

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.03.01 – Рынок недвижимости**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика фирмы**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК - 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.**

**Знать:**

Этап 1: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

**Уметь:**

Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Владеть:**

Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.**

**Знать:**

Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом

Этап 2: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

**Уметь:**

Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

**Владеть:**

Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен прово- дить самостоятель- ные исследования в соответствии с раз- работанной про- граммой	знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Рос- сийской Федерации, регулирую- щие финансовую, оценочную де- ятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соот- ветствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обос- нование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллектива- ми и группами, сформированны- ми для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, письменный опрос, контроль- ная работа, ком- пьютерное тести- рование
ПК-4	способен представ- лять результаты проведенного ис- следования науч- ному сообществу в виде статьи или до- клада	знать: показатели, характеризу- ющие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обос- нование их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности с учетом рисков и возможных со- циально-экономических послед- ствий принимаемых решений; владеть: разработой проектных решений в области профессио- нальной деятельности, подгото- вке предложений и мероприятий по реализации.	устный опрос, до- клад по результа- там самосто- тельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен прово- дить самостоятель- ные исследования в соответствии с раз- работанной про- граммой	знать: показатели, характеризу- ющие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	устный опрос, до- клад по результа- там самосто- тельной работы, компьютерное

	граммой	уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	тестирование
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
------	-----------------	--------------------

<b>A</b>	<p><b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<b>B</b>	<p><b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	
<b>C</b>	<p><b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<b>D</b>	<p><b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	
<b>E</b>	<p><b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	
<b>FX</b>	<p><b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над</p>	

	материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК - 3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность	<p>1. Не относится к недвижимости в соответствии с ГК РФ</p> <p>1)космические корабли 2)земельные участки 3)здания и сооружения 4)грузовые и легковые автомобили 5)воздушные и морские суда</p> <p>2. Для недвижимости характерны признаки</p> <p>1)единовременный перенос стоимости на создаваемый продукт 2)изменение натурально-вещественной формы в течение срока службы</p> <p>3) физическая связь с землей 4)длительность использования 5)юридическая связь с землей</p> <p>3. Понятия "собственность" и "право собственности" равнозначны</p> <p>1)да 2)нет</p>
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<p>4. Модернизация объекта а)без изменения профиля и б) при перепрофилировании составляет 600 тыс. руб. В первом варианте годовая прибыль 25 тыс. руб., во втором - 100 тыс. руб. Коэффициент капитализации 13%, модернизация без изменения профиля более выгодна</p> <p>1)да 2)нет</p> <p>5.Износ в бухгалтерском учете и износ в оценке - понятия однозначные</p> <p>1)да 2)нет</p> <p>6.Потеря стоимости вследствие относительной неспособности данного объекта обеспечить полезность, по сравнению с новым для ана-</p>

	<p>логичных целей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физический износ</li> <li>2) функциональный износ</li> <li>3) внешний износ</li> <li>4) накопленный износ</li> </ol>
Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	<p>7. Последовательность процедуры оценки недвижимости затратным методом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение величины накопленного износа</li> <li>2) осмотр оцениваемого объекта и ознакомление с информацией и необходимыми сведениями об объекте</li> <li>3) расчет затрат на возведение нового аналогичного объекта (оценка текущей стоимости восстановления или возмещения)</li> <li>4) оценка величины предпринимательской прибыли</li> <li>5) определение стоимости без износа</li> <li>6) расчет стоимости земельного участка</li> <li>7) уменьшение полной восстановительной стоимости, определение стоимости без износа</li> <li>8) определение итоговой стоимости недвижимости</li> </ol> <p>Оценка недвижимости по методу сравнения продаж</p> <p>8. Если оцениваемый объект лучше сопоставимого аналога, то в цену объекта-аналога вносится поправка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отрицательная</li> <li>2) положительная</li> </ol> <p>9. Сопоставимый объект недвижимости был продан за 1000000 руб. Оцениваемый объект имеет пять независимых отличительных характеристик от сопоставимого, выраженных в процентных поправках:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отличие лучше оценивается в 5%</li> <li>2) отличие хуже - 7%</li> <li>3) отличие хуже - 4%</li> <li>4) отличие хуже - 2%</li> <li>5) отличие лучше - 10%</li> </ol>

