

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: М1.Б1.В.О4 Экономика отраслей АПК

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика фирмы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Этап 1. понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отраслей АПК

Этап 2. основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях

Уметь:

Этап 1: применять основные методики анализа эффективности инвестиций и капитальных вложений в отраслях сельского хозяйства;

Этап 2: применять основные методики анализа эффективности интенсификации отраслей сельского хозяйства

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины

Этап 2: методикой определения эффективности использования земельных ресурсов в условиях рынка

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Этап 1: трудовые ресурсы: их состав, управление.

Этап 2: материально-технические ресурсы и рынок капитала в сельском хозяйстве.

Уметь:

Этап 1: рассчитывать экономическую эффективность отраслей АПК

Этап 2: анализировать показатели инвестиций и капитальных вложений отраслях сельского хозяйства

Владеть:

Этап 1: навыками исчисления эффективности использования основных и оборотных фондов.

Этап 2: навыками самостоятельного овладения расчетов по интенсификации отраслей АПК

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	знать: понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отраслей АПК уметь: применять основные методики анализа эффективности инвестиций и капитальных вложений в отраслях сельского	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	расчетов	хозяйства. владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: трудовые ресурсы: их состав, управление.. уметь: рассчитывать экономическую эффективность отраслей АПК владеть: навыками исчисления эффективности использования основных и оборотных фондов	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях. уметь: применять основные методики анализа эффективности интенсификации отраслей сельского хозяйства. владеть: методикой определения эффективности использования земельных ресурсов в условиях рынка		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: материально-технические ресурсы и рынок капитала в сельском хозяйстве. уметь: анализировать показатели инвестиций и капитальных вложений отраслях сельского хозяйства владеть: навыками самостоятельного овладения расчетов по интенсификации отраслей АПК		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отраслей АПК.	<p>1. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:</p> <p>а) эффективность производства;</p> <p>б) аграрные реформы;</p> <p>в) общественное разделение труда;</p> <p>г) рыночные отношения</p> <p>2. Задача отрасли сельского хозяйства:</p> <p>а) Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства</p>

	<p>б) Надежное обеспечение страны продуктами питания в) Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов г) Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем</p> <p>3. Перечислите особенности сельскохозяйственного производства:</p> <p>а) Сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ б) Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизведения в) Исходный продукт всегда равен готовому продукту г) Время производства совпадает с рабочим временем</p>
<p>Уметь - применять основные методики анализа эффективности инвестиций и капитальных вложений в отраслях сельского хозяйства.</p>	<p>4. _____ - долгосрочные вложения средств в отрасли сельского хозяйства в целях создания новых и модернизации действующих сельскохозяйственных предприятий, освоения новейших технологий и техники с целью получения прибыли в отраслях сельского хозяйства.</p> <p>5. Капитальные вложения состоят из следующих основных элементов:</p> <p>1) затрат на строительно-монтажные работы (СМР) – возведение зданий, сооружений, работ по освоению, подготовке и планировке территории застройки, монтаж технологического, операционного оборудования; 2) затрат на приобретение различных видов машин, механизмов, инструментов и инвентаря. 3) затрат на НИОКР (научно-исследовательские изобретения и конструкторские разработки); 4) затрат на проектно-изыскательские работы. 5) все варианты верны</p> <p>6. По народному хозяйству в целом, его отраслям абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений Эа определяется как: (где прирост национального дохода - НД, прирост валового дохода – ВД, прирост чистого дохода - ЧД капитальные вложения - К за соответствующий период)</p> <p>+1) Эа = <u>$\frac{НД, ВД, ЧД}{К}$</u></p> <p>2) Эа = <u>$\frac{К}{НД, ВД, ЧД}$</u></p> <p>3) Эа = <u>$НД, ВД, ЧД * К$</u></p> <p>7. Структуры капитальных вложений:</p> <p>+ a) отраслевая + b) воспроизводственная с) капитальная d) производительная</p>

	+ е) технологическая
Навыки: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины	<p>8. Экономическая эффективность АПК: а) степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса; б) мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения</p> <p>9. Организация – это...: а) Совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов б) Процесс взаимодействия людей и факторов производства в) Совокупность принципов, методов и форм взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого взаимодействия г) Процесс повышения эффективности использования средств производства</p> <p>10. Состав и соотношение главных, дополнительных и подсобных отраслей – это...: а) Производственная структура предприятия б) Организационная структура предприятия в) Организационно-управленческая структура предприятия г) Функциональная структура предприятия</p>

Таблица 6 ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях	<p>1. Экстенсивное использование основных производственных фондов отрасли сельского хозяйства характеризуют: а) фондаемость, фондоотдача, материалоемкость, рентабельность +б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент загрузки оборудования с) фондоооруженность труда, зарплатоемкость, фондоотдача д) рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность персонала е) чистая прибыль предприятия, зарплатоотдача, мощность</p> <p>2. В чем проявляется моральный износ основных фондов отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях? +а) Потерей экономической эффективности и целесообразности использования основных фондов +б) Уменьшением стоимости оборудования вследствие удешевления их воспроизводства</p>

