

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФТД.02 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает экономические и финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: экономические основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: применять финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: практическими навыками применения экономических и финансовых основ организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: варианты экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: применять на практике варианты финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: практическими навыками применения вариантов экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Устный опрос/ Тестирование
--	--	--	-------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-4.1 Знает экономические и финансовые основы организационно-	1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

<p>управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>не выполняет договорные обязательства. обращено взыскание на его имущество по решению суда. + обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.</p> <p>2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», что понимается под несостоятельностью (банкротством): прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества. обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью. + признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.</p> <p>3. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника - юридического лица не применяются следующая процедура: наблюдение; + досудебная санация; внешнее управление; мировое соглашение. финансовое оздоровление.</p> <p>4. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются: Третьим судом; Судом общей юрисдикции; + Арбитражным судом.</p> <p>5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на: муниципальные предприятия; + акционерные общества; политические партии; религиозные организации;</p> <p>6. Соответствие между показателями финансовых результатов и алгоритмами расчета по данным отчета о финансовых результатах: 1) прибыль (убыток) до налогообложения, 2) валовая прибыль (убыток), 3) чистая прибыль (убыток), 4) прибыль (убыток) от продажи: а) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом изменения отложенных налоговых активов и обязательств; б) разность между прибылью (убытком) от продаж и прочими доходами с учётом прочих расходов; в) разность между валовой прибылью (убытком) и суммой коммерческих и управленческих расходов; г) разность между выручкой и себестоимостью продаж</p>
---	--

162г3а4в

7. Банкротство может быть:

внешним, внутренним;

+ реальным, условным (временным), преднамеренным, фиктивным;

признанным, непризнанным.

8. Внешние факторы банкротства:

неэффективный менеджмент, низкая исполнительская дисциплина персонала, дефицит собственного оборотного капитала, низкий уровень технической обеспеченности;

+ кризисное состояние экономики страны, политическая нестабильность общества, международная конкуренция;

оба ответа верны.

9. Внутренние факторы банкротства это:

+ неэффективный менеджмент, низкая исполнительская дисциплина персонала, дефицит собственного оборотного капитала, низкий уровень технической обеспеченности;

кризисное состояние экономики страны, политическая нестабильность общества, международная конкуренция;

оба ответа верны.

10. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к крупным сделкам относятся:

сделки, влекущие распоряжение недвижимым имуществом;

+ сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом и иным имуществом должника, балансовая стоимость которого превышает 10% балансовой стоимости активов должника, на момент заключения сделки;

сделки по отчуждению имущества, на совершение которых требуется согласие арбитражного суда.

11. Проанализируйте динамику производства продукции в абсолютном выражении по следующим данным (тыс. руб.):

Базисный период – Производительность труда, тыс. руб./чел.=60 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=55. Отчетный период - Производительность труда, тыс. руб./чел.=70 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=65.

Ответ: Производства продукции в абсолютном выражении увеличилось на 1250 тыс. руб.

12. Рассчитайте прирост (снижение) производства продукции в % (округлить до десятых), если среднегодовая численность рабочих в базисном году - 70 чел., в отчетном – 80 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 100 тыс. руб., в отчетном – 150 тыс. руб. Напишите вывод.

Ответ: Прирост продукции составил 71,4 %.

13. Каким должно быть соотношение между темпами роста выручки и суммы оборотных активов при эффективном использовании оборотных средств?

Ответ: Темп роста выручки должен быть больше темпа роста оборотных средств.

14. Проанализируйте динамику оборачиваемости (прирост, уменьшение) запасов в оборотах (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =300 / Выручка =1150. Отчетный период – Среднегодовая сумма запасов =250 / Выручка =1350.

Ответ: Прирост оборачиваемости запасов составил 1,6 оборота.

15. Рассчитать эффект, полученный в результате ускорения оборачиваемости (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =300 / Выручка =1150. Отчетный период – Среднегодовая сумма запасов =250 / Выручка =1350.

Ответ: Сумма запасов, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости, равна 94,5 тыс. руб.

16. Рассчитать прирост (уменьшение) объема производства продукции за счёт роста стоимости основных средств по следующим данным (млн. руб.): Базисный период – фондоотдача = 0,6, среднегодовая стоимость основных средств =155. Отчетный период – Среднегодовая стоимость основных средств =165.

