

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и продовольственная безопасность

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

1 этап:

объекты, предметы, цели, задачи обеспечения экономической и продовольственной безопасности государства;

основные понятия, определения, термины;

2 этап: критерии, индикаторы, характеристики экономической и продовольственной безопасности государства

Уметь:

1 этап: выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства;

2 этап: выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства

Владеть

1 этап: в сфере проблем, связанных с вопросами обеспечения экономической и продовольственной безопасности государства;

2 этап: о возможных альтернативных подходах к рассмотрению проблем экономической и продовольственной безопасности.

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

1 этап: систему экономической и продовольственной безопасности государства, ее элементы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, функции и состояния системы;

- методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической и продовольственной безопасностью государства.

2 этап: классификацию факторов и источников угроз экономической и продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения

Уметь:

1 этап: разрабатывать основные мероприятия и сценарии по обеспечению экономической и продовольственной безопасности;

2 этап: прогнозировать влияние негативных процессов на экономическую и продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз экономической и продовольственной безопасности государства

Владеть:

1 этап: об основных сферах применения полученных знаний;

2 этап: о современном состоянии научных разработок в сфере экономической и продовольственной безопасности, перспективах и направлении их развития

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: объекты, предметы, цели, задачи обеспечения экономической и продовольственной безопасности государства; основные понятия, определения, термины. Уметь: выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства. Владеть: в сфере проблем, связанных с вопросами обеспечения экономической и продовольственной безопасности государства.	устный опрос, письменный опрос
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: систему экономической и продовольственной безопасности государства, ее элементы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, функции и состояния системы; - методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической и продовольственной безопасностью государства. Уметь: разрабатывать основные мероприятия и сценарии по обеспечению экономической и продовольственной безопасности. Владеть: об основных сферах применения полученных знаний	устный опрос, письменный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: критерии, индикаторы, характеристики экономической и продовольственной безопасности государства. Уметь: выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства. Владеть: о возможных альтернативных подходах к рассмотрению проблем экономической и продовольственной безопасности.	устный опрос, письменный опрос
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: классификацию факторов и источников угроз экономической и продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения. Уметь: прогнозировать влияние негативных процессов на экономическую и продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз экономической и продовольственной безопасности государства. Владеть: о современном состоянии научных разработок в сфере экономической и продовольственной безопасности, перспективах и направлении их развития.	устный опрос, письменный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3. Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: объекты, предметы, цели, задачи обеспечения экономической и продовольственной безопасности государства; основные понятия, определения,	1. Продовольственная безопасность – это: +а) составная и важнейшая часть национальной безопасности, ибо обеспечивает устойчивое производство основных продуктов питания и их доступность населению; б) важнейшая составная часть национальной безопасности, во многом зависящая от надежности энергоснабжения потребителей всех регионов страны; в) крупная многоотраслевая сфера, включающая все виды грузового и пассажирского транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского, речного, трубопроводного, воздушного, промышленного и

термины.	<p>городского;</p> <p>г) одна из ведущих составных частей транспортной инфраструктуры национальной экономики, имеющая определяющее значение для обеспечения хозяйственных связей и платежеспособного спроса граждан на перевозки.</p> <p>2. Для обеспечения национальной безопасности страны требуется централизованное управление, поэтому 5 марта 1992 г. был принят закон Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Конституция РФ; б) «О безопасности» № 2446-1 (впоследствии трижды уточненный: 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г. и 28 декабря 2010 г.); в) Таможенный кодекс РФ; г) Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». <p>3. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) безопасность; б) жизненно важные интересы; в) субъекты экономической безопасности.
Уметь: выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства.	<p>4. К какому виду обеспечивающих подсистем относится совокупность прикладных методов управления, которые используются в рамках существующей системы управления безопасностью бизнеса?</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) инструментальное обеспечение; б) трудовое обеспечение; в) технологическое обеспечение; г) ни один вариант не подходит. <p>5. Какая страна не использует в полной мере потенциальные возможности и по производству ВВП, исчисленному по паритету покупательной способности (ППС), занимает 6-е место в мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Россия; б) Китай; в) Япония; г) США. <p>6. К числу социальных индикаторов, влияющих на экономическую и национальную безопасность страны, принято относить:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) уровень бедности населения; б) высокая продолжительность жизни населения; в) недостаточная обеспеченность продовольствием; г) политическая нестабильность.
Владеть: в сфере проблем, связанных с вопросами обеспечения экономической и продовольственной безопасности государства.	<p>7. Экономическое благополучие и могущество любого предприятия базируется на двух опорах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стабильности и перспективе; б) трудолюбии и сохранности; в) ликвидности и вооруженности; г) маневренности и напористости. <p>8. Угрозы безопасности — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объективно существующая возможность негативного воздействия на объект, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику; б) условия и факторы, таящие в себе и при определенных условиях

