

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла	<p>Знать: основные принципы и методы организации обеспечения экономической безопасности предприятия; Уметь: ставить цели управления проектами; Владеть: приемами и методами по обеспечению экономического безопасности предприятия.</p>	устный опрос, тестирование
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<p>Знать: виды организационных структур с целью выработки стратегии для достижения поставленной цели; Уметь: организовывать и руководить работой команды по обеспечению экономической безопасности предприятия; Владеть: методами анализа для поиска решений по обеспечению экономической безопасности предприятия.</p>	устный опрос, тестирование

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.3 Разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности</p>	<p>Знать: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владеть: способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: методы оценки и выявления рисков; Уметь: оценивать риски и выявлять угрозы экономической безопасности предприятия; Владеть: приемами и методами управления рисками.</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Владеть: методами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	---	-----------------------------------

		(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	
ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение; Владеть: нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	устный опрос, тестирование

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>УК-2.1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла</p>	<p>1. Взаимосвязь уровней экономической безопасности и основных действий, соответствующих им: а) уровень собственника; б) топ-менеджмент; в) структура управления; г) описание бизнес-процессов; д) механизмы управления; е) учет и контроль. 1. ведение учета основных операций и осуществление контроля за целевым использованием ресурсов; 2. выбор организационно-правовой формы и направлений деятельности; 3. определение владельцев и участников процессов, их действий и формирование на их основе должностных инструкций, технологических карт; 4. утверждение генерального директора; 5. анализ внешней среды, спроса и предложения, создание производственных и вспомогательных подразделений и поиск оптимальных форм взаимодействия подразделений; 6. распределение обязанностей и ответственности между владельцами процессов и обеспечение их соблюдения. Ответ: 1. е 2. а 3. г 4. б 5. в 6. д 2. Отсутствие определенной направленности в действиях сотрудников, неэффективное использование ресурсов, медленное принятие решений, стычки между отделами, потребности в контроле и иные приоритеты – все это является следствием: того, что компания работает в период экономического кризиса; + отсутствия у руководителя компании четкого видения будущего; низкого уровня заработной платы рабочих; 3. Сформулированный в курсе по стратегическому менеджменту «принцип седьмого поколения», означает, что: качество принятых решений будет точно известно только в одном из следующих поколений руководителей; + решения, принимаемые сегодня, должны отвечать интересам последующих поколений; более старшее поколение менеджеров, условно понимаемое «седьмым», всегда мудрее новичков, поэтому оно и должно иметь решающее слово при</p>

	<p>принятии решения;</p> <p>4. Среди перечисленных ниже утверждений выберите верное: + корпоративная культура медленно, день за днем, формируется решениями и действиями, отражающими приоритеты руководителей; корпоративная культура слабо влияет на характер сотрудников и реакцию покупателей корпоративная культура появляется, как правило, сама собой, достаточно лишь руководству компании продекларировать свое видение будущего и отношение к ценностям;</p> <p>5. Какой уровень стратегии отсутствует на одноотраслевых предприятиях? + корпоративный деловой функциональный, операционный</p> <p>6. Какая стратегия предвидит контроль над разными видами деятельности и номенклатурой продукции в целом на предприятии? + управление набором отраслей; продуктивно-рыночная; маркетинга, конкуренции; стратегии и потенциал.</p> <p>7. Обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц это _____ Ответ: товарная марка</p> <p>8. Соотнесите между собой показатели и определения: а) техническая (функциональная) эффективность, б) экономическая эффективность, в) социально-экономическая эффективность 1) при ее оценке учитываются не только экономические, но и социальные последствия реализации мероприятия 2) при ее оценке как результаты, так и затраты оцениваются в стоимостной форме 3) результаты и затраты измеряются непосредственно в натурально-вещественной форме Ответ: 1в, 2б, 3а</p> <p>9. Проанализируйте значение коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности, если выручка за отчетный год составила 2500 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила – 105 тыс. руб., на конец года – 95 тыс. руб. Ответ: Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает, что за года средства кредиторской задолженности совершили 25 оборотов. Рассчитайте прирост (уменьшение) рентабельности продаж в абсолютном выражении (с точностью до 0,1) по следующим данным (тыс. руб.): - Базисный период: прибыль от продаж=250 / выручка=1290. - Отчетный</p>
--	--

