

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.02 Мировая аграрная экономика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-7-- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

1 этап: основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития; основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики;

- население, демографическую ситуацию, миграцию рабочей силы, природный и экономический потенциал современного мирового хозяйства;

2 этап: МЭО, их основные формы; объединенные рынки и экономические зоны, объемы экономической деятельности, прогнозы на ближайшую перспективу;

- мировую торговлю: масштабы, структуру, динамику, товарные потоки экспорта и импорта; биржи; торговлю природными ресурсами; международные рынки капитала, страховых, транспортных и других услуг;

Уметь:

1 этап: пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики, как в целом, так и отдельных стран и групп стран.

2 этап: разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, знать историю их развития, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие

Владеть:

1 этап: специальной терминологией; основных теорий международной торговли и международного движения капитала.

2 этап: противоречивости системы современных МЭО и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики

ПК-8 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Знать:

1 этап: национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы;

- глобальные проблемы современного человечества и пути их решения.

2 этап: технико-экономическое состояние и эффективность промышленности, агропромышленного комплекса, системы продовольственного обеспечения; состояние непроизводственной сферы, ВЭС;

- роль международных экономических организаций в мировой экономике

Уметь:

1 этап: применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

2 этап: уметь применять современные теории и концепции развития мировой экономики при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и МЭО

Владеть:

1 этап: категориальным аппаратом современных исследований в области МЭО и мировой политики; принципами классификации стран по уровню социально-экономического развития;

2 этап: навыками о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития; основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики; - население, демографическую ситуацию, миграцию рабочей силы, природный и экономический потенциал современного мирового хозяйства; Уметь: пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики, как в целом, так и отдельных стран и групп стран. Владеть: специальной терминологией; основных теорий международной торговли и международного движения капитала.	устный опрос, письменный опрос
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы; - глобальные проблемы современного человечества и пути их решения. Уметь: применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности; Владеть: категориальным аппаратом современных исследований в области МЭО и мировой политики; принципами	устный опрос, письменный опрос

		классификации стран по уровню социально-экономического развития	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать:</p> <p>МЭО, их основные формы; объединенные рынки и экономические зоны, объемы экономической деятельности, прогнозы на ближайшую перспективу;</p> <p>- мировую торговлю: масштабы, структуру, динамику, товарные потоки экспорта и импорта; биржи; торговлю природными ресурсами; международные рынки капитала, страховых, транспортных и других услуг;</p> <p>Уметь:</p> <p>разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, знать историю их развития, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие</p> <p>Владеть:</p> <p>противоречивости системы современных МЭО и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики</p>	устный опрос, письменный опрос

ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: техничко-экономическое состояние и эффективность промышленности, агропромышленного комплекса, системы продовольственного обеспечения; состояние непроизводственной сферы, ВЭС; - роль международных экономических организаций в мировой экономике Уметь: уметь применять современные теории и концепции развития мировой экономики при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и МЭО Владеть: навыками о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века	устный опрос, письменный опрос
------	---	---	-----------------------------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично (зачтено)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено,	

	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития; основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики; - население, демографическую ситуацию	<p>1. Закончите фразу: «Международное разделение труда – это ...».</p> <p>Убрать неверную строку:</p> <p>а) основа интернационализации хозяйственной жизни мирового сообщества;</p> <p>б) процесс специализации территорий и обмена между ними специализированной продукцией и услугами;</p> <p>в) процесс развития производительных сил;</p> <p>г) закрепление за определенными странами производства отдельных видов товаров, работ, услуг.</p> <p>2. Международное разделение факторов производства – это:</p> <p>а) специализация отдельных стран на определенных видах деятельности для реализации ее результатов на мировом рынке;</p> <p>б) совокупность национальных экономик стран мира в их взаимодействии и присуща ей система международных экономических отношений;</p> <p>в) система экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей;</p> <p>г) исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, являющееся предпосылкой производства ими определенных товаров, экономически более эффективного, чем в других странах.</p> <p>3. Какие факторы определяют неравномерность размещения населения планеты:</p> <p>а) природные;</p> <p>б) исторические;</p> <p>в) экономические;</p> <p>г) социальные.</p>
Уметь: пользоваться источниками информации о состоянии мировой	<p>4. Экономические выгоды страны от участия в международном разделении труда:</p> <p>а) получение информации о конкурентах;</p> <p>б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого</p>