Ответ: Прирост производства продукции за счёт роста стоимости основных средств составил 6 млн. руб.

17. Рассчитать прирост (уменьшение) продукции за счёт изменения численности рабочих, если среднегодовая численность рабочих в базисном году - 80 чел., в отчётном – 70 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 100 тыс. руб.

Ответ: Уменьшение продукции за счёт изменения численности рабочих составило 1000 тыс. руб.

18. Соответствие между показателями и экономическим их содержанием: 1) среднечасовая выработка продукции, 2) средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции:

а) количество труда, затраченное на производство единицы продукции;

б) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный час;

в) среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период;

г) среднее количество часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за день.

Ответ: 1б2в3г4а

19. Соответствие между типом детерминированной факторной модели и ее определением: 1) аддитивная, 2) смешанная (комбинированная), 3) мультипликативная, 4) пропорциональная:

а) произведение факторов;

б) отношение факторов;

в) сумма факторов;

г) комбинация всех моделей.

Ответ: 1в2г3а4б

20. Рассчитайте прирост (уменьшение) коэффициента отдачи собственного капитала (округлить до десятых) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма всех активов = 525 / Выручка = 1400. / Среднегодовая сумма собственного капитала = 350. Отчетный период - Среднегодовая сумма всех активов = 550 / Выручка = 1650 / Среднегодовая сумма собственного капитала = 410.

Ответ: Прирост коэффициента отдачи собственного капитала составил 0,3 оборота.

21. Соответствие между показателями и экономическим содержанием: 1) среднедневная выработка продукции, 2) средняя продолжительность рабочего периода, 3) средняя продолжительность рабочего дня, 4) трудоемкость продукции:

а) количество труда, затраченное на производство единицы продукции;

б) количество продукции, произведенное одним рабочим за один отработанный день;

в) среднее количество дней, отработанных одним среднесписочным рабочим за период;

г) среднее количество часов, отработанных одним среднесписочным рабочим за день.

Ответ: 1б2в3г4а

22. Оцените динамику оборачиваемости оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным в оборотах (с точностью до 0,1) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов = 35 / Выручка = 150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов = 45 / Выручка = 160.

Ответ: Оборачиваемость оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным годом уменьшилась на 0,7 оборота.

23. Соответствие между показателями и способами их расчета: 1) материалоотдача, 2) коэффициент использования материалов, 3) материалоемкость:

а) отношение суммы материальных затрат к стоимости произведённой продукции (или к выручке);

б) отношение стоимости произведённой продукции (или выручки) к сумме материальных затрат;

в) отношение суммы фактических материальных затрат на величину материальных затрат, рассчитанную исходя из плановых калькуляций и фактического выпуска и ассортимента продукции;

Ответ: 1б2в3а

24. Соответствие между коэффициентами движения персонала и способами расчета: 1) оборота по выбытию, 2) текучести кадров, 3) постоянства кадров:

а) отношение числа уволенных по всем причинам к среднесписочной численности;

б) отношение числа работников, проработавших весь год,

	<p>к среднесписочной численности;</p> <p>в) отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности.</p> <p>Ответ: 1а2в3б.</p> <p>25. Рассчитать прирост (уменьшение) фонда рабочего времени за счет изменения численности рабочих при условии: Базисный год - Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250 / Продолжительность рабочего дня, ч = 8 / Численность рабочих, чел.=100. Отчетный год - Численность рабочих, чел.=110 .</p> <p>Ответ: Фонда рабочего времени за счет увеличения численности рабочих увеличился на 20000 чел.-ч.</p> <p>26. Рассчитать прирост (уменьшение) фонда оплаты труда за счет изменения заработной платы при условии: Базисный период – Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =520. Отчетный период - Среднегодовая численность рабочих, чел. =104 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =510.</p> <p>Ответ: Фонд оплаты труда за счет уменьшения заработной платы уменьшился на 1040 тыс. руб.</p> <p>27. Оценить динамику оборачиваемости запасов (в абсолютном выражении) при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =25 / Выручка =150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =40 / Выручка =160.</p> <p>Ответ: Оборачиваемость запасов уменьшилась на 2,0 оборота.</p> <p>30. Соответствие между показателями и способами их расчета: 1) доля материальных затрат в общей сумме затрат, 2) стоимостной показатель удельной материалоемкости, 3) удельная материалоемкость в натуральном выражении:</p> <p>а) отношение стоимости всех потребленных материалов на единицу продукции к ее оптовой цене;</p> <p>б) количество израсходованных материальных ресурсов на одно изделие;</p> <p>в) отношение суммы материальных затрат к общей сумме затрат на производство продукции.</p> <p>Ответ: 1в2а3б.</p> <p>28. Соответствие между коэффициентами движения персонала, выраженными в %, и экономическим содержанием: 1) оборота по выбытию, 2) текучести кадров, 3) постоянства кадров:</p> <p>а) число уволенных по всем причинам, приходящееся в среднем на 100 работников;</p> <p>б) число работников, проработавших весь год, приходящееся в среднем на 100 работников;</p> <p>в) отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины, приходящееся в среднем на 100 работников.</p> <p>Ответ: 1а2в3б.</p>
--	---