	<p>обнаруживающие враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу;</p> <p>+в) негативные изменения в политической, экономической или природной среде, которые наносят ощутимый реальный или потенциальный ущерб государству в целом, его структурным элементам и непосредственно жизненным, политическим, экономическим интересам граждан;</p> <p>г) ни один вариант не подходит.</p> <p>9. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:</p> <p>а) нестабильная инвестиционная активность;</p> <p>б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;</p> <p>в) нарастание корпоративного долга;</p> <p>г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.</p>
--	--

Таблица 6 - ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерии, индикаторы, характеристики экономической и продовольственной безопасности государства.	<p>1. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:</p> <p>+а) продолжительность жизни населения;</p> <p>б) уровень безработицы по методологии МОТ;</p> <p>в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;</p> <p>г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.</p> <p>2. Ключевое положение в оценке социального положения населения принадлежит:</p> <p>а) объему ВВП;</p> <p>б) объему валовых внутренних частных инвестиций;</p> <p>в) уровню безработицы;</p> <p>+г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.</p> <p>3. Факторы, характеризующие социально-экономическую ситуацию России:</p> <p>+а) политическая стабильность, которую социологи называют фактором политической мобилизации и которая создала основу для благоприятного действия всех других факторов;</p> <p>+б) благоприятная экономическая конъюнктура (высокие мировые цены на нефть и газ, более высокая доходность финансовых вложений на российском рынке по сравнению с доходностью на рынках западных стран);</p> <p>+в) постепенное восстановление позиций высокотехнологичного оборонного комплекса в связи с улучшением режима финансирования армии, увеличением экспорта оружия;</p> <p>+г) увеличение доходов населения, улучшение финансирования расходов, предусмотренных в бюджете, а также расширение финансовых ресурсов корпораций и банков, способствующих формированию платежеспособного спроса, как у населения, так и в</p>

	корпорациях.
Уметь: выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства.	<p>4. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:</p> <p>+а) продолжительность жизни населения; б) уровень безработицы по методологии МОТ; в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума; г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.</p> <p>5. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:</p> <p>а) географическое положение; б) оборонный потенциал; в) национальная мораль; +г) способность навязывать свои национальные интересы.</p> <p>6. Система мер по предотвращению угроз — это:</p> <p>а) реализация государственной стратегии; б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз; в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы; г) все ответы неверны.</p>
Владеть: о возможных альтернативных подходах к рассмотрению проблем экономической и продовольственной безопасности.	<p>7. Верно ли утверждение: «Выделяют внутренние и внешние угрозы экономической безопасности»</p> <p>а) да; б) нет; в) не знаю; г) нет правильных вариантов ответа.</p> <p>9. Внутренние угрозы экономической безопасности - это:</p> <p>а) изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком (иностранные инвестиции); большой внешний государственный долг и увеличение корпоративного долга, чрезмерная импортная зависимость, перегрузка экспорта сырьевыми товарами;</p> <p>б) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;</p> <p>в) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики, неумение находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и социальных конфликтов для нахождения наиболее безболезненных путей развития общества;</p> <p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения geopolитического статуса России.</p> <p>10. Внешние угрозы экономической безопасности – это:</p> <p>а) изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком (иностранные инвестиции); большой внешний</p>

