

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.03 Стратегические основы экономической безопасности**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Экономика фирмы**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ**

**Знать:**

Этап 1: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

**Уметь:**

Этап 1: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Владеть:**

Этап 1: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

**ПК- 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности**

**Знать:**

Этап 1: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

**Уметь:**

Этап 1: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Владеть:**

Этап 1: специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

**ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках**

**Знать:**

Этап 1: объекты и субъекты экономической безопасности, стратегию экономической безопасности Российской Федерации;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

**Уметь:**

Этап 1: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Владеть:**

Этап 1: специальной терминологией, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

**ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

**Знать:**

Этап 1: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ, критерии и показатели экономической безопасности;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

**Уметь:**

Этап 1: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Владеть:**

Этап 1: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

**ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

**Знать:**

Этап 1: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, стратегию экономической безопасности Российской Федерации;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

**Уметь:**

Этап 1: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Владеть:**

Этап 1: специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции  | Показатели  | Способы оценки                 |
|--------------------------|--|---|--------------------------------|
| 1                        | 2  | 3   | 4                              |
| ПК-5                     | способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать:<br>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности<br>Уметь:<br>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации<br>Владеть:<br>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.  | устный опрос, письменный опрос |
| ПК-6                     | способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  | Знать:<br>основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;<br>Уметь:<br>оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;<br>Владеть:<br>специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; | устный опрос, письменный опрос |
| ПК-7                     | способен разрабатывать стратегии поведения экономических   | Знать:<br>объекты и субъекты экономической безопасности, стратегию экономической  | устный опрос, письменный опрос |

|       |   |  |                                |
|-------|---|--|--------------------------------|
|       | агентов на различных рынках   | <p>безопасности Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной терминологией, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>  |                                |
| ПК-8  | способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <p>Знать:</p> <p>понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ, критерии и показатели экономической безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> | устный опрос, письменный опрос |
| ПК-10 | способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом                     | <p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, стратегию экономической безопасности Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных</p>                         | устный опрос, письменный опрос |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | типов предприятий, учреждений, организаций;<br>Владеть:<br>специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности. |  |
|--|--|---|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции  | Показатели  | Способы оценки                 |
|--------------------------|--|---|--------------------------------|
| 1                        | 2  | 3   | 4                              |
| ПК-5                     | способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать:<br>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.<br>Уметь:<br>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>Владеть:<br>навыками самостоятельной исследовательской работы. | устный опрос, письменный опрос |
| ПК-6                     | способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  | Знать:<br>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.<br>Уметь:<br>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>Владеть:<br>навыками самостоятельной исследовательской работы. | устный опрос, письменный опрос |
| ПК-7                     | способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   | Знать:<br>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.<br>Уметь:  | устный опрос, письменный опрос |

|       |   |   |                                   |
|-------|---|---|-----------------------------------|
|       |   | формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>Владеть:<br>навыками самостоятельной исследовательской работы.   |                                   |
| ПК-8  | способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать:<br>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.<br>Уметь:<br>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>Владеть:<br>навыками самостоятельной исследовательской работы. | устный опрос,<br>письменный опрос |
| ПК-10 | способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом                     | Знать:<br>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.<br>Уметь:<br>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>Владеть:<br>навыками самостоятельной исследовательской работы. | устный опрос,<br>письменный опрос |

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Система оценок

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                           | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала        |           |
| [95;100]                        | <b>A</b> – (5+)             | отлично – (5)             | зачтено   |
| [85;95)                         | <b>B</b> – (5)              |                           |           |
| [70,85)                         | <b>C</b> – (4)              | хорошо – (4)              |           |
| [60;70)                         | <b>D</b> – (3+)             | удовлетворительно – (3)   |           |
| [50;60)                         | <b>E</b> – (3)              |                           |           |
| [33,3;50)                       | <b>FX</b> – (2+)            | неудовлетворительно – (2) | незачтено |
| [0;33,3)                        | <b>F</b> – (2)              |                           |           |