	<p>29. Проанализируйте оборачиваемость денежных средств (округлить до десятых) на основе следующих данных: выручка – 800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода – 94 тыс. руб., на конец периода – 78 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Оборачиваемость денежных средств составила 9,3 оборота.</p> <p>30. Определить прирост (уменьшение) объема производства продукции за счёт изменения производительности труда составит ...тыс. руб. по следующим данным: Базисный период – Производительность труда, тыс. руб./чел.=67. Отчетный период - Производительность труда, тыс. руб./чел.=70 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=60.</p> <p>Ответ: Прирост объема производства продукции за счёт изменения производительности труда составит 198 тыс. руб.</p>
--	---

<p>ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>31. На какой срок вводится процедура внешнего управления: не более чем 10 месяцев. + не более чем 18 месяцев; не более чем на 1 год.</p> <p>32. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение: в любое время до возбуждения дела о несостоятельности. + на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде. в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом.</p> <p>33. На какой срок вводится процедура конкурсного производства: + 6 месяцев. 2 года; 1,5 года.</p> <p>34. Какая процедура банкротства не применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком: наблюдение. финансовое оздоровление. внешнее управление. + конкурсное производство. мировое соглашение</p> <p>35. Внешнее управление вводится с целью: + финансового оздоровления. ликвидировать предприятие. оба ответа верны.</p> <p>36. Рассчитайте прирост (уменьшение) рентабельности продаж в абсолютном выражении (с точностью до 0,1) по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период: прибыль от продаж=250, выручка=1290. Отчетный период: прибыль от продаж=350, выручка=1590. Ответ: Прирост рентабельности продаж в абсолютном выражении составил 0,6 %.</p> <p>37. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» мерой по восстановлению платежеспособности должника не может быть: перепрофилирование производства; продажа части имущества должника; уступка прав требования должника; + ликвидация бизнеса должника;</p> <p>38. Проанализируйте значение коэффициента текущей ликвидности (округлить до десятых) по следующим данным (тыс. руб.): Стоимость имущества = 7000 / Внеоборотные активы=3550 / Краткосрочные обязательства=1400. Ответ: Коэффициент текущей ликвидности показывает, что оборотные активы в 2,5 раза превышают краткосрочные обязательства.</p>
---	--

39. Оцените динамику коэффициента закрепления запасов (округлить до десятых) в абсолютном выражении при условии: Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =125 / Выручка =150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =140 / Выручка =160. Напишите вывод.

Ответ: Коэффициент закрепления запасов увеличился на 0,1.

40. Соответствие между показателями рентабельности и экономическим содержанием: 1) рентабельность собственного капитала, 2) рентабельность основной деятельности, 3) рентабельность перманентного капитала:

а) характеризует размер чистой прибыли в рублях на 100 рублей капитала, вложенного в деятельность предприятия на длительный срок;

б) характеризует размер прибыли от продаж в рублях на 100 рублей затрат на производство продукции;

в) характеризует размер чистой прибыли в рублях на 100 рублей собственных средств;

Ответ: 1в2б3а.

41. Проанализируйте значение коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности, если выручка за отчетный год составила 2500 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила – 105 тыс. руб., на конец года – 95 тыс. руб.

Ответ: Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает, что за год средства кредиторской задолженности совершили 25 оборотов.

