

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.02 Мировая аграрная экономика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-7-- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

1 этап: основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития; основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики;

- население, демографическую ситуацию, миграцию рабочей силы, природный и экономический потенциал современного мирового хозяйства;

2 этап: МЭО, их основные формы; объединенные рынки и экономические зоны, объемы экономической деятельности, прогнозы на ближайшую перспективу;

- мировую торговлю: масштабы, структуру, динамику, товарные потоки экспорта и импорта; биржи; торговлю природными ресурсами; международные рынки капитала, страховых, транспортных и других услуг;

Уметь:

1 этап: пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики, как в целом, так и отдельных стран и групп стран.

2 этап: разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, знать историю их развития, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие

Владеть:

1 этап: специальной терминологией; основных теорий международной торговли и международного движения капитала.

2 этап: противоречивости системы современных МЭО и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики

ПК-8 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Знать:

1 этап: национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы;

- глобальные проблемы современного человечества и пути их решения.

2 этап: технико-экономическое состояние и эффективность промышленности, агропромышленного комплекса, системы продовольственного обеспечения; состояние непроизводственной сферы, ВЭС;

- роль международных экономических организаций в мировой экономике

Уметь:

1 этап: применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

2 этап: уметь применять современные теории и концепции развития мировой экономики при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и МЭО

Владеть:

1 этап: категориальным аппаратом современных исследований в области МЭО и мировой политики; принципами классификации стран по уровню социально-экономического развития;

2 этап: навыками о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-7 | способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | <p>Знать:</p> <p>основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития; основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - население, демографическую ситуацию, миграцию рабочей силы, природный и экономический потенциал современного мирового хозяйства; <p>Уметь:</p> <p>пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики, как в целом, так и отдельных стран и групп стран.</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной терминологией; основных теорий международной торговли и международного движения капитала.</p> | устный опрос, письменный опрос |
| ПК-8 | способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <p>Знать:</p> <p>национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобальные проблемы современного человечества и пути их решения. <p>Уметь:</p> <p>применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>категориальным аппаратом современных исследований в области МЭО и мировой политики; принципами</p> | устный опрос, письменный опрос |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | классификации стран по уровню социально-экономического развития | |
|--|--|---|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-7 | способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | <p>Знать:</p> <p>МЭО, их основные формы; объединенные рынки и экономические зоны, объемы экономической деятельности, прогнозы на ближайшую перспективу;</p> <p>- мировую торговлю: масштабы, структуру, динамику, товарные потоки экспорта и импорта; биржи; торговлю природными ресурсами; международные рынки капитала, страховых, транспортных и других услуг;</p> <p>Уметь:</p> <p>разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, знать историю их развития, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие</p> <p>Владеть:</p> <p>противоречивости системы современных МЭО и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики</p> | устный опрос, письменный опрос |

| | | | |
|------|---|---|-----------------------------------|
| ПК-8 | способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне | Знать: технико-экономическое состояние и эффективность промышленности, агропромышленного комплекса, системы продовольственного обеспечения; состояние непроизводственной сферы, ВЭС; - роль международных экономических организаций в мировой экономике Уметь: уметь применять современные теории и концепции развития мировой экономики при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и МЭО Владеть: навыками о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале ХХI века | устный опрос, письменный опрос |
|------|---|---|-----------------------------------|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|--|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено | |
| [85;95) | B – (5) | | | |
| [70,85) | C – (4) | | | |
| [60;70) | D – (3+) | | | |
| [50;60) | E – (3) | удовлетворительно – (3) | незачтено | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | | | |

