник</p> <p>22. Каково содержание концепции социально ориентированной рыночной экономики? Ответ: Обеспечение полной занятости населения</p> <p>24. Характеристика какой концепции, предполагает сочетание принципа свободного рыночного хозяйствования с принципом социальной справедливости Ответ: концепции социально ориентированной рыночной экономики</p> <p>25. Охарактеризуйте вклад российской статистической школы Ответ: основа для конкретных статистических исследований</p> <p>26. Государственная политика, направленная на поддержание внутренних товаропроизводителей путем ограничения импорта ответ: политика протекционизма</p> <p>27. Представителями какой школы была обоснована политика протекционизма? Ответ: Представителями школы меркантилизма</p> <p>28. В каком научном журнале публикуются статьи по теории экономики? Ответ: Вопросы экономики</p> <p>29. Какой журнал специализируется на публикациях по региональной экономике? Ответ: Экономика региона</p> <p>30. Какой журнал специализируется на публикациях по проблемам финансов? Ответ: Финансы</p> <p>31. Какой журнал специализируется на публикациях по проблемам функционирования денежно-кредитной сферы? Ответ: Деньги и кредит</p> <p>32. В научных журналах какой категории публикуются наиболее значимые научные статьи? Ответ: категории К1</p> <p>33. Найдите соответствия: А) Специализированный журнал по публикациям о сфере финансов Б) Журнал, специализирующийся на теоретических статьях В) Журнал со статьями по теории и практике функционирования региональных экономических систем</p> <p>1. Экономика региона 2. Финансы 3. Вопросы экономики Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p>34. Кривая Филлипса отражает зависимость между: Естественной нормой безработицы и уровнем занятости</p>
---	---

	<p>Уровнем дохода и величиной совокупного спроса Динамикой ВВП и естественным уровнем безработицы +Между уровнем инфляции и уровнем безработицы</p> <p>35. Краткосрочные экономические циклы, связанные с периодичностью изменения величины запасов, инфляции и занятости, называются циклами: Жуглара +Китчина Кузнеца Кондратьева</p> <p>36. Технический прогресс и структурные изменения являются главными особенностями цикла: Китчина Тоффлера +Кондратьева Кузнеца</p> <p>37. Теоретическое обоснование политики монетаризма было дано: С. Кузнецом +М. Фридменом П. Самуэльсоном Дж.М. Кейнсом</p> <p>38. Каковы особенности определения роли государства в современной экономике в рамках теории неоклассического синтеза? Ответ: государственное вмешательство в экономику в определённых ситуациях</p> <p>39. Какое преимущество рыночной экономики выделял Ф. фон Хайек? Ответ: непредсказуемость конкуренции</p> <p>40. Ф. фон Хайек непредсказуемость конкуренции в рыночной экономике выделял как Ответ: одно из преимуществ</p>
--	--

<p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования</p>	<p>41. Охарактеризуйте информацию как источник сведений о чем-либо, независимо от формы их представления Ответ: Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления</p> <p>42. Чтение книги для получения и переработки информации может быть: Аналитическое Беглое Скоростное +Все варианты верны</p> <p>43. Какие виды источников сбора информации существуют? Ответ: Первичные, вторичные</p> <p>44. Каковы преимущества сбора информации из печатных источников? Ответ: Возможность оценить текущее положение дел в науке или отрасли</p> <p>45. Каковы недостатки сбора информации из печатных источников? Ответ: Неполнота данных, устареваемость, технические ошибки.</p> <p>46. Охарактеризуйте Интернет как источник сбора информации. Ответ: Это массив данных, составленный и отсортированный по некому признаку, который имеет строгую структуру.</p> <p>47. Какие способы сбора научной информации существуют? Ответ: Опросы и анкеты, социальные сети, анализ литературных источников</p> <p>48. Охарактеризуйте эксперимент как метод изучения явления в специально создаваемых, контролируемых условиях Ответ: процедура, выполняемая для опровержения или подтверждения гипотезы или теории</p> <p>49. Охарактеризуйте особенности сбора информации с использованием опроса Ответ: метод сбора информации об объекте исследования посредством общения</p> <p>50. Охарактеризуйте информационные издания Ответ: издания, содержащие сведения о документах</p> <p>51. Перечислите виды информационных изданий Ответ: Библиографические, реферативные, обзорные</p> <p>52. Охарактеризуйте реферативные информационные издания Ответ: Реферативные журналы, сборники, базы данных</p> <p>53. Каковы особенности анализа бухгалтерской отчетности в профессиональной деятельности? Ответ: характеристика имущественного и финансового положения предприятия</p> <p>54. Предназначение группировки финансовых показателей в целях анализа хозяйственной деятельности</p>
--	---

	<p>Ответ: выявить взаимосвязь между изучаемыми показателями</p> <p>55. _____ - изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами</p> <p>+Программа</p> <p>Задача</p> <p>План</p> <p>Цель</p> <p>56. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:</p> <p>Рецензия</p> <p>Цитата</p> <p>+Аннотация</p> <p>Все варианты верны</p> <p>57. Охарактеризуйте внутренний экономический анализ организации, его роль</p> <p>Ответ: выявить причинно-следственную связь между анализируемыми показателями</p> <p>58. Охарактеризуйте цель экономического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Ответ: Создание информационной базы для принятия управленческих решений.</p> <p>59. Перечислите принципы экономического анализа</p> <p>Ответ: объективности, научности, комплексности</p> <p>60. Охарактеризуйте экономическую сущность эффективности производства</p> <p>Ответ: это организация экономической деятельности, позволяющая получить максимальную прибыль от каждой выпущенной единицы продукции</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Профессор, д.э.н.



Залозная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.22

Зав. кафедрой



Залозная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.23

Декан факультета



Цибарт Е.Э.