Таблица 4. Описание системы оценок

| ECTS      | Описание оценок  | Традиционная шкала                        |
|-----------|--|---|
| <b>A</b>  | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.   | <b>отлично</b><br>(зачтено)               |
| <b>B</b>  | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |   |
| <b>C</b>  | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо</b><br>(зачтено)                |
| <b>D</b>  | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно</b><br>(зачтено)     |
| <b>E</b>  | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному   | <b>удовлетворительно</b><br>(незачтено)   |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким   | <b>неудовлетворительно</b><br>(незачтено) |



|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.   |  |
| <b>Г</b> | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Этап 1.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                    | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| Знать:<br>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности | <p>1. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:</p> <p>а) страхование рисков;<br/>+б) снижение капитализации корпорации;<br/>в) снижение ставки рефинансирования;<br/>г) рост доходности акций.</p> <p>2. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:</p> <p>+а) агрессивная политика конкурентов;<br/>б) изменение финансовой ситуации в стране;<br/>в) снижение рентабельности предприятия;<br/>г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.</p> <p>3. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:</p> <p>а) 50 %;<br/>б) 60 %;<br/>+в) 70 %;<br/>г) 90 %.</p> |
| Уметь:<br>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере                          | <p>4. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p> <p>а) объем инвестиций в основной капитал;<br/>б) индекс цитирования;</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации</p>                               | <p>в) средняя продолжительность жизни;<br/>г) продуктивность.</p> <p>5. Экономическое благополучие и могущество любого предприятия базируется на двух опорах:<br/>+а) стабильности и перспективе;<br/>б) трудолюбии и сохранности;<br/>в) ликвидности и вооруженности;<br/>г) маневренности и напористости.</p> <p>6. Относится ли к внешним источникам угрозы функционирования предприятия такое выражение «Организация ограблений, разбойных нападений, незаконный (однако юридически оформленный) захват собственности, материальных ценностей и недвижимости конкурентов, физическое устранение руководителей, захват заложников, всевозможные формы морального давления, вербовка сотрудников, работников правоохранительных и других административных органов»:<br/>+а) да;<br/>б) нет;<br/>в) относится к внутренним источникам угроз;<br/>г) затрудняюсь ответить.</p> <p>7. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:<br/>а) 25 %;<br/>б) 40 %;<br/>+в) 50 %,<br/>г) 60 %.</p> |
| <p>Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p> | <p>8. Источники опасности — это:<br/>а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;<br/>б) экономически опасное воздействие;<br/>в) повышение уровня жизни людей;<br/>+г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.</p> <p>9. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:<br/>а) форс-мажорные обстоятельства;<br/>б) научные и технологические инновации;<br/>+в) рост теневой составляющей экономической деятельности;<br/>г) разрыв кооперационных связей.</p> <p>10. Понятие «безопасность предприятия» отражает:<br/>а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;<br/>б) выход из режима принятой стратегии;<br/>+в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;<br/>г) правовую защищенность корпорации.</p>  |

