

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.03 Кредитование фирмы

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Этап 1: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Этап 2: практику применения нормативных документов.

Уметь:

Этап 1: использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг.

Этап 2: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов кредитования.

Владеть:

Этап 1: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Этап 2: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

Этап 1. основы организации и реализации денежно-кредитной политики.

Этап 2: применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Уметь:

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.

Этап 2: владеть методикой представления учетно-аналитической информации.

Владеть:

Этап 1: методами расчетов, производимых банками в процессе осуществления своих функций.

Этап 2: современные технологии отдельных банковских операций и порядок их оформления.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков. Уметь: использовать теоретические знания для анализа макро-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	стратегических решений на микро- и макроуровне	экономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основы организации и реализации денежно-кредитной политики. Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение. Владеть: методами расчетов, производимых банками в процессе осуществления своих функций.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: практику применения нормативных документов. Уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов кредитования. Владеть: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений.		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Уметь: владеть методикой представления учетно-аналитической информации. Владеть: современные технологии отдельных банковских операций и порядок их оформления.		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки,	Экзамен		Зачет
	европейская шкала	традиционная шкала	

в баллах	(ECTS)		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков.	<p>1. Основу активных операций коммерческого банка составляют: Депозитные операции. *Операции по кредитованию клиентов. Уставный и резервный фонды. Забалансовые обязательства.</p> <p>2. По ... кредиты, выдаваемые коммерческими банками, подразделяются на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные. Срокам. Сфере применения.</p>

	<p>*Целевому назначению. Обеспечению.</p> <p>3. В зависимости от ... выделяют банковские кредиты трех видов: по остатку, обороту и кредитной линии.</p> <p>*Методов кредитования. Видов обеспечения. Сроков пользования. Уровня платности.</p> <p>4. По своему содержанию межбанковский кредит относится к ... операциям.</p> <p>Активным. *Активным и пассивным. Пассивным. Трастовым.</p>
Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	<p>5. Ликвидность банковских активов означает: Способность банка отдать свои активы. Сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса. Сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса.</p> <p>*Легкость реализации активов и превращения их в денежные средства.</p> <p>6. Осуществляя ... операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при наступлении определенных условий.</p> <p>*Гарантийные. Инвестиционные. Лизинговые. Эмиссионные.</p>

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: практику применения нормативных документов.	<p>1. Юридические лица – клиенты коммерческого банка – получают наличные деньги на основании: *Денежных чеков. Платежных требований. Векселей. Платежных поручений.</p> <p>2. ... операции – это операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.</p> <p>Гарантийные. Консультационные. Расчетные. *Инвестиционные.</p>
Уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов кредитования.	<p>3. ... инфраструктура включает информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение жизнедеятельности кредитных учреждений</p> <p>Денежная. Экономическая. Рыночная. *Банковская</p> <p>4. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные,</p>

	частные и смешанные банки. *Форме собственности. Территориальному признаку. Характеру операции. Масштабам деятельности.
Владеть: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений.	5. ... банка тесно соприкасается с его структурой. Граница деятельности. Сущность. Роль. *Функция. 6. Коммерческий банк – это: Структурное подразделение Министерства экономики. Хранилище золотовалютных резервов. *Посредник в расчетах и кредитовании. Финансовый агент правительства.

Таблица 7 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации и реализации денежно-кредитной политики.	1. Банковская система включает совокупность ... элементов. Разрозненных. Полностью идентичных. *Взаимосвязанных. Случайных. 2. ... банка – это его специфическое взаимодействие с внешней средой, направленное на сохранение банка как целостного образования. Граница деятельности. *Функция. Организационная структура. Принципы деятельности.
Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.	3. Функция... является основополагающей для обеспечения деятельности банка. Консультанта по вкладам. Инвестора в векселя. *Аккумуляции свободных средств. Посредничества в расчетах. 4. ... - это возможность образования на счете банковского клиента отрицательного дебетового сальдо. Ипотека. Клиринг. *Овердрафт. Залог.
Владеть: методами расчетов, производимых банками в процессе осуществления своих функций.	5. ... - это особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортёра коммерческих векселей. Факторинг. Лизинг. Клиринг. *Форфейтинг. 6. Кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заемщику, называется: *Консорциальным.

	Банковским. Потребительским. Ипотечным.
--	---

Таблица 8 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	<p>1. ... создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала.</p> <p>Эмиссионный доход.</p> <p>Добавочный капитал.</p> <p>Фонд накопления.</p> <p>*Резервный фонд.</p> <p>2. Не депозитные источники привлечения банковских ресурсов – это:</p> <p>*Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Национального банка.</p> <p>Вклады населения.</p> <p>Средства на расчетных и текущих счетах клиентов.</p> <p>Эмиссионный доход.</p>
Уметь: владеть методикой представления учетно-аналитической информации.	<p>3. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:</p> <p>Покупке ценных бумаг.</p> <p>Проведению лизинговых операций.</p> <p>*Формированию собственных ресурсов.</p> <p>Аккумуляции средств населения.</p> <p>4. ... операции – это операции, связанные с предоставлением коммерческим банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования.</p> <p>Инвестиционные.</p> <p>Депозитные.</p> <p>Факторинговые.</p> <p>*Лизинговые.</p>
Владеть: современные технологии отдельных банковских операций и порядок их оформления.	<p>5. Проведение коммерческим банком ... операций связано с осуществлением сделок по купле-продаже ценных бумаг от своего имени и за свой счет.</p> <p>Депозитарных.</p> <p>Ссудных.</p> <p>*Дилерских.</p> <p>Пассивных.</p> <p>6. Основная цель ... банковского обслуживания – инкассирование дебиторских счетов клиентов и получение причитающихся в их пользу платежей.</p> <p>*Факторингового.</p> <p>Инвестиционного.</p> <p>Кассового.</p> <p>Консалтингового.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.