

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.03 Стратегические основы экономической безопасности

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:

Этап 1: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

Уметь:

Этап 1: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

Этап 1: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

ПК- 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Знать:

Этап 1: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

Уметь:

Этап 1: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

Этап 1: объекты и субъекты экономической безопасности, стратегию экономической безопасности Российской Федерации;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Этап 1: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ, критерии и показатели экономической безопасности;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

Уметь:

Этап 1: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

Этап 1: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Этап 1: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, стратегию экономической безопасности Российской Федерации;

Этап 2: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.

Уметь:

Этап 1: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

Этап 2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Этап 2: навыками самостоятельной исследовательской работы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.	устный опрос, письменный опрос
ПК-6	способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; Владеть: специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;	устный опрос, письменный опрос
ПК-7	способен разрабатывать стратегии поведения экономических	Знать: объекты и субъекты экономической безопасности, стратегию экономической	устный опрос, письменный опрос

	агентов на различных рынках	безопасности Российской Федерации; Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; Владеть: специальной терминологией, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ, критерии и показатели экономической безопасности; Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы.	устный опрос, письменный опрос
ПК-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, стратегию экономической безопасности Российской Федерации; Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных	устный опрос, письменный опрос

		<p>типов предприятий, учреждений, организаций;</p> <p>Владеть: специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5	способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	устный опрос, письменный опрос
ПК-6	способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	устный опрос, письменный опрос
ПК-7	способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь:</p>	устный опрос, письменный опрос

		<p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	
ПК-8	<p>способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p>
ПК-10	<p>способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	неудовлетори тельно (незачтено)

	к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности	1. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является: а) страхование рисков; +б) снижение капитализации корпорации; в) снижение ставки рефинансирования; г) рост доходности акций. 2. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: +а) агрессивная политика конкурентов; б) изменение финансовой ситуации в стране; в) снижение рентабельности предприятия; г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров. 3. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на: а) 50 %; б) 60 %; +в) 70 %; г) 90 %.
Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере	4. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель: а) объем инвестиций в основной капитал; б) индекс цитирования;

<p>экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации</p>	<p>в) средняя продолжительность жизни; г) продуктивность.</p> <p>5. Экономическое благополучие и могущество любого предприятия базируется на двух опорах: +а) стабильности и перспективе; б) трудолюбии и сохранности; в) ликвидности и вооруженности; г) маневренности и напористости.</p> <p>6. Относится ли к внешним источникам угрозы функционирования предприятия такое выражение «Организация ограблений, разбойных нападений, незаконный (однако юридически оформленный) захват собственности, материальных ценностей и недвижимости конкурентов, физическое устранение руководителей, захват заложников, всевозможные формы морального давления, вербовка сотрудников, работников правоохранительных и других административных органов»: +а) да; б) нет; в) относится к внутренним источникам угроз; г) затрудняюсь ответить.</p> <p>7. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее: а) 25 %; б) 40 %; +в) 50 %, г) 60 %.</p>
<p>Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	<p>8. Источники опасности — это: а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства; б) экономически опасное воздействие; в) повышение уровня жизни людей; +г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.</p> <p>9. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: а) форс-мажорные обстоятельства; б) научные и технологические инновации; +в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей.</p> <p>10. Понятие «безопасность предприятия» отражает: а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; б) выход из режима принятой стратегии; +в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам; г) правовую защищенность корпорации.</p>

Таблица 6 - ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать

соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне</p>	<p>1. К задачам системы безопасности предприятия относятся: а) выявление источников контрабанды; б) повышение заработной платы работникам; в) своевременная уплата налогов и сборов; г) все перечисленное верно; д) нет правильного ответа.</p> <p>2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: +а) платежная недисциплинированность покупателей; б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; в) отставание техники и технологий; г) высокие издержки производства.</p> <p>3. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу: +а) высоких издержек производства; б) потери конкурентоспособности; в) массового выбытия основного капитала; г) верны ответы.</p>
<p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>4. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используются показатели: а) объем инвестиций в основной капитал; б) объем валового внутреннего продукта; в) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения.</p> <p>5. Факторы, характеризующие социально-экономическую ситуацию России: +а) политическая стабильность, которую социологи называют фактором политической мобилизации и которая создала основу для благоприятного действия всех других факторов; +б) благоприятная экономическая конъюнктура (высокие мировые цены на нефть и газ, более высокая доходность финансовых вложений на российском рынке по сравнению с доходностью на рынках западных стран); +в) постепенное восстановление позиций высокотехнологичного оборонного комплекса в связи с улучшением режима финансирования армии, увеличением экспорта оружия; +г) увеличение доходов населения, улучшение финансирования расходов, предусмотренных в бюджете, а также расширение финансовых ресурсов корпораций и банков, способствующих формированию платежеспособного спроса, как у населения, так и в корпорациях.</p> <p>6. Обобщающий, комплексный индикатор экономической и инвестиционной безопасности:</p>