Таблица 6 - ПК - 3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом	<p>1. Цена объекта определяется по формуле</p> $1) \text{Цоб} = \text{Рд} \cdot \text{ВРМ}$ $2) \text{Цоб} = \text{Рд} \cdot \text{Ца} : \text{ПВД}$ <p>3) применимы обе формулы, где</p> <p>Цоб - вероятная цена оцениваемого объекта      Рд - рентный доход от оцениваемого объекта      ВРМ - валовой рентный мультипликатор      Ца - цена продажи сопоставимого объекта-аналога      ПВД - потенциальный валовой доход</p> <p>2. При оценочной стоимости объекта недвижимости 150000 руб. и коэффициенте капитализации 0,15 чистый операционный доход равен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1000000</li> <li>2) 22500</li> <li>3) 10000</li> </ol>

	<p>3. Потенциальный годовой рентный доход оцениваемого объекта 20 млн. руб. Исходя из данных последних продаж сопоставимых объектов, для трех из них определены значения ВРМ по соотношению продажной цены и валовой ренты: 4,24; 4,70; 4,58. Цена оцениваемого объекта равна (млн. руб.)</p> <p>1)900 2)848 3) 940</p>
Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<p>4. Потребительская ценность объекта недвижимости для конкретного собственника</p> <p>1)рыночная стоимость 2)стоимость в использовании (пользовании) 3)стоимость для налогообложения 4)инвестиционная стоимость 5)страховая стоимость</p> <p>5. Издержки на создание объекта функционального аналога</p> <p>1)стоимость замещения 2)восстановительная стоимость 3)инвестиционная стоимость 4)стоимость при обмене</p> <p>6. Стоимость недвижимости для собственника, исходя из ожидаемых от нее доходов и конкретной ставки их капитализации (рассчитывается по объектам, приносящим доход)</p> <p>1) инвестиционная 2) залоговая 3) рыночная 4) страховая 5)восстановительная 6)стоимость для налогообложения</p>
Навыки: владеть разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации	<p>7.Стоимость недвижимости, определенная затратным методом, по отношению к рыночной стоимости</p> <p>1)выше 2)ниже 3)совпадает 4)возможно все перечисленное</p> <p>8.При затратах на строительство объекта недвижимости 800 тыс. руб. с минимальным коэффициентом капитализации 13% и предполагаемой годовой прибыли 40 тыс. руб., строительство объекта</p> <p>1)эффективно 2)не эффективно</p> <p>9. Модернизация объекта а)без изменения профиля и б) при перепрофилировании составляет 600 тыс. руб. В первом варианте годовая прибыль 25 тыс. руб., во втором - 100 тыс. руб. Коэффициент капитализации 13%, модернизация без изменения профиля более выгодна</p> <p>1)да 2)нет</p>

Таблица 7 - ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
--------------------------------------	---

и (или) опыта деятельности	опыта деятельности
Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом	<p>1. Цена объекта определяется по формуле      1) <math>\text{Цоб} = \text{Рд} \cdot \text{ВРМ}</math>      2) <math>\text{Цоб} = \text{Рд} \cdot \text{Ца} : \text{ПВД}</math>      3) применимы обе формулы, где      Цоб - вероятная цена оцениваемого объекта      Рд - рентный доход от оцениваемого объекта      ВРМ - валовой рентный мультипликатор      Ца - цена продажи сопоставимого объекта-аналога      ПВД - потенциальный валовой доход</p> <p>2. При оценочной стоимости объекта недвижимости 150000 руб. и коэффициенте капитализации 0,15 чистый операционный доход равен</p> <p>1) 1000000      2) 22500      3) 10000</p> <p>3. Потенциальный годовой рентный доход оцениваемого объекта 20 млн. руб. Исходя из данных последних продаж сопоставимых объектов, для трех из них определены значения ВРМ по соотношению продажной цены и валовой ренты: 4,24; 4,70; 4,58. Цена оцениваемого объекта равна (млн. руб.)</p> <p>1) 900      2) 848      3) 940</p>
Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<p>4. Потребительская ценность объекта недвижимости для конкретного собственника</p> <p>1) рыночная стоимость      2) стоимость в использовании (пользовании)      3) стоимость для налогообложения      4) инвестиционная стоимость      5) страховая стоимость</p> <p>5. Издержки на создание объекта функционального аналога</p> <p>1) стоимость замещения      2) восстановительная стоимость      3) инвестиционная стоимость      4) стоимость при обмене</p> <p>6. Стоимость недвижимости для собственника, исходя из ожидаемых от нее доходов и конкретной ставки их капитализации (рассчитывается по объектам, приносящим доход)</p> <p>1) инвестиционная      2) залоговая      3) рыночная      4) страховая      5) восстановительная      6) стоимость для налогообложения</p>
Навыки: владеть разработой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприя-	<p>7. Стоимость недвижимости, определенная затратным методом, по отношению к рыночной стоимости</p> <p>1) выше      2) ниже      3) совпадает      4) возможно все перечисленное</p> <p>8. При затратах на строительство объекта недвижимости 800 тыс.</p>

