

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	<p>Знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность</p> <p>Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p> <p>Владеть: методами оценки стоимости предприятия.</p>	устный опрос, тестирование

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и влияющие на стоимость предприятия; Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений Владеть: технологиями разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, методами подготовки предложений и мероприятий по управлению стоимостью предприятия.</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: теорию управления стоимостью предприятия; Уметь: рассчитать стоимость предприятия рекомендуемыми методами оценки ; Владеть: методиками оценки стоимости предприятия и выявления факторов оказывающих на нее влияние.</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности	Знать: методы управления стоимостью предприятия; Уметь: выявлять взаимосвязь факторов и условий увеличения стоимости предприятия; Владеть: приемами и методами обработки информации для целей оценки стоимости предприятия;	устный опрос, тестирование
	ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: содержание процессов управления стоимостью предприятия; Уметь: обосновывать управленческие решения по увеличению стоимости предприятия; Владеть: методиками выявления рисков снижения стоимости предприятия.	устный опрос, тестирование

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа	1. Назовите факторы риска в оценке деятельности предприятия Ответ: открытость и достоверность информации

<p>проблемных ситуаций</p>	<p>2. Производственная себестоимость продукции включает в себя: +цеховую себестоимость и общезаводские расходы маркетинговые расходы затраты на сбыт продукции расходы на хранение готовой продукции.</p> <p>3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются: по восстановительной стоимости +по полной первоначальной стоимости по остаточной стоимости по смешанной стоимости по полной восстановительной стоимости</p> <p>4. Назовите расходы предприятия, которые можно отнести на себестоимость товарной продукции: проценты, уплаченные за срочный банковский кредит; выплата дивидендов; расходы на финансирование модернизации оборудования; проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки; +расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p> <p>5. В классификацию по элементам затрат не включают: материальные затраты оплата труда работников амортизацию оборудования отчисления на социальные нужды +общепроизводственные расходы</p> <p>6. Пассивами предприятия являются: основные средства; незавершенное производство; +нераспределенная прибыль денежные средства</p> <p>7. Определите сущность маркетинга в бизнес-планировании Ответ: анализ среды, спрос и предложение, ценовая политика, стимулирование сбыта</p> <p>8. Поясните необходимость конкурентного анализа в бизнес-плане Ответ: выявление сильных и слабых сторон конкурентов</p> <p>9. Для сегментации рынков потребительских товаров используют следующие критерии: Ответ: географический; демографический; поведенческий</p> <p>10. Перечислите основные компоненты организационного плана Ответ: потребность в ресурсах и способы ее обеспечения</p> <p>11. Изложите информацию, которая должна быть отражена на титульном листе и оглавлении бизнес – плана Ответ: сущность бизнес-плана</p>
----------------------------	---

	<p>12. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Резюме» бизнес – плана Ответ: краткая характеристика проекта и предполагаемые результаты</p> <p>13. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Описание продуктов (услуг)» бизнес – плана Ответ: характеристика продукта и его уникальные качества, ассортимент</p> <p>14. Назовите российское программное средство для разработки и оценки бизнес-планов Ответ: Project Expert</p> <p>15. Привести классификацию затрат по экономическим элементам Ответ: материальные затраты, оплата труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие</p> <p>16. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии» бизнес – плана Ответ: слабые и сильные стороны конкурентов</p> <p>17. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «План производства» бизнес – плана Ответ: затраты на производство запланированной продукции</p> <p>18. Назовите мероприятия, которые должны быть отражены в разделе «План маркетинга» бизнес – плана Ответ: мероприятия по продвижению продукции и затраты на их реализацию</p> <p>19. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Организационный план» бизнес – плана Ответ: потребность в рабочей силе и оборудовании и способы ее обеспечения</p> <p>20. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Финансовый план» бизнес – плана Ответ: доходы и расходы по производственной, финансовой и инвестиционной деятельности</p>
--	--