	<p>+а) доля накопления валовых инвестиций в ВВП;</p> <p>б) отношение темпов роста инвестиций к темпу роста ВВП;</p> <p>в) уровень обновления основного капитала путем инвестирования выбытия основных фондов;</p> <p>г) ни один вариант не подходит.</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы</p>	<p>7. Сегодня эффективная безопасность обеспечивается соответствующими ресурсами для защиты от:</p> <p>+а) нарушений нормального хода собственно производственного процесса;</p> <p>+б) преступного мира;</p> <p>+в) нарушений закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции;</p> <p>+г) недобросовестной конкуренции, некомпетентных и противоправных действий собственных сотрудников.</p> <p>8. Реальную опасность для предприятия представляют:</p> <p>+а) попытки администрирования на местах, необоснованное вмешательство в производственную, финансовую и коммерческую деятельность хозяйствующих звеньев, различные формы посягательства на собственность предприятия;</p> <p>б) приведение экономического потенциала страны к уровню, достаточному для поддержания безусловной экономической независимости страны;</p> <p>в) достижения устойчивого и эффективного экономического развития, достаточного для своевременного и прогрессивного технологического перевооружения хозяйствующих субъектов, охраны окружающей среды;</p> <p>г) обеспечение рациональной занятости, реализации потребностей людей в образовании и повышении квалификации, решение комплекса социально-культурных и социально-бытовых проблем.</p> <p>9. Сколько в настоящее время сформировалось геополитических стратегий экономической безопасности России:</p> <p>а) одна;</p> <p>+б) две;</p> <p>в) три;</p> <p>г) четыре.</p>

Таблица 7 - ПК- 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценки уровня рисков и</p>	<p>1. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p> <p>+а) объем валового внутреннего продукта;</p> <p>б) индекс цитирования;</p> <p>в) средняя продолжительность жизни;</p> <p>г) продуктивность.</p> <p>2. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p> <p>+а) объем инвестиций в основной капитал;</p>

<p>угроз экономической безопасности</p>	<p>б) индекс цитирования; в) средняя продолжительность жизни; г) продуктивность. 3. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используются показатели: +а) объем инвестиций в основной капитал; +б) объем валового внутреннего продукта; +в) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; +г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения.</p>
<p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона</p>	<p>4. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор: а) географическое положение; б) оборонный потенциал; в) национальная мораль; +г) способность навязывать свои национальные интересы. 5. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит: +а) продолжительность жизни населения; б) уровень безработицы по методологии МОТ; в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума; г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения. 6. Ключевое положение в оценке социального положения населения принадлежит: а) объему ВВП; б) объему валовых внутренних частных инвестиций; в) уровню безработицы; +г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.</p>
<p>Владеть: специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>	<p>7. Сегодня эффективная безопасность обеспечивается соответствующими ресурсами для защиты от: а) нарушений нормального хода собственно производственного процесса; б) преступного мира; в) нарушений закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции; г) недобросовестной конкуренции, некомпетентных и противоправных действий собственных сотрудников. 8. Основная внутренняя угроза безопасной деятельности предприятия: а) некомпетентность сотрудников (их преднамеренно враждебные действия свидетельствуют о приоритете каких-то иных ценностей, лежащих вне интересов хозяйственной структуры, в которой занят этот работник); б) нарушения нормального хода собственно производственного процесса; б) высокая степень преступного мира; в) нарушения закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции. 9. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> а) объем валового внутреннего продукта; б) индекс цитирования; в) средняя продолжительность жизни; г) продуктивность.
--	--