экономики, как в целом, так и отдельных стран и групп стран.	<p>импорта;</p> <p>в) получение земельной ренты.</p> <p>5. В экспорте России в настоящее время преобладают:</p> <p>а) машины, оборудование, транспортные средства;</p> <p>б) руда, черные и цветные металлы, изделия из них;</p> <p>в) топливо и энергия;</p> <p>г) древесина;</p> <p>6. Глобальная закономерность весьма неравномерного распределения природных ресурсов обусловлена:</p> <p>а) объективными экономическими факторами;</p> <p>б) объективными историческими факторами;</p> <p>в) объективными геологическими факторами;</p> <p>г) объективными технологическими факторами.</p>
Владеть: специальной терминологией; основных теорий международной торговли и международного движения капитала.	<p>7. Найдите основание для выделения следующей группы стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эквадор и т.д.</p> <p>а) это – азиатские страны;</p> <p>б) это государства – члены ОПЕК;</p> <p>в) это страны, обладающие крупнейшими запасами железной руды;</p> <p>г) все перечисленное верно;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p> <p>8. На долю, каких стран, приходится 1/3 мирового товарооборота:</p> <p>а) Китай, Россия, США;</p> <p>б) США, Япония, Россия;</p> <p>в) Германия, Россия, США;</p> <p>г) США, Япония, Германия;</p> <p>д) Китай, США, Германия.</p> <p>9. Россия:</p> <p>а) является полноправным членом ВТО;</p> <p>б) не является членом ВТО;</p> <p>в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия;</p> <p>г) использует льготы ВТО только при поставке сырья;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p>

Таблица 6 - ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: МЭО, их основные формы; объединенные рынки и экономические зоны, объемы	<p>1. Основными формами ВЭС является:</p> <p>а) международная торговля товарами, обмен научно-технической информацией;</p> <p>б) международная специализация производства и научно-технических работ;</p> <p>в) валютно-финансовые и кредитные связи между странами;</p>

<p>экономической деятельности, прогнозы на ближайшую перспективу; - мировую торговлю: масштабы, структуру, динамику, товарные потоки экспорта и импорта; биржи; торговлю природными ресурсами; международные рынки капитала, страховых, транспортных и других услуг;</p>	<p>г) все перечисленное верно. 2. Объем торговли ... наиболее динамично растет в товарной структуре мировой торговли: а) продукцией добывающей промышленности; б) сельскохозяйственной продукцией; в) промышленными товарами; г) услугами. 3. Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к: а) значительным убыткам; б) росту экономической преступности; в) политической нестабильности; г) значительному экономическому эффекту для принимающих стран.</p>
<p>Уметь: разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, знать историю их развития, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие</p>	<p>4. Верно ли утверждение: «Одним из важнейших факторов размещения новейших производств в современном мире становится тяготение к центрам науки и образования, к регионам концентрации квалифицированной рабочей силы»: а) верно; б) неверно. 5. Отметить основные причины вывоза капитала: а) перенакопление капитала в отдельной стране б) невозможность прибыльного вложения капитала в, стране базирования в) погоня за более высокой нормой прибыли г) освоение новых и удержание своих “ниш” на диверсифицированных международных рынках д) развитие экономики принимающей страны е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран ж) распространение передового производственного опыта в других странах з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок и) структурная перестройка международного разделения труда к) усиление присутствия в отдельных странах мира. 6. Основным показателем, характеризующим, место страны в области развития науки и образования является: а) ВВП на душу населения; б) общий коэффициент рождаемости; в) доля расходов на НИОКР в ВВП; г) средняя продолжительность жизни; д) численность специалистов, занятых в науке.</p>
<p>Владеть: противоречивости системы современных МЭО и сложности поиска</p>	<p>7. Форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг называется: а) международным разделением труда; б) производственным сотрудничеством; в) международной кооперацией;</p>

новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики	<p>г) импортозамещением;</p> <p>д) международной специализацией.</p> <p>8. Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является:</p> <p>а) ВВП на душу населения;</p> <p>б) экспортная квота;</p> <p>в) ВНП на душу населения;</p> <p>г) структура экспорта;</p> <p>д) чистый доход на душу населения.</p> <p>9. Современные мирохозяйственные связи базируются на:</p> <p>а) тотальном преобладании рыночных отношений;</p> <p>б) ограниченном распространении рыночных отношений;</p> <p>в) преобладании политических соглашений;</p> <p>г) на усиление роли антитеррористических соглашений.</p>
--	--

Таблица 7 - ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы; - глобальные проблемы современного человечества и пути их решения.	<p>1. Крупнейшим в мире экспортером технологий является:</p> <p>а) Япония;</p> <p>б) Россия;</p> <p>в) США;</p> <p>г) Великобритания;</p> <p>д) Швейцария.</p> <p>2. Какие страны обладают крупнейшими в мире запасами нефти (выбрать верную строку):</p> <p>а) Россия, США, Китай;</p> <p>б) Китай, Иран, Кувейт;</p> <p>в) Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт;</p> <p>г) Россия, США, Саудовская Аравия.</p> <p>3. Основными направлениями международной миграции являются:</p> <p>а) из развивающихся стран в промышленно развитые страны;</p> <p>б) из промышленно развитых стран в развивающиеся страны;</p> <p>в) из бывших соцстран в промышленно развитые страны;</p> <p>г) все перечисленное верно;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p>

