

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Логистика**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика фирмы**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

### **Знать:**

1 этап: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики;

2 этап: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия

### **Уметь:**

1 этап: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками;

2 этап: принимать решения по размещению складов.

**Владеть:** 1 этап: специальной терминологией;

2 этап: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

**ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

### **Знать:**

1 этап: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;

2 этап: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками

### **Уметь:**

1 этап: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;

2 этап: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций

### **Владеть:**

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты,	Знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику	устный опрос, письменный опрос

	полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики. Уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками. Владеть: специальной терминологией.	
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации. Уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов. Владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия. Уметь: принимать решения по размещению складов. Владеть: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.	устный опрос, письменный опрос
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знать: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные	устный опрос, письменный опрос

	экономических расчетов	технологии управления информационными потоками Уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций Владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений	
--	------------------------	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3. Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4. Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

**этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики	<p>1. Логистика - это:</p> <p>А) наука о логике;</p> <p>Б) наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров;</p> <p>В) практическая наука о доставке грузов.</p> <p>2. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?</p> <p>А) закупки;</p> <p>Б) производство;</p> <p>А) продажи.</p> <p>3. Выберите функцию, не присущую логистике:</p> <p>А) оптимизация</p> <p>Б) реализация;</p> <p>В) планирование.</p>
Уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками	<p>4. Пространственная структура логистической системы определяет порядок выполнения операций по преобразованию материального потока...</p> <p>А) в пространстве;</p> <p>Б) во времени;</p> <p>В) в движении;</p> <p>Г) в статике.</p> <p>5. Как и для других наук, в логистике общим является метод...</p> <p>А) аналитический;</p> <p>Б) системный;</p> <p>В) диалектический;</p> <p>Г) интегральный;</p> <p>Д) дуалистический.</p> <p>6. Стратегические цели логистики направлены на...</p> <p>А) достижение с минимальными затратами максимальной адаптации фирмы к изменяющимся условиям на рынке;</p> <p>Б) повышение доли компании на рынке;</p> <p>В) повышение производительности производства;</p> <p>Г) получение конкурентных преимуществ.</p>
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Логистическая операция — это...</p> <p>+а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;</p> <p>б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;</p> <p>в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс</p>

	<p>производственного или личного потребления или в процесс продажи.</p> <p>8. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...</p> <p>+а) отношение к логистической системе;</p> <p>б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;</p> <p>в) количество груза;</p> <p>г) степень совместимости грузов;</p> <p>д) консистенция груза.</p> <p>9. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:</p> <p>+а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;</p> <p>+б) предприятия оптовой торговли;</p> <p>в) магазины и другие точки розничной торговли;</p> <p>+г) коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;</p> <p>+д) предприятия - изготовители.</p>
--	---

Таблица 6 - ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия	<p>1. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...</p> <p>+а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;</p> <p>б) минимум издержек на закупки;</p> <p>в) минимум издержек на содержание запасов;</p> <p>г) минимум издержек на транспортирование.</p> <p>2. Последовательность этапов разработки логистической стратегии...</p> <p>а) установление приоритетов - <b>3</b></p> <p>Б) анализ возможностей - <b>2</b></p> <p>В) разработка стратегического плана развития логистической системы - <b>4</b></p> <p>Г) оценка - <b>1</b></p> <p>3. К логистическим издержкам не относят...</p> <p>+а) затраты на рекламу;</p> <p>б) затраты транспортно-заготовительные ;</p> <p>в) затраты на формирование и хранение запасов;</p> <p>+г) затраты на содержание административно-управленческого аппарата.</p>
Уметь: принимать решения по размещению складов	<p>4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...</p> <p>+а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;</p> <p>б) совершенствование производства отдельных видов товаров;</p>