<p>УК-1.2 критический информации источников, выводы системного подхода</p>	<p>Осуществляет анализ из разных формулирует на основе</p>	<p>21. Изложите информацию, которая должна быть отражена «Оценка и страхование риска» бизнес – плана Ответ: оценка последствий рисков и способы их предупреждения</p> <p>22.К наиболее ликвидным активам относятся ... +денежные средства внеоборотные активы долгосрочная дебиторская задолженность краткосрочные финансовые вложения</p> <p>23. Прибыль до налогообложения предприятия определяется как: +сумма прибыли от товарного производства плюс прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств разница между выручкой предприятия и переменными затратами разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами</p> <p>24. Под понятием «валовая прибыль от продаж» подразумевается: выручка, полученная от реализации продукции; денежное выражение стоимости товаров; +разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью; чистый доход предприятия.</p> <p>25. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются: чистой прибылью; +безубыточным объемом продаж; зоной безопасности; маржинальным доходом.</p> <p>26. Различают следующие типы экономического роста... +экстенсивный и интенсивный экстенсивный и простой интенсивный и расширенный производственный и экстенсивный воспроизводственный и экстенсивный</p> <p>27. Основные фонды предприятия – это... +средства труда, выраженные в стоимостной форме общая стоимость активов предметы труда, выраженные в стоимостной форме денежное выражение стоимости товаров</p> <p>28. Цена это: +сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар себестоимость товара сумма денег, которую потратил производитель на выпуск товара</p> <p>29. Какие инвестиции называются реальными? осуществляемые за счет собственных средств +вложения финансовых средств в средства производства</p>
--	--	--

	<p>капиталовложения в объект недвижимости все варианты верны нет верного варианта</p> <p>30. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами... нормативная эффективность +общая эффективность Планируемая эффективность; сравнительная эффективность</p> <p>31. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят... снижение трудоемкости снижение эксплуатационных расходов снижение чистого дохода +снижение удельных капитальных вложений</p> <p>32. Что даёт возможность оценить создание бизнес- плана развития Ответ: возможности достижения стратегических целей развития</p> <p>33. Роль бизнеса - плана в системе обеспечения предприятия необходимыми ресурсами Ответ: определение потребности и способов обеспечения необходимыми ресурсами</p> <p>34. Изложите необходимость овладения управленческими методами разработки бизнес-плана Ответ: позволяют повысить качество управленческих решений</p> <p>35. Раскройте отличие инвестиций и инвестиционного проекта Ответ: не для каждой инвестиции разрабатывается инвестиционный проект</p> <p>36. Основные этапы реализации инвестиционного проекта Ответ: идея, подготовка документации, строительно-монтажные работы, ввод в эксплуатацию, ликвидация по завершению эксплуатации</p> <p>37. Раскройте содержание фаз инвестиционного проекта Ответ: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная</p> <p>38. Назовите вид стоимостной оценки, осуществляемой на прединвестиционной фазе проекта Ответ: проектно-сметная</p> <p>39. Назначение бизнес - плана и его основные пользователи Ответ: оценка возможности развития</p> <p>40. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами Ответ: профицит бюджета</p> <p>41. Особенность создания бизнес-плана для участия в программе государственной поддержки Ответ: необходимость учитывать требования государственных органов</p> <p>42. Риски, представляющие собой опасность валютных</p>
--	---

	<p>потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, называют – _____ Способ их снижения.</p> <p>Ответ: валютные, оценка ситуации на валютном рынке</p> <p>43. Риск, появляющийся при операциях с заемным капиталом, – это _____ Способ их снижения.</p> <p>Ответ: кредитный, анализ условий кредитования</p> <p>44. Риск наступления косвенного финансового ущерба (неполучение прибыли) вследствие нереализации определенного мероприятия называют – _____</p> <p>Перечислите способы их снижения.</p> <p>Ответ: упущенная выгода, всесторонний анализ</p> <p>45. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется _____ Способ ее повышения.</p> <p>Ответ: платежеспособность, соблюдение финансовой дисциплины</p> <p>46. Маржинальный доход — это выручка, уменьшенная на величину переменных затрат. Каким требованиям должен соответствовать данный показатель.</p> <p>Ответ: должен быть больше постоянных затрат</p> <p>47. Основной источник собственных финансовых ресурсов в коммерческой организации- _____ Перечислите способы ее повышения.</p> <p>Ответ: прибыль, повышение объемов продаж и снижение расходов</p> <p>48. Сравнение средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения – это _____</p> <p>Ответ: анализ ликвидности баланса</p> <p>49. Что такое SWOT-анализ?</p> <p>Ответ: это анализ сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз для его функционирования.</p> <p>50. Что такое PEST-анализ?</p> <p>Ответ: это анализ факторов макросреды предприятия: политические, экономические, социальные, технологические.</p> <p>51. Назовите основные пути повышения прибыли от продаж</p> <p>Ответ: повышение объемов продаж и цен</p> <p>52. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе _____</p> <p>Ответ: анализа структуры активов и пассивов</p> <p>53. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, то это свидетельствует _____</p> <p>Ответ: о снижении эффективности</p> <p>54. Назовите источники информационного обеспечения бизнес-планирования</p> <p>Ответ: финансовая отчетность, предыдущие бизнес- планы и др.</p> <p>55. Назовите и охарактеризуйте факторы внешней среды, наиболее сильно влияющие на процесс бизнес – _____</p>
--	---