<p>Знать:</p> <p>национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы;</p> <p>- глобальные проблемы современного человечества и пути их решения.</p>	<p>4. Крупнейшим в мире экспортером технологий является:</p> <p>а) Япония;</p> <p>б) Россия;</p> <p>в) США;</p> <p>г) Великобритания;</p> <p>д) Швейцария.</p> <p>5. Какие страны обладают крупнейшими в мире запасами нефти (выбрать верную строку):</p> <p>а) Россия, США, Китай;</p> <p>б) Китай, Иран, Кувейт;</p> <p>в) Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт;</p> <p>г) Россия, США, Саудовская Аравия.</p> <p>6. Основными направлениями международной миграции являются:</p> <p>а) из развивающихся стран в промышленно развитые страны;</p> <p>б) из промышленно развитых стран в развивающиеся страны;</p> <p>в) из бывших соцстран в промышленно развитые страны;</p> <p>г) все перечисленное верно;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>7. Научные ресурсы – это:</p> <p>а) имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни;</p> <p>б) возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы;</p> <p>в) способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов – труда, земли, капитала, знаний – для осуществления хозяйственной деятельности;</p> <p>г) совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и международных финансовых центров мира, которые используются в международных экономических отношениях;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p> <p>8. Верно ли утверждение, что к наукоемким отраслям относятся те, в которых доля расходов на НИОКР составляет менее 3,5 %, а доля научного персонала – менее 2,5 %.</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>9. Крупнейшим в мире экспортером технологий является:</p> <p>а) Япония;</p> <p>б) Россия;</p> <p>в) США;</p> <p>г) Великобритания;</p> <p>д) Швейцария.</p>
<p>Владеть:</p> <p>категориальным аппаратом современных исследований в области МЭО и мировой политики; принципами классификации стран по</p>	<p>9. Прямые инвестиции предполагают:</p> <p>а) создание собственного производства за границей</p> <p>б) предоставление займа местной компании</p> <p>в) покупку контрольного пакета акций местной компании</p> <p>г) ссуду финансовых средств местной компании.</p> <p>10. Если между странами ликвидированы пограничные</p>

уровню социально-экономического развития;	<p>барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме:</p> <p>а) таможенного союза;</p> <p>б) зоны свободной торговли;</p> <p>в) общего рынка;</p> <p>г) валютного союза;</p> <p>11. Формой международной экономической интеграции является</p> <p>а) свободная экономическая зона;</p> <p>б) оффшорная зона;</p> <p>в) зона свободной торговли;</p> <p>г) свободная торговая зона.</p>
---	---

Таблица 8 ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>технико-экономическое состояние и эффективность промышленности, агропромышленного комплекса, системы продовольственного обеспечения;</p> <p>состояние непроизводственной сферы, ВЭС;</p> <p>- роль международных экономических организаций в мировой экономике</p>	<p>1. Верно ли утверждение: «Одним из важнейших факторов размещения новейших производств в современном мире становится тяготение к центрам науки и образования, к регионам концентрации квалифицированной рабочей силы»:</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>2. Первое место в мире по производству автомобилей принадлежит:</p> <p>а) Японии;</p> <p>б) США;</p> <p>в) Германии;</p> <p>г) Франции;</p> <p>д) Италии.</p> <p>3. Найдите единственную ошибку в списке развивающихся стран, которые заметно выделяются ныне по производству машин и оборудования:</p> <p>а) Бразилия;</p> <p>б) Республика Корея;</p> <p>в) Бангладеш;</p> <p>г) Тайвань.</p>
<p>Уметь применять современные теории и концепции развития мировой экономики при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и МЭО</p>	<p>4. Основным показателем, характеризующим, место страны в области развития науки и образования является:</p> <p>а) ВВП на душу населения;</p> <p>б) общий коэффициент рождаемости;</p> <p>в) доля расходов на НИОКР в ВВП;</p> <p>г) средняя продолжительность жизни;</p> <p>д) численность специалистов, занятых в науке.</p> <p>5. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:</p> <p>а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;</p>

	б) языковые барьеры; в) отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании; г) все перечисленное верно; д) ни один вариант не подходит. 6. Основными направлениями международной миграции являются: а) из развивающихся стран в промышленно развитые страны; б) из промышленно развитых стран в развивающиеся страны; в) из бывших соцстран в промышленно развитые страны; г) все перечисленное верно; д) ни один вариант не подходит.
Владеть: навыками о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века	7. Какие факторы определяют неравномерность размещения населения планеты: а) природные; б) исторические; в) экономические; г) социальные; д) все перечисление верно. 8. Неравномерность размещения минеральных ресурсов в недрах земли, а также различная обеспеченность стран земельными и лесными ресурсами способствует развитию международного разделения труда и на этой основе -: а) международной экономической интеграции; б) международной миграции рабочей силы; в) международных экономических отношений; г) научно-технического сотрудничества; д) интернационализации хозяйственной жизни. 9. Верно ли утверждение: «Хозяйственный облик многих стран определяется их международной специализацией»: а) верно; б) неверно.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.