	<p>период: прибыль от продаж=350 / выручка=1590. Ответ: Прирост рентабельности продаж в абсолютном выражении составил 2,6 %. $((250/1290=19,4\%) - (350/1590=22\%)) = 2,6$</p> <p>11. Официальный документ, разрешающий осуществление отдельного вида деятельности в течение установленного срока, а также определяющий условия его осуществления Ответ: официальным разрешающим документом является лицензия</p> <p>12. Согласно данным бухгалтерской отчетности дебиторская задолженность организации увеличилась на 5%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 107%. Оцените динамику реальной суммы дебиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась). Поясните вывод. Ответ: Реальная сумма дебиторской задолженности уменьшилась, так как рост инфляции превысил рост ее суммы.</p> <p>13. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований Ответ: установленный налог</p> <p>14. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке Ответ: предпринимательская деятельность</p> <p>15. Любая информация производственного, управленческого, делового характера, не подлежащая разглашению и являющаяся ценной для субъектов предпринимательства Ответ: коммерческая тайна субъекта предпринимательства</p> <p>16. Производство банковских операций без разрешения (лицензии) в случае, когда такое разрешение (лицензия) является обязательным, это преступление - Ответ: незаконная банковская деятельность</p> <p>17. В концепции системы внутреннего контроля COSO какую линию защиты обеспечивает экономическая безопасность и правовая экспертиза (всего три линии). Ответ: вторая линия защиты</p> <p>18. Процесс, осуществляемый в целях придания полученных преступным путём финансовых средств вида правомерно полученных, называется Ответ: легализация доходов, полученных преступным путем</p> <p>19. Заведомо ложное объявление о несостоятельности в</p>
--	--

	<p>целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей – это</p> <p>Ответ: фиктивное банкротство</p> <p>20. Совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб – это</p> <p>Ответ: преднамеренное банкротство</p>
--	--

<p>УК-2.2 способность проектами</p>	<p>Демонстрирует управления</p>	<p>21. Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления и должен обеспечить качественную обратную связь – это: стратегия предприятия + контроль по реализации стратегии управление стратегией аудит</p> <p>22. Миссия компании в общем смысле – это: + то, что компания собирается делать и чем она хочет стать комбинация из запланированных действий и быстрых решений по адаптации к новым достижениям промышленности и новой диспозиции на поле конкурентной борьбы разработка направлений деятельности и прогресса компании. разработка концепции долгосрочного развития фирмы.</p> <p>23. Основное предназначение операционной стратегии: для каждого функционального направления определенной сферы деятельности для каждого отдельного вида деятельности компании + для основных структурных единиц: заводов, торговых региональных представителей для учреждений и охвата их операций в целом</p> <p>24. Бизнес-стратегия представляет собой: симбиоз интуиции и профессионализма высшего руководства и заинтересованности всех работников в достижении целей то, что компания собирается делать и чем она хочет стать разработка концепции долгосрочного развития фирмы. + план управления отдельной сферой деятельности компании</p> <p>25. Деловая стратегия представляет собой: + процесс установления и укрепления долгосрочной конкурентоспособной позиции компании на конкретном рынке то, что компания собирается делать и чем она хочет стать разработка концепции долгосрочного развития фирмы. план управления отдельной сферой деятельности компании</p> <p>26. Постоянная проверка, надзор, критическое наблюдение, обследование и определение состояния контрольных процедур, отдельных компонентов внутреннего контроля и системы внутреннего контроля с целью выявить изменения относительно требуемого или ожидаемого уровня Ответ: элементом системы внутреннего контроля является мониторингов</p> <p>27. Действия и мероприятия контролирующего характера, являющиеся элементом системы внутреннего контроля, направленные на снижения рисков до уровня, не выше предпочтительного риска (риск-аппетита), а также на предотвращение и выявление ошибок и</p>
---	-------------------------------------	---