	<p>планирования Ответ: спрос и предложение 56. Назовите факторы внутренней среды, влияющие на процесс бизнес – планирования Ответ: обеспеченность ресурсами 57. Основная задача, которая решается в рамках бизнес – планирования Ответ: оценивается возможность достижения стратегических целей 58. Назовите и охарактеризуйте виды бизнес – планов Ответ: бизнес план развития и бизнес-план создания 59. Дайте характеристику инвестиционным рискам Ответ: опасность потерь при реализации инвестиционной деятельности 60. Назовите этапы реализации инвестиционного проекта Ответ: идея, подготовка документации, строительно-монтажные работы, ввод в эксплуатацию, ликвидация по завершению эксплуатации</p>
--	--

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>1. Охарактеризуйте роль внутреннего экономического анализа организации Ответ: выявить причинно-следственную связь между анализируемыми показателями</p> <p>2. К принципам оценки стоимости предприятия, обусловленным действием рыночной среды относятся: полезности, замещения, ожидания; + вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности; зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования, экономического разделения; верны ответы все.</p> <p>3.Целью нормализации финансовой отчетности является ... приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к сопоставимому виду учёт инфляционного изменения цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконта; +определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса; приведение ее к единым стандартам бухгалтерского учета.</p> <p>4.К традиционным методам затратного подхода при оценке стоимости предприятия относят методы: + чистых активов дисконтирования денежных потоков капитализации дохода метод отраслевых коэффициентов</p> <p>5.К методам сравнительного подхода при оценке бизнеса относят: + метод рынка капитала; метод равно-эффективного аналога; метод DCF; метод роялти.</p> <p>6. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего: + метод ликвидационной стоимости; метода стоимости чистых активов; метод капитализации дохода. метод минимизации дохода</p> <p>7. Венчурное финансирование — финансирование деятельности с повышенным риском потерь, а в случае удачи - с высокой нормой прибыли. Как решается данная проблема для развития наукоемких технологий? Ответ: осуществляется государственная поддержка</p> <p>8. Краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов – это Ответ: резюме, включающее необходимые затраты и результаты реализации</p> <p>9.Период достижения положительного эффекта инвестиций – это</p>
---	---

	<p>Ответ: срок окупаемости</p> <p>10. Денежный поток, включающий в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей производственной деятельности предприятия - это</p> <p>Ответ: денежный поток по производственной деятельности</p> <p>11. Денежный поток, который отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств- это</p> <p>Ответ: денежный поток по финансовой деятельности</p> <p>12. Денежный поток, который отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве- это</p> <p>Ответ: денежный поток по инвестиционной деятельности</p> <p>13. Какой показатель показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации будет равна затратам на производство.</p> <p>Ответ: точка безубыточности</p> <p>14. Где в бизнес-плане представлена информация о характеристике продукта и его уникальных качествах, ассортименте</p> <p>Ответ: в разделе описание продукта</p> <p>15. Миссия — это четко выраженная общая цель, отвечающая на вопросы: для чего, существует организация. Какую потребность она удовлетворяет.</p> <p>Ответ: служит ориентиром деятельности организации</p> <p>16. Охарактеризуйте цель экономического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Ответ: Создание информационной базы для принятия управленческих решений.</p> <p>17. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты проекта?</p> <p>Ответ: финансовый план</p> <p>18. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, – это</p> <p>Ответ: предпринимательская деятельность</p> <p>19. Кто является автором схемы анализа пяти основных конкурентных сил, влияющих на рынок?</p> <p>Ответ: Майкл Портер</p> <p>20. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и угроз ее развития, это</p>
--	--

	Ответ: матрица SWOT –анализа
--	------------------------------

<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>21. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на стоимость фирмы это Ответ: PEST -анализ</p> <p>22. Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность: + субъектов оценочной деятельности клиентов оценочных компаний лиц, имеющих высшее образование эксплуатационных служб предприятия, отвечающих за правильную эксплуатацию оцениваемого имущества</p> <p>23. Основание для проведения оценки: + договор, заключенный в простой письменной форме устная договоренность решение суда требование кредитора</p> <p>24. Национальный совет по оценочной деятельности образуется: государственными органами заказчиками услуг по оценке экспертами + саморегулируемыми организациями</p> <p>25. К принципам оценки, основанным на представлениях собственника относятся: + полезности, замещения, ожидания; остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности; соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции; зависимости от внешней среды, изменения стоимости, наилучшего и наиболее эффективного использования;</p> <p>26. К принципам оценки стоимости предприятия, обусловленным действием рыночной среды относятся: полезности, замещения, ожидания; вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности; наилучшего и наиболее эффективного использования, экономического разделения; +соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции;</p> <p>27. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется Ответ: профицит бюджета</p> <p>28. Предметом бюджетного кредита могут быть _____ Ответ: денежные средства</p> <p>29. Риски, представляющие собой опасность валютных потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, называют – Ответ: валютные риски</p> <p>30. Риск, появляющийся при операциях с заемным капиталом, – это _____. Ответ: кредитный. Анализ условий кредитования</p>
--	--

