

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.04.01 – Бизнес-планирование

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

Этап 1: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

Уметь:

Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Владеть:

Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знать:

Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом

Этап 2: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Уметь:

Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Владеть:

Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты,	знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

	полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	тельной работы, компьютерное тестирование
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено	неудовле- творительно (незачтено)

	числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность	<p>1. После принятия арбитражным судом заявления должника о признании его банкротом и до решения суда кредиторы вправе предъявлять свои требования к должнику в индивидуальном порядке.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>2. Досудебная санация означает предоставление финансовой помощи собственником имущества или учредителями, или кредиторами до подачи заявления в арбитражный суд о признании банкротом. Финансовая помощь может осуществляться и за счет федерального бюджета.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>3. Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в двух случаях: 1) должник восстанавливает платежеспособность в ходе внешнего управления; 2) заключается мировое соглашение.</p> <p>Да. Нет.</p>
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных	<p>4. Объем производства, рассчитываемый как $Q = F / (P-v)$, где F - постоянные издержки, P - цена единицы продукции, v - переменные издержки на единицу продукции, показывает точку операционной и финансовой безубыточности. Производство большего объема продукции будет гарантировать наличие положительной чистой прибыли.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>5. Наличие операционного рычага обеспечивает более</p>

результатов и обоснование выводов	<p>быстрый рост операционной прибыли при росте объема реализации для любых значений объема продаж.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>6. Эффект операционного рычага показывает, как меняется в абсолютном выражении операционная прибыль при изменении объема реализации на единицу.</p> <p>Да. Нет.</p>
Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	<p>7. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный проект»?</p> <p>1) да; 2) такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов; 3) эти понятия являются синонимами и означают одно и то же; г) да, поскольку понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект.</p> <p>8. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты:</p> <p>1) комплементарные. 2) альтернативные; 3) замещают друг друга; 4) независимые;</p> <p>9. Представим, что руководство компании решило ввести новый цех и столовую для своих рабочих. Как, с Вашей точки зрения, можно рассматривать эти проекты?</p> <p>1) они независимые; 2) комплементарные; 3) связанные отношениями замещения; 4) альтернативные.</p>

Таблица 6 - ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	<p>1. Как изменится финансовый цикл при увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности?</p> <p>1) длительность финансового цикла увеличится 2) длительность финансового цикла не изменится 3) длительность финансового цикла уменьшится</p> <p>2. Укажите основные составляющие финансового цикла?</p> <p>1) длительность и условия привлечения инвестиций (финансов) 2) условия закупки (оплата и сроки поставки), сроки хранения на складе сырья, материалов и комплектующих 3) длительность производственного цикла 4) длительность хранения готовой продукции на складе 5) условия продаж и оплаты готовой продукции и услуг 6) условия и длительность размещения свободных финансовых средств</p> <p>3. Какой показатель рентабельности определяется отношением чистой прибыли к собственному капиталу и долгосрочными обязательствами?</p>

	ствами?	1) ROS	2) ROE	3) ROI
Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений		4. Что в первую очередь интересует владельцев (акционеров)? 1) эффективность использования ресурсов 2) прибыльность (уровень рентабельность инвестируемого капитала) 3) ликвидность 4) распределение прибыли (дивиденды на акцию) 5) рентабельность (валовой, операционной, чистой) прибыли 6) рыночные показатели (соотношение цены акции и прибыли, сумма активов на акцию) 7) владельцев интересуют все финансовые показатели 5. Два предприятия имеют одинаковую рентабельность активов (ROI), но оборачиваемость активов (ТАТ) на 1-ом предприятии в два раза выше, чем на 2-ом. У какого предприятия выше инвестиционная привлекательность? 1) у первого 2) у второго 6. Что включает в себя управление стоимостью проекта? 1) Бюджетирование проекта 2) Контроль стоимости 3) Управление затратами 4) Все перечисленное		
Навыки: владеть разработой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации		7. Компания «Металлопривод» имеет коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия), равный 0,5. Какие из следующих решений позволяют улучшить (увеличить) это значение? 1) Используя денежные средства в кассе, погасить текущие обязательства; 2) Стимулировать погашение дебиторской задолженности. 3) Направить денежные средства с текущего счета на погашение долгосрочных заемов. 4) Покупка материалов в кредит (увеличение кредиторской задолженности) 5) Продажа имеющихся материалов и запасов. 8. Увеличение значения коэффициента быстрой ликвидности является всегда индикатором качественного управления ликвидностью предприятия. 1) Да. 2) Нет. 9. Из следующих утверждений выберите наиболее корректные. 1) Высокие значения коэффициентов текущей ликвидности и быстрой ликвидности всегда являются индикаторами хорошего управления компанией с точки зрения ликвидности. 2) Снижение коэффициента оборачиваемости запасов означает, что ликвидность компании повышается. 3) Если коэффициент покрытия процентов относительно высок, то компания способна расплатиться по обязательствам. 4) Так как коэффициент доходности активов (ROA) изменяет эффективность использования активов (без рассмотрения источников их финансирования), то две компании с одинаковыми значениями операционной прибыли (EBIT) должны иметь одинаковое значение коэффициента ROA. 5) Если некоторыми специальными действиями фирма мо-		

