

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.04 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Владеть: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	Устный опрос/ Тестирование

<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>Знать: методы проведения экономического анализа Уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности при выборе инструментальных методов по проведению экономического анализа Владеть: практическими навыками по проведению экономического анализа</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
	<p>ОПК-2.3 Проводит экономический анализ ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>	<p>Знать: продвинутое инструментальные методы экономического анализа Уметь: проводить экономический анализ предприятия с применением продвинутых инструментальных методов Владеть: продвинутыми инструментальными методами при проведении экономического анализ ситуации</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Уметь: применять современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач	Знать: современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач Уметь: применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач Владеть: навыками применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач	Устный опрос/ Тестирование
--	--	--	-------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>1. Если все варианты увеличить в одно и тоже число раз, то средняя арифметическая... . увеличится на тоже число уменьшится на тоже число уменьшится во столько же раз +увеличится во столько же раз</p> <p>2. Оптимизационные модели экономики – это ... +модели, предназначенные для определения</p>

	<p>оптимального экономического решения при выполнении заданных ограничений установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов выявление закономерностей между связанными событиями</p> <p>3. Один из возможных способов достижения цели или один из конечных вариантов решений – ... стратегия иерархия +альтернатива критический путь</p> <p>4. Какие из перечисленных показателей характеризуют экономическую эффективность производства продукции растениеводства? +урожайность сельскохозяйственных культур; валовой сбор продукции растениеводства; +уровень рентабельности производства продукции растениеводства; средняя цена реализации 1 ц;</p> <p>5. Экономико-математические методы – это обобщающее названия комплекса научных дисциплин на стыке ... , изучающих экономику объединенными методами этих наук. +экономики организации +математики +кибернетики</p> <p>6. Относительные величины динамики цепные исчисляются в сравнении +к предшествующему периоду с постоянной базой к последующему периоду к среднему уровню</p> <p>7. Проанализируйте динамику изменения стоимости основных фондов предприятия, если их стоимость в базисном году составляла 100 тыс. рублей, в отчетном – 120 тыс. руб. Ответ должен быть оформлен относительным показателем. Ответ: стоимость основных фондов увеличилась на 20%</p> <p>8. Из сколько сфер состоит агропромышленный комплекс (АПК) Российской Федерации? Ответ: АПК состоит из трех сфер.</p> <p>9. Два предприятия производят одинаковую продукцию,</p>
--	---

	<p>их работа за год характеризуется следующими данными:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.: предприятие А-50 тыс. руб., предприятие Б – 100 тыс. руб.2. Численность работающих: предприятие А- 4 чел., предприятие Б – 5 чел.3. Выручка: предприятие А-300 тыс. руб., предприятие Б – 500 тыс. руб. <p>На каком предприятии (А или Б) фондоотдача выше? Ответ: фондоотдача выше на предприятии А.</p> <p>10. Имеются данные по предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Себестоимость 1 ц молока: план -700 руб., факт – 600 руб.2. Цена реализации 1 ц молока: план – 900 руб., факт – 900 руб. <p>Определите фактическую сумму прибыли от реализации молока. Какова тенденция изменения фактической прибыли от плановой? Ответ: фактическая прибыль от реализации молока - 300 руб. Тенденция положительная.</p> <p>11. Приведены показатели экономической эффективности возделывания пшеницы по различным технологиям.</p> <p>Традиционная технология: урожайность пшеницы – 31,4 ц/га, себестоимость 1 тонны зерна – 5000 руб., цена реализации 1 тонны – 6000 руб.</p> <p>Минимальная технология: урожайность пшеницы – 25,5 ц/га, себестоимость 1 тонны зерна – 4500 руб., цена реализации 1 тонны – 6000 руб.</p> <p>Сделайте выводы какая технология экономически более выгодна и почему? Ответ: наиболее выгодна минимальная технология, потому что при ней самая низкая себестоимость 1 тонны зерна.</p> <p>12. Какой термин и почему является более ёмким понятием «производственный процесс» или «технологический процесс»? Ответ: Производственный процесс является более ёмким понятием, потому что включает вспомогательные производства.</p> <p>13. В таблице представлены данные по обеспеченности двух предприятий основными фондами и эффективности их использования.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наличие основных фондов в расчете на 100 га с.-х. угодий: предприятие А – 325 тыс. руб., предприятие Б – 340 тыс. руб.2. Фондоотдача: предприятие А – 0,69, предприятие Б – 0,88.3. Рентабельность ОПФ: предприятие А – 38,1%,
--	--

	<p>предприятие Б – 88,1%</p> <p>На каком предприятии (А или Б) лучше обеспеченность основными фондами и на сколько?</p> <p>Ответ: Обеспеченность основными фондами лучше на предприятии Б на 15 тыс. руб.</p> <p>14. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>1. Стоимость валовой продукции: базисный период – 22 000 тыс. руб., отчетный период – 24 000 тыс. руб.</p> <p>2. Среднегодовая численность работников: базисный период – 100 чел., отчетный период – 120 чел.</p> <p>3. Фонд заработной платы: базисный период – 113 500 тыс. руб., отчетный период – 145 100 тыс. руб.</p> <p>В каком периоды выработка на одного работника была выше и на сколько?</p> <p>Ответ: В базисном периоде выработка на одного работника была выше на 20 тыс. руб.</p> <p>15. Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 75 млн. руб., стоимость выбывших в течение года средств труда - 25,0 млн. руб., а введенных - 20 млн. руб. Определите стоимость основных средств на конец года. Какая тенденция наблюдается в изменении стоимости основных средств на конец года по сравнению с их стоимостью на начало года?</p> <p>Ответ: Стоимость основных средств на конец года составила 70 млн. руб. Отрицательная тенденция.</p> <p>16. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными:</p> <p>Предприятие А: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 1200 тыс. руб., Численность работающих - 40 чел., Выработка продукции на одного работающего - 300 тыс. руб.</p> <p>Предприятие Б: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 7000 тыс. руб., Численность работающих - 70 чел., Выработка продукции на одного работающего - 200 тыс. руб.</p> <p>Определить показатели фондоотдачи по предприятиям А и Б в отдельности.</p> <p>Ответ: фондоотдача на предприятии А – 10 руб., на предприятии Б – 2 руб.</p> <p>17. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., из неё стоимость продукции промышленного характера на сторону – 500 млн. руб. Помимо основной продукции в этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3 млн. руб. Определить стоимость валовой и товарной продукции.</p> <p>Ответ: стоимость валовой продукции - 573 млн. руб.,</p>
--	---