Таблица 6 - ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать

соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Этап 2.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                    | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|--|---|
| Знать:<br>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне            | <p>1. К задачам системы безопасности предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выявление источников контрабанды;</li> <li>б) повышение заработной платы работникам;</li> <li>в) своевременная уплата налогов и сборов;</li> <li>г) все перечисленное верно;</li> <li>д) нет правильного ответа.</li> </ul> <p>2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) платежная недисциплинированность покупателей;</li> <li>б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;</li> <li>в) отставание техники и технологий;</li> <li>г) высокие издержки производства.</li> </ul> <p>3. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) высоких издержек производства;</li> <li>б) потери конкурентоспособности;</li> <li>в) массового выбытия основного капитала;</li> <li>г) верны ответы.</li> </ul>   |
| Уметь:<br>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | <p>4. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используются показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объем инвестиций в основной капитал;</li> <li>б) объем валового внутреннего продукта;</li> <li>в) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;</li> <li>г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения.</li> </ul> <p>5. Факторы, характеризующие социально-экономическую ситуацию России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) политическая стабильность, которую социологи называют фактором политической мобилизации и которая создала основу для благоприятного действия всех других факторов;</li> <li>+б) благоприятная экономическая конъюнктура (высокие мировые цены на нефть и газ, более высокая доходность финансовых вложений на российском рынке по сравнению с доходностью на рынках западных стран);</li> <li>+в) постепенное восстановление позиций высокотехнологичного оборонного комплекса в связи с улучшением режима финансирования армии, увеличением экспорта оружия;</li> <li>+г) увеличение доходов населения, улучшение финансирования расходов, предусмотренных в бюджете, а также расширение финансовых ресурсов корпораций и банков, способствующих формированию платежеспособного спроса, как у населения, так и в корпорациях.</li> </ul> <p>6. Обобщающий, комплексный индикатор экономической и инвестиционной безопасности:</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | +а) доля накопления валовых инвестиций в ВВП;<br>б) отношение темпов роста инвестиций к темпу роста ВВП;<br>в) уровень обновления основного капитала путем инвестирования выбытия основных фондов;<br>г) ни один вариант не подходит.   |
| Владеть:<br>навыками<br>самостоятельной<br>исследовательской<br>работы | 7. Сегодня эффективная безопасность обеспечивается соответствующими ресурсами для защиты от:<br>+а) нарушений нормального хода собственно производственного процесса;<br>+б) преступного мира;<br>+в) нарушений закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции;<br>+г) недобросовестной конкуренции, некомпетентных и противоправных действий собственных сотрудников.<br>8. Реальную опасность для предприятия представляют:<br>+а) попытки администрирования на местах, необоснованное вмешательство в производственную, финансовую и коммерческую деятельность хозяйствующих звеньев, различные формы посягательства на собственность предприятия;<br>б) приведение экономического потенциала страны к уровню, достаточному для поддержания безусловной экономической независимости страны;<br>в) достижения устойчивого и эффективного экономического развития, достаточного для своевременного и прогрессивного технологического перевооружения хозяйствующих субъектов, охраны окружающей среды;<br>г) обеспечение рациональной занятости, реализации потребностей людей в образовании и повышении квалификации, решение комплекса социально-культурных и социально-бытовых проблем.<br>9. Сколько в настоящее время сформировалось геополитических стратегий экономической безопасности России:<br>а) одна;<br>+б) две;<br>в) три;<br>г) четыре. |

Таблица 7 - ПК- 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Этап 1.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| Знать:<br>основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценки уровня рисков и | 1. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:<br>+а) объем валового внутреннего продукта;<br>б) индекс цитирования;<br>в) средняя продолжительность жизни;<br>г) продуктивность.<br>2. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:<br>+а) объем инвестиций в основной капитал; |

|   |  |
|---|--|
| угроз экономической безопасности  | б) индекс цитирования;<br>в) средняя продолжительность жизни;<br>г) продуктивность.<br>3. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используются показатели:<br>+а) объем инвестиций в основной капитал;<br>+б) объем валового внутреннего продукта;<br>+в) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;<br>+г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения.   |
| Уметь:<br>оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона     | 4. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:<br>а) географическое положение;<br>б) оборонный потенциал;<br>в) национальная мораль;<br>+г) способность навязывать свои национальные интересы.<br>5. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:<br>+а) продолжительность жизни населения;<br>б) уровень безработицы по методологии МОТ;<br>в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;<br>г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.<br>6. Ключевое положение в оценке социального положения населения принадлежит:<br>а) объему ВВП;<br>б) объему валовых внутренних частных инвестиций;<br>в) уровню безработицы;<br>+г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.  |
| Владеть:<br>специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности | 7. Сегодня эффективная безопасность обеспечивается соответствующими ресурсами для защиты от:<br>а) нарушений нормального хода собственно производственного процесса;<br>б) преступного мира;<br>в) нарушений закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции;<br>г) недобросовестной конкуренции, некомпетентных и противоправных действий собственных сотрудников.<br>8. Основная внутренняя угроза безопасной деятельности предприятия:<br>а) некомпетентность сотрудников (их преднамеренно враждебные действия свидетельствуют о приоритете каких-то иных ценностей, лежащих вне интересов хозяйственной структуры, в которой занят этот работник);<br>б) нарушения нормального хода собственно производственного процесса;<br>в) высокая степень преступного мира;<br>г) нарушения закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции.<br>9. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель: |

