

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: М1.Б1.В.О4 Экономика отраслей АПК

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика фирмы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Этап 1. понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отраслей АПК

Этап 2. основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях

Уметь:

Этап 1: применять основные методики анализа эффективности инвестиций и капитальных вложений в отраслях сельского хозяйства;

Этап 2: применять основные методики анализа эффективности интенсификации отраслей сельского хозяйства

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины

Этап 2: методикой определения эффективности использования земельных ресурсов в условиях рынка

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Этап 1: трудовые ресурсы: их состав, управление.

Этап 2: материально-технические ресурсы и рынок капитала в сельском хозяйстве.

Уметь:

Этап 1: рассчитывать экономическую эффективность отраслей АПК

Этап 2: анализировать показатели инвестиций и капитальных вложений отраслях сельского хозяйства

Владеть:

Этап 1: навыками исчисления эффективности использования основных и оборотных фондов.

Этап 2: навыками самостоятельного овладения расчетов по интенсификации отраслей АПК

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-9 | способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических | знать: понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отраслей АПК уметь: применять основные методики анализа эффективности инвестиций и капитальных вложений в отраслях сельского | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | расчетов | хозяйства. владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины | |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | знать: трудовые ресурсы: их состав, управление.. уметь: рассчитывать экономическую эффективность отраслей АПК владеть: навыками исчисления эффективности использования основных и оборотных фондов | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | знать: основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях. уметь: применять основные методики анализа эффективности интенсификации отраслей сельского хозяйства. владеть: методикой определения эффективности использования земельных ресурсов в условиях рынка | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | знать: материально-технические ресурсы и рынок капитала в сельском хозяйстве. уметь: анализировать показатели инвестиций и капитальных вложений отраслях сельского хозяйства владеть: навыками самостоятельного овладения расчетов по интенсификации отраслей АПК | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | Зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Описание системы оценок. Таблица 3.

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|---------------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отраслей АПК. | <p>1. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:</p> <p>а) эффективность производства;</p> <p>б) аграрные реформы;</p> <p>в) общественное разделение труда;</p> <p>г) рыночные отношения</p> <p>2. Задача отрасли сельского хозяйства:</p> <p>а) Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>б) Надежное обеспечение страны продуктами питания</p> <p>в) Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов</p> <p>г) Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем</p> <p>3.Перечислите особенности сельскохозяйственного производства:</p> <p>а) Сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ</p> <p>б) Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства</p> <p>в) Исходный продукт всегда равен готовому продукту</p> <p>г) Время производства совпадает с рабочим временем</p> |
| <p>Уметь - применять основные методики анализа эффективности инвестиций и капитальных вложений в отраслях сельского хозяйства.</p> | <p>4. _____ - долгосрочные вложения средств в отрасли сельского хозяйства в целях создания новых и модернизации действующих сельскохозяйственных предприятий, освоения новейших технологий и техники с целью получения прибыли в отраслях сельского хозяйства.</p> <p>5. Капитальные вложения состоят из следующих основных элементов:</p> <p>1) затрат на строительно-монтажные работы (СМР) – возведение зданий, сооружений, работ по освоению, подготовке и планировке территории застройки, монтаж технологического, операционного оборудования:</p> <p>2) затрат на приобретение различных видов машин, механизмов, инструментов и инвентаря.</p> <p>3) затрат на НИОКР (научно-исследовательские изобретения и конструкторские разработки):</p> <p>4) затрат на проектно-изыскательские работы.</p> <p>5) все варианты верны</p> <p>6. По народному хозяйству в целом, его отраслям абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений Δa определяется как: (где прирост национального дохода - НД, прирост валового дохода – ВД, прирост чистого дохода - ЧД капитальные вложения - К за соответствующий период)</p> <p>+1) $\Delta a = \frac{ДНД,ДВД,ДЧД}{К}$</p> <p>2) $\Delta a = \frac{К}{ДНД,ДВД,ДЧД}$</p> <p>3) $\Delta a = ДНД,ДВД,ДЧД * К$</p> <p>7. Структуры капитальных вложений:</p> <p>+ а) отраслевая</p> <p>+ б) воспроизводственная</p> <p>с) капитальная</p> <p>д) производительная</p> |

| | |
|---|---|
| | + е) технологическая |
| Навыки: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины | <p>8. Экономическая эффективность АПК:</p> <p>а) степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса;</p> <p>б) мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения</p> <p>9. Организация – это...:</p> <p>а) Совокупность принципов, методов и форм согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов</p> <p>б) Процесс взаимодействия людей и факторов производства</p> <p>в) Совокупность принципов, методов и форм взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого взаимодействия</p> <p>г) Процесс повышения эффективности использования средств производства</p> <p>10. Состав и соотношение главных, дополнительных и подсобных отраслей – это...:</p> <p>а) Производственная структура предприятия</p> <p>б) Организационная структура предприятия</p> <p>в) Организационно-управленческая структура предприятия</p> <p>г) Функциональная структура предприятия</p> |

