

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	<p>Знать: особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: применять особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: приемами особенностями системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p>	устный опрос, тестирование
	УК-1.2 Осуществляет критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода	<p>Знать: способы критического анализа информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p> <p>Уметь: Осуществлять критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p> <p>Владеть: методами и приемами осуществления критического анализа информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p>	устный опрос, тестирование

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: методы и приемы по выработке стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: Вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации Владеть: методами выработки стратегий действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Знания разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации Уметь: Применять знаниями разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации Владеть: Знаниями разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: Варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности Уметь: Разрабатывать варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности Владеть: Способами разработки вариантов альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	--	-----------------------------------

ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: Методы осуществляющие оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: Осуществлять оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть: Методами оценки и выбора альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	устный опрос, тестирование
--	---	--	----------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	1. Назовите цели деятельности организации Ответ: конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность.

	<p>2. Какое понятие шире «менеджмент» или «управление»? Аргументируйте свой ответ- Ответ: термин «управление» имеет более широкое значение по сравнению с менеджментом. Этот термин используется для определения действий человека как по управлению техническими средствами (автомобилем, пароходом и т. д.) или животными (лошадью), так и в отношении управления людьми.</p> <p>3. Что принято называть финансовым менеджментом? Ответ: Финансовый менеджмент — это управление финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, направленное на реализацию его стратегических и текущих целей.</p> <p>4. Перечислите цели финансового менеджмента Ответ: максимизация прибыли, благосостояния предприятия с помощью рациональной финансовой политики.</p> <p>5. Перечислите задачи финансового менеджмента Ответ: Обеспечение наиболее эффективного использования финансовых ресурсов. Оптимизация денежного оборота.</p> <p>6. Какие функции выполняют финансы организаций: +стимулирующую, контрольную, распределительную. контрольную, учетную. распределительную, контрольную.</p> <p>7. Кто формирует учетную политику организации: главный бухгалтер организации. финансовый менеджер. +руководитель хозяйствующего субъекта</p> <p>8. Перечислите состав финансовой отчетности организации Ответ: баланс, отчет о финансовом результате, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств</p> <p>9. Что такое консолидированная финансовая отчетность? Ответ: отчетность, в которой доходы, расходы, имущество и обязательства материнского предприятия и контролируемых им предприятий представлены как доходы, расходы, имущество и обязательства единого предприятия.</p> <p>10. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок формирования финансовой отчетности? Ответ: ГК, НК, ФЗ о бухгалтерском учете и другие</p> <p>11. Дайте определение понятию «материнское предприятие»? Ответ: основное юридическое лицо, которое владеет контрольным пакетом акций или долей в уставном капитале других дочерних компаний.</p> <p>12. Дайте определение понятию «дочернее предприятие»? Ответ: юрлицо, которое находится под контролем другого юрлица</p> <p>13. Финансовая политика предприятия представляет собой:</p>
--	---

	<p>финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством; +совокупность сфер финансовых отношений на предприятии; деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов.</p> <p>14. Финансовая стратегия - это: разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия; решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия; +определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач.</p> <p>15. Охарактеризуйте классификацию капитала Ответ: Капитал разделяют на собственный и заёмный, основной и оборотный, финансовый и реальный.</p> <p>16. Основные положения теорий структуры капитала Ответ: -финансирования компанией своих операций и обеспечения ее роста путем использования различных источников финансирования. Охватывает как финансирование за счёт собственных, так и за счёт заемных средств.</p> <p>17. Источники финансирования деятельности предприятия Ответ: К основным источникам финансирования относятся: банковские займы и овердрафт; лизинг/аренда с правом последующего выкупа; торговый кредит; государственные гранты, займы и гарантии; венчурный капитал и финансирование неформальными инвесторами; дисконтирование счетов-фактур и факторинг; нераспределённая прибыль.</p> <p>18. Суть назначения модели CAPM Ответ: «модель ценообразования капитальных активов» — модель оценки финансовых активов.</p> <p>19. Порядок расчёта WACC Ответ: -Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается по следующей формуле: $WACC = R_d K_d (1 - t) + R_E K_E$</p> <p>20. Понятия финансового менеджмента не являются: денежный поток; агентские отношения; +стоимость активов.</p> <p>21. Концепции финансового менеджмента относятся: двойная запись; +компромисс между риском и доходностью; управление финансами.</p>
--	--