	<p>злоупотреблений, разработанные и установленные таким образом, чтобы обеспечивать разумную гарантию того, что реагирование на возникающий риск происходит эффективно и своевременно</p> <p>Ответ: элементом системы внутреннего контроля являются контрольные процедуры</p> <p>28. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием</p> <p>Ответ: данный вид хищения – это мошенничество</p> <p>29. Анализ соблюдения установленной формы документа и всех его реквизитов - это</p> <p>Ответ: формальная проверка</p> <p>30. Совокупность стандартов, процессов и структур, которые являются основой для осуществления внутреннего контроля во всем предприятии</p> <p>Ответ: внутренняя контрольная среда</p> <p>31. Как в научной литературе называется следующее неравенство, определяющее требуемые параметры для развития предприятия Темпы роста прибыли > Темпы роста выручки > Темпы роста имущества > 100%,</p> <p>Ответ: золотое правило экономики</p> <p>32. Проанализируйте оборачиваемость денежных средств (округлить до десятых) на основе следующих данных: выручка – 800 тыс. руб./средняя величины денежных средств на начало периода – 94 тыс. руб., и на конец периода – 78 тыс. руб.</p> <p>Ответ: Оборачиваемость денежных средств показывает, что за период денежные средства совершили 9,3 оборота.</p> <p>33. Укажите для каждого элемента структуры бизнес-процесса его определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении персонал, инфраструктуру, программное и аппаратное обеспечение, информацию о процессе, управляет ходом процесса и несет ответственность за его результаты и эффективность; 2. результат проделанной работы; 3. исходное сырьё или данные, необходимые для старта; 4. сотрудники, задействованные в выполнении процесса; 5. индикаторы, с помощью которых владелец видит «узкие места» и принимает решения об оптимизации процесса. Для сборки заказа критериями могут быть время исполнения, дополнительные издержки. <p>а) Критерии оценки б) Участник процесса в) Вход г) Выход д) Владелец процесса</p> <p>1. д 2. г 3. в 4. б 5. а</p> <p>34. Подход, в котором экономическая безопасность предприятия рассматривается как «состояние наиболее</p>
--	---

	<p>эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем»;</p> <p>Ответ: ресурсно-функциональный подход</p> <p>35. Какой подход к определению экономической безопасности признает важность скорости и адекватности реакции, обеспечивающих адаптацию предприятия к условиям его существования в сложившейся ситуации.</p> <p>Ответ: ситуационный подход</p> <p>36. Вынесение решения о банкротстве юридического лица отнесено к исключительной компетенции _____</p> <p>Ответ: арбитражного суда</p> <p>37. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением незаконной предпринимательской деятельности - это _____.</p> <p>Ответ: незаконно полученные доходы</p> <p>38. В каком подходе экономическая безопасность предприятия обусловлена влиянием внешней среды, которая в рыночной экономике все время изменяется, никогда не оставаясь стабильной или постоянной и экономическая безопасность предприятия рассматривается как возможность обеспечения его устойчивости в разнообразных, в том числе и в неблагоприятных условиях</p> <p>Ответ: широкий подход</p> <p>39. Соответствие участника системы внутреннего контроля его определению</p> <ol style="list-style-type: none">1. структурные подразделения предприятия / специально уполномоченные лица, основными задачами которых является осуществление контрольной деятельности (правовая экспертиза, экономическая безопасность, контроль качества, комплаенс и т.п.);2. органы управления, специализированные органы внутреннего контроля и владельцы контроля, осуществляющие контрольную деятельность в соответствии с внутренними нормативными документами предприятия и должностными обязанностями / полномочиями;3. руководители структурных подразделений предприятия, на которых возложена ответственность за контроль в соответствии с внутренними нормативными документами предприятия и должностными обязанностями / полномочиями;4. лицо, уполномоченное руководством предприятия, которое имеет в своем распоряжении необходимые ресурсы (человеческие, информационные, материальные и т. п.) для осуществления функций
--	--