	<p>в) совершенствование налоговой системы;  г) увеличение численности населения в регионе.  5. Распределительная логистика не решает вопросы  А) о канале движения продукции;  Б) об упаковке продукции  В) о маршруте движения товара;  Г) об уровне обслуживания;  Д) все ответы верны (не решает ни одной из перечисленных задач);  Е) нет верного ответа (решает все перечисленные задачи).  6. Система производства и поставки комплектующих или товаров к месту производства или конечного потребления в требуемом количестве в нужное время, предполагающая поставку, минуя посредников в лице экспедиторов, основного хранения (оптовых посредников), подготовки к потреблению носит название?  А) «точно в срок»;  Б) система накопления товара в ожидании спроса;  В) система ориентации на потребителя.</p>
<p>Владеть: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.</p>	<p>7. Система, при которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию по мере необходимости, производственная программа последующего звена определяются размером заказа последующего звена, представляет собой?  А) европейскую систему управления материальным потоком;  Б) тянущую систему управления материальным потоком;  В) толкающую систему управления материальным потоком.  8. Выбор формы товародвижения происходит при выборе  А) логистической системы;  Б) логистической цепи;  В) логистического канала.  9. Логистическая цепь завершается?  А) производственным потреблением материального потока;  Б) непроизводственным потреблением материального потока;  В) оба варианта верны.</p>

Таблица 7 - ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации</p>	<p>1. Объект исследования в логистике - это...  а) процессы, выполняемые торговлей;  +б) материальные и соответствующие им информационные потоки;  в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;  г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.  2. Задачей микрологистики является...  а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала</p>



	<p>речным, а затем морским транспортом;</p> <p>б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;</p> <p>+в) организация грузопереработки в крупном морском порту.</p> <p>3. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...</p> <p>+а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;</p> <p>б) совершенствование производства отдельных видов товаров;</p> <p>в) совершенствование налоговой системы;</p> <p>г) увеличение численности населения в регионе.</p>
<p>Уметь: решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов</p>	<p>4. Логистическая функция - это...</p> <p>а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;</p> <p>б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;</p> <p>+в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;</p> <p>г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.</p> <p>5. Логистическая операция — это...</p> <p>+а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;</p> <p>б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;</p> <p>в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.</p> <p>6. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...</p> <p>+а) отношение к логистической системе;</p> <p>б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;</p> <p>в) количество груза;</p> <p>г) степень совместимости грузов;</p> <p>д) консистенция груза.</p>
<p>Владеть: специальной терминологией</p>	<p>7. Тянущей системой в логистике называется...</p> <p>а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;</p> <p>+б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);</p> <p>в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;</p> <p>г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на</p>

	<p>оптовых и розничных торговых предприятиях.</p> <p>8. Толкающей системой в логистике называется...</p> <p>а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;</p> <p>б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);</p> <p>+в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях.</p> <p>9. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики</p> <p>а) системности;</p> <p>б) научности;</p> <p>+в) конструктивности;</p> <p>г) конкретности.</p>
--	---

Таблица 8 - ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационными потоками	<p>1. К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят:</p> <p>а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;</p> <p>+б) выбор транспортно - технологической схемы доставки;</p> <p>+в) согласование транспортного процесса с работой склада;</p> <p>+г) выбор перевозчика, включающий в себя определение вида транспорта, оператора перевозки и типа транспортного средства;</p> <p>д) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;</p> <p>+е) маршрутизация перевозок и контроль движения груза в пути.</p> <p>2. Задачи закупочной логистики включают:</p> <p>+а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;</p> <p>+б) подготовка бюджета закупок;</p> <p>в) организация отгрузки товара;</p> <p>г) организация послереализационного обслуживания;</p> <p>д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.</p> <p>3. Задачи распределительной логистики включают:</p> <p>а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;</p> <p>б) контроль поставок;</p> <p>+в) определение оптимального количества распределительных</p>

	<p>центров на обслуживаемой территории;</p> <p>+г) организация послереализационного обслуживания;</p> <p>+д) выбор вида упаковки.</p>
<p>Уметь: организовывать логистические процессы на складах предприятий и организаций</p>	<p>4. Принцип пропорциональности складского процесса означает...</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p>в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p>г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;</p> <p>+д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости.</p> <p>5. Принцип параллельности складского процесса означает...</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p>в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p>+г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;</p> <p>д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости</p> <p>6. Принцип непрерывности складского процесса означает...</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p>+в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p>г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.</p>
<p>Владеть: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений</p>	<p>7. Фрахт – это:</p> <p>+а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;</p> <p>б) база расчетов за транспортные услуги.</p> <p>8. Предприятие создает запасы с целью снижения...</p> <p>+а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;</p> <p>б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;</p> <p>в) риска порчи товаров;</p> <p>г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.</p> <p>9. К категории «производственный запас» следует отнести товары: ...</p> <p>а) на складах предприятий оптовой торговли;</p> <p>+б) на складах сырья предприятий промышленности;</p> <p>в) в пути от поставщика к потребителю;</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.