

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.01.01 Налоговая система

**Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки (программа) Экономика фирмы**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ....	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	12
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;**

**Знать:**

- 1 этап: -основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- 2 этап: - основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства.

**Уметь:**

- 1 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;

2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;  
-использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;

**Владеть:**

- 1 этап: -методологией экономического исследования;

2 этап: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне;

**ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.**

**Знать:**

1этап: организацию экономической работы в коммерческих организациях Российской Федерации;

2 этап: порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации

**Уметь:**

- 1 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

2 этап: определять налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;

-производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учётах и декларациях

**Владеть:**

1 этап: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
	ПК-8: способность	Знать: - основные	устный опрос,

ПК-8	<p>готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> - методологией экономического исследования;</p>	<p>письменный опрос, контрольная работа</p>
ПК-11	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p><b>Знать:</b> - организацию экономической работы в коммерческих организациях Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, контрольная работа</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
	способность	Знать: - основы	устный опрос,

ПК-8	<p>готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства</p> <p>Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>-использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p> <p>Владеть: - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p>письменный опрос, контрольная работа</p>
ПК-11	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Знать: - порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: - определять налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, контрольная работа</p>

		-производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учётах и декларациях; Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений .	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> <b>(зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> <b>(зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – **ПК-8**: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налоговой системы и системы налогов.</li> <li>3. Принципы построения налоговой системы.</li> <li>5. Понятие налога и сбора.</li> <li>6. Функции налогов.</li> <li>7. Налоговая политика государства.</li> <li>8. Основы налогового регулирования.</li> <li>9. Виды налоговых нарушений.</li> </ul>
Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выплаты, облагаемые и необлагаемые страховыми взносами.</li> <li>2. Страховые тарифы в государственные внебюджетные фонды.</li> <li>3. Экономическая сущность и значение кадастровой стоимости земли.</li> <li>4. Доходы и расходы, влияющие на налоговую базу при исчислении НДФЛ.</li> <li>5. Доходы и расходы, влияющие на исчисление налога на прибыль.</li> <li>6. Право на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДФЛ.</li> <li>7. Особенности применения налоговых ставок НДФЛ.</li> <li>8. Имущество, не включаемое в налоговую базу при исчислении налога на имущество.</li> <li>9. Виды налоговых платежей за использование природных ресурсов.</li> </ul>
Владеть: - методологией экономического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок исчисления страховых взносов лицами, занимающимися частной практикой.</li> <li>2. Порядок исчисления страховых взносов страхователями – организациями, ИП и физ/лицами не являющимися ИП.</li> <li>3. Порядок и сроки уплаты страховых взносов.</li> <li>4. Определить ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения.</li> <li>2. Определить порядок и сроки уплаты НДФЛ, порядок применения налоговых ставок.</li> </ul>

	5. Определить налоговый и отчетный период по налогу на прибыль, порядок применения налоговых ставок.
--	--

Таблица 6 – ПК- 8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение налогов и сборов в экономике государства.</li> <li>3. Виды федеральных, региональных и местных налогов.</li> <li>4. Классификация налогов (характеристика признаков и характеристика групп)</li> <li>5. Элементы налога, их характеристика.</li> <li>6. Экономическая сущность косвенных налогов.</li> <li>7. Экономическая сущность налогов на имущество.</li> <li>8. Экономическая сущность транспортного налога.</li> <li>9. Экономическая сущность земельного налога.</li> <li>10. Экономическая сущность и виды специальных налоговых режимов.</li> <li>11. Организационная структура управления налогами в РФ.</li> <li>12. Роль и функции налоговой федеральной налоговой службы.</li> <li>13. Принципы организации деятельности налоговых органов.</li> <li>14. Сущность налогового контроля для государства.</li> </ol>
Уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; -использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Налоговая политика РФ и Оренбургской области»</li> <li>2. Обзор «Налоговые доходы Оренбургской области»</li> <li>3. Доклад «Становление Российской налоговой системы»</li> <li>4. Доклад «Порядок расчета налогов и платежей в государственные внебюджетные фонды»</li> <li>5. Доклад «Роль налогов в формировании бюджета»</li> <li>6. Доклад «Платежи в бюджет за природные ресурсы»</li> <li>7. Обзор «Новое в налогообложении»</li> <li>8. Доклад «Влияние земельной реформы на земельный налог»</li> <li>9. Обзор «Налоговый кодекс: значение , состав и структура»</li> <li>10. Доклад «Налоговый контроль: формы и методы»</li> </ol>
Владеть: - современными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет суммы налога - НДФЛ.</li> <li>2. Расчет суммы налога на прибыль.</li> </ol>

