

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Знать:

Этап 1. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

Этап 2. Проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

Этап 1. Применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике.

Этап 2. Применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

Владеть:

Этап 1:Специальной терминологией.

Этап 2. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Знать:

Этап 1. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики;

Этап 2. современные методы эконометрического анализа.

Уметь:

Этап 1. Применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике.

Этап 2. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

Этап 1:Специальной терминологией.

Этап 2. Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Знать:

Этап 1. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики.

Этап 2. Современные инструментальные методы стратегического прогнозирования.

Уметь:

Этап 1. Применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике.

Этап 2. Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеть:

Этап 1:Специальной терминологией.

Этап 2. Навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике. Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономии; Уметь применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике. Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики. Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике. Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач. Владеть: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы эконометрического анализа. Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования. Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	<p>1. Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций Вы знаете?</p> <p>2. Реальную опасность для предприятия представляют:</p> <p>а) попытки администрирования на местах, необоснованное вмешательство в производственную, финансовую и коммерческую деятельность хозяйствующих звеньев, различные формы посягательства на собственность предприятия;</p> <p>б) приведение экономического потенциала страны к уровню, достаточному для поддержания безусловной экономической независимости страны;</p>

	<p>в) достижения устойчивого и эффективного экономического развития, достаточного для своевременного и прогрессивного технологического перевооружения хозяйствующих субъектов, охраны окружающей среды;</p> <p>г) обеспечение рациональной занятости, реализации потребностей людей в образовании и повышении квалификации, решение комплекса социально-культурных и социально-бытовых проблем.</p> <p>3. Назовите факторы повышения производительности труда.</p>
Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике	<p>4. Перечислите основные элементы организации оплаты труда на основе тарифной системы.</p> <p>5. Характеристика товарной, ценовой, сбытовой политики организаций.</p> <p>6. Какими признаками обладает предприятие после государственной регистрации?</p>
Владеть: - специальной терминологией.	<p>7. Раскройте сущность оборотных средств.</p> <p>8. Дайте понятие трудовых ресурсов.</p> <p>9. Дайте определение понятия «экономическая эффективность».</p>

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерииов социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>1. Какой метод организации выполнения заказов используется в организации?</p> <p>2. Какие используются методы расчёта амортизационных отчислений?</p> <p>3.Какие улучшения в организации производства и сбыта продукции необходимы для повышения эффективности деятельности организации?</p>
Уметь: применять современный математический инструментарий для решения	<p>4. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>5. Какие существуют методы определения численности работников: основных и вспомогательных рабочих, служащих, руководителей?</p> <p>6. Как производится расчёт фонда оплаты труда.</p>

содержательных экономических задач	
Владеть: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	<p>7. Какие задания выполнил обучающийся за время прохождения практики?</p> <p>8. Какой управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?</p> <p>9. Какие теоретические знания были закреплены благодаря практике?</p>

Таблица 7 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-микроэкономики	<p>1. В чем заключается отличительная особенность государственных и муниципальных унитарных предприятий?</p> <p>2. Какие существуют способы оценки основных фондов?</p> <p>3. В чём сущность амортизации основных фондов.</p>
Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике	<p>4. Назовите состав имущества предприятия.</p> <p>5. В чём заключаются особенности отдельных видов имущества: основных средств, нематериальных активов, оборотных средств, резервов и др.?</p> <p>6. Укажите состав нематериальных активов.</p>
Владеть: - специальной терминологией.	<p>7. Что такое имущество предприятия?</p> <p>8. Что такое износ основных фондов?</p> <p>9. Дайте определение понятия «экономическая эффективность».</p>

Таблица 8 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: современные методы эконометрического анализа	1. Какой метод организации выполнения заказов используется в организаций? 2. Как распределяется прибыль между участниками производственного кооператива? 3. Какие используются методы расчёта амортизационных отчислений?
Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	4. Какие существуют способы оценки основных фондов? 5. Перечислите показатели эффективности использования оборотных средств. 6. Какие существуют количественные и качественные характеристики кадров?
Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	7. Какие существуют методы определения численности работников: основных и вспомогательных рабочих, служащих, руководителей? 8. Как производится расчёт производительности труда? 9. Как производится расчёт фонда оплаты труда.

Таблица 9 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики	1. На какие виды подразделяются расходы организации? 2. Назовите виды документов, которые разрабатываются на предприятии в процессе планирования и учета затрат на производство продукции. 3. Что такая номинальная и реальная заработная плата.
Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в производственной практике	4. Перечислите основные элементы организации оплаты труда на основе тарифной системы. 5. Обоснуйте необходимость нормирования оборотных средств. 6. Каковы источники формирования имущества предприятия?
Владеть: - специальной	7. Укажите основные пути и резервы улучшения использования оборотных средств.

терминологией.	<p>8. Какие улучшения в организации производства и сбыта продукции необходимы для повышения эффективности деятельности организации?</p> <p>9. Назовите факторы повышения производительности труда.</p>
----------------	--

Таблица 10 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования	<p>1. Какие существуют способы оценки основных фондов?</p> <p>2. Перечислите основные элементы организации оплаты труда на основе тарифной системы.</p> <p>3. Какие существуют способы оценки основных фондов?</p>
Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>4. Каковы источники формирования имущества предприятия?</p> <p>5. Укажите основные пути и резервы улучшения использования оборотных средств.</p> <p>6. Какие существуют методы определения численности работников: основных и вспомогательных рабочих, служащих, руководителей?</p>
Навыки: навыками самостоятельной исследовательской работы	<p>7. Как производится расчёт фонда оплаты труда.</p> <p>8. Какие используются методы расчёта амортизационных отчислений?</p> <p>9. Какой управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включает в себя:

Таблица 11- Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Виды практических работ	Анализ поставленной задачи, выбор метода решения	Устный опрос
Выполнение практических работ	Составление алгоритма поставленной задачи	Устный опрос
Выполнение практических работ	Составление программы на компьютере, тестирование и отладка	Проверка работоспособности программы на персональном компьютере

Процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 12 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа	Оформление отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа
Контрольное мероприятие	Защита	Публичная защита

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.