	<p>государственный долг и увеличение корпоративного долга, чрезмерная импортная зависимость, перегрузка экспорта сырьевыми товарами;</p> <p>б) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;</p> <p>в) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики, неумение находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и социальных конфликтов для нахождения наиболее безболезненных путей развития общества;</p> <p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России.</p>
--	--

Таблица 7. - ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему экономической и продовольственной безопасности государства, ее элементы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, функции и состояния системы; - методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической и продовольственной безопасностью государства.	<p>1. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p> <p>+а) объем инвестиций в основной капитал;</p> <p>б) индекс цитирования;</p> <p>в) средняя продолжительность жизни;</p> <p>г) продуктивность.</p> <p>2. Сущность экономической безопасности можно определить как:</p> <p>а) такое состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общекономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;</p> <p>+б) такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;</p> <p>в) состояние структуры армии, ее готовность к отражению внешних угроз;</p> <p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России.</p> <p>3. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>+б) Совет безопасности РФ;</p>

	<p>в) Федеральное Собрание; г) все ответы неверны.</p>
Уметь: разрабатывать основные мероприятия и сценарии по обеспечению экономической и продовольственной безопасности.	<p>4. Система мер по предотвращению угроз — это: а) реализация государственной стратегии; б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз; в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы; г) все ответы неверны.</p> <p>5. Сегодня эффективная безопасность обеспечивается соответствующими ресурсами для защиты от: +а) нарушений нормального хода собственно воспроизводственного процесса; +б) преступного мира; +в) нарушений закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции; +г) недобросовестной конкуренции, некомпетентных и противоправных действий собственных сотрудников.</p> <p>6. Источники опасности — это: а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства; б) экономически опасное воздействие; в) повышение уровня жизни людей; +г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.</p>
Владеть: об основных сферах применения полученных знаний	<p>7. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления: а) федеральная безопасность; б) общественная безопасность; +в) военная безопасность; г) локальная безопасность.</p> <p>8. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используются показатели: +а) объем инвестиций в основной капитал; +б) объем валового внутреннего продукта; +в) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; +г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения.</p> <p>9. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель: +а) объем валового внутреннего продукта; б) индекс цитирования; в) средняя продолжительность жизни; г) продуктивность.</p>

Таблица 8. - ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Угрозы безопасности — это:

<p>классификацию факторов и источников угроз экономической и продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения.</p>	<p>а) объективно существующая возможность негативного воздействия на объект, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику;</p> <p>б) условия и факторы, таящие в себе и при определенных условиях обнаруживающие враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу;</p> <p>+в) негативные изменения в политической, экономической или природной среде, которые наносят ощутимый реальный или потенциальный ущерб государству в целом, его структурным элементам и непосредственно жизненным, политическим, экономическим интересам граждан;</p> <p>г) ни один вариант не подходит.</p> <p>2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <p>+а) платежная недисциплинированность покупателей;</p> <p>б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;</p> <p>в) отставание техники и технологий;</p> <p>г) высокие издержки производства.</p> <p>3. Внешнюю угрозу экономической безопасности предприятия «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:</p> <p>+а) высоких издержек производства;</p> <p>б) потери конкурентоспособности;</p> <p>в) массового выбытия основного капитала;</p> <p>г) верны ответы.</p>
<p>Уметь:</p> <p>классификацию факторов и источников угроз экономической и продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения.</p>	<p>4. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) внешний долг, опасность обострения финансового кризиса;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p> <p>5. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) утечка капитала;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p> <p>6. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) низкая конкурентоспособность продукции;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p>
<p>Владеть:</p> <p>о современном состоянии научных разработок в сфере экономической и продовольственной безопасности, и перспективах</p>	<p>7. Система мер по предотвращению угроз — это:</p> <p>+а) реализация государственной стратегии;</p> <p>б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;</p> <p>г) все ответы неверны.</p> <p>8. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:</p>

направлении их развития.	а) Президент РФ; +б) Совет экономической безопасности; в) Федеральное Собрание; г) все ответы неверны. 9. К национальным интересам России в сфере экономики относятся: +а) повышение благосостояния и качества жизни населения; +б) устойчивость финансово-банковской системы; в) потери производственного потенциала; г) утечка капитала.
--------------------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.