42. Проанализируйте значение коэффициента финансовой устойчивости (округлить до сотых) по следующим исходным данным (тыс. руб.): Капитал и резервы=6800 / Долгосрочные обязательства = 3000 / Краткосрочные обязательства = 2400. Сделайте вывод.

Ответ: Коэффициент финансовой устойчивости показывает, что 83 % актива финансируется за счет источников, вложенных на длительный срок.

43. Проанализируйте значение рентабельности собственного капитала составила в % по следующим данным: Прибыль от продаж, тыс. руб.=920/Чистая прибыль, тыс. руб.=850/Среднегодовая сумма, тыс. руб.: собственного капитала=8500, имущества=15000. Сделайте вывод.

Ответ: Рентабельность собственного капитала показывает, что на 100 руб. собственного капитала приходится 10 руб. чистой прибыли.

44. Соответствие между группам активов по степени ликвидности и статьями бухгалтерского баланса: 1) наиболее ликвидные, 2) быстро реализуемые, 3) медленно реализуемые, 4) труднореализуемые:

а) дебиторская задолженность;

б) внеоборотные активы;

в) запасы, налог на добавленную стоимость и прочие

	<p>оборотные активы;</p> <p>г) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.</p> <p>Ответ: 1г2а3в4б</p> <p>45. Соответствие между группами пассивов по степени срочности их погашения и статьями бухгалтерского баланса: 1) наиболее срочные обязательства, 2) краткосрочные обязательства, 3) постоянные пассивы, 4) долгосрочные пассивы:</p> <p>а) итог III раздела пассива баланса;</p> <p>б) кредиторская задолженность;</p> <p>в) краткосрочные заемные средства и оценочные обязательства;</p> <p>г) долгосрочные обязательства.</p> <p>Ответ: 1б2в3г4а</p> <p>46. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента абсолютной ликвидности (округлить до сотых) по следующим исходным данным: Дебиторская задолженность, тыс. руб.=400/Запасы, тыс. руб.=2300/НДС, тыс. руб.=300/Денежные средства, тыс. руб.=80/Оборотные активы, тыс. руб.=4000/Краткосрочные обязательства, тыс. руб.=1200.</p> <p>Ответ: Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, что 7 % краткосрочных обязательств можно погасить за счет денежных средств.</p> <p>47. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента обеспеченности собственными средствами (округлить до сотых) по следующим исходным данным: Внеоборотные активы, тыс. руб.=7000 / Капитал и резервы, тыс. руб.=8550 / Оборотные активы, тыс. руб.=9500.</p> <p>Ответ: Коэффициент обеспеченности собственными средствами показывает, что 16 % оборотных активов финансируется за счет собственных средств.</p> <p>48. Проанализируйте динамику коэффициента «критической оценки» (округлить до сотых) в абсолютном выражении по следующим данным: Базисный период - Дебиторская задолженность, тыс. руб.=400 / Денежные средства, тыс. руб.=80 / Оборотные активы, тыс. руб.=4000 / Краткосрочные обязательства, тыс. руб.=1200. Отчетный период - Дебиторская задолженность, тыс. руб.=470 / Денежные средства, тыс. руб.=100 / Оборотные активы, тыс. руб.=5000 / Краткосрочные обязательства, тыс. руб.=1300.</p> <p>Ответ: Коэффициент «критической оценки» уменьшился на 0,04.</p> <p>49. Проанализируйте динамику коэффициента капитализации (соотношения заемных и собственных средств) (округлить до сотых) в абсолютном выражении по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период - Капитал и резервы=700 / Долгосрочные обязательства=355 / Краткосрочные обязательства=140. Отчетный период - Капитал и резервы=710 /</p>
--	---