Таблица 4. Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|--------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все | отлично (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| | предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, | |

| | | |
|--|---|--|
| | необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |
|--|---|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития; основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики; - население, демографическую ситуацию | <p>1. Закончите фразу: «Международное разделение труда – это ...». Убрать неверную строку:</p> <p>а) основа интернационализации хозяйственной жизни мирового сообщества;</p> <p>б) процесс специализации территорий и обмена между ними специализированной продукцией и услугами;</p> <p>в) процесс развития производительных сил;</p> <p>г) закрепление за определенными странами производства отдельных видов товаров, работ, услуг.</p> <p>2. Международное разделение факторов производства – это:</p> <p>а) специализация отдельных стран на определенных видах деятельности для реализации ее результатов на мировом рынке;</p> <p>б) совокупность национальных экономик стран мира в их взаимодействии и присуща ей система международных экономических отношений;</p> <p>в) система экономических инструментов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление мирохозяйственных связей;</p> <p>г) исторически сложившееся или приобретенное сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, являющееся предпосылкой производства ими определенных товаров, экономически более эффективного, чем в других странах.</p> <p>3. Какие факторы определяют неравномерность размещения населения планеты:</p> <p>а) природные;</p> <p>б) исторические;</p> <p>в) экономические;</p> <p>г) социальные.</p> <p>4. Экономические выгоды страны от участия в международном разделении труда:</p> <p>а) получение информации о конкурентах;</p> <p>б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого</p> |
| Уметь: пользоваться источниками информации о состоянии мировой | |

| | |
|--|---|
| экономики, как в целом, так и отдельных стран и групп стран. | <p>импорта;</p> <p>в) получение земельной ренты.</p> <p>5. В экспорте России в настоящее время преобладают:</p> <p>а) машины, оборудование, транспортные средства;</p> <p>б) руда, черные и цветные металлы, изделия из них;</p> <p>в) топливо и энергия;</p> <p>г) древесина;</p> <p>6. Глобальная закономерность весьма неравномерного распределения природных ресурсов обусловлена:</p> <p>а) объективными экономическими факторами;</p> <p>б) объективными историческими факторами;</p> <p>в) объективными геологическими факторами;</p> <p>г) объективными технологическими факторами.</p> |
| Владеть: специальной терминологией; основных теорий международной торговли и международного движения капитала. | <p>7. Найдите основание для выделения следующей группы стран: Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Ирак, Иран, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Эквадор и т.д.</p> <p>а) это – азиатские страны;</p> <p>б) это государства – члены ОПЕК;</p> <p>в) это страны, обладающие крупнейшими запасами железной руды;</p> <p>г) все перечисленное верно;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p> <p>8. На долю, каких стран, приходится 1/3 мирового товарооборота:</p> <p>а) Китай, Россия, США;</p> <p>б) США, Япония, Россия;</p> <p>в) Германия, Россия, США;</p> <p>г) США, Япония, Германия;</p> <p>д) Китай, США, Германия.</p> <p>9. Россия:</p> <p>а) является полноправным членом ВТО;</p> <p>б) не является членом ВТО;</p> <p>в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия;</p> <p>г) использует льготы ВТО только при поставке сырья;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p> |