	<p>+c) Внедрением более производительных и экономичных механизмов и оборудования</p> <p>d) Отсутствием квалифицированных специалистов</p> <p>+e) Полным обесцениванием оборудования, убыточностью</p> <p>3. Состав и структура основных фондов отрасли сельского хозяйства зависят от:</p> <p>а) концентрации производства</p> <p>+ b) специализации,</p> <p>+ c) удаленности предприятий от пунктов реализации продукции</p> <p>+ d) материально-технических ресурсов</p> <p>+ e) природно-климатических условий</p>
<p>Уметь: - применять основные методики анализа эффективности интенсификации отраслей сельского хозяйства</p>	<p>4. _____ — увеличение производства продукции сельского хозяйства путем более продуктивного использования уже возделываемых земель благодаря применению новой техники, передовой технологии и более совершенных форм организации труда и производства.</p> <p>5. Объективными предпосылками интенсификации сельского хозяйства являются:</p> <p>1) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования;</p> <p>2) развитие производительных сил, совершенствование орудий и средств обработки земли;</p> <p>3) общественное разделение труда;</p> <p>4) рост городского населения, потребности в сельскохозяйственных продуктах.</p> <p>5) все варианты верны</p> <p>6. К основным показателям уровня интенсивности сельскохозяйственного производства (И) относятся следующие:</p> <p>1) Совокупные затраты сельского хозяйства</p> <p>2) Стоимость производственных фондов (основных и оборотных) на 1 га сельскохозяйственных угодий</p> <p>3) Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади (фондооснащенность)</p> <p>4) все варианты верны</p>
<p>Навыки владения: методикой определения эффективности использования земельных ресурсов в условиях рынка</p>	<p>7. Показатели эффективности использования земель в сельском хозяйстве можно разделить на две группы:</p> <p>а) валовые и товарные</p> <p>+ b) натуральные и стоимостные</p> <p>с) натуральные и денежные</p> <p>d) натуральные и товарные</p> <p>e) товарные и стоимостные</p> <p>8. Что относится к натуральным показателям уровня эффективности использования земель?</p> <p>+ a) Урожайность с/х культур</p> <p>+ b) Плотность скота на единицу угодий</p>

	<p>с) Выход валовой продукции д) Чистая прибыль е) Уровень рентабельности</p> <p>9. Эффективность использования с/х угодий характеризуется показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> + а) урожайность сельскохозяйственных культур + б) выход валового и чистого дохода с) уменьшение отвода земель для несельскохозяйственного использования + д) выход кормовых единиц и кормопротеиновых единиц с 1 га пашни + е) выход молока и мяса всех видов
--	---

Таблица 7 ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: трудовые ресурсы: их состав, управление.	<p>1. Особенности использования трудовых ресурсов на селе:</p> <ul style="list-style-type: none"> + а) неравномерное использование рабочей силы + б) тесная связь с использованием живых организмов + с) сезонность д) никаких особенностей нет + е) высокий удельный вес в труде женщин <p>2. Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием</p> <p>а) промыпленно-производственный персонал</p> <ul style="list-style-type: none"> б) непромышленный персонал с) основной персонал д) активный персонал <p>3. Эта трудоемкость отражает все затраты труда основных и вспомогательных рабочих</p> <p>а) Производственная трудоемкость</p> <ul style="list-style-type: none"> б) Технологическая трудоемкость с) Полная трудоемкость д) Трудоемкость обслуживания
Уметь: рассчитывать экономическую эффективность отраслей АПК	<p>4. Основным показателем социальной эффективности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий 2. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий

	<p>3. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ</p> <p>4. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения</p> <p>5. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стоимость конечного продукта и численности сельского населения 2. суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта 3. суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов 4. стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта. <p>6. Наиболее общими показателями экономической эффективности размещения с.х. производства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издержки производства на ед. продукции; урожайность с.х.; удельный вес производства продукции животноводства в общем объеме по стране; рентабельность продукции; эффективность капитальных вложений 2. производительность труда; эффективность капитальных вложений; рентабельность производства; объем производства продукции с ед. земельной площади; издержки производства с.х. продукции 3. степень использования посевных площадей; количество минеральных удобрений на ед. площади; производительность труда; эффективность капитальных вложений; обеспеченность кормами; рентабельность производства
Навыки: навыками исчисления эффективности использования основных и оборотных фондов.	<p>7. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) фондаемость, фондоотдача, материалоемкость, рентабельность + b) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент загрузки оборудования c) фондоооруженность труда, зарплатоемкость, фондоотдача d) рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность персонала e) чистая прибыль предприятия, зарплатоотдача, мощность <p>8. . В чем проявляется моральный износ основных фондов?</p> <ol style="list-style-type: none"> + a) Потерей экономической эффективности и целесообразности использования основных фондов + b) Уменьшением стоимости оборудования вследствие удешевления их воспроизведения + c) Внедрением более производительных и экономичных механизмов и оборудования d) Отсутствием квалифицированных специалистов + e) Полным обесцениванием оборудования, убыточностью