|  |  |
|--|--|
|  | а) объем валового внутреннего продукта;<br>б) индекс цитирования;<br>в) средняя продолжительность жизни;<br>г) продуктивность. |
|--|--|

Таблица 8 - ПК- 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Этап 2.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                    | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| Знать:<br>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне            | 1. Разновидностью безопасности в зависимости от проявлений деструктивных сил:<br>а) международная;<br>б) экономическая;<br>в) информационная;<br>г) политическая;<br>д) экологическая;<br>е) все ответы правильные;<br>2 К системе показателей состояния экономической безопасности государства следует отнести:<br>а) динамику рождаемости;<br>б) производство ВВП на душу населения;<br>в) нарушение производственных связей;<br>г) демонетаризации экономики и натурализация обмена (бартер);<br>д) количество граждан с высшим образованием;<br>е) отсутствие существенных инвестиций в основной капитал; е) все ответы правильные;<br>ж) нет правильного ответа.<br>3. К задачам системы безопасности предприятия относятся:<br>а) выявление источников контрабанды;<br>б) повышение заработной платы работникам;<br>в) своевременная уплата налогов и сборов;<br>г) все перечисленное верно;<br>д) нет правильного ответа. |
| Уметь:<br>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | 4. Государственная стратегия экономической безопасности является:<br>а) составной частью стратегии национальной безопасности;<br>б) приоритетным направлением экономической политики государства;<br>в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.<br>5. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:<br>а) безопасность;<br>б) жизненно важные интересы;<br>в) субъекты экономической безопасности.<br>6. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:  |

|  |   |
|--|---|
|  | а) общества;<br>б) государства;<br>в) личности.   |
| Владеть:<br>навыками<br>самостоятельной<br>исследовательской<br>работы | 7. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:<br>а) челночная торговля;<br>б) «импорт воздуха»;<br>в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;<br>г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.<br>8. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:<br>а) внешнеторговой;<br>б) энергетической;<br>в) добывающей;<br>г) кредитно-финансовой.<br>9. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:<br>а) общества;<br>б) государства;<br>в) личности. |

Таблица 9 - ПК- 7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 1.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|--|---|
| Знать:<br>объекты и субъекты<br>экономической<br>безопасности,<br>стратегию<br>экономической<br>безопасности<br>Российской Федерации | 1. Сколько разделов включает в себя Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года:<br>+а) 6;<br>б) 10;<br>в) 2;<br>г) 3.<br>2. Внутренние угрозы экономической безопасности - это:<br>а) изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком (иностранные инвестиции); большой внешний государственный долг и увеличение корпоративного долга, чрезмерная импортная зависимость, перегрузка экспорта сырьевыми товарами;<br>б) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;<br>+в) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики, неумение |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и социальных конфликтов для нахождения наиболее безболезненных путей развития общества;</p> <p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России.</p> <p>3. Внешние угрозы экономической безопасности – это:</p> <p>+а) изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком (иностранные инвестиции); большой внешний государственный долг и увеличение корпоративного долга, чрезмерная импортная зависимость, перегрузка экспорта сырьевыми товарами;</p> <p>б) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;</p> <p>в) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики, неумение находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и социальных конфликтов для нахождения наиболее безболезненных путей развития общества;</p> <p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона</p> | <p>4. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) низкая конкурентоспособность продукции;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p> <p>5. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) высокий уровень бедности населения и низкое качество жизни большей части российского народа;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p> <p>6. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) утечка капитала;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p>   |
| <p>Владеть:</p> <p>специальной терминологией,</p>   | <p>7. Угроза — это:</p> <p>а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия</p>  |