	<p>организации (в т. ч. регламентации), выполнения и контроля процесса, несет ответственность за результат и эффективность процесса)</p> <ul style="list-style-type: none">а) Субъекты внутреннего контроляб) Владельцы контроляв) Владелец процессаг) Специализированные органы внутреннего контроля <p>Ответ: 1.г, 2.а, 3.б, 4.в</p> <p>40.Документы, исходящие от предприятий, учреждений, организаций, надлежаще составленные, имеющие необходимые реквизиты и подписанные соответствующим должностным лицом</p> <p>Ответ: официальные документы</p>
--	---

<p>УК-2.3 Разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности</p>	<p>41. Метод оценки экономической безопасности, в основе которого лежит сравнение фактических индикаторов исследуемой организации со среднеотраслевыми значениями, которые в данном случае рассматриваются как пороговые. Ответ: метод среднеотраслевых индикаторов</p> <p>42. К признакам коммерческого предприятия не относятся: полная экономическая обособленность; действует на основе рыночных нормативов; осуществляет индивидуальное воспроизводство; + первичное звено управления.</p> <p>43. Основная цель деятельности организации: + получение прибыли; социальное благополучие коллектива; низкая безработица; обеспечение устойчивого экономического состояния.</p> <p>44. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: + агрессивная политика конкурентов; изменение финансовой ситуации в стране; снижение рентабельности предприятия; технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.</p> <p>45. Для мониторинга ЭБП необходимо: иметь достаточное число показателей ЭБП; использовать показатели ЭБП; + сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации; все ответы неверны.</p> <p>46. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван: оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП; выявить недостатки в оборудовании; +дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;</p> <p>47. Единственная процедура банкротства, конечным результатом которой должна быть ликвидация должника Ответ: конкурсное производство</p> <p>48.Заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации о своей несостоятельности Ответ: фиктивное банкротство</p> <p>49. Задолженность, возникающая при неисполнении заемщиком обязательств по кредитному и иным договорам, в установленные сроки называется Ответ: просроченная кредиторская задолженность</p> <p>50. Какая экспертиза определяет качественные и количественные характеристики, способ и время изготовления продукции Ответ: товароведческая экспертиза Ответ: товароведческая экспертиза</p>
---	--

	<p>51. Контроль правильности подсчетов, произведенных при составлении конкретного учетного документа, именуется Ответ: арифметическая проверка</p> <p>52. По решению какой инстанции могут быть признаны сделки недействительными или ничтожными Ответ: по решению суда</p> <p>53.Официальный документ, разрешающий ведение в течение определенного срока, указанного в ней вида предпринимательской деятельности и при этом определяющий условия его осуществления Ответ: лицензия на определенный вид деятельности</p> <p>54. Умышленные действия должностных лиц организации, в результате которых эта организация становится неплатежеспособной, то есть не может своевременно погасить свои финансовые обязательства, именуется _____ банкротством. Ответ: преднамеренным</p> <p>55. Умышленные действия по приданию правомерного вида пользованию, владению или распоряжению доходами, полученными заведомо незаконным путем, - это _____ незаконных доходов. Ответ: легализация (отмывание) хозяйствующим субъектом</p> <p>56. Метод оценки экономической безопасности, который базируется на сравнении фактических значений индикаторов с нормативными (пороговыми) значениями Ответ: метод пороговых значений индикаторов</p> <p>57. Состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях _____ Ответ: экономическая безопасность</p> <p>58. Укажите для каждого элемента структуры бизнес-процесса его определение</p> <ol style="list-style-type: none">1) должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении персонал, инфраструктуру, программное и аппаратное обеспечение, информацию о процессе, управляет ходом процесса и несет ответственность за его результаты и эффективность;2) результат проделанной работы;3) исходное сырьё или данные, необходимые для старта;4) сотрудники, задействованные в выполнении процесса;5) индикаторы, с помощью которых владелец видит «узкие места» и принимает решения об оптимизации процесса. <p>Для сборки заказа критериями могут быть время исполнения, дополнительные издержки.</p> <ol style="list-style-type: none">а) Критерии оценкиб) Участник процессав) Входг) Выход
--	---