	<p>стоимость товарной продукции – 525 млн. руб.</p> <p>18. Выручка от продажи продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 500 тыс. руб. Определите чистую прибыль и уровень рентабельности собственного капитала предприятия. Ответ: чистая прибыль 100 тыс. руб., уровень рентабельности собственного капитала 20%.</p> <p>19. На какую величину (руб.) выросла фондоотдача за анализируемый период при условии: Базисный период: среднегодовая стоимость основных средств – 2000 тыс. руб., выручка – 2600 тыс. руб. Отчетный период: среднегодовая стоимость основных средств – 2700 тыс. руб., Выручка – 5400 тыс. руб. Ответ: фондоотдача выросла на 0,7 руб.</p> <p>20. Предприятие в отчетном году получило выручку в сумме 150 млн. рублей, себестоимость составила 75 млн. руб. При тех же затратах в предыдущем году выручка была 100 млн. руб. Определите уровень рентабельности производства в отчетном году. Что произошло с эффективностью производства в отчетном году по сравнению с предыдущим? Ответ: Уровень рентабельности производства в отчетном году составил 100%. Эффективность производства в отчетном году по сравнению с предыдущим выросла.</p>
--	---

<p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>21. Главными элементами производственной структуры предприятия являются: +цехи, участки, рабочие места; оборудование, спец. одежда, запасы; здания, сооружения, складские помещения; всё перечисленное.</p> <p>22. По своему значению и роли в процессе производства все производственные процессы делятся на: +основные, вспомогательные, обслуживающие; заготовительные, обрабатывающие, сборочные; главные, вспомогательные, обслуживающие; заготовительные, сборочные, обслуживающие.</p> <p>23. При многомерном сравнительном анализе сопоставления выполняют по: одному показателю нескольких предприятий; одному показателю предприятия за ряд лет; +по системе показателей нескольких организаций; все ответы верны.</p> <p>24. В составе государственного земельного фонда по целевому назначению выделяют категории земель: +земли сельскохозяйственного назначения; +земли государственного запаса; +земли населенных пунктов; земли особых экономических зон.</p> <p>25. Агропромышленная интеграции есть объединение +различных отраслей, технологически связанных единым процессом производства и переработки сельскохозяйственной продукции; различных отраслей, создающих синергетический эффект в экономике агропромышленного комплекса; объединение материальных трудовых, финансовых ресурсов для ведения совместного производства и общих служб. разновидность агропромышленного комплекса</p> <p>26. В период осуществления производственного процесса время перерыв может быть обусловлено: +режимом труда; +межоперационным временем; +недостатками в организации труда и производства; устным распоряжением начальника отдела</p> <p>27. Назовите виды износа основных фондов на предприятии? Ответ: физический и моральный износ.</p> <p>28. Представлены данные по обеспеченности двух предприятий основными фондами и эффективности их использования. Предприятие А: Фондообеспеченность на 100 га с.-х.</p>
---	--

	<p>угодий – 325 тыс. руб., Фондовооруженность труда – 130 тыс. руб./чел., Фондоотдача – 0,60.</p> <p>Предприятие Б: Фондообеспеченность на 100 га с.-х. угодий – 340 тыс. руб., Фондовооруженность труда – 151 тыс. руб./чел., Фондоотдача – 0,88.</p> <p>На каком предприятии (А или Б) выше эффективность использования основных фондов и на сколько?</p> <p>Ответ: На предприятии Б эффективность использования основных фондов выше на 0,28.</p> <p>29. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>Базисный период: Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве – 100 чел., Фонд заработной платы – 24 000 тыс. руб.</p> <p>Отчётный период: Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве – 120 чел., Фонд заработной платы – 36 000 тыс. руб.</p> <p>На сколько изменилась среднемесячная заработная плата в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом?</p> <p>Ответ: В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом среднемесячная заработная плата выросла на 5 тыс. руб.</p> <p>30. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации.</p> <p>Базисный период: Стоимость валовой продукции – 20 000 тыс. руб., Фонд заработной платы - 24000 тыс. руб., Среднегодовая численность работников - 100 чел.</p> <p>Отчётный период: Стоимость валовой продукции – 36 000 тыс. руб., Фонд заработной платы - 36000 тыс. руб., Среднегодовая численность работников - 120 чел.</p> <p>Определите темп роста производительности труда (ответ округлите до целых) и темп роста среднемесячной заработной платы (ответ округлите до целых).</p> <p>Ответ: темп роста производительности труда – 150%, темп роста среднемесячной заработной платы – 125%.</p> <p>31. Приведены данные производства и реализации зерна в сельскохозяйственной организации в динамике за два года.</p> <p>Базисный год: Произведено -4600 ц, Реализовано – 2300 ц</p> <p>Отчетный год: Произведено -8000 ц, Реализовано – 2000 ц</p> <p>Определите уровень товарности зерна в базисном и отчётном годах (%) (ответ округлите до целых).</p> <p>Ответ: уровень товарности зерна в базисном году – 50%, в отчётном году – 25%.</p> <p>32. Приведены данные использования производственных мощностей цеха по производству хлебобулочных изделий и кондитерского цеха.</p>
--	---

