

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа Экономика фирмы

Квалификация магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Этап 1: закономерности функционирования экономики на макроуровне.

Этап 2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики.

Уметь:

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.

Этап 2: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики.

Владеть:

Этап 1: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

Этап 2: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Этап 1: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики.

Этап 2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики.

Уметь:

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

Этап 1: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

Этап 2: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-	знать: закономерности функционирования экономики на макроуровне; уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

	уровне		
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; уметь: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики; владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон	Экзамен	Зачет
----------	---------	-------

оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: закономерности функционирования экономики на макроуровне	1. В соответствии с принципом акселератора индуцированные инвестиционные расходы имеют место в случае, если ... а) увеличиваются объем ВВП и потребление; б) объем ВВП и потребление находят на высоком уровне; в) объем ВВП и потребление находятся на низком уровне; г) уменьшается объем ВВП и потребление. 2. Эффект «храповика» означает, что: а) при падении совокупного спроса на классическом отрезке совокупного предложения цены снижаются; б) при падении совокупного спроса на классическом отрезке совокупного предложения цены не изменяются;

	в) цены гибки всегда только в сторону их повышения; г) при падении совокупного спроса на кейнсианском отрезке совокупного предложения цены снижаются.
уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	3. Соответствие между понятиями экономического роста и их определениями: 1) Отношение выпуска продукции к затратам живого труда; 2) Рост производства за счет более эффективного использования наличных факторов производства; 3) Увеличение масштабов производства за счет прироста факторов производства; 4) Развитие, темпы роста производства устойчиво превышают темпы роста населения; 5) Процессы, определяющие возможности увеличения реального объема производства. 1) Экономический рост 2) Экстенсивный экономический рост 3) Интенсивный экономический рост 4) Факторы экономического роста 5) Производительность труда 4. Последовательность нарастания по видам инфляции темпов роста цен: 1) Умеренная 2) Гиперинфляция 3) Ползучая 4) Галопирующая
владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов	5. Увеличение совокупного спроса, иллюстрируемое перемещением кривой вправо, происходит вследствие... а) падения курса национальной валюты; б) роста избыточных производственных мощностей; в) роста общего уровня цен; г) падения объемов национального производства. 6. Смещение краткосрочной кривой Филлипса в период низкой безработицы по так называемой «спирали Филлипса» происходит... а) круговыми движениями по часовой стрелке; б) круговыми движениями против часовой стрелки; в) влево и вниз; г) вправо и вверх.

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	1. Динамическое равновесие внутренней экономики в системе мирохозяйственных связей достигается через... а) систему валютных отношений; б) ужесточение денежно-кредитной политики; в) достижение паритета покупательной способности национальной валюты; г) равенство спроса и сбережений. 2. Дефицит платежного баланса может быть профинансирован: а) с помощью девальвации валюты;

	б) путем погашения внешней задолженности; в) за счет использования резервов иностранной валюты; г) путем увеличения импортных закупок; д) путем сокращения экспортных поставок.
уметь: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики	3. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях данной страны выше, чем в стране импортере, то данная страна имеет... а) абсолютное преимущество; б) положительное преимущество; в) сравнительное преимущество; г) отрицательный торговый баланс. 4. Протекционизм не приводит к: а) снижению цен на внутреннем рынке; б) застою в экономике; в) защите отдельных национальных производителей г) сокращению потребления.
владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	5. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции экономики предложения, предполагают... а) льготное налогообложение для инновационных и капиталоемких отраслей; б) сокращение государственных расходов по всем направлениям; в) увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет; г) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий (для снижения безработицы). 6. Закон сравнительных преимуществ означает, что торгующая страна выигрывает, продавая товары... а) с низкой альтернативной стоимостью производства и покупая товары с высокой альтернативной стоимостью; б) доставляющие меньшее удовольствие, и покупая те, от которых население получает большее удовольствие; в) альтернативная стоимость, которых высокая, и покупая товары с низкой альтернативной стоимостью; г) большей стоимости и покупая товары меньшей стоимости.

Таблица 7 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики	1. ВВП по расходам определяется как: а) $C + I + G + NX$; б) $w + i + r + p$; в) $C + w + G$; г) $C + T + S$. 2. Индекс Ласпейреса показывает: а) изменение величины прожиточного минимума; б) соотношение стоимости благ базового периода в ценах текущего и базового года; в) динамику стоимости товаров и услуг в объеме их реализации в теку-

	щем периоде; г) изменение стоимости потребительских благ в объеме их реализации в базовом периоде; д) переход от минимальной потребительской корзины к рациональной.
уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение	3. Классификация СНС к группе невоспроизводимых материальных активов относит: а) землю; б) лицензии, патенты; в) здания, сооружения промышленного назначения; г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты; д) природные ископаемые. 4. Соответствие между названиями показателей и их определениями: 1) Показатель, устраняющий ценовые (инфляционные) искажения величины ВВП; 2) ВВП, очищенный от амортизации; 3) Показатель, измеряющий уровень цен по сравнению с базой; 4) ВВП, рассчитанный в текущих ценах рассматриваемого года; 5) ВВП, рассчитанный в твердых (базовых) ценах. 1) Индекс цен 2) Реальный ВВП 3) Номинальный ВВП 4) Дефлятор ВВП 5) ЧНП
владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов	5. Нарушение равновесия в результате увеличения совокупного спроса на кейнсианском отрезке совокупного предложения приведет к росту: а) объема производства и росту цен; б) объема производства и снижению цен; в) объема производства при неизменных ценах; г) цен при неизменном объеме производства. 6. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как: а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов; б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов; в) сдвиг кривой планируемых расходов; г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода; д) перемещение вдоль кривой сбережений по мере изменения уровня дохода

Таблица 8 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по	1. Экономические функции государства: а) производство частных благ; б) удовлетворение совокупного спроса; в) производство общественных благ; г) ответ на вопрос «что производить».

проблемам макро-экономики	2. Динамическое равновесие внутренней экономики в системе мирохозяйственных связей достигается через... а) систему валютных отношений; б) ужесточение денежно-кредитной политики; в) достижение паритета покупательной способности национальной валюты; г) равенство спроса и сбережений.
уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	3. При дефиците товаров растут цены. Какие меры воздействия на сложившуюся ситуацию должно осуществлять государство: а) ввести штрафные санкции за повышение цен; б) стимулировать капиталовложения в создание новых производственных мощностей; в) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях; г) ввести карточное распределение дефицитных товаров. 4. Стратегия развития национальной экономики в условиях разворачивающегося процесса глобализации предполагает: а) обеспечения экономической, продовольственной и экологической безопасности; б) извлечения выгод из международного сотрудничества; в) обеспечения адекватной национальной безопасности и суверенитета; г) подчинения внутренней и внешней политики страны интересам мировых центров силы; д) утрату адекватной национальной самобытности и суверенитета.
владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	5. Стремление к внутреннему равновесию наиболее часто приводит к: а) осложнению внешнеэкономических отношений; б) свертыванию производства; в) сокращению занятости; г) разбалансированности внешних платежей; д) росту инфляции. 6. Важнейшим принципом построения платежного баланса является... а) проведение различия между резидентами и нерезидентами при учете всех сделок; б) различение резидентов и нерезидентов лишь при учете сделок по основным энергоресурсам; в) одинаковый подход к резидентам и нерезидентам при учете всех сделок; г) сумма средств, полученных от других стран, меньше, чем сумма выплат.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.