

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.07 Теория кооперации**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика фирмы**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

**Знать:**

Этап 1. Закономерности функционирования современных кооперативных формирований.

Этап 2. Законодательную базу становления и развития кооперации.

**Уметь:**

Этап 1: Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных кооперативных формирований.

Этап 2: Осуществлять поиск информации о роли кооперации, о ее социально-экономическом значении.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных формирований.

**ПК-9 — способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**Знать:**

Этап 1. Методологические основы определения эффективности кооперативного производства.

Этап 2: Особенности функционирования кооперативных формирований.

**Уметь:**

Этап 1: Оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных формирований.

Этап 2: Оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками проведения экономических расчетов эффективности кооперации.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Критерии сформированности компетенции</b>                                     | <b>Показатели</b>                                                                                                                                           | <b>Способы оценки</b>                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                        | <b>2</b>                                                                         | <b>3</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                         |
| ПК-1                            | способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и | знать: закономерности функционирования современных кооперативных формирований;<br>уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное |

|      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|      | зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований         | статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных кооперативных формирований; владеть: специальной терминологией.                                                    | тестирование                                                                          |
| ПК-9 | способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | знать: методологические основы определения эффективности кооперативного производства; уметь: оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных формирований; владеть: специальной терминологией. | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции                                                                                                                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способы оценки                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | 2                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                     |
| ПК-1                     | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | знать: законодательную базу становления и развития кооперации; уметь: осуществлять поиск информации о роли кооперации, о ее социально-экономическом значении; владеть: навыками сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных формирований. | устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование         |
| ПК-9                     | способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                   | знать: особенности функционирования кооперативных формирований; уметь: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации; владеть: навыками проведения экономических расчетов эффективности кооперации                                                  | устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование |

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

| Диапазон<br>оценок,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет      |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |            |
| [95;100]                        | <b>A</b> – (5+)             | отлично – (5)             | зачтено    |
| [85;95)                         | <b>B</b> – (5)              |                           |            |
| [70,85)                         | <b>C</b> – (4)              | хорошо – (4)              |            |
| [60;70)                         | <b>D</b> – (3+)             | удовлетворительно – (3)   | не зачтено |
| [50;60)                         | <b>E</b> – (3)              |                           |            |
| [33,3;50)                       | <b>FX</b> – (2+)            | неудовлетворительно – (2) |            |
| [0;33,3)                        | <b>F</b> – (2)              |                           |            |

Описание системы оценок. Таблица 3.

| ECTS     | Описание оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Традиционная шкала          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                                         | <b>отлично</b><br>(зачтено) |
| <b>B</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |                             |
| <b>C</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо</b><br>(зачтено)  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                       | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b>      |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                                | <b>удовлетворительно<br/>(не зачтено)</b>   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно<br/>(не зачтено)</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.                                                                              |                                             |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1

|              |                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------|
| Наименование | Формулировка типового контрольного задания или иного |
|--------------|------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                           | материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать:<br>закономерности функционирования современных кооперативных формирований                                                                                                             | <p>1. Учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива являются:</p> <p>а) устав, утвержденный учредителями;</p> <p>б) протокол общего собрания и устав, утвержденный собранием;</p> <p>в) учредительный договор, подписанный учредителями, и устав, утвержденный учредителями.</p> <p>2. Являются ли акции, сертификаты и реестр акционеров формой подтверждения вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уметь:<br>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных кооперативных формирований | <p>3. Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе:</p> <p>а) допускается, но не более 50% в общем объеме работ;</p> <p>б) не ограничивается и регулируется законодательством РФ.</p> <p>4. Синергический эффект в экономике – это:</p> <p>а) эффект, возникающий при изолированном функционировании сельскохозяйственного и промышленного производства;</p> <p>б) эффект, возникающий при возможности реализации сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями права в управлении собственностью;</p> <p>в) эффект, возникающий в результате совместного, согласованного взаимодействия сельскохозяйственного и промышленного производства под единым управлением.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Навыки: владеть специальной терминологией                                                                                                                                                    | <p>5. Используя ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:</p> <p>1. Размер дивидендов по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива не ограничен.</p> <p>2. Члены сельскохозяйственных и рыболовецких артелей (колхозов) являются или не являются сельскохозяйственными товаропроизводителями в зависимости от того, какие функции они выполняют в кооперативе.</p> <p>3. В производственном сельскохозяйственном кооперативе не менее 50% объема работ должно выполняться его членами.</p> <p>4. При реорганизации сельскохозяйственной организации ее члены имеют право передать выделенные им земельные участки в счет паевого взноса в паевой фонд производственного кооператива или сдать их кооперативу в аренду.</p> <p>5. Потребительский кооператив образуется, если в его состав входит не менее двух юридических лиц или не менее пяти граждан.</p> <p>6. Устав кооператива, наряду с прочими обязательными сведениями, должен содержать:</p> <p>а) одно из главных направлений деятельности кооператива без</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>указания на другие возможные направления деятельности;</p> <p>б) одно из главных направлений деятельности кооператива с указанием, что кооператив может заниматься любой деятельностью в пределах целей, для достижения которых он образован;</p> <p>в) все возможные направления деятельности кооператива с указанием доли каждого направления в общем объеме деятельности кооператива.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 6 - ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                           | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: законодательную базу становления и развития кооперации                                                             | <p>1. Ограничивает ли закон «О сельскохозяйственной кооперации» участие в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>2. Юридическое лицо может быть членом:</p> <p>а) сельскохозяйственного потребительского кооператива;</p> <p>б) сельскохозяйственного производственного кооператива;</p> <p>в) сельскохозяйственного кооператива любого типа..</p>                                                                                                                                                               |
| Уметь: осуществлять поиск информации о роли кооперации, о ее социально-экономическом значении                             | <p>3. Уставный капитал акционерного общества открытого типа состоит:</p> <p>а) из паевых взносов;</p> <p>б) из стоимости вкладов его участников;</p> <p>в) из оговоренного числа акций, распространяемых по открытой подписке;</p> <p>г) из оговоренного числа акций, распространяемых среди учредителей или заранее оговоренного круга лиц.</p> <p>4. Органом управления сельскохозяйственного производственного кооператива является:</p> <p>а) общее собрание акционеров (дирекция);</p> <p>б) общее собрание вкладчиков;</p> <p>в) общее собрание, правление (председатель).</p> |
| Навыки: владеть навыками сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных формирований | <p>5. Основной принцип управления сельскохозяйственного производственного кооператива:</p> <p>а) одна акция – один голос;</p> <p>б) порядок принятия решения определяется уставом;</p> <p>в) один член – один голос.</p> <p>6. Распределение доходов в сельскохозяйственном производственном кооперативе осуществляется:</p> <p>а) по акциям;</p> <p>б) по трудовому участию и частично по имуществу;</p> <p>в) по вкладам.</p>                                                                                                                                                      |