	<p>Цех хлебобулочных изделий: Нормативный объем выпуска хлебобулочные изделия - 200 тыс. тонн, Фактически произведено хлебобулочных изделий – 150 тыс. тонн.</p> <p>Кондитерский цех: Нормативный объем выпуска кондитерских изделий - 50 тыс. тонн, Фактически произведено кондитерских изделий -45 тыс. тонн.</p> <p>Рассчитайте уровень загрузки производственных мощностей в каждом цехе (%) (ответ округлите до целых).</p> <p>Ответ: уровень загрузки производственных мощностей цеха хлебобулочных изделий – 75%, кондитерского цеха – 90%.</p> <p>33. Рассчитайте прирост урожайности ячменя (в %) в отчетном году по сравнению с базисным.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Отчетный год: убранная площадь – 1000 га, валовой сбор – 12000 ц</p> <p>Базисный год: убранная площадь – 400 га, валовой сбор – 6000 ц</p> <p>Ответ: прирост урожайности зерна в отчетном году по сравнению с базисным составил 125%.</p> <p>34. Определите урожайность и выручку от продажи картофеля, если известно, что предприятие произвело 22 000 ц картофеля, из них продало 13 000 ц по цене 400 руб. за 1 ц, площадь посадки 100 га, полная себестоимость составляет 2500 тыс. руб.</p> <p>Ответ: урожайность – 220 ц/га, выручка – 5 200 000 руб.</p> <p>35. Рассчитайте показатели эффективности производства капусты: урожайность и прибыль от продаж, используя следующие данные: площадь посадки - 200 га, валовой сбор 4000 ц затраты на производство – 500 тыс. руб., уровень товарности составил 75%, при средней цене реализации 1 ц 250 руб.</p> <p>Ответ: урожайность – 20 т/га, прибыль от продаж – 250 тыс. руб.</p> <p>36. Рассчитайте экономическую эффективность производства яиц на птицефабрике (яйценоскость и производительность труда). Исходные данные: среднегодовое поголовье кур-несушек – 500 тыс. голов, получено за год яиц – 150 млн. штук, затраты труда на производство яиц - 75 тыс. чел.-ч., годовые производственные затраты - 20 млн. руб.</p> <p>Ответ: яйценоскость – 300 штук, производительность труда – 2000 штук/чел-час</p> <p>37. Полная себестоимость проданного зерна составила 14 млн. руб., а цена реализации 1 ц зерна - 900 руб. Найдите прибыль от продажи зерна в отчетном году, если</p>
--	--

	<p>предприятием было реализовано 16000 ц зерна. Ответ: прибыль от продажи в отчетном году составила 400 тыс. руб.</p> <p>38. На сколько снизился уровень товарности зерна в отчетном году, если в прошлом году он был 90%. Исходные данные отчетного года: посевная площадь – 4000 га, валовой сбор в весе после доработки - 72000 ц, реализовано - 54000 ц. Ответ: уровень товарности зерна в отчетном году снизился на 15% по сравнению с прошлым годом.</p> <p>39. Рассчитайте коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений по каждому объекту и определите какой объект (А или Б) имеет наибольшую экономическую эффективность при осуществлении капитальных вложений. Объект А: Сумма капитальных вложений - 700 млн. руб., Ежегодная прибыль -100 млн. руб. Объект Б: Сумма капитальных вложений - 800 млн. руб., Ежегодная прибыль -130 млн. руб. Ответ: А – 0,14, Б – 0,16. Следовательно, объект А имеет наибольшую экономическую эффективность при осуществлении капитальных вложений.</p> <p>40. Приведены данные сравнительной оценки традиционной технологии и технологии точного земледелия при производстве яровой пшеницы в сельскохозяйственной организации. Традиционная технология: урожайность – 18,0 ц/га, выручка – 16 млн. руб., рентабельность производства – 16,5% Технология точного земледелия: урожайность – 14,0 ц/га, выручка – 15 млн. руб., рентабельность производства – 24,0% Какая технология возделывания яровой пшеницы экономически наиболее эффективна в сельскохозяйственной организации? Почему? Ответ: Наиболее экономически эффективной является технология точного земледелия, так как рентабельность производства выше.</p>
--	--

<p>ОПК-2.3 экономический ситуации с продвинутых инструментальных методов</p>	<p>Проводит анализ с применением</p>	<p>41. Собственные средства предприятия, используемые на капитальные вложения уставный капитал; бюджетные ассигнования; +прибыль; +амортизационные отчисления.</p> <p>42. Удельные капиталовложения это: амортизация основных производственных фондов; капитальные вложения на единицу затрат; отношение себестоимости продукции к капитальным вложениям; +отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост.</p> <p>43. Найдите соответствующее определение следующему понятию: «эффективность инвестиционных проектов» максимум эффекта при заданных затратах или минимум затрат на достижение заданного эффекта; +соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов, их оценкой с целью отбора для финансирования; соотношение экономического результата с обусловившими его затратами рост выпуска продукции с относительно меньшими затратами.</p> <p>44. Чем сопровождается переход от экстенсивного роста производства к интенсивному? +увеличением производительности труда; +совершенствованием технологии и организации производства; +повышением качества продукции; снижением производительности труда.</p> <p>45. Источниками финансирования инвестиций могут быть +собственные финансовые ресурсы предприятия (прибыль, амортизационный фонд), заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, иностранные инвестиции; заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, себестоимость продукции, лизинг; средства от продажи акций, иностранные инвестиции, активы предприятия; прибыль предприятия, амортизационные отчисления, бюджетные средства, заработная плата.</p> <p>46. Себестоимость единицы продукции – это: сумма всех производственных затрат предприятия на ее получение; +отношение суммы всех производственных затрат к</p>
--	--	--

