

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.03 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Этап 1: Методологию стратегического планирования развития сложных экономических систем.

Этап 2. Современные инструментальные методы стратегического прогнозирования.

Уметь:

Этап 1. Применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы.

Этап 2. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных.

Владеть:

Этап 1:Специальной терминологией.

Этап 2. Написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:

Этап 1. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Этап 2. Справочно-библиографические системы поиска научной информации.

Уметь:

Этап 1. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Этап 2. Формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

Владеть:

Этап 1:Специальной терминологией.

Этап 2. Написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:

Этап 1. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Этап 2. Методологию макроэкономического анализа; отечественные и зарубежные методы финансового, экономического анализа хозяйственной деятельности объектов рыночной экономики.

Уметь:

Этап 1. Применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы.

Этап 2. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

Этап 1:Специальной терминологией.

Этап 2. Написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Знать:

Этап 1. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Этап 2. Методы и инструменты статистического, экономико-математического моделирования сложных экономических систем.

Уметь:

Этап 1 Применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы.

Этап 2. Формировать отчет и презентацию на базе материалов выполненного исследования.

Владеть:

Этап 1:Специальной терминологией.

Этап 2. Организации научно-исследовательских мероприятий – конференций, открытых семинаров, круглых столов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать методологию стратегического планирования развития сложных экономических систем. Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы. Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, статьи
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной научного темы	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий. Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, статьи

ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть: специальной терминологией.</p>	устный опрос, статьи
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть: специальной терминологией.</p>	устный опрос, статьи

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования.</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных.</p> <p>Владеть: написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.</p>	устный опрос, статьи
ПК-2	способен обосновывать	Знать: справочно-библиографические системы	устный опрос, статьи

	актуальность, теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования	и	поиска научной информации. Уметь: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний. Владеть: написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.	
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	в с	Знать: методологию макроэкономического анализа; отечественные и зарубежные методы финансового, экономического анализа хозяйственной деятельности объектов рыночной экономики. Уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования. Владеть: написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах.	устный опрос, статьи
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		Знать: методы и инструменты статистического, экономико-математического моделирования сложных экономических систем. Уметь: формировать отчет и презентацию на базе материалов выполненного исследования. Владеть: организации научно-исследовательских мероприятий – конференций, открытых семинаров, круглых столов.	устный опрос, статьи

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию стратегического планирования развития сложных экономических систем	1. Каким методом можно выявить роль какого-нибудь элемента, явления в системе, его место и функции? 2. Планирование экспериментальных исследований. 3. Методика функционального и системного анализа.
Уметь: применять основные	4. Статистическая обработка измерений. 5. Оценка экономической эффективности научной работы.

понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы	6. Использование информационных технологий при обработке и анализе результатов исследований.
Владеть: специальной терминологией	7. Научное исследование, его сущность и особенности. 8. Что представляет собой абстрагирование как метод научного исследования? 9. Что принято называть аналитическим этапом научного исследования.

Таблица 6 - ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования	1. Методы теоретических и эмпирических исследований. 2. Аналитические методы исследования объектов. 3. Численные методы решения уравнений.
Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	4. Анализ результатов исследований. 5. Методика функционального и системного анализа. 6. Аппроксимация и критерии оценки ее качества.
Владеть: написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах	7. Представление результатов исследований в виде статьи, тезисов, доклада. 8. Основные компоненты методики исследования. 9. Методические требования к выводам научного исследования.

Таблица 7 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Что является целью научного исследования?

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	2. Что представляет собой «методология» научного исследования? 3. Этапы научного исследования.
Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий	4. Использование информационных технологий при обработке и анализе результатов исследований. 5. Как выполняется выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения поставленных задач? 6. Во введении работы необходимо изложить: а) актуальность темы; б) полученные результаты; в) источники, по которым написана работа;
Владеть: специальной терминологией	7. Поясните содержание термина «гипотеза». 8. Моделирование –это: а) изучение оригинала путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих исследователя; б) разновидность эксперимента; в) расчленение предмета на составные части; г) способ оценки объекта исследования. 9. Анализ: а) метод оценки объекта; б) расчленение объекта на составные части с целью всестороннего исследования; в) научное описание предмета; г) представление объекта исследования в виде конкретного образа, описанного с помощью логических формул.