Таблица 8 - ПК- 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне</p>	<p>1. Разновидностью безопасности в зависимости от проявлений деструктивных сил:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международная; б) экономическая; в) информационная; г) политическая; д) экологическая; <p>е) все ответы правильные;</p> <p>2. К системе показателей состояния экономической безопасности государства следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) динамику рождаемости; б) производство ВВП на душу населения; в) нарушение производственных связей; г) демонетаризации экономики и натурализация обмена (бартер); д) количество граждан с высшим образованием; е) отсутствие существенных инвестиций в основной капитал; <p>е) все ответы правильные;</p> <p>ж) нет правильного ответа.</p> <p>3. К задачам системы безопасности предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выявление источников контрабанды; б) повышение заработной платы работникам; в) своевременная уплата налогов и сборов; г) все перечисленное верно; д) нет правильного ответа.
<p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>4. Государственная стратегия экономической безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) составной частью стратегии национальной безопасности; б) приоритетным направлением экономической политики государства; в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности. <p>5. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) безопасность; б) жизненно важные интересы; в) субъекты экономической безопасности. <p>6. Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:</p>

	<p>а) общества; б) государства; в) личности.</p>
<p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>	<p>7. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов: а) челночная торговля; б) «импорт воздуха»; в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами; г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.</p> <p>8. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер: а) внешнеторговой; б) энергетической; в) добывающей; г) кредитно-финансовой.</p> <p>9. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы: а) общества; б) государства; в) личности.</p>

Таблица 9 - ПК- 7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: объекты и субъекты экономической безопасности, стратегию экономической безопасности Российской Федерации</p>	<p>1. Сколько разделов включает в себя Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года: +а) 6; б) 10; в) 2; г) 3.</p> <p>2. Внутренние угрозы экономической безопасности - это: а) изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком (иностранные инвестиции); большой внешний государственный долг и увеличение корпоративного долга, чрезмерная импортная зависимость, перегрузка экспорта сырьевыми товарами; б) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов; +в) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики, неумение</p>

	<p>находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и социальных конфликтов для нахождения наиболее безболезненных путей развития общества;</p> <p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России.</p> <p>3. Внешние угрозы экономической безопасности – это:</p> <p>+а) изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком (иностранные инвестиции); большой внешний государственный долг и увеличение корпоративного долга, чрезмерная импортная зависимость, перегрузка экспорта сырьевыми товарами;</p> <p>б) состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;</p> <p>в) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики, неумение находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и социальных конфликтов для нахождения наиболее безболезненных путей развития общества;</p> <p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России.</p>
<p>Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона</p>	<p>4. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) низкая конкурентоспособность продукции;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p> <p>5. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) высокий уровень бедности населения и низкое качество жизни большей части российского народа;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p> <p>6. Перечислите виды угроз экономической безопасности:</p> <p>+а) утечка капитала;</p> <p>б) неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии;</p> <p>в) высокий уровень оборонного потенциала;</p> <p>г) высокие темпы экономического роста ВВП.</p>
<p>Владеть: специальной терминологией,</p>	<p>7. Угроза — это:</p> <p>а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия</p>

<p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности</p>	<p>на социальный организм;</p> <p>б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;</p> <p>+в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;</p> <p>г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.</p> <p>8. Понятие «потенциал безопасности» означает:</p> <p>+а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;</p> <p>б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;</p> <p>в) совокупность всех элементов экономической системы;</p> <p>г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.</p> <p>9. Из всех факторов конкурентоспособности, наиболее важным в настоящее время является:</p> <p>+а) стратегические;</p> <p>б) ресурсные;</p> <p>в) операционные;</p> <p>г) ни один вариант не подходит.</p>
---	--

Таблица 10 - ПК- 7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне</p>	<p>1. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:</p> <p>а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;</p> <p>б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;</p> <p>в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.</p> <p>2. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:</p> <p>а) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;</p> <p>б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;</p> <p>в) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.</p> <p>3. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров</p>