	<p>количеству валовой продукции; совокупность издержек предприятия на производство и сбыт продукции выраженных в денежной форме; сумма затрат на продукцию, которую предприятие предполагает иметь в планируемом периоде.</p> <p>47. Представлены натуральные и стоимостные показатели экономической эффективности производства подсолнечника в сельскохозяйственной организации. Базисный год: Полная себестоимость 1ц - 1500 руб., Цена реализации 1ц – 2000 руб. Отчетный год: Полная себестоимость 1ц - 1600 руб., Цена реализации 1ц – 2100 руб. Определите уровень рентабельности производства подсолнечника в базисном году и в отчетном году. Какая тенденция наблюдается? Ответ: уровень рентабельности производства подсолнечника в базисном году – 33,3%, в отчетном – 31,25%, в. Наблюдается отрицательная тенденция.</p> <p>48. Определите удельный вес затрат на семена в себестоимости зерна в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Статьи затрат следующие: Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды: базисный год – 600 руб., отчетный год – 600 руб. Затраты на семена: базисный год – 200 руб., отчетный год – 400 руб. Затраты на удобрения: базисный год – 250 руб., отчетный год – 160 руб. Затраты на ГСМ: базисный год – 450 руб., отчетный год – 350 руб. Амортизация основных средств: базисный год – 300 руб., отчетный год – 290 руб. Прочие затраты: базисный год – 200 руб., отчетный год – 200 руб. Всего затрат: базисный год – 2000 руб., отчетный год – 2000 руб. Сделайте вывод об изменении удельного веса затрат на семена в структуре себестоимости зерна в динамике. Ответ: в базисном году – 10%, в отчетном – 20%. В динамике наблюдается увеличение удельного веса затрат на семена.</p> <p>49. Приведены экономические показатели производства зерновых по видам (пшеница и рожь). Зерно пшеницы: Выручка – 11000 тыс. руб., Полная себестоимость – 9000 тыс. руб., Прибыль от продаж – 2000 тыс. руб. Зерно ржи: Выручка – 1400 тыс. руб., Полная себестоимость – 800 тыс. руб., Прибыль от продаж – 600 тыс. руб. Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна по видам (округлите до десятых). Какой вид зерновых</p>
--	---

	<p>культур (пшеницу или рожь) для предприятия экономически выгоднее производить? Ответ: уровень рентабельности производства пшеницы – 22,2%, ржи – 75,0%. Экономически выгоднее производить рожь.</p> <p>50. Оклад работника А в месяц составляет 30 000 руб., работника Б – 40 000 тыс. руб. Число рабочих дней в отчетном месяце 21. Работник А фактически отработал за месяц 18 дней, работник Б фактически отработал за месяц 15 дней. Рассчитайте заработную плату работника А и работника Б за отчетный месяц (ответ округлите до целых). Ответ: заработная плата работника А – 25714 руб., работника Б – 28571 руб.</p> <p>51. Выручка от продажи продукции за отчетный период составляет 860 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств - 430 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных активов и длительность одного оборота (округлите до целых дней). Ответ: коэффициент оборачиваемости оборотных активов – 2, длительность одного оборота - 183 дня.</p> <p>52. Используя данные, определите средний за 3 года уровень урожайности ячменя (ответ округлите до десятых). Посевная площадь ячменя: 1-й год – 880 га, 2-й год – 920 га, 3-й год – 790 га. Валовой сбор – 1-й год - 30800 ц, 2-й год – 25760 га, 3-й год – 15800 га. Ответ: средний за три года уровень урожайности ячменя 27,9 ц/га</p> <p>53. Используя данные, определите урожайность ячменя в каждом году (ответ округлите до десятых). Какая тенденция наблюдается? Посевная площадь ячменя: 1-й год – 880 га, 2-й год – 920 га, 3-й год – 790 га. Валовой сбор – 1-й год - 30800 ц, 2-й год – 25760 га, 3-й год – 15800 га. Ответ: 1 год – 35, 2 год – 28,0, 3 год – 20,0. Тенденция отрицательная.</p> <p>54. Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его: 1) товарное производство, 2) единичное производство, 3) массовое производство, 4) серийное производство: а) характеризуется одновременным изготовлением широкого ассортимента однородной продукции сериями, выпуск которой повторяется в течение продолжительного времени и изделия изготавливаются партиями;</p>
--	--

б) характеризуется штучным выпуском изделий оригинальной номенклатуры ограниченного потребления;
в) характеризуется непрерывностью и длительным периодом изготовления ограниченного ассортимента однородной продукции в больших количествах;
г) вид организации производства, при котором все продукты создаются для продажи.
Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а

55 Рассчитайте сумму основных производственных фондов и оборотных средств, если имеются следующие сведения: силосные траншеи – 900 тыс. руб., готовая продукция на складе – 700 тыс. руб., запасные части – 25 тыс. руб., коровы основного стада – 600 тыс. руб., сеялки – 200 тыс. руб., дизтопливо – 75 тыс. руб., трактор – 800 тыс. руб., денежные средства в кассе предприятия - 180 тыс. руб.
Ответ: основные производственные фонды - 2500 тыс. руб., оборотные средства – 980 тыс. руб.

56. Рассчитайте стоимость непроизводственных основных фондов, если имеются следующие сведения: клуб – 2800 тыс. руб., столовая – 1500 тыс. руб., ангар для сельхозмашин – 900 тыс. руб., дизтопливо – 75 тыс. руб., трактор – 400 тыс. руб., помещение медпункта - 1500 тыс. руб.
Ответ: стоимость непроизводственных основных фондов – 5800 тыс. руб.

57. Главный инженер фактически отработал в отчетном месяце 15 рабочих дней (всего рабочих дней в месяце - 22). Оклад главного инженера составляет 60 000 руб. По условиям трудового договора ежемесячно выплачивается премия в размере 40% фактического заработка. Определить фактическую заработную плату инженера за месяц (ответ округлите до целых). На какую сумму фактическая заработная плата меньше максимально возможной.
Ответ: фактическая заработная плата – 57273 руб. Фактическая заработная плата меньше максимально возможной на 26727 руб.