Таблица 8 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: справочно-библиографические системы поиска научной информации	1. Что входит в понятие «научная проблема»? 2. Поясните содержание термина «теория». 3. Поясните содержание терминов: «аксиома», «закон», «учение».
Уметь: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных	4. В какой последовательности должна выполняться научно-исследовательская работа? 5. С какой целью выполняется технико-экономическое обоснование НИР? 6. Назовите работы, выполняемые в ходе теоретических исследований.

профессиональных знаний	
Владеть: написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах	<p>7. Для научного текста характерна:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмоциональная окрашенность; б) логичность, достоверность, объективность; в) четкость изложения; г) насыщенность техническими терминами. <p>8. Выводы содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только конечные результаты без доказательств; б) результаты с обоснованием и аргументацией; в) кратко повторяют весь ход работы; г) результаты экспериментов. <p>9. Правильная последовательность расположения этапов реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) титульный лист; б) оглавление; в) введение; г) основное содержание; д) заключение; е) список используемой литературы; ж) приложения.

Таблица 9 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. Назовите правила оформления научного отчета.</p> <p>2. Методические требования к выводам научного исследования.</p> <p>3. Классификация и виды эксперимента.</p>
Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы	<p>4. Модели по форме бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) физические, вербальные, графические, знаковые; б) физические, вербальные, графические, математические; в) физические, вербальные, графические, логические; г) физические, вербальные, графические, словесные. <p>5. По фактору времени модели классифицируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) статические, динамические; б) пиковые, стабильные; в) быстротекущие, стационарные; г) периодические, стационарные. <p>6. Этапы научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ и обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок; б) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ результатов, выводы;

	<p>в) изучение состояния вопроса, теоретические исследования; моделирование, эксперимент, обобщение результатов;</p> <p>г) изучение состояния вопроса, теоретические исследования; эксперимент, обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок.</p>
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Методы активизации творческого мышления:</p> <p>а) мозговой штурм, метод синектики, ТРИЗ, интуитивного мышления;</p> <p>б) мозговой штурм, метод синектики, ТРИЗ, системного анализа;</p> <p>в) мозговой штурм, ТРИЗ, интуитивного мышления;</p> <p>г) мозговой штурм, метод Вейбулла, ТРИЗ, интуитивного мышления.</p> <p>8. Методы обработки экспериментальных данных:</p> <p>а) наименьших квадратов, аппроксимация помощью элементарных функций;</p> <p>б) метод Стьюдента, способ Тейлора, наименьших квадратов;</p> <p>в) наименьших квадратов, метод Стьюдента;</p> <p>г) графическое представление, аппроксимация, статистическая обработка.</p> <p>9. Что такое «мозговой штурм»?</p>

Таблица 10 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию макроэкономического анализа; отечественные и зарубежные методы финансового, экономического анализа хозяйственной деятельности объектов рыночной экономики	<p>1. Аналитические методы исследования объектов.</p> <p>2. Что собой представляет методика исследования?</p> <p>3. Что такое системный анализ?</p>
Уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	<p>4. Методы теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>5. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим:</p> <p>а) анализ и синтез;</p> <p>б) эксперимент;</p> <p>в) наблюдение;</p> <p>г) анкетирование.</p> <p>6. Наиболее часто встречаются в исследованиях методы:</p> <p>а) факторного анализа;</p> <p>б) анкетирование;</p> <p>в) аксиоматический;</p>