<p>УК-1.2 критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p>	<p>Осуществляет анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p> <p>22. Охарактеризуйте методы управления денежными потоками Ответ: Анализ денежных потоков. Планирование денежных потоков. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Привлечение заемных средств на выгодных условиях. Размещение свободных денег в доходных инструментах.</p> <p>23. В чём суть подходов к оценке денежных потоков? Ответ: Оценка прогнозируемого денежного потока — важнейший этап анализа инвестиционного проекта.</p> <p>24. Перечислите показатели оценки денежных потоков. Ответ: Операционный, свободный денежный поток и другие</p> <p>25. Приведите классификацию денежных оттоков Ответ: текущая, инвестиционная и финансовая.</p> <p>26. Изложите методику расчёта стоимости предприятий на основе показателя экономической рентабельности. Ответ: Рентабельность — это показатель окупаемости средств, которые вкладывают в бизнес.</p> <p>27. Денежный поток – это: + движение денежных средств при осуществлении операций с деньгами; движение денежных средств при осуществлении финансовой деятельности; поток денежных средств, направленных на развитие бизнеса.</p> <p>28. Денежные потоки бывают: равномерными; неравномерными; + равномерными и неравномерными</p> <p>29. В чём состоит отличие системы учёта затрат по методу «стандарт-кост» и «директ-кост»? Ответ: директ-костинг фокусируется только на переменных затратах, которые непосредственно связаны с производством товаров или предоставлением услуг</p> <p>30. Чем отличаются методики показателей расчёта эффекта финансового рычага по российской и западной методике? Ответ: механизм управления рентабельностью собственного капитала за счет соотношения используемых собственных и заемных средств</p> <p>31. Как рассчитывается уровень производственного рычага? Ответ: путём деления чистой прибыли на размер собственного капитала и последующего умножения на 100 %</p> <p>32. Назовите и охарактеризуйте цели современного финансового менеджмента. Ответ: Главная цель финансового менеджмента — повысить стоимость компании и максимизировать её прибыль. В эту глобальную цель входит множество задач.</p>
---	---

	<p>33. Будущая стоимость денег – это: + их стоимость в прошествии некоторого времени от момента инвестирования; их стоимость от момента инвестирования; их стоимость от момента извлечения прибыли.</p> <p>34. Дисконтирование – это: а) процесс определения сегодняшней стоимости денег; б) процесс определения текущей стоимости денег; + оба ответа верны.</p> <p>35. Охарактеризуйте финансового менеджмента Ответ: система управления денежными потоками организации с целью оптимизации рисков в соответствии с критериями и предпочтениями руководящих субъектов в рамках избранной общей стратегии.</p> <p>36. В чём взаимосвязь операционного рычага и риска? Ответ: Чем выше удельный вес постоянных расходов, тем больше коэффициент операционного рычага, тем выше коммерческий риск предприятия</p> <p>37. Перечислите пути снижения финансового риска Ответ: хеджирование, распределение, диверсификация, страхование, резервирование (самострахование), минимизация</p> <p>38. К финансовым ресурсам относятся: налоги; страховые платежи; бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход; + денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения прибыль.</p> <p>39. Основной целью финансового контроля над деятельностью предприятия со стороны его собственников является: обеспечение защита собственных имущественных интересов; перераспределение финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами; + организация, планирование, стимулирование использования финансовых ресурсов эффективность управления финансами предприятия .</p>
--	---

