

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: М1.Б1.В.01 Экономика фирмы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика фирмы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:

Этап 1. законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций

-структуру национальной экономики:

сферы, сектора, комплексы, отрасли

- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций.

Этап 2. типы предприятий; производственную и организационную структуру организаций

- типы производства; организацию производственного процесса

- основные и оборотные средства организаций

- экономическую сущность издержек производства и формирования себестоимости.

Уметь:

Этап 1: определять причинно-следственные связи.

Этап 2: применять основные методики анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций в целях реализации обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

Этап 2: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.

ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Знать:

Этап 1. трудовые ресурсы: их состав, управление, организацию, нормирование и оплату труда

- экономическую и функциональную стратегии, их типы, факторы выбора

- теорию оптимального объема выпуска продукции;

Этап 2: производственную программу и мощность

- ценовую политику на различных рынках

- качество и конкурентоспособность

- инвестиции и инновации

- экономическую эффективность производства.

Уметь:

Этап 1: рассчитывать экономическую эффективность деятельности фирмы (предприятия).

Этап 2: анализировать цены и их влияние на характер ведения фирмы (предприятия).

Владеть:

Этап 1: навыками формирования выводов и рекомендаций

Этап 2: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организаций.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций. Структуру национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций.</p> <p>уметь: определять причинно-следственные связи.</p> <p>владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-6	способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: трудовые ресурсы: их состав, управление, организацию, нормирование и оплату труда. Экономическую и функциональную стратегии, их типы, факторы выбора. Теорию оптимального объема выпуска продукции</p> <p>уметь: рассчитывать экономическую эффективность деятельности фирмы (предприятия).</p> <p>владеть: навыками формирования выводов и рекомендаций</p>	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: типы предприятий; производственную и организационную структуру организаций. Типы производства; организацию производственного процесса. Основные и оборотные средства организаций. Экономическую сущность издержек производства и формирования себестоимости;</p> <p>уметь: применять основные методики анализа эффективности производственно-хозяйственной</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		деятельности организаций в целях реализации обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности; владеть: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.	
ПК-6	способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: производственную программу и мощность. Ценовую политику на различных рынках. Качество и конкурентоспособность. Инвестиции и инновации. Экономическую эффективность производства; уметь: анализировать цены и их влияние на характер ведения фирмы (предприятия). владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организаций.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	Зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	отлично (зачтено)

	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные	

	задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - структуру национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций	<p>1.Какие организации признаются коммерческими: 1)любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету; 2)любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности; +3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли. 1) организации, действующие на рынке более пяти лет.</p> <p>2..К стоимостным показателям производственной программы фирмы (предприятия) относятся: +1) товарная продукция, реализованная продукция, валовая продукция, реализованная продукция, 2)затраты на 1 руб. товарной продукции, валовая продукция, 3)производительность труда, фондоотдача, валовая продукция, прибыль 4)стоимость основных фондов.</p> <p>3.Основной целью фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики является: +1) получение максимум прибыли; 2) производство продукции; 3) сбыт продукции; 4) обеспечение конкурентоспособности фирмы (предприятия); 5)образование уставного капитала.</p>
Уметь - определять причинно-следственные связи.	<p>4.Применяя причинно-следственные связи обоснуйте, что минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, предприятия, отрасли решают следующие управленческие задачи: а) полная занятость работников б) повышение урожайности и продуктивности в)удовлетворение потребностей населения в продуктах питания</p>

	<p>г)получение прибыли д)укрепление конкурентных позиций на рынках е) привлечение инноваций</p> <p>5.Выберите правильный вариант Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества: а) рыночная б)социальная в) производственная</p> <p>6. Невозобновляемые ресурсы это: а) земельная территория б) земельное плодородие в) трудовые ресурсы г) многолетние насаждения.</p>
<p>Навыки: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины</p>	<p>7. Проанализируйте основные проблемы связанные с продовольствием в условиях импортозамещения. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость — понятия равнозначные: а) да б) нет</p> <p>8.Официальный документ, позволяющий осуществить указанный в нем вид деятельности в течение установленного срока, а также отражающий условия производственной деятельности -... +1) лицензия; 2)учредительный договор; 3)устав фирмы (предприятия); 4)Гражданский Кодекс РФ; 5)бизнес-план.</p> <p>9. Общественное разделение труда обусловлено факторами: а)рыночные отношения б) управление в) развитие производительных сил г) уровень благосостояния населения д)эффективность производства. Используя целостный подход проанализируйте, каким образом эти факторы влияют на эффективность развития фирмы ?</p> <p>10. Что понимается под материально-технической базой предприятия? а) совокупность материальных условий производства и вещественных элементов производительных сил б) средства производства и трудовые ресурсы, приводящие их в действие в процессе производства</p>

