

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.01.02 Предпринимательское право

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 г. 5 м.

Форма обучения: заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

Этап 1. Знать положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

Этап 2. Знать основополагающие нормы федеральных законов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности и определяющих содержание основных институтов предпринимательского права.

Уметь:

Этап 1: Грамотно квалифицировать факты и обстоятельства предпринимательской деятельности.

Этап 2: Применять законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: Навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства.

Этап 2: Навыками анализа нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательства.

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Знать:

Этап 1. Знать правовое положение субъектов предпринимательского права.

Этап 2: Знать организационно-правовые формы предприятий, договорные отношения.

Уметь:

Этап 1: Обеспечивать соблюдение законодательства.

Этап 2: Принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

Этап 1: Навыками самообучения и приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии.

Этап 2: Навыками работы с нормативно-правовыми актами субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-1	способен к абстрактному	Знать: положения Конституции РФ, нормы Гражданского	- тестирование;

	мышлению, анализу, синтезу	<p>кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; владеть: специальной терминологией.</p> <p>Уметь: грамотно квалифицировать факты и обстоятельства предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - доклад по результатам самостоятельной работы
OK-2	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: правовое положение субъектов предпринимательского права.</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства.</p> <p>Владеть: навыками самообучения и приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
OK-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основополагающие нормы федеральных законов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности и определяющих содержание основных институтов предпринимательского права.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты, регулирующие предпринимательскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - доклад по результатам самостоятельной работы,

		деятельность в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательства.	
ОК-2	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: организационно-правовые формы предприятий, договорные отношения. Уметь: принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой	

	обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.	<p>1. Предметом предпринимательского права являются + а) общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права; б) общественные отношения, урегулированные рынком свободной конкуренции; в) общественные отношения, складывающиеся между субъектами бизнеса; г) совокупность всех общественных отношений.</p> <p>2. Расставьте по убыванию юридической силы следующие источники предпринимательского права:</p> <p>а) Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;</p> <p>б) ГК РФ;</p> <p>в) Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге</p> <p>г) ФКЗ от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;</p> <p>д) Конституция РФ;</p> <p>е) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе»;</p> <p>ж) Положение о филиале ПАО «Сбербанк России»;</p> <p>з) Закон Оренбургской области «О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в Оренбургской области».</p>
Уметь: грамотно квалифицировать факты и обстоятельства предпринимательской деятельности.	<p>3. Заполните заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя по форме №Р21001, утвержденной Приказом ФНС России от 25.01.2012.</p> <p>4. Проанализировать нормы законодательства о хозяйственных обществах и товариществах, выделить критерии для сравнения и составить сравнительную таблицу.</p>
Навыки: сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства.	<p>5. Установите соответствие между названиями процедур банкротства и их содержанием: 1) мировое соглашение; 2) внешнее управление; 3) конкурсное производство; 4) финансовое оздоровление;</p> <p>а) процедура банкротства, применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком;</p> <p>б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему;</p> <p>в) завершающая процедура банкротства коммерческой организации – должника в российском правовом поле;</p> <p>г) соглашение сторон о прекращении судебного спора мирным путем на основании уступок и взаимного удовлетворения</p>

	<p>встречных требований.</p> <p>6. Конкурсный управляющий - это:</p> <p>а) гражданин РФ, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций;</p> <p>б) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных законом полномочий;</p> <p>в) гражданин РФ, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.</p>
--	---

Таблица 6 - ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основополагающие нормы федеральных законов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности и определяющих содержание основных институтов предпринимательского права.	<p>1. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности – это:</p> <p>а) сертификат б) свидетельство +в) лицензия г) правоустанавливающий акт</p> <p>2. Резидентом промышленно-производственной особой экономической зоны может стать:</p> <p>а) государственное унитарное предприятие б) ассоциация производителей машиностроительной продукции в) индивидуальный предприниматель г) производственный кооператив</p>
Уметь: применять законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность профессиональной деятельности.	<p>3. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления выездной проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление служебного удостоверения должностными лицами органа контроля (надзора); - ознакомление с документами проверяемого юридического лица, индивидуального предпринимателя; - отбор образцов продукции; - составление акта по установленной форме; - издание приказа (распоряжения) руководителя (его заместителя) органа контроля (надзора) о проведении проверки; - составление протоколов отбора образцов продукции; - составление заключения по результатам проведенных исследований, испытаний; - ознакомление должностных лиц юридического лица, индивидуального предпринимателя с приказом (распоряжением) о проведении проверки. <p>4. На основании части 1 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 года № 51-ФЗ выделить способы реорганизации (ст. 57) ГК РФ :</p>

<p>Навыки: анализа нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательства.</p>	<p>5. Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, ГК РФ, НК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности. 6. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм предпринимательского законодательства.</p>
--	--

Таблица 7 - ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: правовое положение субъектов предпринимательского права.</p>	<p>1. Юридическое лицо считается созданным со дня: а) принятия решения о создании юридического лица; б) утверждения устава юридического лица; в) подачи документов в регистрирующий орган; г) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц. 2. Коммерческие организации могут создаваться: а) в форме хозяйственных товариществ и обществ; б) в форме производственных кооперативов; в) в форме государственных и муниципальных унитарных предприятий г) во всех вышеперечисленных формах.</p>
<p>Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства.</p>	<p>3. Прокомментировать с точки зрения значимости для правового регулирования предпринимательской деятельности ст.ст. 49, 50, 52, 53, 55, 65 ГК РФ; ст.ст.14, 32, 40, 45, 57 Федерального закона от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»; ст.ст.3, 7, 19, 21, 57 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 4. Составить проект запроса собрания кредиторов в саморегулируемую организацию о представлении кандидатур арбитражных управляющих.</p>
<p>Навыки: самообучения и приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии.</p>	<p>5. Составить типовой договор купли-продажи акций. Проанализировать ст. 14.6, 19.5, 19.8 КоАП РФ и определить административную ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.</p>

Таблица 8 - ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: организационно-правовые формы предприятий, договорные отношения.</p>	<p>1. Понуждение к заключению предпринимательского договора: а) не допускается никогда; +б) не допускается, за исключением случаев, когда</p>

	<p>обязанность заключить договор предусмотрена законом или добровольно принятым обязательством;</p> <p>в) допускается.</p> <p>г) не допускается, кроме случаев заключения публичного договора.</p> <p>2. В случаях, когда в предпринимательском договоре цена не определена:</p> <p>а) стороны обязаны дополнительно согласовать цену;</p> <p>б) договор считается незаключенным;</p> <p>+в) исполнение должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги;</p> <p>г) исполнение оплачивается по цене, определяемой антимонопольной службой.</p>
Уметь: принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>3. Технический регламент - документ, который принят:</p> <p>+а) ратифицированным международным договором РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ;</p> <p>б) только федеральным законом;</p> <p>в) постановлением Правительства РФ;</p> <p>г) локальными нормативными актами.</p> <p>4. В соответствии с ГК РФ ценной бумагой признается:</p> <p>а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;</p> <p>б) документарный или бездокументарный носитель имущественных прав, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;</p> <p>в) документ, удостоверяющий имущественные и личные неимущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;</p> <p>г) документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.</p>
Навыки: работы с нормативно-правовыми актами субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	<p>5. Подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица.</p> <p>6. Подготовить доверенность на осуществление отдельных полномочий от имени юридического лица</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение письменных заданий и т.д.);
- тестовая (устное, письменное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.