58. Выручка от продажи продукции за отчетный период составляет 12 000 тыс. руб., численность работников на начало отчетного периода – 195 чел., на конец отчетного периода – 205 чел. Определите производительность труда.
Ответ: производительность труда – 60 тыс. руб.

59. Определите удельный вес затрат на корма в себестоимости молока в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Статьи затрат следующие:

	<p>Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды: базисный год – 600 руб., отчетный год – 600 руб. Затраты на корма: базисный год – 200 руб., отчетный год – 400 руб. Затраты на ветеринарные медикаменты: базисный год – 250 руб., отчетный год – 160 руб. Затраты на средства защиты животных: базисный год – 450 руб., отчетный год – 350 руб. Амортизация основных средств: базисный год – 300 руб., отчетный год – 290 руб. Прочие затраты: базисный год – 200 руб., отчетный год – 200 руб. Всего затрат: базисный год – 2000 руб., отчетный год – 2000 руб. Сделайте вывод об изменении удельного веса затрат на корма в структуре себестоимости молока в динамике. Ответ: в базисном году – 10%, в отчетном – 20%. В динамике наблюдается увеличение удельного веса затрат на корма.</p> <p>60. На предприятии планируется увеличение производства картофеля за счет улучшения сортового состава посевов. В планируемом периоде прекратится выращивание картофеля сорта «Огонек», удельный вес посева двух оставшихся сортов будет одинаковым. Цена реализации 1 ц картофеля – 2000 руб. Данные по сортам картофеля следующие. Сорт Ласунок: урожайность – 200 ц/га, Посевная площадь: фактическая – 20 га, плановая – 25 га. Сорт Темп: урожайность – 150 ц/га, Посевная площадь: фактическая – 20 га, плановая – 25 га. Сорт Огонек: урожайность – 100 ц/га, Посевная площадь: фактическая – 10 га, плановая – 0 га. Рассчитайте плановую сумму выручки от продажи картофеля, на сколько процентов она увеличится (ответ округлите до десятых)? Ответ: плановая сумма выручки – 17 500 000 руб. Она увеличится на 9,4%</p>
--	--

Таблица 2.2 - ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Информационные системы автоматизированного проектирования предназначены для: автоматизации функций управленческого персонала; автоматизации функций производственного персонала; +автоматизации функций инженерно-технического персонала при создании новой техники и технологии; создания библиотек и разделения больших программ на логически связанные блоки.</p> <p>2. Электронные базы данных в информационной системе предприятия, содержащие экономическую, финансовую и бухгалтерскую информацию, с точки зрения безопасности информации в компьютерных сетях считаются: а) важной информацией; б) индивидуальной информацией; +в) незаменимой информацией; г) несущественной информацией.</p> <p>3. Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы ИТ или круга лиц, которым она была доверена по службе или стала известна в процессе работы, — это: +а) раскрытие конфиденциальной информации; б) компрометация информации; в) ошибочное использование информационных ресурсов; г) отказ от информации.</p> <p>4. К справочно-правовым системам относятся: Project Expert; +Консультант +; Microsoft Project; +Гарант.</p> <p>5. Метод защиты информации путем ее криптографического закрытия — это: препятствие; регламентация; +маскировка; принуждение.</p> <p>6. Какая защита информации оказывается необходимой при использовании систем и сетей для обработки, хранения и передачи информационных объектов, содержащих в себе приказы и другие распорядительные, договорные, финансовые документы: защита от несанкционированного копирования и распространения программ и ценной компьютерной информации; +защита юридической значимости электронных документов; защита от физического взлома; защита от компьютерных вирусов.</p>
--	---

	<p>7. Установите соответствие между видом относительных величин и показателем. Относительные величины: 1) структура; 2) сравнение, 3) уровень экономического развития, 4) интенсивность. Показатели: а) сумма финансовых средств на 1 га сельскохозяйственных угодий; б) соотношение ВВП России к ВВП Белоруссии; в) ВВП на душу населения; г) доля чистых налогов на продукты в ВВП. Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а</p> <p>8. Установите соответствие между понятиями и их определениями: Понятия: 1) основные средства; 2) оборотные средства, 3) денежные средства, 4) нематериальные активы. Определения: а) вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки; б) используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К ним относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо; в) это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках; г) это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений). Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а</p> <p>9. Установите соответствие между показателями и их определениями. Показатели: 1) валовая продукция; 2) внутризаводской оборот; 3) чистая продукция; 4) товарная продукция. Определения: а) продукция, подлежащая реализации; б) стоимость той части продукции данного предприятия, которая использовалась внутри самого предприятия; в) разность между объемом произведенной продукции и материальными затратами, включая промежуточное потребление и амортизацию основных фондов; г) стоимость всего объема произведенной продукции</p>
--	---

	<p>промышленного предприятия за определённый период времени (обычно за год). Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а</p> <p>10. Установите соответствие между видом относительных величин и показателем. Относительные величины: 1) структура; 2) сравнение, 3) уровень экономического развития, 4) интенсивность. Показатели: а) количество преступлений на 1000 человек населения; б) соотношение численности населения России к численности населения Белоруссии; в) ВВП на душу населения; г) доля женщин в общей численности населения. Ответ: 1г; 2б; 3в; 4а</p> <p>11. Представлены показатели использования трудовых ресурсов в организации. 1. Стоимость валовой продукции: базисный период – 22 000 руб., отчетный период – 24 000 руб. 2. Затраты труда: базисный период – 220 000 чел.-час, отчетный период – 480 000 чел. В каком периоде трудоемкость была выше и на сколько? Ответ: В отчетном периоде трудоемкость была выше на 10 руб.</p> <p>12. Износ – это утрата основными средствами своих производственных качеств как в результате их использования, так и в результате бездеятельности (длительного простоя). Назовите виды износа основных средств. Ответ: физический и моральный.</p> <p>13. В целях результативной деятельности предприятия и принятия стратегических решений необходимо проводить анализ эффективности использования основных средств. Назовите два основных показателя эффективности использования основных средств? Ответ: фондоотдача и фондоемкость.</p> <p>14. Определите удельный вес затрат на ГСМ в себестоимости зерна в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Статьи затрат следующие: Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды: базисный год – 600 руб., отчетный год – 600 руб. Затраты на семена: базисный год – 250 руб., отчетный год – 100 руб. Затраты на удобрения: базисный год – 250 руб., отчетный год – 160 руб. Затраты на ГСМ: базисный год – 400 руб., отчетный год – 500 руб. Амортизация основных средств: базисный год – 300 руб., отчетный год – 290 руб. Прочие затраты: базисный год – 200 руб., отчетный год –</p>
--	---

150 руб.