Таблица 6 ПК-3: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы предприятий; производственную и организационную структуру организаций; - типы производства; организацию производственного процесса; - основные и оборотные средства организаций; - экономическую сущность издержек производства и формирования себестоимости продукции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. По типам и формам собственности организации классифицируются как: <ol style="list-style-type: none"> 1) частные, коллективные, государственные, муниципальные, совместные предприятия; 2) государственные, финансовые, производственные, муниципальные, частные; 3) частные, государственные, общественные, производственные, коммерческие; 4) частные, государственные, коммерческие, общественные, коллективные 2. Для оценки эффективности использования основных и оборотных средств используют показатели: <ol style="list-style-type: none"> 1) фондовооруженность, прибыль 2) продолжительность одного оборота оборотных средств 3) коэффициент оборачиваемости, фондоемкость 4) рентабельность производства, фондоотдача 3. Экономическая сущность издержек производства и формирования себестоимости продукции представляет: <ol style="list-style-type: none"> 1) выраженную в рыночных ценах стоимость ресурсов, израсходованных в процессе производства 2) общую сумму затрат факторов производства, выраженных в рыночных ценах приобретения 3) сумму явных и неявных издержек предприятия предпринимательской деятельности 4) общую выручку, которую можно получить при выгодном варианте использования ресурсов
<p>Уметь: -применять основные методики анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций в целях реализации обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности.</p>	<p>4. Основу методики экономической эффективности производства составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) соотношение экономического результата с обусловившими его затратами; 2) соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов; 3) максимум эффекта при заданных затратах; 4) сумма экономии всех затрат по сравнению с прошлым периодом; 5) рост выпуска продукции с относительно меньшими затратами.

	<p>5. Используя методику анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций в целях реализации обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности рассчитать: годовой экономический эффект от повышения уровня эффективности производства – как :</p> <p>1)соотношение экономического результата к обусловившими его затратами;</p> <p>2)максимум эффекта при заданных затратах;</p> <p>3)соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов;</p> <p>+4) сумма экономии всех затрат по сравнению с прошлым периодом;</p> <p>5)рост выпуска продукции с относительно меньшими затратами.</p> <p>6. Для определения уровня эффективности производства используются такие частные показатели. Какой из перечисленных показателей характеризует удельные затраты живого труда?</p> <p>1) производительность труда (ПТ),</p> <p>+2) трудоемкость продукции (Те);</p> <p>3) издержки живого труда (Иж)</p> <p>4) рентабельность продукции (Рпрод),</p> <p>5) затраты труда в течении планового периода (ЗТплан)</p>
<p>Навыки владения: - методикой анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.</p>	<p>7. Используя методику анализа эффективности хозяйственной деятельности организации рассчитайте следующие показатели:</p> <p>1) структура персонала по уровню образования</p> <p>+ 2) выход валовой продукции с 1 га или 1 головы скота в стоимостном выражении,</p> <p>+ 3) производственные затраты на 1 га или на 1 голову скота</p> <p>+ 4) уровень рентабельности или окупаемость затрат</p> <p>б) количество новой техники на конец года</p> <p>8. Методика анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций включает следующие методы исследования экономики с/х:</p> <p>+ 1) экспериментальные</p> <p>+ 2) монографические</p> <p>3) экономико-статистические</p> <p>+ 4) балансовые</p> <p>5) аналитические</p> <p>9 Методика анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций включает следующие этапы</p> <p>а) оценка показателей прибыли и рентабельности;</p> <p>б) оценка экономической эффективности деятельности с помощью показателей деловой активности (оборачиваемости активов).</p> <p>в) рентабельность продаж по чистой прибыли;</p> <p>г) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли.</p>