Таблица 6 - ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: МЭО, их основные формы; объединенные рынки и экономические зоны, объемы | <p>1. Основными формами ВЭС является:</p> <p>а) международная торговля товарами, обмен научно-технической информацией;</p> <p>б) международная специализация производства и научно-технических работ;</p> <p>в) валютно-финансовые и кредитные связи между странами;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>экономической деятельности, прогнозы на ближайшую перспективу;</p> <p>- мировую торговлю: масштабы, структуру, динамику, товарные потоки экспорта и импорта; биржи; торговлю природными ресурсами; международные рынки капитала, страховых, транспортных и других услуг;</p> | <p>г) все перечисленное верно.</p> <p>2. Объем торговли ... наиболее динамично растет в товарной структуре мировой торговли:</p> <p>а) продукцией добывающей промышленности;</p> <p>б) сельскохозяйственной продукцией;</p> <p>в) промышленными товарами;</p> <p>г) услугами.</p> <p>3. Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:</p> <p>а) значительным убыткам;</p> <p>б) росту экономической преступности;</p> <p>в) политической нестабильности;</p> <p>г) значительному экономическому эффекту для принимающих стран.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, знать историю их развития, понимать подход России к этим проблемам и факторы, определяющие его</p> | <p>4. Верно ли утверждение: «Одним из важнейших факторов размещения новейших производств в современном мире становится тяготение к центрам науки и образования, к регионам концентрации квалифицированной рабочей силы»:</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>5. Отметить основные причины вывоза капитала:</p> <p>а) перенакопление капитала в отдельной стране</p> <p>б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования</p> <p>в) погоня за более высокой нормой прибыли</p> <p>г) освоение новых и удержание своих “ниш” на диверсифицированных международных рынках</p> <p>д) развитие экономики принимающей страны</p> <p>е) приобщение к научно-техническому и управлению опыту других стран</p> <p>ж) распространение передового производственного опыта в других странах</p> <p>з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок</p> <p>и) структурная перестройка международного разделения труда</p> <p>к) усиление присутствия в отдельных странах мира.</p> <p>6. Основным показателем, характеризующим, место страны в области развития науки и образования является:</p> <p>а) ВВП на душу населения;</p> <p>б) общий коэффициент рождаемости;</p> <p>в) доля расходов на НИОКР в ВВП;</p> <p>г) средняя продолжительность жизни;</p> <p>д) численность специалистов, занятых в науке.</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>противоречивости системы современных МЭО и сложности поиска</p> | <p>7. Форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг называется:</p> <p>а) международным разделением труда;</p> <p>б) производственным сотрудничеством;</p> <p>в) международной кооперацией;</p> |

| | |
|--|--|
| новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики | <p>г) импортозамещением; д) международной специализацией.</p> <p>8. Основным показателем, характеризующим открытость экономики страны в области развития мирохозяйственных связей, является:</p> <p>а) ВВП на душу населения; б) экспортная квота; в) ВНП на душу населения; г) структура экспорта; д) чистый доход на душу населения.</p> <p>9. Современные мирохозяйственные связи базируются на:</p> <p>а) тотальном преобладании рыночных отношений; б) ограниченном распространении рыночных отношений; в) преобладании политических соглашений; г) на усиление роли антитеррористических соглашений.</p> |
|--|--|

Таблица 7 - ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы; - глобальные проблемы современного человечества и пути их решения. | <p>1. Крупнейшим в мире экспортером технологий является:</p> <p>а) Япония; б) Россия; в) США; г) Великобритания; д) Швейцария.</p> <p>2. Какие страны обладают крупнейшими в мире запасами нефти (выбрать верную строку):</p> <p>а) Россия, США, Китай; б) Китай, Иран, Кувейт; в) Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт; г) Россия, США, Саудовская Аравия.</p> <p>3. Основными направлениями международной миграции являются:</p> <p>а) из развивающихся стран в промышленно развитые страны; б) из промышленно развитых стран в развивающиеся страны; в) из бывших соцстран в промышленно развитые страны; г) все перечисленное верно; д) ни один вариант не подходит.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <p>национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы;</p> <p>- глобальные проблемы современного человечества и пути их решения.</p> | <p>4. Крупнейшим в мире экспортером технологий является:</p> <p>а) Япония; б) Россия; в) США; г) Великобритания; д) Швейцария.</p> <p>5. Какие страны обладают крупнейшими в мире запасами нефти (выбрать верную строку):</p> <p>а) Россия, США, Китай; б) Китай, Иран, Кувейт; в) Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт; г) Россия, США, Саудовская Аравия.</p> <p>6. Основными направлениями международной миграции являются:</p> <p>а) из развивающихся стран в промышленно развитые страны; б) из промышленно развитых стран в развивающиеся страны; в) из бывших соцстран в промышленно развитые страны; г) все перечисленное верно; д) ни один вариант не подходит.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>7. Научные ресурсы – это:</p> <p>а) имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни; б) возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы; в) способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов – труда, земли, капитала, знаний – для осуществления хозяйственной деятельности; г) совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и международных финансовых центров мира, которые используются в международных экономических отношениях; д) ни один вариант не подходит.</p> <p>8. Верно ли утверждение, что к наукоемким отраслям относятся те, в которых доля расходов на НИОКР составляет менее 3,5 %, а доля научного персонала – менее 2,5 %.</p> <p>а) верно; б) неверно.</p> <p>9. Крупнейшим в мире экспортером технологий является:</p> <p>а) Япония; б) Россия; в) США; г) Великобритания; д) Швейцария.</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>категориальным аппаратом современных исследований в области МЭО и мировой политики; принципами классификации стран по</p> | <p>9. Прямые инвестиции предполагают:</p> <p>а) создание собственного производства за границей б) предоставление займа местной компании в) покупку контрольного пакета акций местной компании г) ссуду финансовых средств местной компании.</p> <p>10. Если между странами ликвидированы пограничные</p> |