	<p>9. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рентабельность производства 2. Прибыль предприятия 3. Уровень отдачи оборотных средств 4. Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота, величина высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости 5. Фондоотдача, фондоемкость транспортной продукции
--	--

Таблица 7 ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: материально-технические ресурсы и рынок капитала в сельском хозяйстве	<p>1. Что понимается под материально-технической базой отраслей АПК?</p> <p>а) совокупность материальных условий производства и вещественных элементов производительных сил</p> <p>б) средства производства и трудовые ресурсы, приводящие их в действие в процессе производства</p> <p>2. _____ – совокупность средств и предметов труда, которыми пользуется сельское хозяйство в процессе создания сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. _____ – это часть финансового рынка, где формируется спрос и предложение на среднесрочный и долгосрочный заемообразный капитал в сельском хозяйстве, и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объединяет мелкие, разрознены денежные сбережения населения, государственных подразделов, частного бизнеса, зарубежных инвесторов и создает большие денежные фонды. • трансформирует денежные средства в заемообразный капитал, который обеспечивает внешние источники финансирования материального производства национальной экономики. • предоставляет ссуды сельскохозяйственным предприятиям и населению для решения таких важных задач, как покрытие бюджетного дефицита
Уметь: анализировать показатели	4. _____ – это реальные вложения в основной капитал (основные фонды) и на прирост материально-производственных

<p>инвестиций и капитальных вложений в отраслях сельского хозяйства</p>	<p>средств сельского хозяйства, в том числе затраты на новое строительство, на расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий АПК, приобретение машин, оборудования, проектно-изыскательские работы и другие затраты.</p> <p>Ответ: Прямые инвестиции</p> <p>5. _____ определяют развитие материально-технической базы сельскохозяйственного предприятия, они необходимы для увеличения производственных мощностей, ускорения темпов научно-технического прогресса, служат фактором усиления независимости хозяйствующих субъектов в условиях рынка</p> <p>Ответ: Капитальные вложения</p> <p>6. _____ в отрасли сельского хозяйства - это ставка процента за кредит, при которой устанавливается равновесие цены спроса и цены предложения на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>Ответ: Предельная эффективность инвестиций</p>
<p>Навыки: самостоятельного овладения расчетов по интенсификации отраслей АПК</p>	<p>7. Типы интенсификации сельскохозяйственного производства:</p> <p>а) материалоемкий и материалозатратный</p> <p>+ б) фондоемкий и фондосберегающий</p> <p>в) фондоемкий и материалоемкий</p> <p>г) ресурсосберегающий и энергозатратный</p> <p>д) оборотный и внеоборотный</p> <p>8. Используя данные годовой отчётности, рассчитайте показатели интенсификации отраслей АПК:</p> <p>К основным показателям уровня интенсификации сельскохозяйственного производства (И) относятся следующие:</p> <p>1) Совокупные затраты сельского хозяйства (сумма основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения и производственных затрат без амортизации) в расчете на 1 га земельной площади, руб.:</p> $И1 = (\Phi О + ПЗ - А)/ПЛ$ <p>где ФО - стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.; ПЗ - производственные затраты.; А - амортизация основных фондов.; ПЛ - площадь сельскохозяйственных угодий, га.</p> <p>2) Стоимость производственных фондов (основных и оборотных) на 1 га сельскохозяйственных угодий.:</p> $И2 = (\Phi О + \Phi ОБ)/ПЛ$ <p>Где Фоб - производственные оборотные фонды.</p> <p>3) Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади (фондооснащенность).:</p> $И3 = \Phi О/ПЛ$ <p>4) Сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий.:</p> $И4 = ПЗ/ПЛ$ <p>9. Используя данные годовой отчётности, рассчитайте следующие показатели уровня интенсификации использования</p>

	<p>земельных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совокупные затраты растениеводства на 1 га пашни. 2) Стоимость производственных фондов растениеводства на 1 га пашни. 3: Размер текущих производственных затрат растениеводства на 1 га пашни. 4. Энергооснащенность энергетических ресурсов (в л. с.) на 100 га пашни или посевной площади. 5. Объем при меняемых удобрений (минеральных и органических) на 1 га пашни. 6. Плотность механизированных работ - объем механизированных работ (в усл. эт. га) на 1 га пашни.
--	---

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучамы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.