Таблица 7 - ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                      | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: методологические основы определения эффективности кооперативного производства | <p>1. 1. Использование наемного труда в сельскохозяйственном производственном кооперативе:</p> <p>а) допускается, но не более 50% в общем объеме работ;</p> <p>б) не ограничивается и регулируется законодательством РФ.</p> <p>2. В случае передачи членом кооператива своего пая другому лицу при выходе из кооператива выплаты выходящему члену кооператива:</p> <p>а) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены уставом кооператива;</p> <p>б) производятся в размерах, в сроки и на условиях, которые предусмотрены ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»;</p> <p>в) не производятся.</p>                         |
| Уметь: оценивать риски и эффективность деятельности кооперативных формирований       | <p>3. Член производственного кооператива должен внести к моменту государственной регистрации кооператива следующую часть обязательного паевого взноса:</p> <p>а) не менее 10%;</p> <p>б) не менее 25%;</p> <p>в) 100%.</p> <p>4. Убытки кооператива распределяются между членами потребительского кооператива в соответствии:</p> <p>а) с долей их участия в хозяйственной деятельности кооператива;</p> <p>б) с размерами оплаты труда членов кооператива;</p> <p>в) с порядком, предусмотренным уставом кооператива.</p>                                                                                                                          |
| Навыки: владеть специальной терминологией                                            | <p>5. . Лицо, вступающее в ранее созданный кооператив, по обязательствам, которые возникли до его вступления в члены данного кооператива:</p> <p>а) несет ответственность в обязательном порядке;</p> <p>б) не несет никакой ответственности;</p> <p>в) несет ответственность, только если это предусмотрено уставом кооператива.</p> <p>6. Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется:</p> <p>а) кооперация</p> <p>б) интеграция</p> <p>в) специализация</p> <p>г) концентрация производства.</p> |

Таблица 8 - ПК-9 — способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

| Наименование | Формулировка типового контрольного задания или иного |
|--------------|------------------------------------------------------|
|--------------|------------------------------------------------------|



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                  | материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать: особенности функционирования кооперативных формирований                      | <p>1. Наблюдательный совет в потребительском кооперативе:</p> <p>а) создается в обязательном порядке;</p> <p>б) создается, если членов кооператива составляет не менее 50 человек;</p> <p>в) не создается.</p> <p>2. Первое общее собрание членов кооператива созывается:</p> <p>а) не позднее чем через три месяца после государственной регистрации кооператива;</p> <p>б) не позднее чем через 10 дней после государственной регистрации кооператива;</p> <p>в) не позднее чем через три месяца после формирования организационного комитета кооператива.</p>                                                                                                             |
| Уметь: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации  | <p>3. Назовите предпосылки развития межхозяйственной кооперации:</p> <p>а) специализация и концентрация производства</p> <p>б) заинтересованность работников в достижении высоких конечных результатов</p> <p>в) общественное разделение труда</p> <p>г) предприятия находятся в компактной сырьевой зоне</p> <p>4. Что не относится к принципам кооперации:</p> <p>а) привлечение инвестиций</p> <p>б) обоснованный подход к выбору форм и видов кооперации</p> <p>в) добровольность участия в кооперации</p> <p>г) достижение более высокой эффективности от совместной деятельности.</p>                                                                                  |
| Навыки: владеть навыками проведения экономических расчетов эффективности кооперации | <p>5. Обязательные паевые взносы в производственном кооперативе устанавливаются:</p> <p>а) пропорционально предполагаемому объему участия члена кооператива в хозяйственной деятельности данного кооператива;</p> <p>б) в размерах, предусмотренных уставом кооператива;</p> <p>в) в равных размерах.</p> <p>6. Основным показателем, характеризующим сложившуюся специализацию сельскохозяйственного предприятия, является</p> <p>а) удельный вес отраслей в структуре товарной продукции;</p> <p>б) удельный вес отраслей в структуре валовой продукции</p> <p>в) прибыль сельскохозяйственного предприятия</p> <p>г) рентабельность сельскохозяйственного предприятия</p> |

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.