Таблица 6 ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать основные и оборотные фонды в отрасли сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных условиях | <p>1. Экстенсивное использование основных производственных фондов отрасли сельского хозяйства характеризуют:</p> <p>а) фондоемкость, фондоотдача, материалоемкость, рентабельность</p> <p>+б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент загрузки оборудования</p> <p>с) фондовооруженность труда, зарплатоемкость, фондоотдача</p> <p>д) рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность персонала</p> <p>е) чистая прибыль предприятия, зарплатоотдача, мощность</p> <p>2. В чем проявляется моральный износ основных фондов отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях?</p> <p>+а) Потерей экономической эффективности и целесообразности использования основных фондов</p> <p>+б) Уменьшением стоимости оборудования вследствие удешевления их воспроизводства</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>+с) Внедрением более производительных и экономичных механизмов и оборудования</p> <p>d) Отсутствием квалифицированных специалистов</p> <p>+е) Полным обесцениванием оборудования, убыточностью</p> <p>3. Состав и структура основных фондов отрасли сельского хозяйства зависят от:</p> <p>а) концентрации производства</p> <p>+ b) специализации,</p> <p>+ с) удаленности предприятий от пунктов реализации продукции</p> <p>+ d) материально-технических ресурсов</p> <p>+ e) природно-климатических условий</p> |
| <p>Уметь: - применять основные методики анализа эффективности интенсификации отраслей сельского хозяйства</p> | <p>4. _____ — увеличение производства продукции сельского хозяйства путем более продуктивного использования уже возделываемых земель благодаря применению новой техники, передовой технологии и более совершенных форм организации труда и производства.</p> <p>5. Объективными предпосылками интенсификации сельского хозяйства являются:</p> <p>1) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования;</p> <p>2) развитие производительных сил, совершенствование орудий и средств обработки земли;</p> <p>3) общественное разделение труда;</p> <p>4) рост городского населения, потребности в сельскохозяйственных продуктах.</p> <p>5) все варианты верны</p> <p>6. К основным показателям уровня интенсивности сельскохозяйственного производства (И) относятся следующие:</p> <p>1) Совокупные затраты сельского хозяйства</p> <p>2) Стоимость производственных фондов (основных и оборотных) на 1 га сельскохозяйственных угодий</p> <p>3) Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади (фондооснащенность)</p> <p>4) все варианты верны</p> |
| <p>Навыки владения: методикой определения эффективности использования земельных ресурсов в условиях рынка</p> | <p>7. Показатели эффективности использования земель в сельском хозяйстве можно разделить на две группы:</p> <p>а) валовые и товарные</p> <p>+ b) натуральные и стоимостные</p> <p>с) натуральные и денежные</p> <p>d) натуральные и товарные</p> <p>е) товарные и стоимостные</p> <p>8. Что относится к натуральным показателям уровня эффективности использования земель?</p> <p>+ а) Урожайность с/х культур</p> <p>+ b) Плотность скота на единицу угодий</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>с) Выход валовой продукции d) Чистая прибыль e) Уровень рентабельности</p> <p>9. Эффективность использования с/х угодий характеризуется показателями: + а) урожайность сельскохозяйственных культур + б) выход валового и чистого дохода с) уменьшение отвода земель для несельскохозяйственного использования + d) выход кормовых единиц и кормопротеиновых единиц с 1 га пашни + e) выход молока и мяса всех видов</p> |
|--|--|

Таблица 7 ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: трудовые ресурсы: их состав, управление. | <p>1. Особенности использования трудовых ресурсов на селе: + а) неравномерное использование рабочей силы + б) тесная связь с использованием живых организмов + с) сезонность d) никаких особенностей нет + e) высокий удельный вес в труде женщин</p> <p>2. Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием а) промпленно-производственный персонал b) непромышленный персонал c) основной персонал d) активный персонал</p> <p>3. Эта трудоемкость отражает все затраты труда основных и вспомогательных рабочих а) Производственная трудоемкость b) Технологическая трудоемкость c) Полная трудоемкость d) Трудоемкость обслуживания</p> |
| Уметь: рассчитывать экономическую эффективность отраслей АПК | <p>4. Основным показателем социальной эффективности является: 1. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий 2. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>3. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ</p> <p>4. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения</p> <p>5. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стоимость конечного продукта и численности сельского населения 2. суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта 3. суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов 4. стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта. <p>6. Наиболее общими показателями экономической эффективности размещения с.х. производства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издержки производства на ед. продукции; урожайность с.х.; удельный вес производства продукции животноводства в общем объеме по стране; рентабельность продукции; эффективность капитальных вложений 2. производительность труда; эффективность капитальных вложений; рентабельность производства; объем производства продукции с ед. земельной площади; издержки производства с.х. продукции 3. степень использования посевных площадей; количество минеральных удобрений на ед. площади; производительность труда; эффективность капитальных вложений; обеспеченность кормами; рентабельность производства |
| <p>Навыки: навыками исчисления эффективности использования основных и оборотных фондов.</p> | <p>7. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) фондоемкость, фондоотдача, материалоемкость, рентабельность + б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент загрузки оборудования с) фондовооруженность труда, зарплатоемкость, фондоотдача d) рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность персонала е) чистая прибыль предприятия, зарплатоотдача, мощность <p>8. . В чем проявляется моральный износ основных фондов?</p> <ol style="list-style-type: none"> + а) Потерей экономической эффективности и целесообразности использования основных фондов + б) Уменьшением стоимости оборудования вследствие удешевления их воспроизводства + с) Внедрением более производительных и экономичных механизмов и оборудования d) Отсутствием квалифицированных специалистов + е) Полным обесцениванием оборудования, убыточностью |