	<p>жет увеличить коэффициент <i>ROA</i>, то увеличится и значение доходности собственного капитала <i>ROE</i> (так как между ними существует линейная связь).</p> <p>6) Все утверждения неверны.</p>
--	---

Таблица 7 - ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	<p>1. Как изменится финансовый цикл при увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности?</p> <ol style="list-style-type: none"> длительность финансового цикла увеличится длительность финансового цикла не изменится длительность финансового цикла уменьшится <p>2. Укажите основные составляющие финансового цикла?</p> <ol style="list-style-type: none"> длительность и условия привлечения инвестиций (финансов) условия закупки (оплата и сроки поставки), сроки хранения на складе сырья, материалов и комплектующих длительность производственного цикла длительность хранения готовой продукции на складе условия продаж и оплаты готовой продукции и услуг условия и длительность размещения свободных финансовых средств <p>3. Какой показатель рентабельности определяется отношением чистой прибыли к собственному капиталу и долгосрочными обязательствами?</p> <ol style="list-style-type: none"> ROS ROE ROI
Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<p>4. Что в первую очередь интересует владельцев (акционеров)?</p> <ol style="list-style-type: none"> эффективность использования ресурсов прибыльность (уровень рентабельность инвестируемого капитала) ликвидность распределение прибыли (дивиденды на акцию) рентабельность (валовой, операционной, чистой) прибыли рыночные показатели (соотношение цены акции и прибыли, сумма активов на акцию) владельцев интересуют все финансовые показатели <p>5. Два предприятия имеют одинаковую рентабельность активов (ROI), но оборачиваемость активов (ТАТ) на 1-ом предприятии в два раза выше, чем на 2-ом. У какого предприятия выше инвестиционная привлекательность?</p> <ol style="list-style-type: none"> у первого у второго <p>6. Что включает в себя управление стоимостью проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> Бюджетирование проекта Контроль стоимости Управление затратами Все перечисленное

<p>Навыки: владеть разработой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации</p>	<p>7. Компания «Металлопривод» имеет коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия), равный 0,5. Какие из следующих решений позволят улучшить (увеличить) это значение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Используя денежные средства в кассе, погасить текущие обязательства; 2) Стимулировать погашение дебиторской задолженности. 3) Направить денежные средства с текущего счета на погашение долгосрочных займов. 4) Покупка материалов в кредит (увеличение кредиторской задолженности) 5) Продажа имеющихся материалов и запасов. <p>8. Увеличение значения коэффициента быстрой ликвидности является всегда индикатором качественного управления ликвидностью предприятия.</p> <p>Да.</p> <p>Нет.</p> <p>9. Из следующих утверждений выберите наиболее корректные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Высокие значения коэффициентов текущей ликвидности и быстрой ликвидности всегда являются индикаторами хорошего управления компанией с точки зрения ликвидности. 2) Снижение коэффициента оборачиваемости запасов означает, что ликвидность компании повышается. 3) Если коэффициент покрытия процентов относительно высок, то компания способна расплатиться по обязательствам. 4) Так как коэффициент доходности активов (<i>ROA</i>) измеряет эффективность использования активов (без рассмотрения источников их финансирования), то две компании с одинаковыми значениями операционной прибыли (<i>EBIT</i>) должны иметь одинаковое значение коэффициента <i>ROA</i>. 5) Если некоторыми специальными действиями фирма может увеличить коэффициент <i>ROA</i>, то увеличится и значение доходности собственного капитала <i>ROE</i> (так как между ними существует линейная связь). 6) Все утверждения неверны.
---	--

Таблица 8 - ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность</p>	<p>1. После принятия арбитражным судом заявления должника о признании его банкротом и до решения суда кредиторы вправе предъявлять свои требования к должнику в индивидуальном порядке.</p> <p>Да.</p> <p>Нет.</p> <p>2. Досудебная санация означает предоставление финансовой помощи собственником имущества или учредителями, или кредиторами</p>

	<p>до подачи заявления в арбитражный суд о признании банкротом. Финансовая помощь может осуществляться и за счет федерального бюджета.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>3. Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в двух случаях: 1) должник восстанавливает платежеспособность в ходе внешнего управления; 2) заключается мировое соглашение.</p> <p>Да. Нет.</p>
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<p>4. Объем производства, рассчитываемый как $Q = F / (P-v)$, где F - постоянные издержки, P - цена единицы продукции, v - переменные издержки на единицу продукции, показывает точку операционной и финансовой безубыточности. Производство большего объема продукции будет гарантировать наличие положительной чистой прибыли.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>5. Наличие операционного рычага обеспечивает более быстрый рост операционной прибыли при росте объема реализации для любых значений объема продаж.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>6. Эффект операционного рычага показывает, как меняется в абсолютном выражении операционная прибыль при изменении объема реализации на единицу.</p> <p>Да. Нет.</p>
Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	<p>7. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный проект»?</p> <p>1) да; 2) такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов; 3) эти понятия являются синонимами и означают одно и то же; г) да, поскольку понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект.</p> <p>8. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты:</p> <p>1) комплементарные. 2) альтернативные; 3) замещают друг друга; 4) независимые;</p> <p>9. Представим, что руководство компании решило возвести новый цех и столовую для своих рабочих. Как, с Вашей точки зрения, можно рассматривать эти проекты?</p> <p>1) они независимые; 2) комплементарные; 3) связанные отношениями замещения; 4) альтернативные.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.