Всего затрат: базисный год – 2000 руб., отчетный год – 2000 руб.

Ответ: в базисном году – 20%, в отчетном – 25%.

15. Стоимость основных средств предприятия на начало года составила 70 млн. руб., стоимость выбывших в течение года средств труда - 20 млн. руб., а введенных - 30 млн. руб. численность работников – 25 человек. Определите фондовооруженность труда на предприятии.

Ответ: фондовооруженность труда – 3 млн./чел.

16. Два предприятия характеризуется следующими данными: Предприятие А: среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 50 млн. руб., численность работающих - 10 чел.; Предприятие Б: среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 120 млн. руб., численность работающих - 60 чел. На каком предприятии фондовооруженность труда работников выше?

Ответ: на предприятии А фондовооруженность труда работников выше.

17. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными: Предприятие А: численность работающих - 10 чел., производительность их труда – 650 000 руб./чел.; Предприятие Б: численность работающих - 60 чел., производительность их труда – 500 000 руб./чел. На каком предприятии будет произведено больше валовой продукции?

Ответ: на предприятии Б будет произведено больше валовой продукции.

18. Рассчитайте прирост (снижение) производства продукции в % (с округлением до целых), если среднегодовая численность рабочих в базисном году - 5 чел., в отчетном – 6 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 50 тыс. руб., в отчетном – 60 тыс. руб.

Ответ: Прирост производства продукции составил 44 %.

19. Рассчитайте прирост (снижение) фондоотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в % (с округлением до целых). Исходные данные: базисный период - среднегодовая стоимость основных средств - 500 тыс. руб., стоимость валовой продукции – 2000 тыс. руб.; отчетный период: среднегодовая стоимость основных средств – 700, стоимость валовой продукции – 3500 тыс. руб.

Ответ: Прирост фондоотдачи составил 25 %.

20. При неизменной производительности труда (50 тыс.

	<p>руб./чел.) в организации произошла оптимизация численности сотрудников. Если в базисном периоде численность сотрудников составляла 20 человек, то в отчетном – 18 чел.</p> <p>На какую сумму (тыс. руб.) изменится производство валовой продукции в организации в отчетном периоде по сравнению с базисным?</p> <p>Ответ: производство валовой продукции в организации в отчетном периоде по сравнению с базисным снизится на 100 тыс. руб.</p>
--	--

<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>21. Инструменты для синхронного решения задач в профессиональной деятельности – это: конференции; +видеоконференции; виртуальные классы; блоги.</p> <p>22. Информация, характеризующая деятельность организации за определенный прошлый период времени, называется: нормативно-справочная; +учетная; плановая; оперативная.</p> <p>23. Примером плановой информации является: количество изготовленных деталей; +ожидаемый спрос на продукцию; количество проданной продукции; оклад служащего за прошлый месяц.</p> <p>24. Какой характер должна иметь любая информационная технология? постоянный; переменный; +регулярный; временный.</p> <p>25. Для чего предназначена информационная технология автоматизации офиса? для автоматизации рутинных операций управленческого труда; для удовлетворения информационных потребностей сотрудников фирмы; +для организации и поддержки коммуникационных процессов; для помощи в получении решения по интересующей пользователя проблеме.</p> <p>26. Какие информационные системы отвечают за организацию рекламной компании? производственные; +информационные системы маркетинга; финансовые и учетные; информационные системы кадров.</p> <p>27. Назовите два основных направления роста эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ответ: увеличение доходов и сокращение расходов.</p> <p>28. Для повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии стремятся ускорить</p>
--	--

	<p>оборачиваемость запасов. Как изменится такой показатель, как Коэффициент оборачиваемости запасов в отчётном периоде по сравнению с базисным?</p> <p>Исходные данные: в базисном периоде Среднегодовая сумма запасов равна 30 тыс. руб., Выручка – 150 тыс. руб.; в отчетном периоде: Среднегодовая сумма запасов - 40 тыс. руб., Выручка – 240 тыс. руб. Напишите вывод.</p> <p>Ответ: Коэффициент оборачиваемости запасов в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличится на 1 оборот.</p> <p>29. Что произойдёт с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объём реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 10%?</p> <p>Ответ: Он не изменится.</p> <p>30. Рассчитайте прирост урожайности зерна (в ц/га) в отчетном году по сравнению с базисным.</p> <p>Исходные данные: Отчетный год: посевная площадь – 500 га, валовой сбор – 7500 ц Базисный год: посевная площадь – 400 га, валовой сбор – 8000 ц</p> <p>Ответ: прирост урожайности зерна в отчетном году по сравнению с базисным составил 5 ц/га.</p> <p>31. В сельскохозяйственной организации ежегодно в структуре посевных площадей под подсолнечник отводится 20% посевов. В отчетном году общая посевная площадь составила 5 000 га. Какая площадь (в натуральных единицах) отведена под посевы подсолнечника?</p> <p>Ответ: 1 000 га отведено под посевы подсолнечника.</p> <p>32. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур в организации составила 10 тыс. га, из которой 1 тыс. га – пшеница, 2 тыс. га – подсолнечник, 2 тыс. га – просо, 2 тыс. га – многолетние травы, 1 тыс. га – рыжик, 2 тыс. га – рожь.</p> <p>Какая доля посевной площади отведена под посевы зерновых культур?</p> <p>Ответ: 50% посевной площади отведена под посевы зерновых культур.</p> <p>33. Общая посевная площадь сельскохозяйственных культур в организации составила 10 тыс. га, из которой 1,5 тыс. га – пшеница, 2 тыс. га – подсолнечник, 1,5 тыс. га – просо, 1,5 тыс. га – многолетние травы, 2 тыс. га – рыжик, 1,5 тыс. га – рожь.</p> <p>Сколько гектаров посевной площади занято посевами масличных культур?</p> <p>Ответ: 4 тыс. га посевной площади занято посевами</p>
--	---