	<p>д) Владелец процесса Ответ: 1. д 2.г 3. в 4. б 5. а</p> <p>59. _____ доходов, полученных преступным путем, определена как придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученным в результате совершения преступления, за исключением преступлений, предусмотренных ст. ст. 193, 194, 198, 199, 199.1 и 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Ответ: легализация (отмывание) хозяйствующим субъектом</p> <p>60. Соответствие характеристики бизнес-процесса ее содержанию: а) результативность; б) эффективность; в) повторяемость; г) гибкость; д) определенность</p> <p>1. способность процесса приспосабливаться к изменениям внешних условий, перестраиваться так, чтобы не снижались ни результативность, ни эффективность</p> <p>2. способность процесса создавать выходные потоки с одинаковыми характеристиками при повторных его реализациях</p> <p>3. соответствие результатов процесса нуждам и ожиданиям потребителей</p> <p>4. отражает, насколько оптимально используются ресурсы при достижении необходимого результата процесса</p> <p>5. степень, с которой реальный процесс соответствует описанию</p> <p>Ответ: 1. г 2.в 3. а 4. б 5. д</p>
--	--

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>1. Безопасность — это: процесс, направленный на решение установленного перечня управленческих задач по соответствующему направлению деятельности; + текущая и перспективная защищенность субъекта от разнообразных угроз имущественного и неимущественного характера; совокупность долгосрочных целей, реализация которых обеспечивает защиту фирмы от угроз разглашения коммерческой информации, а также нанесения ей другого имущественного и неимущественного ущерба.</p> <p>2. Какое требование предполагает организацию мероприятий по предотвращению потенциальных угроз, что обеспечивает возможность не допустить ущерб бизнесу: системный подход; + использование методов профилактического характера; взаимодействие системы управления безопасностью бизнеса со всеми направлениями управления фирмой.</p> <p>3. Как называется информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц: секретная; + конфиденциальная; для служебного пользования.</p> <p>4. Кто из нижеперечисленных категорий персонала фирмы подвергается наибольшей опасности от злоумышленников: + высшее руководство фирмы; главные специалисты и эксперты фирмы по конкретным направлениям деятельности (финансы, маркетинг, компьютерные технологии и т.п.); прочие сотрудники фирмы.</p> <p>5. Какие сотрудники фирмы преимущественно могут стать объектами вербовки со стороны конкурентов: работники производственных служб; работники отдела материально-технического снабжения; + маркетологи, помощники первых руководителей.</p> <p>6. Кто является автором схемы анализа пяти основных конкурентных сил, влияющих на рынок? Перечислите эти силы! Ответ: Майкл Портер</p> <p>7. Венчурное финансирование — финансирование деятельности с повышенным риском потерь, а в случае удачи — с высокой нормой прибыли. Как минимизировать финансовые риски в этой модели? Ответ: страхование ответственности</p> <p>8. Краткие экономические выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов содержаться в резюме. Назовите основные показатели, которые в нем обязательно отражаются! Ответ: инвестиционные затраты, источники финансирования, показатели эффективности</p>
---	--

	<p>9.Период достижения положительного эффекта инвестиций – это _____.</p> <p>Ответ: срок окупаемости</p> <p>10.Денежный поток, включающий в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно текущей производственной деятельности – это _____.</p> <p>Ответ: Денежные потоки по производственной деятельности</p> <p>11. Денежный поток, который отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств– это _____.</p> <p>Ответ: Денежные потоки по финансовой деятельности</p> <p>12.Денежный поток, который отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве– это _____.</p> <p>Ответ: Денежные потоки по инвестиционной деятельности</p> <p>13. _____ показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации будет равна затратам на производство.</p> <p>Ответ: точка безубыточности</p> <p>14. Информация о том, какие потребности призвана удовлетворять продукция предприятия, как правило, содержится в разделе _____ бизнес-плана.</p> <p>Ответ: Описание продукта</p> <p>15. Миссия - это четко выраженная общая цель, отвечающая на вопросы: для чего существует организация, какую потребность она удовлетворяет? Что она для предприятия?</p> <p>Ответ: служит ориентиром</p> <p>16. Общепринятым обозначением внутренней нормы доходности является IRR. Какие факторы влияют на его величину?</p> <p>Ответ: ситуация на рынке, цены на сырьё и материалы и др.</p> <p>17. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты проекта?</p> <p>Ответ: показатели эффективности проекта</p> <p>18. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, – это _____.</p>
--	---

