

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.03 Кредитование фирмы**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика фирмы**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**Знать:**

Этап 1: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Этап 2: практику применения нормативных документов.

**Уметь:**

Этап 1: использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг.

Этап 2: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов кредитования.

**Владеть:**

Этап 1: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Этап 2: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений.

**ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**Знать:**

Этап 1. основы организации и реализации денежно-кредитной политики.

Этап 2: применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

**Уметь:**

Этап 1: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.

Этап 2: владеть методикой представления учетно-аналитической информации.

**Владеть:**

Этап 1: методами расчетов, производимых банками в процессе осуществления своих функций.

Этап 2: современные технологии отдельных банковских операций и порядок их оформления.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков. Уметь: использовать теоретические знания для анализа макро-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	стратегических решений на микро- и макроуровне	экономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основы организации и реализации денежно-кредитной политики. Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение. Владеть: методами расчетов, производимых банками в процессе осуществления своих функций.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: практику применения нормативных документов. Уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов кредитования. Владеть: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Уметь: владеть методикой представления учетно-аналитической информации. Владеть: современные технологии отдельных банковских операций и порядок их оформления.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценок,	Экзамен		Зачет
	европейская шкала	традиционная шкала	

в баллах	(ECTS)		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков.	1. Основу активных операций коммерческого банка составляют: Депозитные операции. *Операции по кредитованию клиентов. Уставный и резервный фонды. Забалансовые обязательства. 2. По ... кредиты, выдаваемые коммерческими банками, подразделяются на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные. Срокам. Сфере применения.

	*Целевому назначению. Обеспечению.
Уметь: использовать теоретические знания для анализа макро-экономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг.	3. В зависимости от ... выделяют банковские кредиты трех видов: по остатку, обороту и кредитной линии. *Методов кредитования. Видов обеспечения. Сроков пользования. Уровня платности. 4. По своему содержанию межбанковский кредит относится к ... операциям. Активным. *Активным и пассивным. Пассивным. Трастовым.
Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	5. Ликвидность банковских активов означает: Способность банка отдать свои активы. Сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса. Сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса. *Легкость реализации активов и превращения их в денежные средства. 6. Осуществляя ... операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при наступлении определенных условий. *Гарантийные. Инвестиционные. Лизинговые. Эмиссионные.

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: практику применения нормативных документов.	1. Юридические лица – клиенты коммерческого банка – получают наличные деньги на основании: *Денежных чеков. Платежных требований. Векселей. Платежных поручений. 2. ... операции – это операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности. Гарантийные. Консультационные. Расчетные. *Инвестиционные.
Уметь: готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов кредитования.	3.... инфраструктура включает информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение жизнедеятельности кредитных учреждений Денежная. Экономическая. Рыночная. *Банковская 4. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные,

	частные и смешанные банки. *Форме собственности. Территориальному признаку. Характеру операции. Масштабам деятельности.
Владеть: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и принятия стратегических решений.	5. ... банка тесно соприкасается с его структурой. Граница деятельности. Сущность. Роль. *Функция. 6. Коммерческий банк – это: Структурное подразделение Министерства экономики. Хранилище золотовалютных резервов. *Посредник в расчетах и кредитовании. Финансовый агент правительства.

Таблица 7 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации и реализации денежно-кредитной политики.	1. Банковская система включает совокупность ... элементов. Разрозненных. Полностью идентичных. *Взаимосвязанных. Случайных. 2. ... банка – это его специфическое взаимодействие с внешней средой, направленное на сохранение банка как целостного образования. Граница деятельности. *Функция. Организационная структура. Принципы деятельности.
Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.	3. Функция... является основополагающей для обеспечения деятельности банка. Консультанта по вкладам. Инвестора в векселя. *Аккумуляции свободных средств. Посредничества в расчетах. 4. ... - это возможность образования на счете банковского клиента отрицательного дебетового сальдо. Ипотека. Клиринг. *Овердрафт. Залог.
Владеть: методами расчетов, производимых банками в процессе осуществления своих функций.	5. ... - это особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортера коммерческих векселей. Факторинг. Лизинг. Клиринг. *Форфейтинг. 6. Кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заемщику, называется: *Консорциальным.

	Банковским. Потребительским. Ипотечным.
--	---

Таблица 8 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	1. ... создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала. Эмиссионный доход. Добавочный капитал. Фонд накопления. *Резервный фонд. 2. Не депозитные источники привлечения банковских ресурсов – это: *Межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Национального банка. Вклады населения. Средства на расчетных и текущих счетах клиентов. Эмиссионный доход.
Уметь: владеть методикой представления учетно-аналитической информации.	3. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по: Покупке ценных бумаг. Проведению лизинговых операций. *Формированию собственных ресурсов. Аккумуляции средств населения. 4. ... операции – это операции, связанные с предоставлением коммерческим банком в аренду внеоборотных активов на долгосрочный период с целью их производственного использования. Инвестиционные. Депозитные. Факторинговые. *Лизинговые.
Владеть: современные технологии отдельных банковских операций и порядок их оформления.	5. Проведение коммерческим банком ... операций связано с осуществлением сделок по купле-продаже ценных бумаг от своего имени и за свой счет. Депозитарных. Ссудных. *Дилерских. Пассивных. 6. Основная цель ... банковского обслуживания – инкассирование дебиторских счетов клиентов и получение причитающихся в их пользу платежей. *Факторингового. Инвестиционного. Кассового. Консалтингового.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**



В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.