| | |
|--|--|
| | <p>9. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рентабельность производства 2. Прибыль предприятия 3. Уровень отдачи оборотных средств 4. Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота, величина высвобожденных оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости 5. Фондоотдача, фондоемкость транспортной продукции |
|--|--|

Таблица 7 ПК – 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: материально-технические ресурсы и рынок капитала в сельском хозяйстве | <p>1. Что понимается под материально-технической базой отраслей АПК?</p> <p>а) совокупность материальных условий производства и вещественных элементов производительных сил</p> <p>б) средства производства и трудовые ресурсы, приводящие их в действие в процессе производства</p> <p>2. _____ – совокупность средств и предметов труда, которыми пользуется сельское хозяйство в процессе создания сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. _____ – это часть финансового рынка, где формируется спрос и предложение на среднесрочный и долгосрочный заимообразный капитал в сельском хозяйстве, и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объединяет мелкие, разрозненные денежные сбережения населения, государственных подразделов, частного бизнеса, зарубежных инвесторов и создает большие денежные фонды. • трансформирует денежные средства в заимообразный капитал, который обеспечивает внешние источники финансирования материального производства национальной экономики. • предоставляет ссуды сельскохозяйственным предприятиям и населению для решения таких важных заданий, как покрытие бюджетного дефицита |
| Уметь: анализировать показатели | 4. _____ – это реальные вложения в основной капитал (основные фонды) и на прирост материально-производственных |

| | |
|---|---|
| <p>инвестиций и капитальных вложений отраслях сельского хозяйства</p> | <p>средств сельского хозяйства, в том числе затраты на новое строительство, на расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий АПК, приобретение машин, оборудования, проектно-изыскательские работы и другие затраты. Ответ: Прямые инвестиции</p> <p>5. _____ определяют развитие материально-технической базы сельскохозяйственного предприятия, они необходимы для увеличения производственных мощностей, ускорения темпов научно-технического прогресса, служат фактором усиления независимости хозяйствующих субъектов в условиях рынка Ответ: Капитальные вложения</p> <p>6. _____ в отрасли сельского хозяйства - это ставка процента за кредит, при которой устанавливается равновесие цены спроса и цены предложения на продукцию сельского хозяйства. Ответ: Предельная эффективность инвестиций</p> |
| <p>Навыки: самостоятельного овладения расчетов по интенсификации отраслей АПК</p> | <p>7. Типы интенсификации сельскохозяйственного производства: а) материалоемкий и материалозатратный + б) фондоемкий и фондосберегающий в) фондоемкий и материалоемкий г) ресурсосберегающий и энергозатратный д) оборотный и внеоборотный</p> <p>8. Используя данные годовой отчетности, рассчитайте показатели интенсификации отраслей АПК: К основным показателям уровня интенсификации сельскохозяйственного производства (И) относятся следующие: 1) Совокупные затраты сельского хозяйства (сумма основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения и производственных затрат без амортизации) в расчете на 1 га земельной площади, руб.: $И1 = (ФО + ПЗ - А) / ПЛ$ где ФО - стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.; ПЗ - производственные затраты.; А - амортизация основных фондов.; ПЛ - площадь сельскохозяйственных угодий, га. 2) Стоимость производственных фондов (основных и оборотных) на 1 га сельскохозяйственных угодий.: $И2 = (ФО + ФОБ) / ПЛ$ Где Фоб - производственные оборотные фонды. 3) Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 1 га земельной площади (фондооснащенность): $И3 = ФО / ПЛ$ 4) Сумма текущих производственных затрат сельского хозяйства в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий.: $И4 = ПЗ / ПЛ$</p> <p>9. Используя данные годовой отчетности, рассчитайте следующие показатели уровня интенсификации использования</p> |

| | |
|--|---|
| | земельных ресурсов: 1) Совокупные затраты растениеводства на 1 га пашни. 2) Стоимость производственных фондов растениеводства на 1 га пашни. 3: Размер текущих производственных затрат растениеводства на 1 га пашни. 4. Энергооснащенность энергетических ресурсов (в л. с.) на 100 га пашни или посевной площади. 5. Объем при меняемых удобрений (минеральных и органических) на 1 га пашни. 6. Плотность механизированных работ - объем механизированных работ (в усл. эт. га) на 1 га пашни. |
|--|---|

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.