	<p>Долгосрочные обязательства=455 / Краткосрочные обязательства=150.</p> <p>Ответ: Коэффициент капитализации (соотношения заемных и собственных средств) уменьшился на 0,14.</p> <p>50. Рассчитайте и раскройте экономическое содержание коэффициента финансовой независимости по следующим данным (тыс. руб.): Капитал и резервы=7000 / Долгосрочные обязательства=3550 / Краткосрочные обязательства=1400.</p> <p>Ответ: Коэффициент финансовой независимости показывает, что 88 % имущества финансируется за счет собственных и долгосрочных источников.</p> <p>51. Последовательность убывания статей бухгалтерского баланса по степени ликвидности активов (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): а) дебиторская задолженность; б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; в) денежные средства; г) основные средства.</p> <p>Ответ: в,а,б,г.</p> <p>52. Оцените динамику оборачиваемости запасов, рассчитав коэффициент оборачиваемости в оборотах, при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =30 / Выручка =150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =40 / Выручка =160. Напишите вывод.</p> <p>Ответ: Оборачиваемость запасов уменьшилась на 1 оборот.</p> <p>53. Соответствие между группам активов по степени ликвидности и статьями бухгалтерского баланса: 1) наиболее ликвидные, 2) быстро реализуемые, 3) медленно реализуемые, 4) труднореализуемые:</p> <p>а) дебиторская задолженность;</p> <p>б) внеоборотные активы;</p> <p>в) запасы, налог на добавленную стоимость и прочие оборотные активы;</p> <p>г) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.</p> <p>Ответ: 1г2а3в4б.</p> <p>54. Соответствие между типом финансовой устойчивости и его характеристикой: 1) абсолютная устойчивость, 2) нормальная устойчивость, 3) неустойчивое состояние, 4) кризисное финансовое положение:</p> <p>а) для формирования запасов и затрат недостаточно собственных оборотных средств, привлекаются долгосрочные заемные средства;</p> <p>б) для формирования запасов и затрат недостаточно собственных оборотных средств, долгосрочных и краткосрочных заемных средств, запасы и затраты формируются за счет замедления оборачиваемости кредиторской задолженности;</p> <p>в) для формирования запасов и затрат недостаточно собственных оборотных средств и долгосрочных</p>
--	---

	<p>заемных средств, привлекаются краткосрочные заемные средства;</p> <p>г) для формирования запасов и затрат достаточно собственных оборотных средств.</p> <p>Ответ: 1г2а3в4б</p> <p>55. Согласно данным бухгалтерской отчетности дебиторская задолженность организации увеличилась на 5%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 107%. Оцените динамику реальной суммы дебиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась).</p> <p>Ответ: Реальная сумма дебиторской задолженности уменьшилась, так как рост инфляции превысил рост ее суммы.</p> <p>56. За исследуемый период темп роста выручки составил 128 %, среднегодовая стоимость основных средств увеличилась с 117,8 до 119,9 млн. руб. Оцените эффективность финансовых вложений (улучшилась или ухудшилась), сравнив темп роста стоимости основных средств с темпом роста выручки. Поясните вывод.</p> <p>Ответ: Эффективность использования основных средств улучшилась, так как темп роста выручки больше темпа роста основных средств.</p> <p>57. Рассчитайте и охарактеризуйте оборачиваемость дебиторской задолженности в оборотах (округлить до десятых), если выручка за отчетный год составила 55000 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила 2250 тыс. руб., на конец года – 1950 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Оборачиваемость дебиторской задолженности показывает, что средства дебиторской задолженности совершили за год 26,2 оборота.</p> <p>58. Согласно данным бухгалтерской отчетности кредиторская задолженность организации увеличилась на 15%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 108%. Оцените динамику реальной суммы кредиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась).</p> <p>Ответ: Реальная сумма кредиторской задолженности увеличилась, так как рост инфляции был меньше роста ее суммы.</p> <p>59. Рассчитайте и охарактеризуйте оборачиваемость кредиторской задолженности в днях (округлить до десятых), если выручка за отчетный год составила 20000 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила 1050 тыс. руб., на конец года – 950 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Оборачиваемость кредиторской задолженности составила 18 оборотов, т.е. в среднем кредиторская задолженность погашалась за 18 дней.</p> <p>60. Соответствие между коэффициентами платежеспособности и экономическим содержанием: 1) абсолютной ликвидности, 2) «критической оценки», 3) текущей ликвидности,</p> <p>а) отражает прогнозируемые платежные возможности</p>
--	--

	<p>организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами;</p> <p>б) показывает, какую часть текущей краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время за счет денежных средств и краткосрочных финансовых активов;</p> <p>в) характеризует степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами.</p> <p>Ответ: 1б2а3в</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и

расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части

учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):
Доцент, к.э.н.



Выгорова И.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 27.12.2022г.

Зав. кафедрой



Добродомова Л.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023г.

Декан факультета



Цибарт Е.Э.