УК-1.3 стратегию решения ситуации	Вырабатывает действий для проблемной	<p>40. Охарактеризуйте методы управления денежными потоками</p> <p>Ответ: Чтобы минимизировать проблемы с деньгами на предприятии, хорошо бы внедрить или усовершенствовать следующие пять элементов:</p> <p>Анализ денежных потоков. Планирование денежных потоков. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Привлечение заемных средств на выгодных условиях. Размещение свободных денег в доходных инструментах.</p> <p>41. В чём суть финансовых денежных потоков?</p> <p>Ответ: отражает движение денежных средств, которые приходят в компанию извне и уходят туда же</p> <p>42. Показатели оценки денежных потоков</p> <p>Ответ: отражает движение денежных средств, которые приходят в компанию извне и уходят туда же.</p> <p>43. Инвестиционный денежный поток</p> <p>Ответ: доходы от инвестиционной деятельности, а также вложения во внеоборотные активы и ценные бумаги (акции, облигации).</p> <p>44. К вторичным ценным бумагам относятся...</p> <p>+ облигации; векселя; фьючерсы.</p> <p>45. «Золотое правило» финансового менеджмента — это...</p> <p>+ рубль сегодня стоит больше, чем рубль — завтра; доход возрастает по мере уменьшения риска; чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность</p> <p>46. Определите назначение сделок слияния и поглощения предприятий</p> <p>Ответ: Слияние и поглощение – это вид реорганизации бизнеса, при котором компании объединяют свой капитал.</p> <p>47. Суть синергетического эффекта</p> <p>Ответ: синергетические эффекты подразделяются на положительные и отрицательные эффекты..</p> <p>48. В чём экономический смысл синергетических эффектов?</p> <p>Ответ: эффект синергии как положительный, так и отрицательный может возникнуть в результате взаимодействия всех составных элементов и факторов организации</p> <p>49. Перечислите этапы сделки M&A.</p> <p>Ответ: проводятся с целью получить большой объем рынка, консолидировать предприятия конкретной отрасли, увеличить свое влияние, получить эффект от синергии, максимизировать прибыль.</p> <p>50. Охарактеризуйте основные методы защиты от недружественного поглощения</p> <p>Ответ: Недружественное поглощение — это установление над хозяйственным обществом полного</p>
--	--	--

	<p>контроля вопреки воле собственников этого общества.</p> <p>51. К производным ценным бумагам относятся... акции предприятия; +опционы; облигации.</p> <p>52. В суть системы учёта затрат по методу «стандарт- кост»? Ответ: основан на учете полных затрат и нормативных затрат</p> <p>53. Суть расчёта эффекта финансового рычага по западной методике? Ответ: Финансовый рычаг, или финансовый левверидж, — это отношение заёмного капитала к собственному.</p> <p>54. Что такое производственный рычаг? Ответ: механизм управления прибылью компании, смысл которого оптимизировать постоянные и переменные затраты, чтобы привести их в баланс</p> <p>55. Операционный рычаг и риск? Ответ: Натуральный операционный рычаг — это отношение маржинального дохода к прибыли, он отражает влияние изменения объема производства и структуры затрат на прибыль</p> <p>56. Перечислите пути снижения финансового риска. Ответ: Основные методы снижения рисков в экономике независимо от отраслевой специфики: хеджирование, распределение, диверсификация, страхование, резервирование, минимизация и избежание</p> <p>57. Одним из существующих подходов к оценке эффективности и уровня развития интеграционных структур Ответ: является оценка возникающего в результате интеграции синергетического эффекта, под которым понимается эффект, вызванный скоординированным в пространстве и времени действием разнородных по природе механизмов, приводящих к качественным изменениям в системе.</p> <p>58. Экономический смысл синергетических эффектов? Ответ: Синергетический эффект может проявляться в ситуациях интеграции или поглощения, когда объединение ресурсов двух или более организаций может обеспечить более высокие финансовые результаты и конкурентные преимущества, чем сумма отдельных результатов.</p> <p>59. Суть M&A. Ответ: класс экономических процессов укрупнения бизнеса и капитала, происходящих на макро- и микроэкономическом уровнях, в результате которых на рынке появляются более крупные компании</p> <p>60. Сущность метода защиты от недружественного поглощения Ответ: Обычно он заключается в корпоративном шантаже, когда с помощью небольшого пакета акций создаются препятствия для нормального</p>
--	---

	функционирования компании в надежде, что её руководство выкупит акции по завышенной стоимости, чтобы избавиться от агрессора.
--	---