	<p>масличных культур.</p> <p>34. В базисном периоде производительность труда на предприятии составляла 15 тыс. руб./чел. В отчетном периоде численность работников предприятия составила 120 чел. Ими была произведена валовая продукция растениеводства на сумму 700 тыс. руб. и валовая продукция животноводства на сумму 500 тыс. руб. На какую сумму (тыс. руб.) увеличилась (снизилась) производительность труда? Ответ: на 5 тыс. руб. снизилась производительность труда.</p> <p>35. В базисном периоде уровень рентабельности производства составил 20%. Рассчитайте уровень рентабельности производства (по себестоимости) в отчетном периоде, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс. руб. В ответе укажите на сколько (%) уровень рентабельности производства увеличился (снизился) в отчетном периоде по сравнению с базисным. Ответ: на 5% уровень рентабельности производства увеличился в отчетном периоде по сравнению с базисным.</p> <p>36. На предприятии работа производится круглосуточно в 3 смены. Для обслуживания одного станка необходимо 3 человека. В базисном году функционировало 40 станков. При этом количестве станков явочная численность работников составляла 360 чел. В отчетном году стало функционировать 30 станков. На сколько человек сократится явочная численность работников в отчетном году по сравнению с базисным? Ответ: на 90 человек сократится явочная численность работников в отчетном году по сравнению с базисным.</p> <p>37. Исходные данные: источниками финансирования инвестиционного проекта на предприятии являются: собственные средства - 5 млн. руб., бюджетные ассигнования - 1,5 млн. руб., взносы инвестора - 0,2 млн. руб., заёмные средства - 3,3 млн. руб. Определите уровень самофинансирования (в %). Ответ: уровень самофинансирования 50%.</p> <p>38. Первоначальная стоимость основных фондов равна 100 тыс. руб., ликвидационная стоимость основных средств равна 10 тыс. руб., нормативный срок службы основных средств - 5 лет. Какова норма амортизации (в%)? Ответ: норма амортизации 18%</p>
--	--

	<p>39. Имеются данные о составе основных средств предприятия в базисном и отчетном годах. Базисный год: здания и сооружения – 7,6 тыс. руб., машины и оборудование – 6,2 тыс. руб., транспортные средства – 2,0 тыс. руб., прочие виды основных средств – 4,2 тыс. руб. Отчетный год: здания и сооружения – 7,2 тыс. руб., машины и оборудование – 6,0 тыс. руб., транспортные средства – 1,0 тыс. руб., прочие виды основных средств – 5,8 тыс. руб. Какой удельный вес занимают транспортных средств в стоимости основных средств в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до целых). Ответ: в базисном году транспортные средства занимали 10%, в отчетном году – 5%.</p> <p>40. На предприятии имеются следующие данные в базисном и отчетном годах. Базисный год: среднегодовая численность работников – 100 чел., среднее число дней, отработанных одним рабочим – 255 дней, среднедневная заработная плата одного рабочего - 2 тыс. руб. Отчетный год: среднегодовая численность работников – 102 чел., среднее число дней, отработанных одним рабочим – 260 дней, среднедневная заработная плата одного рабочего - 3 тыс. руб. На какую сумму (тыс. руб.) увеличился фонда оплаты труда? Ответ: на 28 560 тыс. руб. увеличился фонда оплаты труда</p>
--	---

ОПК-5.3	Применяет	<p>41. Информационные системы, предполагающие участие в процессе обработки информации и человека и технические средства, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> роботизированные; ручные; +автоматизированные; управляющие. <p>42. Если каждое значение поля однозначно определяет соответствующую запись, то такое поле называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальным; определяющим; + ключевым; уникальным. <p>43. Неделимая единица информации, соответствующая полю базы данных, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> объектом; записью; экземпляром записи; +реквизитом. <p>44. Фондоотдача (Фо) рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фо = объем произведенной (реализованной) продукции / средняя численность работников; +Фо = объем произведенной (реализованной) продукции / среднегодовая стоимость ОПФ; Фо = объем активной части ОПФ / среднегодовая стоимость оборотных средств; Фо = среднегодовая стоимость оборотных средств / объем основных средств. <p>45. К инвестициям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> +ценные бумаги; +имущественные права; +денежные средства; социальные блага. <p>46. Найдите соответствующее определение понятию «срок окупаемости инвестиций».</p> <ul style="list-style-type: none"> +период времени, начиная с которого все затраты покрываются суммарными доходами от проекта; соотношение экономического результата с обусловившими его затратами; приведение неравноценных разновременных затрат и результатов к общему знаменателю; соотношение затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов. <p>47. На предприятии повышение качества продукции приводит к увеличению выручки. Имеются исходные данные: цена единицы продукции в базисном году составляла 200 руб., в отчетном году после улучшения качественных характеристик цена единицы продукции</p>
---------	-----------	---