--	--

Таблица 7 ПК – 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - трудовые ресурсы: их состав, управление, организацию, нормирование и оплату труда; - экономическую и функциональную стратегии, их типы, факторы выбора; - теорию оптимального объема выпуска продукции;	<p>1. Перечислите какие из показателей характеризуют состав и структуру трудовых ресурсов:</p> <p>а) среднесписочная численность работников б) количество выбывших работников в) явочная численность г) среднегодовая численность работников</p> <p>2. Выберите из перечисленных стратегий три базовых направления, применяемые предприятиями</p> <p>а) Стратегия сегментации б) Стратегия массового маркетинга в) Стратегия разработки товара г) Стратегия диверсификации д) Стратегия наступления е) Стратегия интернационализации</p> <p>3. Оптимальный объем производства продукции можно определить следующими методами:</p> <p>а) Методом сопоставления валовых показателей; б) Методом сопоставления предельных показателей.; в) Методом сопоставления экономических показателей; г) Методом сопоставления статистических показателей.:</p>
Уметь: - рассчитывать экономическую эффективность деятельности фирмы (предприятия);	<p>4. Показатель рентабельности продаж характеризует величину...</p> <p>1) дохода, приходящегося на 1 руб. затрат 2) выручки от продаж продукции, приходящейся на 1 руб. затрат 3) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. капитала 4) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации</p> <p>5. Для оценки эффективности использования оборотных средств используют показатели:</p> <p>1) фондовооруженность, прибыль 2) продолжительность одного оборота оборотных средств 3) коэффициент оборачиваемости, фондоемкость</p>

	<p>4) рентабельность производства, фондоотдача</p> <p>6.Какой показатель эффективности деятельности фирмы (предприятия) характеризует отдачу или доходность собственных средств фирмы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рентабельность собственного капитала 2) рентабельность текущих активов 3) рентабельность чистых активов 4) рентабельность отдельных видов продукции 5) рентабельность реализации (продаж)
<p>Навыки: владения навыками формирования выводов и рекомендаций;</p>	<p>12. Метод ценообразования, который базируется на издержках производства продукции, а также на получении запланированного дохода на капитал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод полных издержек 2) метод предельных издержек 3) метод «по доходу на капитал» 4) метод ориентации на спрос 5) метод текущих издержек <p>13. Решите задачу, сделайте выводы и рекомендации, если известно, что величина капитала предприятия на начало года составляла 3100 тыс. руб., на конец года – 3600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции за отчётный год – 3050 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме №2 “Отчёт о прибылях и убытках” – 2050 тыс. руб., управленческие расходы – 370 тыс. руб., коммерческие расходы - 130 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы - 36 тыс. руб. Рентабельность капитала по балансовой прибыли составила ... %.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15,3 2) 11,9 3) 13,4 4) 16,2 <p>15.Решите тест, сделайте выводы и рекомендации, если чистый дисконтированный доход проекта составил 20 млн. руб. а инвестиционные затраты – 10 млн. руб., то индекс доходности проекта равен ... %.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50 2) 100 3) 200 4) 150 <p>16. Решите задачу сделайте выводы и рекомендации, среднесписочная численность персонала в отчётном году составила 100 человек, в предыдущем – 95 человек. Производительность труда в отчётном году составила 240 тыс. руб., в предыдущем – 230 тыс. руб. Влияние изменения производительности труда на изменение объёма товарной</p>

	продукции составило ... тыс. руб. 1) 2400 2) 2000 3) 1200 4) 1000
--	---

Таблица 7 ПК – 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - производственную программу и мощность; - ценовую политику на различных рынках; - качество и конкурентоспособность; - инвестиции и инновации; - экономическую эффективность производства.	<p>1. К стоимостным показателям производственной программы относятся:</p> <p>а) товарная продукция; б) реализованная продукция, валовая продукция; в) стоимость основных фондов.</p> <p>2. Виды производственной мощности:</p> <p>а) входная, выходная; б) среднегодовая; в) максимальная.</p> <p>3. Качество продукции как экономическая категория не выполняет следующие функции:</p> <p>2) наиболее полное удовлетворение потребителей продукции; 3) является важнейшим свойством любого товара или услуги; 4) характеризует степень общественной полезности потребительной стоимости; 4) является основой для оплаты труда, формирования себестоимости и цены продукции; +5) выступает показателем экономической эффективности работы фирмы (предприятия)</p> <p>4. Под экономической эффективностью производства понимается...</p> <p>а) отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата б) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции в) прирост продукции за счёт снижения материалоёмкости продукции г) отношение затрат организации к полученной прибыли</p>