|   |  |
|---|--|
| <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p> | <p>на социальный организм;</p> <p>б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;</p> <p>+в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;</p> <p>г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.</p> <p>8. Понятие «потенциал безопасности» означает:</p> <p>+а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;</p> <p>б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;</p> <p>в) совокупность всех элементов экономической системы;</p> <p>г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.</p> <p>9. Из всех факторов конкурентоспособности, наиболее важным в настоящее время является:</p> <p>+а) стратегические;</p> <p>б) ресурсные;</p> <p>в) операционные;</p> <p>г) ни один вариант не подходит.</p> |
|---|--|

Таблица 10 - ПК- 7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 2.

| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>                             | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>  |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне</p> | <p>1. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:</p> <p>а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;</p> <p>б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;</p> <p>в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.</p> <p>2. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:</p> <p>а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;</p> <p>б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;</p> <p>в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.</p> <p>3. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>и современных услуг с мировых рынков, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;</li> <li>б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;</li> <li>в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.</li> </ul>  |
| <p>Уметь:<br/>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>4. Национально-государственные интересы и цели России включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;</li> <li>б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;</li> <li>в) изменение существующего международного положения России.</li> </ul> <p>5. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) географическое положение;</li> <li>б) оборонный потенциал;</li> <li>в) национальная мораль;</li> <li>+г) способность навязывать свои национальные интересы.</li> </ul> <p>6. Понятие «потенциал безопасности» означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.</li> <li>б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.</li> <li>в) совокупность всех элементов экономической системы;</li> <li>г) общая способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.</li> </ul> |
| <p>Владеть:<br/>навыками самостоятельной исследовательской работы</p>                                      | <p>7. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+а) нестабильная инвестиционная активность;</li> <li>б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;</li> <li>в) нарастание корпоративного долга;</li> <li>г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.</li> </ul> <p>8. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1992 г.;</li> <li>+б) 1996 г.;</li> <li>в) 1997 г.;</li> <li>г) 2000 г.</li> </ul> <p>9. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в начале 21 века, нельзя отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политическую стабильность;</li> <li>б) благоприятную экономическую конъюнктуру;</li> <li>в) повышение платежеспособного спроса населения и</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | корпораций;<br>+г) воспроизводственную структуру экономики. |
|--|---|

Таблица 11 - ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|--|
| Знать:<br>понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ, критерии и показатели экономической безопасности                    | <p>1. Экономическая безопасность – это способность системы:</p> <p>а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;</p> <p>б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;</p> <p>в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.</p> <p>2. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:</p> <p>а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;</p> <p>б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;</p> <p>в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.</p> <p>3. Действия системы экспортного контроля направлены:</p> <p>а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;</p> <p>б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;</p> <p>в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.</p>  |
| Уметь:<br>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности | <p>4. Угроза — это:</p> <p>а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;</p> <p>б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;</p> <p>+в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;</p> <p>г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.</p> <p>5. Источники опасности — это:</p> <p>а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;</p> <p>б) экономически опасное воздействие;</p> <p>в) повышение уровня жизни людей;</p> <p>+г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.</p> <p>6. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:</p> <p>+а) нестабильная инвестиционная активность;</p> <p>б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>в) нарастание корпоративного долга;</p> <p>г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.</p>  |
| <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p> | <p>7. Система мер по предотвращению угроз — это:</p> <p>+а) реализация государственной стратегии;</p> <p>б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;</p> <p>г) все ответы неверны.</p> <p>8. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>+б) Совет экономической безопасности;</p> <p>в) Федеральное Собрание;</p> <p>г) все ответы неверны.</p> <p>9. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:</p> <p>+а) повышение благосостояния и качества жизни населения;</p> <p>+б) устойчивость финансово-банковской системы;</p> <p>в) потери производственного потенциала;</p> <p>г) утечка капитала.</p> |