	<p>Ответ: предпринимательская деятельность</p> <p>19. автором схемы анализа пяти основных конкурентных сил, влияющих на рынок является М.Портер. Какие силы рассматривает автор?</p> <p>Ответ: покупатели, поставщики, товары заменители, конкуренты, новые игроки</p> <p>20. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это_____.</p> <p>Ответ: матрица SWOT - анализа</p>
--	---

<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>21. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы – это _____. Ответ: PEST-анализ</p> <p>22. Экономическое благополучие и могущество любого предприятия базируется на двух опорах: + стабильности и перспективе; трудолюбии и сохранности; ликвидности и вооруженности; маневренности и напористости.</p> <p>23. Факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия, могут быть: внутренними и внешними; экономическими и внеэкономическими; объективными и субъективными; + все ответы верны.</p> <p>24. Основная внутренняя угроза безопасной деятельности предприятия: + некомпетентность сотрудников (их преднамеренно враждебные действия свидетельствуют о приоритете каких-то иных ценностей, лежащих вне интересов хозяйственной структуры, в которой занят этот работник); нарушения нормального хода собственно производственного процесса; высокая степень преступного мира; нарушения закона, с тем чтобы самим не попасть под санкции.</p> <p>25. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: форс-мажорные обстоятельства; научные и технологические инновации; + рост теневой составляющей экономической деятельности; разрыв кооперационных связей.</p> <p>26. Организаторские функции службы безопасности на предприятии (СБП) включают: + совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности; физическую охрану руководства и сотрудников; осуществление пропускного режима; проведение экспертизы документов.</p> <p>27. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется _____. Ответ: профицит бюджета</p> <p>28. Предметом бюджетного кредита могут быть _____? Ответ: денежные средства</p> <p>29. Риски, представляющие собой опасность валютных потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, называют – это _____. Ответ: валютные риски</p>
--	--

30. Риск, появляющийся при операциях с заемным капиталом – это _____.

Ответ: кредитный риск

31. Риск наступления косвенного финансового ущерба (неполучение прибыли) вследствие нереализации определенного мероприятия называют – это _____.

Ответ: риск упущенной выгоды

32. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется _____.

Ответ: платежеспособность хозяйствующего субъекта

33. Маржинальный доход это выручка уменьшенная на величину переменных затрат. Каким условиям должен соответствовать данный показатель

Ответ: должен быть больше постоянных затрат

34. Основной источник собственных финансовых ресурсов в коммерческой организации- это _____.

Ответ: чистая прибыль

35. Сравнение средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения – это _____.

Ответ: активы трех групп должны быть больше пассивов этих групп

36. Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. Какие факторы определяют данный эффект?

Ответ: изменение выручки от реализации продукции приводит к изменению только переменных затрат

37. Соответствие между показателями финансовых результатов и алгоритмами расчета по данным отчета о финансовых результатах: 1) прибыль (убыток) до налогообложения, 2) валовая прибыль (убыток), 3) чистая прибыль (убыток), 4) прибыль (убыток) от продаж:

а) заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств;

б) это прибыль (убыток), полученная предприятием от всех видов хозяйственной деятельности;

в) деньги, которые получает бизнес после вычета всех расходов на реализацию товаров или услуг;

г) разность между выручкой и себестоимостью продаж

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

Ответ: эффект финансового рычага

38. Перечислите факторы влияющие на прибыль от продаж ?

Ответ: спрос на продукцию, конкуренция, цены и др.

39. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе _____ баланса.

Ответ: анализа структуры пассивов и активов

40. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о _____.