	<p>5. Прибыль на единицу продукции образуется как разница:</p> <p>а) между отпускной ценой товара и его себестоимостью</p> <p>б) между себестоимостью товара и переменными затратами</p> <p>в) между отпускной ценой и постоянными затратами</p>			
Уметь: - анализировать цены и их влияние на характер ведения фирмы (предприятия).	<p>6. Цена это:</p> <p>а) сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар</p> <p>б) стоимость товара</p> <p>в) сумма денег, за которую товар предлагается рынку</p> <p>7. Для обслуживания национальной экономики используются следующие виды цен:</p> <p>а) оптовые</p> <p>б) розничные</p> <p>в) мировые</p> <p>г) тарифы</p> <p>8. Для расчёта базовой цены на товар используют:</p> <p>а) расчётные (затратные) методы ценообразования</p> <p>б) методы рыночной аналогии ценообразования</p> <p>в) нормативно-параметрические методы ценообразования</p>			
Навыки: владения самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организаций.	<p>9. Самостоятельно решите задачу.</p> <p>В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь. Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.</p> <p>Решение</p> <p>Экономия будет определяться как разница между себестоимостью производства 1500 деталей на предприятии и их приобретении у сторонней компании.</p> <p>Экономия на единицу будет равна $600 - 347 - 95 = 158$ рублей на штуку. А всего закуплено за год 1500 деталей.</p> <p>Тогда общая экономия от использования аутсорсинга составит $1500 * 158 = 237$ т.р.</p> <p>10. Самостоятельно рассчитайте срок окупаемости всех инвестиций предприятия, а также срок окупаемости инвестиций, связанных с внедрением процессов по повышению качества продукции.</p> <p>Таблица Данные для расчетов</p> <table><tr><td>Показатели</td><td>Показатели при варианте</td></tr></table>		Показатели	Показатели при варианте
Показатели	Показатели при варианте			

		принятом за базу		пов кач									
1. Себестоимость единицы продукции, руб.	12			11									
2. Оптовая цена единицы продукции, руб.	14			14									
3. Годовой выпуск продукции, шт.	6000			6000									
4. Общие капитальные вложения (тыс. руб.)	20			34									
<p>Решение</p> <p>1. Простой срок окупаемости дополнительных инвестиций находят по формуле:</p> $T_{\text{доп}} = \frac{\Delta K}{\Delta \Pi} = \frac{\Delta K}{(\Pi_2 - \Pi_1) A_2}$ <p>К - дополнительные инвестиции в производственный процесс изготовления продукции повышенного качества. П - дополнительная прибыль, возникающая при повышении качества продукции. А2 – количество изготавливаемых изделий при повышении качества продукции, штук.</p> $T_{\text{доп}} = \frac{34000 - 20000}{((14 - 11) - (14 - 12)) \times 6000} = 2.3(\text{года})$ <p>2. Рассчитаем постой срок окупаемости всех инвестиций предприятия.</p> $T_{\text{общ}} = \frac{K}{Ц - С}$ <p>К - инвестиции при производстве изделий с более высоким качеством; Ц - цена производства всего годового выпуска продукции в случае повышения качества. С – общая себестоимость производства изделий при повышении качества.</p> $T_{\text{общ}} = \frac{34000}{(14 - 11) \times 6000} = 1.9(\text{года})$ <p>11. Выберите экономически выгодный вариант внедрения новой совершенной техники на предприятие и годовой экономический эффект от ее применения при выпуске изделий в размере 1000 штук.</p> <p>Таблица Исходные данные даны для расчетов.</p> <table><tr><td>Показатели</td><td>Вариант, принимаемый за базу</td><td>Вариант первый</td></tr><tr><td>1. Затраты на единицу продукции, р.</td><td>1500</td><td>1800</td></tr><tr><td>2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, р.</td><td>3000</td><td>2500</td></tr></table> <p>Решение</p>					Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Вариант первый	1. Затраты на единицу продукции, р.	1500	1800	2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, р.	3000	2500
Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Вариант первый											
1. Затраты на единицу продукции, р.	1500	1800											
2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, р.	3000	2500											

	<p>1. Определяем приведенные затраты по базовому варианту и по 2-м новым вариантам. Приведенные затраты = Затраты на единицу продукции + Нормативный коэффициент эффективности инвестиций * Величину инвестиций. Приведенные затраты при базовом варианте = $1500 + 0,15 * 3000 = 1950(\text{р.})$ Приведенные затраты при первом варианте = $1600 + 0,15 * 2500 = 1975(\text{р.})$ Приведенные затраты при втором варианте = $1200 + 0,15 * 3500 = 1725(\text{р.})$</p> <p>2. Более выгодным является вариант с минимальными приведенными затратами. Это 2-й вариант, при котором приведенные издержки равны 1725 рублям на единицу.</p> <p>3. Определим годовой экономический эффект по 2-му варианту. Экономический эффект равен (приведенные издержки по базовому варианту минус приведенные затраты по 2-му варианту) * количество производимой продукции при выбранном варианте производства. Экономический эффект = $(1950 - 1725) * 1000 = 225 (\text{т.р.})$</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В

отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.