	<p>и современных услуг с мировых рынков, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами; б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России; в) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
<p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>4. Национально-государственные интересы и цели России включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития; б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства; в) изменение существующего международного положения России. <p>5. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) географическое положение; б) оборонный потенциал; в) национальная мораль; +г) способность навязывать свои национальные интересы. <p>6. Понятие «потенциал безопасности» означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны. б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием. в) совокупность всех элементов экономической системы; г) общая способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.
<p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>	<p>7. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) нестабильная инвестиционная активность; б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф; в) нарастание корпоративного долга; г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ. <p>8. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1992 г.; +б) 1996 г.; в) 1997 г.; г) 2000 г. <p>9. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в начале 21 века, нельзя отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политическую стабильность; б) благоприятную экономическую конъюнктуру; в) повышение платежеспособного спроса населения и

	корпораций; +г) воспроизводственную структуру экономики.
--	---

Таблица 11 - ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ, критерии и показатели экономической безопасности</p>	<p>1. Экономическая безопасность – это способность системы: а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться.</p> <p>2. Деформированность структуры российской экономики обуславливают: а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики; б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий; в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.</p> <p>3. Действия системы экспортного контроля направлены: а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения; б) на недопущение вывоза товаров народного потребления; в) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.</p>
<p>Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности</p>	<p>4. Угроза — это: а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм; б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; +в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.</p> <p>5. Источники опасности — это: а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства; б) экономически опасное воздействие; в) повышение уровня жизни людей; +г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.</p> <p>6. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как: +а) нестабильная инвестиционная активность; б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;</p>

	<p>в) нарастание корпоративного долга;</p> <p>г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>	<p>7. Система мер по предотвращению угроз — это:</p> <p>+а) реализация государственной стратегии;</p> <p>б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;</p> <p>г) все ответы неверны.</p> <p>8. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>+б) Совет экономической безопасности;</p> <p>в) Федеральное Собрание;</p> <p>г) все ответы неверны.</p> <p>9. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:</p> <p>+а) повышение благосостояния и качества жизни населения;</p> <p>+б) устойчивость финансово-банковской системы;</p> <p>в) потери производственного потенциала;</p> <p>г) утечка капитала.</p>

Таблица 12 - ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне</p>	<p>1. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:</p> <p>а) объему ВВП;</p> <p>б) объему валовых внутренних частных инвестиций;</p> <p>в) уровню безработицы;</p> <p>+г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.</p> <p>2. Экономическая обособленность предприятия — это:</p> <p>+а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;</p> <p>б) совокупность прав и ответственности предприятия;</p> <p>в) форма организации труда;</p> <p>г) звено общественного разделения труда.</p> <p>3. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:</p> <p>а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;</p> <p>б) формируется миссия организации;</p> <p>+в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;</p> <p>г) механизм выработки и принятия решений централизован.</p>
<p>Уметь:</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных</p>	<p>4. Основная цель деятельности организации:</p> <p>+а) получение прибыли;</p> <p>б) социальное благополучие коллектива;</p>

экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>в) низкая безработица; г) обеспечение устойчивого экономического состояния.</p> <p>5. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: а) форс-мажорные обстоятельства; б) научные и технологические инновации; +в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей.</p> <p>6. Понятие «безопасность предприятия» отражает: а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; б) выход из режима принятой стратегии; +в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам; г) правовую защищенность корпорации.</p>
Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы	<p>7. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на: а) 50 %; б) 60 %; +в) 70 %; г) 90 %.</p> <p>8. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее: а) 25 %; б) 40 %; +в) 50 %, г) 60 %.</p> <p>9. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации: а) 10-15 %; +б) 15-20 %; в) 20-25%; г) 25-30 %.</p>

Таблица 13 - ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических	<p>1. Инструментарий системы безопасности фирмы: а) комплекс наблюдений и исследований; +б) составная часть построения системы безопасности объекта; в) признак, на основании которого производится оценка; г) цифровой показатель.</p> <p>2. Для мониторинга ЭБП необходимо: а) иметь достаточное число показателей ЭБП;</p>