тий по реализации	руб. с минимальным коэффициентом капитализации 13% и предполагаемой годовой прибыли 40 тыс. руб., строительство объекта 1)эффективно 2)не эффективно 9. Модернизация объекта а)без изменения профиля и б) при перепрофилировании составляет 600 тыс. руб. В первом варианте годовая прибыль 25 тыс. руб., во втором - 100 тыс. руб. Коэффициент капитализации 13%, модернизация без изменения профиля более выгодна 1)да 2)нет
-------------------	---

Таблица 8 - ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность	1. Не относится к недвижимости в соответствии с ГК РФ 1)космические корабли 2)земельные участки 3)здания и сооружения 4)грузовые и легковые автомобили 5)воздушные и морские суда 2. Для недвижимости характерны признаки 1)единовременный перенос стоимости на создаваемый продукт 2)изменение натурально-вещественной формы в течение срока службы 3) физическая связь с землей 4)длительность использования 5)юридическая связь с землей 3. Понятия "собственность" и "право собственности" равнозначны 1)да 2)нет
Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	4. Модернизация объекта а)без изменения профиля и б) при перепрофилировании составляет 600 тыс. руб. В первом варианте годовая прибыль 25 тыс. руб., во втором - 100 тыс. руб. Коэффициент капитализации 13%, модернизация без изменения профиля более выгодна 1)да 2)нет 5.Износ в бухгалтерском учете и износ в оценке - понятия однозначные 1)да 2)нет 6.Потеря стоимости вследствие относительной неспособности данного объекта обеспечить полезность, по сравнению с новым для аналогичных целей 1)физический износ 2)функциональный износ 3)внешний износ 4)накопленный износ

<p>Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>7. Последовательность процедуры оценки недвижимости затратным методом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение величины накопленного износа</li> <li>2) осмотр оцениваемого объекта и ознакомление с информацией и необходимыми сведениями об объекте</li> <li>3)расчет затрат на возведение нового аналогичного объекта (оценка текущей стоимости восстановления или возмещения)</li> <li>4)оценка величины предпринимательской прибыли</li> <li>5)определение стоимости без износа</li> <li>6)расчет стоимости земельного участка</li> <li>7) уменьшение полной восстановительной стоимости, определение стоимости без износа</li> <li>8)определение итоговой стоимости недвижимости</li> </ol> <p>Оценка недвижимости по методу сравнения продаж</p> <p>8. Если оцениваемый объект лучше сопоставимого аналога, то в цену объекта-аналога вносится поправка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отрицательная</li> <li>2)положительная</li> </ol> <p>9.Сопоставимый объект недвижимости был продан за 1000000 руб. Оцениваемый объект имеет пять независимых отличительных характеристик от сопоставимого, выраженных в процентных поправках:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отличие лучше оценивается в 5%</li> <li>2) отличие хуже - 7%</li> <li>3) отличие хуже -4%</li> <li>4) отличие хуже - 2%</li> <li>5) отличие лучше - 10%</li> </ol>
---	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.