	<p>достигла 250 руб. Ежегодный объем выпуска и продажи продукции не изменился и составляет 500 штук. На какую сумму (тыс. руб.) выросла выручка предприятия после улучшения качества продукции? Ответ: на 25 тыс. руб. выросла выручка предприятия после улучшения качества продукции</p> <p>48. Имеются экономические показатели производства масличных культур по видам (горчица и рыжик). Горчица: полная себестоимость 1 ц – 3000 руб., цена 1 ц – 3600 руб. Рыжик: полная себестоимость 1 ц – 4000 руб., цена 1 ц – 4500 руб. Рассчитайте уровень рентабельности производства (по себестоимости) масличных культур по видам (округлите до десятых). Какой вид масличных культур (горчицу или рыжик) для предприятия экономически выгоднее производить? Ответ: уровень рентабельности производства горчицы – 20,0%, рыжика – 12,5%. Экономически выгоднее производить горчицу.</p> <p>49. Назовите два основных направления повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции. Ответ: увеличение выручки и снижение себестоимости.</p> <p>50. Какие виды угодий (4 вида) включают в себя сельскохозяйственные угодья? Ответ: пашня, пастбища, сенокосы, многолетние насаждения.</p> <p>51. Основная задача агропромышленного комплекса страны? Ответ: обеспечение населения страны продовольствием.</p> <p>52. Какие формальные признаки (четыре элемента) должно иметь каждое юридическое лицо в Российской Федерации? Ответ: наименование, баланс, расчетный счет, печать.</p> <p>53. Рассчитайте экономическую эффективность производства яиц на птицефабрике (яйценоскость и себестоимость единицы продукции) (ответ округлите до целых). Исходные данные: среднегодовое поголовье кур-несушек – 450 тыс. голов, получено за год яиц – 150 млн. штук, годовые производственные затраты - 30 млн. руб. Ответ: яйценоскость - 333 шт., себестоимость единицы продукции - 2 руб./шт.</p> <p>54. Ниже приведены данные по использованию производственных мощностей сырного цеха и</p>
--	--

	<p>колбасного цеха. Нормативный объем выпуска сыра – 100 тыс. тонн, Фактически произведено сыра – 70 тыс. тонн, Нормативный объем выпуска колбасных изделий – 50 тыс. тонн, Фактически произведено колбасных изделий – 40 тыс. тонн. Рассчитайте уровень загрузки производственных мощностей в каждом цехе. Производственные мощности какого цеха используются более эффективно? Ответ: уровень загрузки сырного цеха – 70%, уровень загрузки колбасного цеха – 80%. Производственные мощности колбасного цеха используются более эффективно.</p> <p>55. Инвестор занят поиском проекта со сроком окупаемости не более 5 лет. Экономическая оценка одного из проектов следующая: на строительство теплицы необходимые капитальные вложения в сумме 660 тыс. руб., ежегодная прибыль от производства овощей в этой теплице составит 110 тыс. руб. Рассчитайте срок окупаемости проекта; соответствует ли данный проект ожиданиям инвестора? Ответ: Срок окупаемости проекта 6 лет. Проект не соответствует ожиданиям инвестора.</p> <p>56. На предприятии в базисном периоде фондовооруженность труда составляла 20 тыс. руб./чел. В отчетном периоде имеются следующие данные о наличии производственных ресурсов: Среднегодовая численность работников – 100 чел.; Стоимость основных производственных средств на начало отчетного периода - 2 025 тыс. руб., на конец отчетного периода – 2 975 тыс. руб. На какую величину (тыс. руб./чел.) снизилась (увеличилась) фондовооруженность труда работников в отчетном периоде по сравнению с базисным. Ответ: на 5 тыс. руб./чел. увеличилась фондовооруженность труда работников в отчетном периоде по сравнению с базисным.</p> <p>57. Заработная плата по прямым сдельным расценкам рабочего – сдельщика составляет 60000 руб. за норму выработки. По внутреннему положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 20%, повышаются в 1,3 раза, от 21 до 40% - в 1,5 раза. В отчетном месяце производительность труда рабочего увеличилась на 25%. Определите фактическую сумму заработной платы (руб.), которую получит рабочий за отчетный месяц. На сколько (%) она оказалась выше нормативной? Ответ: фактическая сумма заработной платы 90 000 руб. Она на 50% выше нормативной.</p>
--	--

	<p>58. Рассчитайте цену реализации одной тонны каждого вида продукции (руб.), если выручка от реализации зерна и картофеля составляет в сумме 50 млн. руб. В структуре выручки на зерно пришлось 40%, на картофель - 60% всей выручки. При этом продано зерна 2 тыс. тонн, картофеля – 2,5 тыс. тонн. Ответ: цена зерна – 10 000 руб., цена картофеля – 12 000 руб.</p> <p>59. В базисном периоде фондоемкость продукции составляла 25 руб. В отчетном периоде имеются следующие данные: Среднегодовая стоимость основных производственных средств предприятия составляет 12 000 руб. За год изготовлено 20 тонн продукции по цене 30 руб. за 1 тонну. Определите фондоёмкость продукции в отчетном периоде, сделайте вывод об увеличении (снижении) эффективности использования основных фондов в организации. Ответ: фондоемкость продукции в отчетном периоде – 20 руб. Эффективность использования основных фондов в организации увеличилась.</p> <p>60. В базисном году размах сезонности в сельскохозяйственной организации составлял 2,0. В отчетном году в организации отработано 325 тыс. чел.-ч., причём максимальные затраты труда были в июле - 30 тыс. чел. -ч., а минимальное в январе - 20 тыс. чел.-ч. Определите размах сезонности в отчетном году. Какая тенденция (положительная или отрицательная) наблюдается в отчетном году по сравнению с базисным в использовании трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации? Ответ: размах сезонности в отчетном году 1,5. Тенденция положительная.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной

записке).

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения,

логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Зав. кафедрой



Добродомова Л.А.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 27.12.2022г.

Зав. кафедрой



Добродомова Л.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023г.

Декан факультета



Цибарт Е.Э.