	Ответ: снижение эффективности
--	-------------------------------

<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>41. Для обеспечения национальной безопасности страны требуется централизованное управление, поэтому 5 марта 1992 г. был принят закон Российской Федерации: Конституция РФ; + «О безопасности» № 2446-1 (впоследствии трижды уточненный: 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г. и 28 декабря 2010 г.); Таможенный кодекс РФ; Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».</p> <p>42. Закон «О безопасности» определяет: + безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; таможенно-тарифное и нетарифное государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия; организационную структуру управления на уровне Министерства финансов РФ; размеры государственных дотаций для предприятий агропромышленного комплекса.</p> <p>43. Конституционный орган, координирующий всю работу в стране по обеспечению ее национальной безопасности: Правительство РФ и Президент РФ; + Совет безопасности РФ; Федеральная таможенная служба; Министерство иностранных дел.</p> <p>44. В состав организационной структуры Совбеза РФ входят: + руководители федеральных министерств и ведомств: экономики, финансов, юстиции, внутренних дел, здравоохранения и др.; губернаторы регионов; руководители крупных предприятий; зарубежные инвесторы.</p> <p>45. Для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности используется показатель: + объем валового внутреннего продукта; индекс цитирования; средняя продолжительность жизни; продуктивность.</p> <p>46. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия-_____.</p> <p>Ответ: политика обеспечения безопасности</p> <p>47. К какому типу стратегий относится стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности. Ответ: к типу функциональных стратегий</p> <p>48. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и</p>
--	---

	<p>последовательность шагов по достижению стратегических целей – это _____ стратегия. Ответ: корпоративная стратегия</p> <p>49. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (бизнес-единицы) – это _____. Ответ: стратегия бизнес-единицы</p> <p>50. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это _____. Ответ: матрица SWOT-анализа</p> <p>51. Какие типы подразделений приносят фирме максимальные чистые доходы (по матрице БКГ) _____. Ответ: дойные коровы</p> <p>52. Обеспечение более низких издержек на товар по сравнению с конкурентами, как фактор, это _____. Ответ: конкурентное преимущество</p> <p>53. Высший уровень стратегического менеджмента – это _____. Ответ: корпоративная стратегия</p> <p>54. Соответствие между показателями и их расчётом: 1) коэффициент текучести кадров, 2) оценка трудового потенциала, 3) коэффициент стабильности кадров А) $1 - \frac{\text{количество выбывших работников}}{(\text{ср.численность работников} + \text{принятых работников})}$ Б) $\frac{\text{количество выбывших работников}}{\text{среднесписочную численность работников}}$ В) $\frac{\text{количество работников, прошедших повышение квалификации}}{\text{среднесписочную численность работников}}$ Ответ: 1б, 2в, 3а</p> <p>55. Укажите, какой показатель участвует в каких формулах ниже представленных показателей: 1) прибыль, 2) себестоимость, 3) основные производственные фонды, 4) выручка А) уровень рентабельности Б) уровень товарности В) фондовооружённость Г) коэффициент оборачиваемости оборотных средств Ответ: 1а, 2а, 3в, 4б,г</p> <p>56. Завершающий процесс, который осуществляется на стадии стратегического обновления и должен обеспечить качественную обратную связь – это _____. Ответ: контроль по реализации стратегии</p> <p>57. Назовите минусы подхода «ежегодный пересмотр стратегий ведет к стабилизации поведения руководителей и повышает вероятность объективной проверки эффективности стратегий» Ответ: нет непрерывности процессов</p> <p>58. Какой риск характеризует возможность получения</p>
--	--

	<p>как положительного, так и отрицательного результата? Ответ: спекулятивный риск</p> <p>59. Процесс количественного определения и анализа результатов реализации стратегий и планов, а также осуществление корректирующих действий для достижения поставленных целей – это _____. Ответ: стратегический контроль</p> <p>60. Подход, при котором процесс управления рассматривается как непрерывная серия управленческих функций и действий – это _____. Ответ: процессный подход</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

–полно раскрыто содержание материала;

–материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

–продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

–точно используется терминология;

–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

–продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;

- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

- логика рассуждений;

- неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;

- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

- реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

- практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

- опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются

точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Зав



Добродомова Л.А.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 27.12.2022г.

Зав. кафедрой



Добродомова Л.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-

Декан факультета



Цибарт Е.Э.