Таблица 12 - ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                    | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| <p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне</p> | <p>1. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:</p> <p>а) объему ВВП;</p> <p>б) объему валовых внутренних частных инвестиций;</p> <p>в) уровню безработицы;</p> <p>+г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.</p> <p>2. Экономическая обособленность предприятия — это:</p> <p>+а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;</p> <p>б) совокупность прав и ответственности предприятия;</p> <p>в) форма организации труда;</p> <p>г) звено общественного разделения труда.</p> <p>3. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:</p> <p>а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;</p> <p>б) формируется миссия организации;</p> <p>+в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;</p> <p>г) механизм выработки и принятия решений централизован.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных</p>                                      | <p>4. Основная цель деятельности организации:</p> <p>+а) получение прибыли;</p> <p>б) социальное благополучие коллектива;</p>  |

|  |  |
|--|--|
| экономических процессов на микро- и макроуровне                        | <p>в) низкая безработица;</p> <p>г) обеспечение устойчивого экономического состояния.</p> <p>5. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <p>а) форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>б) научные и технологические инновации;</p> <p>+в) рост теневой составляющей экономической деятельности;</p> <p>г) разрыв кооперационных связей.</p> <p>6. Понятие «безопасность предприятия» отражает:</p> <p>а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;</p> <p>б) выход из режима принятой стратегии;</p> <p>+в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;</p> <p>г) правовую защищенность корпорации.</p> |
| Владеть:<br>навыками<br>самостоятельной<br>исследовательской<br>работы | <p>7. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:</p> <p>а) 50 %;</p> <p>б) 60 %;</p> <p>+в) 70 %;</p> <p>г) 90 %.</p> <p>8. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:</p> <p>а) 25 %;</p> <p>б) 40 %;</p> <p>+в) 50 %;</p> <p>г) 60 %.</p> <p>9. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:</p> <p>а) 10-15 %;</p> <p>+б) 15-20 %;</p> <p>в) 20-25%;</p> <p>г) 25-30 %.</p>   |