<p>методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p>3. Расчет среднегодовой стоимости имущества и определение суммы налога.          4. Расчет суммы налогового возмещения по НДС.          5. Применение системы финансовых санкций.          6. Механизм разрешения налоговых споров (досудебные, судебные)          7. Методики расчета налоговой нагрузки предприятия.</p>
---	---

Таблица 7 - **ПК-11:** способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: - организацию экономической работы в коммерческих организациях Российской Федерации;</p>	<p>1. Плательщики взносов в государственные внебюджетные фонды.          2. Объект обложения взносами во внебюджетные фонды.          3. Характеристика стандартных налоговых вычетов.          4. Плательщики налога на прибыль.          5. Плательщики НДФЛ.          6. Характеристика социальных налоговых вычетов.          7. Характеристика имущественных налоговых вычетов.          8. Характеристика профессиональных имущественных вычетов.          9. Плательщики косвенных налогов.          10. Плательщики налога на имущество и налоговая база.          11. Плательщики ЕСХН          12. Плательщики налога при УСН          13. Плательщики ЕНВД          14. Плательщики налога на игорный бизнес.          15. Плательщики водного налога.          16. Плательщики налогов на использование природных ресурсов          17. Цели налогового администрирования</p>
<p>Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p>	<p>1. Определить базу для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.          2. Определить налоговую базу при получении материальной выгоды.          3. Определить налоговую базу по налогу на прибыль.          4. Обосновать налоговые льготы для налогоплательщиков, для государства.          5. Определить необходимость предоставления налогового кредита, возможность предоставления.          6. Обосновать действующий механизм осуществления выездных проверок.          7. Дать характеристику основных элементов транспортного налога.</p>

	<p>8. Дать характеристику основных элементов земельного налога.</p> <p>9. Дать характеристику методов и форм проведения налогового контроля.</p>
Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;	<p>1. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.</p> <p>2. Порядок расчета и уплаты налоговых обязательств при применении УСН.</p> <p>3. Порядок формирования доходов и расходов при использовании УСН.</p> <p>4. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>5. Права и обязанности налоговых органов.</p> <p>6. Определить налоговую нагрузку предприятия.</p> <p>7. Методы налогового администрирования:</p> <p>8. Порядок проведения камеральной проверки, цели и методы, механизм осуществления.</p> <p>9. Порядок проведения выездной налоговой проверки: механизм осуществления.</p>

Таблица 8 - **ПК-11:** способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;	<p>1. Доходы, освобожденные или не подлежащие налогообложению.</p> <p>2. Доходы, не учитываемые в целях определения налоговой базы.</p> <p>3. Момент признания доходов и расходов организации.</p> <p>4. Механизм исчисления и уплаты налога транспортного налога.</p> <p>5. Механизм исчисления и уплаты земельного налога.</p> <p>6. Характеристика налоговых ставок за использование природных ресурсов.</p> <p>7. Концептуальные основы применения налоговых льгот при использовании природных ресурсов.</p> <p>8. Порядок исчисления и уплаты налогов на природные ресурсы.</p> <p>9. Налоговый механизм и его сущность.</p>
Уметь: - определять налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц; - производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском,	<p>1. Определить порядок формирования доходов в целях налогообложения НДФЛ.</p> <p>2. Определить порядок исчисления авансовых платежей и суммы налога на прибыль.</p> <p>3. Определить объекты налогообложения косвенными налогами.</p> <p>4. Порядок расчета сумм налогового обязательства.</p> <p>5. Порядок расчета и уплаты сумм косвенных налогов в бюджет.</p> <p>6. Определить налоговую базу при исчислении земельного налога.</p> <p>7. Порядок формирования доходов и расходов при применении</p>

финансовом учётах и декларациях;	<p>ЕСХН.</p> <p>8. Порядок отнесения амортизационных отчислений на расходы.</p> <p>9. Формирование налоговой базы и уплаты ЕНВД.</p> <p>10. Формирование налоговой базы при исчислении налога по УСН.</p> <p>11. Налоговая база и порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.</p>
Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	<p>1. Применить налоговые вычеты при расчете суммы НДС к уплате.</p> <p>2. Определить условия исчисления и уплаты налога по законодательству Оренбургской области.</p> <p>3. Определить условия исчисления и уплаты налога по законодательству Оренбургской области.</p> <p>4. Определить условия применения ЕСХН</p> <p>5. Определить условия применения УСН.</p> <p>6. Определить условия применения ЕНВД</p> <p>7. Определить виды деятельности, попадающие под применение ЕНВД</p> <p>8. Определить расчетный и отчетный период, авансовые платежи при исчислении и уплате страховых взносов</p> <p>9. Порядок применения льготы по налогу на имущество,</p> <p>10. Сроки и порядок уплаты налога.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.