<p>дисциплин, стратегию экономической безопасности Российской Федерации</p>	<p>б) использовать показатели ЭБП; +в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации; г) все ответы неверны. 3. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает: +а) все направления экономического развития и становления; б) состав количественных производственных показателей фирмы; в) только качественные показатели фирмы; г) темпы роста промышленного производства.</p>
<p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>4. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван: а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП; +б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом; +в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП; г) верны ответы. 5. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет: а) 30 %; +б) 40 %; в) менее 40, но более 30 %; г) все ответы неверны. 6. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это: а) производственно-технологическое оборудование; б) здания и сооружения; +в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау; г) социальная инфраструктура.</p>
<p>Владеть: специальной терминологией, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>	<p>7. Экономическое благополучие и могущество любого предприятия базируется на двух опорах: +а) стабильности и перспективе; б) трудолюбии и сохранности; в) ликвидности и вооруженности; г) маневренности и напористости. 8. Безопасность предприятия – это... а) это своевременное выявление и нейтрализация угроз его экономическому благополучию; +б) сбалансированное состояние его правовых, экономических и производственных отношений, а также материальных, интеллектуальных и информационных ресурсов, которое выражает способность предприятия к текущему стабильному функционированию и перспективному развитию, чем создаются предпосылки дальнейшего повышения эффективности и роста прибыльности, что вызывает необходимость создания системы</p>

	<p>безопасности более высокого уровня;</p> <p>в) нарушения прав конкурентов на промышленную собственность (систематическое скрытое использование наименований конкурента, несанкционированное воспроизводство продукции конкурента, раскрытие секретов торговли и производства конкурента, промышленный шпионаж);</p> <p>г) такое состояние народнохозяйственного комплекса, которое, во-первых, позволяет добиться устойчивого и эффективного экономического развития, достаточного для формирования необходимой обороноспособности, своевременного и прогрессивного технологического перевооружения хозяйствующих субъектов, охраны окружающей среды, во-вторых, обеспечивает рациональную занятость, реализацию потребностей людей в образовании и повышении квалификации, сохранение здоровья нации, благосостояние людей, решение комплекса социально-культурных и социально-бытовых проблем.</p> <p>9. Факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия, могут быть:</p> <p>+а) внутренними и внешними;</p> <p>+б) экономическими и внеэкономическими;</p> <p>+в) объективными и субъективными;</p> <p>г) экстенсивными и интенсивными.</p>
--	--

Таблица 14 - ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономика на макро- и микроуровне</p>	<p>1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:</p> <p>а) геостратегический регион;</p> <p>б) геополитический регион;</p> <p>в) геополитическая обстановка;</p> <p>+г) геополитика.</p> <p>2. Сущность экономической безопасности можно определить как:</p> <p>а) такое состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов;</p> <p>+б) такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;</p> <p>в) состояние структуры армии, ее готовность к отражению внешних угроз;</p>

	<p>г) состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России.</p> <p>3. Виды экономической безопасности:</p> <p>+а) финансовая;</p> <p>б) интенсивная;</p> <p>в) коммуникационная;</p> <p>г) гражданская.</p> <p>146. Виды экономической безопасности:</p> <p>+а) энергетическая;</p> <p>б) интенсивная;</p> <p>в) коммуникационная;</p> <p>г) гражданская.</p>
<p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>4. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p> <p>+а) объем валового внутреннего продукта;</p> <p>б) индекс цитирования;</p> <p>в) средняя продолжительность жизни;</p> <p>г) продуктивность.</p> <p>5. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель:</p> <p>+а) объем инвестиций в основной капитал;</p> <p>б) индекс цитирования;</p> <p>в) средняя продолжительность жизни;</p> <p>г) продуктивность.</p> <p>6. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используются показатели:</p> <p>+а) объем инвестиций в основной капитал;</p> <p>+б) объем валового внутреннего продукта;</p> <p>+в) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;</p> <p>+г) отношение доходов 10% наиболее обеспеченного к доходам 10% наименее обеспеченного населения.</p>
<p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>	<p>7. Сохранила ли Россия, несмотря на кризис 1992-1999 гг., с позиции геополитики ряд черт великой мировой державы, переживающей трудности трансформации в своем развитии:</p> <p>+а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) не знаю;</p> <p>г) нет правильных вариантов ответа.</p> <p>8. Какая страна является одной из ведущих в мире производителей топливно-энергетических ресурсов:</p> <p>+а) Россия;</p> <p>б) Китай;</p> <p>в) Япония;</p> <p>г) США.</p> <p>9. Какая страна сохранила от СССР около 60% военного потенциала:</p> <p>+а) Россия;</p> <p>б) Украина;</p> <p>в) Белоруссия;</p> <p>г) Казахстан.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.