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>1.Направления деятельности финансового менеджмента. Ответ: Обеспечение наиболее эффективного использования финансовых ресурсов. Оптимизация денежного оборота. Оптимизация расходов. Обеспечение минимизации финансового риска на предприятии. Оценка потенциальных финансовых возможностей предприятия. Обеспечение рентабельности предприятия.</p> <p>2.Понятие «менеджмент» ? Ответ: совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий.</p> <p>3.Финансовый менеджмент Ответ: система управления денежными потоками организации с целью оптимизации рисков в соответствии с критериями и предпочтениями</p> <p>4.Цели финансового менеджмента, перечислите Ответ: максимизация прибыли, благосостояния предприятия.</p> <p>5.Задачи финансового менеджмента Ответ: Оптимизация денежного оборота.</p> <p>6. Охарактеризуйте функции выполняют финансы организаций: +стимулирующую, контрольную, распределительную. контрольную, учетную. распределительную, контрольную.</p> <p>7. Кто осуществляет формирование учетной политики организации: главный бухгалтер организации. финансовый менеджер. +руководитель хозяйствующего субъекта</p> <p>8.бухгалтерский баланс Ответ: форма №1 бухгалтерской отчетности.</p> <p>9.Форма №4 Ответ: финансовой отчетности это отчет о движении денежных средств</p> <p>10.ФЗ регулирующий финансовую отчетность? Ответ: Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ</p> <p>11.Охарактеризуйте определение понятия «предприятие»? Ответ: самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги</p> <p>12.Охарактеризуйте определение понятию «финансовая политика»? Ответ: совокупность целенаправленных действий в сфере финансовых отношений (финансов).</p> <p>13. Финансовая политика предприятия это: финансовый механизм, являющийся составной частью</p>
---	---

	<p>системы управления производством; +совокупность сфер финансовых отношений на предприятии; деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов.</p> <p>14. Охарактеризуйте финансовую стратегию: разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия; решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия; +определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач.</p> <p>15. Классификацию капитала Ответ: Капиталом называют любой ресурс компании, который потенциально способен приносить прибыль</p> <p>16. Положения теорий структуры капитала. Ответ: теорий структуры капитала происходит путем ослабления допущений Модильяни и Миллера</p> <p>17. Финансовые инструменты Ответ: -собственные деньги, ценные бумаги, заемные средства — так и оборудование, технологии, сырье, товарные знаки, а также идеи и концепции</p> <p>18. Охарактеризуйте рентабельность Ответ: относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим.</p> <p>19. Охарактеризуйте порядок расчёта ЧДП Ответ: Общий приток денежных средств — общий отток денежных средств. .</p> <p>20. Понятия финансового менеджмента не является: денежный поток; агентские отношения; +стоимость активов.</p> <p>21. Концепции финансового менеджмента относятся: двойная запись; +компромисс между риском и доходностью; управление финансами.</p>
--	--

<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>22. Управления денежными потоками. Ответ: Для обеспечения платежеспособности компании и выполнения всех финансовых обязательств необходимо рациональное распределение и управление денежными потоками в организации.</p> <p>23. Подходы к оценке денежных потоков? Ответ: Прямой и косвенные методы</p> <p>24. Показатели оценки денежных потоков Ответ: движение денег, которые поступают и уходят со счетов ИП или компании. Кэш-флоу бывает положительным и отрицательным.</p> <p>25. Классификация денежных оттоков. Ответ: отрицательный денежный поток по видам</p> <p>26. Методика расчёта стоимости предприятий на основе показателя экономической рентабельности. Ответ: рентабельность — относительный показатель, выражаемый в процентах. Рентабельность не зависит от масштабов бизнеса, с ее помощью можно сравнивать эффективность деятельности кокурентов с разными объемами бизнеса.</p> <p>27. Денежный поток характеризуется как: + движение денежных средств при осуществление операций с деньгами; движение денежных средств при осуществление финансовой деятельности; поток денежных средств, направленных на развитие бизнеса.</p> <p>28. Денежные потоки : равномерными; неравномерными; + равномерными и неравномерными</p> <p>29. Характеристика системы учёта затрат по методу «стандарт-кост» ? Ответ: Отклонения фактических показателей от прогнозных учитываются отдельно</p> <p>30. Показатели расчёта эффекта финансового рычага? Ответ: Налоговый корректор × Дифференциал × Коэффициент финансового рычага</p> <p>31. Расчет уровня производственного рычага? Ответ: - производственный левиредж (leverage – рычаг) – это механизм управления прибылью компании, основанный на улучшении соотношения постоянных и переменных затрат</p> <p>32. Определение финансового менеджмента. Ответ: процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели.</p> <p>33. Понятие будущей стоимость денег – это: + их стоимость в прошествии некоторого времени от момента инвестирования; их стоимость от момента инвестирования; их стоимость от момента извлечения прибыли.</p>
--	--