	<p>г) нормативный.</p> <p>7. Во введении работы необходимо изложить:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) актуальность темы; б) полученные результаты; в) источники, по которым написана работа; г) вопросы аprobации предложенной разработки. <p>8. Для научного текста характерна:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмоциональная окрашенность; б) логичность, достоверность, объективность; в) четкость изложения; г) насыщенность техническими терминами. <p>9. Выводы содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) только конечные результаты без доказательств; б) результаты с обоснованием и аргументацией; в) кратко повторяют весь ход работы; г) результаты экспериментов.
--	--

Таблица 11 - ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. Основная функция метода наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фиксация и регистрация фактов; б) отображение в сознании человека объективной действительности; в) получение знаний от частного к общему; г) проверка теоретических положений. <p>2. Аппроксимация характеризуется следующими параметрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) точностью и простотой функции; б) количеством точек приближения и точностью; в) количеством функций приближения; г) критериями приближения. <p>3. Для исследования закономерностей между явлениями, которые зависят от не скольких факторов, применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) корреляционный анализ; б) метод Вейбулла; в) методы математической статистики; г) критерий Пирсона.
Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы	<p>4. Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего, на вопросы о чем говорится в представленной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) введение; б) аннотация; в) содержание; г) заключение. <p>5. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) методология; б) практика;

	<p>в) теория; г) синергетика.</p> <p>6. Правильная последовательность расположения этапов реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) титульный лист; б) оглавление; в) введение; г) основное содержание; д) заключение; е) список используемой литературы; ж) приложения.
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Аппроксимация –это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) приближенное вычисление элементарной функции; б) замена одних математических объектов другими более простыми; в) метод подбора эмпирических формул; г) построение графиков по экспериментальным данным. <p>8. Патент -это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) документ, выдаваемый компетентным государственным органом на определенный срок и удостоверяющий авторство и исключительное право на изобретение; б) свидетельство государственного образца на право ведения научной деятельности; в) диплом на право ведения индивидуальной трудовой деятельности; г) документ, удостоверяющий правообладание научной степенью. <p>9. Под экономической эффективностью научных исследований понимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снижение затрат общественного и живого труда на производство продукции в результате внедрения НИР; б) укрепление обороноспособности страны; в) ликвидация тяжелого труда; г) количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени.

Таблица 12 - ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и инструменты статистического, экономико-математического моделирования сложных экономических систем	<p>1. Классификация моделей.</p> <p>2. Основные законы распределения случайных величин:</p> <p>3. Оценка погрешностей в измерениях.</p>
Уметь:	4. Методические требования к выводам научного исследования.

формировать отчет и презентацию на базе материалов выполненного исследования	<p>5. Для научного текста характерна:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмоциональная окрашенность; б) логичность, достоверность, объективность; в) четкость изложения; г) насыщенность техническими терминами. <p>6. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) метод оценки объекта; б) расчленение объекта на составные части с целью всестороннего исследования; в) научное описание предмета; г) представление объекта исследования в виде конкретного образа, описанного с помощью логических формул.
Навыки: организации научно-исследовательских мероприятий – конференций, открытых семинаров, круглых столов	<p>7. В содержании работы указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются; б) названия всех заголовков, имеющихся в работе, с указанием интервала страниц от и до; в) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц; г) названия всех заголовков и рисунков, имеющихся в работе. <p>8. Иллюстрации в научных текстах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) могут иметь заголовок и номер; б) оформляются в цвете; в) помещаются в тексте после первого упоминания о них; г) размещаются в любом месте текста. <p>9. Основная функция метода наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фиксация и регистрация фактов; б) отображение в сознании человека объективной действительности; в) получение знаний от частного к общему; г) проверка теоретических положений.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включает в себя:

Таблица 13- Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Виды практических работ	Анализ поставленной задачи, выбор метода решения	Устный опрос
Выполнение практических работ	Составление алгоритма поставленной задачи	Устный опрос
Выполнение практических	Составление программы на	Проверка

работ	компьютере, тестирование и отладка	работоспособности программы на персональном компьютере
-------	------------------------------------	--

Процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 14 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа	Оформление отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа
Контрольное мероприятие	Защита	Публичная защита

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.