Таблица 13 - ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                    | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|--|--|
| Знать:<br>основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических | <p>1. Инструментарий системы безопасности фирмы:</p> <p>а) комплекс наблюдений и исследований;</p> <p>+б) составная часть построения системы безопасности объекта;</p> <p>в) признак, на основании которого производится оценка;</p> <p>г) цифровой показатель.</p> <p>2. Для мониторинга ЭБП необходимо:</p> <p>а) иметь достаточное число показателей ЭБП;</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>дисциплин, стратегию экономической безопасности Российской Федерации</p>   | <p>б) использовать показатели ЭБП;<br/> +в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;<br/> г) все ответы неверны.<br/> 3. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:<br/> +а) все направления экономического развития и становления;<br/> б) состав количественных производственных показателей фирмы;<br/> в) только качественные показатели фирмы;<br/> г) темпы роста промышленного производства.</p>  |
| <p>Уметь:<br/> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций</p> | <p>4. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:<br/> а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;<br/> +б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;<br/> +в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;<br/> г) верны ответы.<br/> 5. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:<br/> а) 30 %;<br/> +б) 40 %;<br/> в) менее 40, но более 30 %;<br/> г) все ответы неверны.<br/> 6. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:<br/> а) производственно-технологическое оборудование;<br/> б) здания и сооружения;<br/> +в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;<br/> г) социальная инфраструктура.</p> |
| <p>Владеть:<br/> специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>  | <p>7. Экономическое благополучие и могущество любого предприятия базируется на двух опорах:<br/> +а) стабильности и перспективе;<br/> б) трудолюбии и сохранности;<br/> в) ликвидности и вооруженности;<br/> г) маневренности и напористости.<br/> 8. Безопасность предприятия – это...<br/> а) это своевременное выявление и нейтрализация угроз его экономическому благополучию;<br/> +б) сбалансированное состояние его правовых, экономических и производственных отношений, а также материальных, интеллектуальных и информационных ресурсов, которое выражает способность предприятия к текущему стабильному функционированию и перспективному развитию, чем создаются предпосылки дальнейшего повышения эффективности и роста прибыльности, что вызывает необходимость создания системы</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>безопасности более высокого уровня;</p> <p>в) нарушения прав конкурентов на промышленную собственность (систематическое скрытое использование наименований конкурента, несанкционированное воспроизводство продукции конкурента, раскрытие секретов торговли и производства конкурента, промышленный шпионаж);</p> <p>г) такое состояние народнохозяйственного комплекса, которое, во-первых, позволяет добиться устойчивого и эффективного экономического развития, достаточного для формирования необходимой обороноспособности, своевременного и прогрессивного технологического перевооружения хозяйствующих субъектов, охраны окружающей среды, во-вторых, обеспечивает рациональную занятость, реализацию потребностей людей в образовании и повышении квалификации, сохранение здоровья нации, благосостояние людей, решение комплекса социально-культурных и социально-бытовых проблем.</p> <p>9. Факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия, могут быть:</p> <p>+а) внутренними и внешними;</p> <p>+б) экономическими и внеэкономическими;</p> <p>+в) объективными и субъективными;</p> <p>г) экстенсивными и интенсивными.</p> |
|--|--|

Таблица 14 - ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                         | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
|---|---|
| Знать:<br>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне | <p>1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:</p> <p>а) геостратегический регион;</p> <p>б) геополитический регион;</p> <p>в) геополитическая обстановка;</p> <p>+г) геополитика.</p> <p>2. Сущность экономической безопасности можно определить как:</p> <p>а) такое состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;</p> <p>+б) такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;</p> <p>в) состояние структуры армии, ее готовность к отражению внешних угроз;</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России.</p> <p>3. Виды экономической безопасности:</p> <p>+а) финансовая;</p> <p>б) интенсивная;</p> <p>в) коммуникационная;</p> <p>г) гражданская.</p> <p>146. Виды экономической безопасности:</p> <p>+а) энергетическая;</p> <p>б) интенсивная;</p> <p>в) коммуникационная;</p> <p>г) гражданская.</p>  |
| <p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>4. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p> <p>+а) объем валового внутреннего продукта;</p> <p>б) индекс цитирования;</p> <p>в) средняя продолжительность жизни;</p> <p>г) продуктивность.</p> <p>5. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p> <p>+а) объем инвестиций в основной капитал;</p> <p>б) индекс цитирования;</p> <p>в) средняя продолжительность жизни;</p> <p>г) продуктивность.</p> <p>6. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используются показатели:</p> <p>+а) объем инвестиций в основной капитал;</p> <p>+б) объем валового внутреннего продукта;</p> <p>+в) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;</p> <p>+г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения.</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы</p>                                      | <p>7. Сохранила ли Россия, несмотря на кризис 1992-1999 гг., с позиции геополитики ряд черт великой мировой державы, переживающей трудности трансформации в своем развитии:</p> <p>+а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) не знаю;</p> <p>г) нет правильных вариантов ответа.</p> <p>8. Какая страна является одной из ведущих в мире производителей топливно-энергетических ресурсов:</p> <p>+а) Россия;</p> <p>б) Китай;</p> <p>в) Япония;</p> <p>г) США.</p> <p>9. Какая страна сохранила от СССР около 60% военного потенциала:</p> <p>+а) Россия;</p> <p>б) Украина;</p> <p>в) Белоруссия;</p> <p>г) Казахстан.</p>   |



## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.