| | |
|---|---|
| уровню социально-экономического развития; | <p>барьеры для перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, то эти страны образуют интеграционное объединение в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) таможенного союза; б) зоны свободной торговли; в) общего рынка; г) валютного союза; <p>11. Формой международной экономической интеграции является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) свободная экономическая зона; б) оффшорная зона; в) зона свободной торговли; г) свободная торговая зона. |
|---|---|

Таблица 8 ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: технико-экономическое состояние и эффективность промышленности, агропромышленного комплекса, системы продовольственного обеспечения; состояние непроизводственной сферы, ВЭС; - роль международных экономических организаций в мировой экономике | <p>1. Верно ли утверждение: «Одним из важнейших факторов размещения новейших производств в современном мире становится тяготение к центрам науки и образования, к регионам концентрации квалифицированной рабочей силы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) верно; б) неверно. <p>2. Первое место в мире по производству автомобилей принадлежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Японии; б) США; в) Германии; г) Франции; д) Италии. <p>3. Найдите единственную ошибку в списке развивающихся стран, которые заметно выделяются ныне по производству машин и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Бразилия; б) Республика Корея; в) Бангладеш; г) Тайвань. |
| Уметь применять современные теории и концепции развития мировой экономики при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и МЭО | <p>4. Основным показателем, характеризующим, место страны в области развития науки и образования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ВВП на душу населения; б) общий коэффициент рождаемости; в) доля расходов на НИОКР в ВВП; г) средняя продолжительность жизни; д) численность специалистов, занятых в науке. <p>5. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах; |

| | |
|---|--|
| | <p>б) языковые барьеры;</p> <p>в) отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании;</p> <p>г) все перечисленное верно;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p> <p>6. Основными направлениями международной миграции являются:</p> <p>а) из развивающихся стран в промышленно развитые страны;</p> <p>б) из промышленно развитых стран в развивающиеся страны;</p> <p>в) из бывших соцстран в промышленно развитые страны;</p> <p>г) все перечисленное верно;</p> <p>д) ни один вариант не подходит.</p> |
| Владеть: навыками о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века | <p>7. Какие факторы определяют неравномерность размещения населения планеты:</p> <p>а) природные;</p> <p>б) исторические;</p> <p>в) экономические;</p> <p>г) социальные;</p> <p>д) все перечисление верно.</p> <p>8. Неравномерность размещения минеральных ресурсов в недрах земли, а также различная обеспеченность стран земельными и лесными ресурсами способствует развитию международного разделения труда и на этой основе -:</p> <p>а) международной экономической интеграции;</p> <p>б) международной миграции рабочей силы;</p> <p>в) международных экономических отношений;</p> <p>г) научно-технического сотрудничества;</p> <p>д) интернационализации хозяйственной жизни.</p> <p>9. Верно ли утверждение: «Хозяйственный облик многих стран определяется их международной специализацией»:</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.