	<p>34. Дисконтирование определение: а) процесс определения сегодняшней стоимости денег; б) процесс определения текущей стоимости денег; +оба ответа верны.</p> <p>35. принципы финансового менеджмента. Ответ: -Основными принципами финансового менеджмента являются: Финансовая самостоятельность предприятия. Самофинансирование предприятия. Материальная заинтересованность предприятия. Материальная ответственность. Обеспечение рисков финансовыми резервами.</p> <p>36. Определение операционного рычага? Ответ: механизм управления прибылью компании, смысл которого оптимизировать постоянные и переменные затраты, чтобы привести их в баланс.</p> <p>37. Финансовый риск Ответ: риск, связанный с вероятностью потерь финансовых ресурсов</p> <p>38. Финансовые ресурсы это налоги; страховые платежи; бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход; +денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения прибыль.</p> <p>39. Цель финансового контроля над деятельностью предприятия со стороны его собственников является: обеспечение защита собственных имущественных интересов; перераспределение финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами; +организация, планирование, стимулирование использования финансовых ресурсов эффективность управления финансами предприятия .</p>
--	--

<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>40. Виды денежных потоков Ответ: -текущий, инвестиционный и операционный</p> <p>41. Оценка денежных потоков? Ответ: Денежный поток состоит в наиболее общем виде из двух элементов: требуемых инвестиций — оттока средств — и поступления денежных средств за вычетом текущих расходов — притока средств.</p> <p>42. Показатели оценки денежных потоков. Ответ: Коэффициент эффективности денежных потоков, оптимизация оборачиваемости дебиторской задолженности и другие.</p> <p>43. Классификация денежных оттоков Ответ: по видам денежных потоков</p> <p>44. Вторичные ценные бумаги относятся... +облигации; векселя; фьючерсы.</p> <p>45 Какое «Золотое правило» финансового менеджмента — это... +рубль сегодня стоит больше, чем рубль — завтра; доход возрастает по мере уменьшения риска; чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность</p> <p>46. Суть сделки слияния предприятий. Ответ: два (или более) юридических лица договариваются между собой и решают, что из нескольких самостоятельных хозяйствующих субъектов они превращаются в один.</p> <p>47. Определение денежного потока Ответ: совокупность распределенных во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.</p> <p>48. Экономический смысл синергетических эффектов? Ответ: возможность в результате объединения элементов получать больший экономический эффект, чем арифметическая сумма экономических эффектов от деятельности отдельных элементов.</p> <p>49. Этапы сделки M&A. Ответ: Виды m&a сделок (mergers and acquisitions/слияния и поглощения (приобретения): 1. приобретение одной компанией доли/акций в другой компании; 2. слияние двух компаний; 3. создание инвестором и основателем бизнеса совместных предприятий;</p> <p>50. Суть защиты от недружественного поглощения Ответ: Для проведения операции по недружественному поглощению компания-агрессор изначально всегда пытается получить полную информацию о владельцах акций (долей), об экономическом состоянии предприятия и т.п.</p> <p>51. Производные ценные бумаги -... акции предприятия;</p>
--	---

	<p>+опционы; облигации.</p> <p>52. Определение дебиторской задолженности? Ответ: задолженность предприятию, организации или учреждению от юридических или физических лиц, являющихся их должниками, дебиторами.</p> <p>53. эффект финансового рычага Ответ: Это напрямую связано с рентабельностью собственного капитала (ROE), то есть с тем, сколько чистой прибыли генерирует собственный капитал компании.</p> <p>54. Отличительным признаком понятия "план" являются Ответ: оказатели и ориентиры любые, в том числе и неколичественные</p> <p>55. Документом, который дает информацию о плановом состоянии всего имущества предприятия и источниках его формирования является Ответ: плановый бизнес.</p> <p>56. Финансовый план - это Ответ: документ, характеризующий способ достижения финансовых целей компании и увязывающий ее доходы и расходы.</p> <p>57. Оперативное финансовое планирование в корпорации сроком до одного года Ответ: это бюджетирование.</p> <p>58. Организация открывает в коммерческих банках следующие счета Ответ: расчетные, текущие, специальные, валютные и депозитные счета;</p> <p>59. К методам оптимизации остатка денежных средств относят Ответ: модель У. Баумоля и модель М. Миллера — Д. Орра.</p> <p>60. Формы безналичных расчетов, используемые корпорацией, это Ответ: платежное поручение, инкассо, чек, аккредитив</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Огородникова Е.П.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.22

Зав. кафедрой



Залозная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.23

Декан факультета



Цибарт Е.Э.