31. Риск наступления косвенного финансового ущерба (неполучение прибыли) вследствие не реализации определенного мероприятия называют – _____.
Способ их снижения
Ответ: упущенной выгодой, всесторонний анализ

32. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется _____. Какие факторы оказывают на нее влияние?
Ответ: платежеспособность. Снижение спроса, рост цен на сырье и материалы

33. Верно ли утверждение: маржинальный доход — это выручка, уменьшенная на величину переменных затрат, и какое условие должно соблюдаться на предприятии?
Ответ: верно. Маржинальный доход должен быть больше постоянных затрат

34. Основной источник собственных финансовых ресурсов в коммерческой организации-_____. Каким образом можно увеличить его размеры?
Ответ: прибыль, повышение объемов продаж и снижение расходов

35. Сравнение средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения –
Ответ: анализ ликвидности баланса

36. Соотнесите виды затрат и их сущность:
а) текущие затраты,
б) единовременные затраты (капитальные),
в) переменные,
г) прямые затраты
1) затраты, возникающие непосредственно в технологическом процессе производства конкретного вида продукции, то есть расходы, связанные с выпуском продукции
2) осуществляемые за какой-либо промежуток времени (обычно за год), руб/год.
3) носят разовый характер, обеспечивают расширение и обновление производства
4) затраты, которые меняются в зависимости от объемов производства
Ответ: 1г, 2а, 3б, 4в

37. Соотнесите между собой показатели и определения:
а) техническая (функциональная) эффективность,
б) экономическая эффективность,
в) социально-экономическая эффективность
1) при ее оценке учитываются не только экономические, но и социальные последствия реализации мероприятия
2) при ее оценке как результаты, так и затраты оцениваются в стоимостной форме
3) результаты и затраты измеряются непосредственно в натурально-вещественной форме
Ответ: 1в, 2б, 3а

38. Расположите статьи бухгалтерского баланса по

	<p>степени срочности погашения обязательств (от наиболее срочных к наименее срочным):</p> <ul style="list-style-type: none">а) долгосрочные заемные средства;б) кредиторская задолженность;в) краткосрочные заемные средства;г) капитал и резервы. <p>Ответ: б,в,а,г</p> <p>39. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе</p> <p>Ответ: анализа структуры активов и пассивов баланса</p> <p>40. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует</p> <p>Ответ: о снижении эффективности</p>
--	---

<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>41. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы: метод ликвидационной стоимости; + метода стоимости чистых активов; метод капитализации дохода. нет правильного ответа</p> <p>42. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется: метод дисконтированных денежных потоков; +метод капитализации дохода метод чистых активов. все ответы верны</p> <p>43. Ставка дисконтирования- это: действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций; +ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций. все ответы верны нет правильного ответа</p> <p>44. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется: стоимостью действующего предприятия; +инвестиционной стоимостью; обоснованной рыночной стоимостью; балансовой стоимостью.</p> <p>45. Оценка стоимости собственного капитала по методу стоимости чистых активов получается в результате: оценки основных активов; оценки всех активов компании; +оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств; ничего из вышеперечисленного.</p> <p>46. Если динамика финансовых показателей положительна, доходы стабильны, примерно одинаковы по годам, то обоснованным для оценки будет метод Ответ: капитализации доходов</p> <p>47. Чтобы определить оценочную рыночную стоимость предприятия, что еще необходимо сделать помимо оценки суммы рыночных стоимостей отдельных бизнес процессов компании? Ответ: оценить ситуацию на рынке</p> <p>48. Какая стоимость предполагает оценку бизнеса только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов? Ответ: инвестиционная стоимость</p> <p>49. Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе действующих цен и с использованием точно таких же или аналогичных материалов – это</p>
--	---

	<p>Ответ: стоимость воспроизводства</p> <p>50. Какой подход к оценке собственности основан на экономическом принципе ожидания</p> <p>Ответ: доходный подход</p> <p>51. Стоимость имущества при его вынужденной продаже – это _____</p> <p>Ответ: ликвидационная стоимость</p> <p>52. Чем выше оценка инвестором уровня риска, тем большую ставку дохода он ожидает. При агрессивном подходе инвестора к данной проблеме каким активам отдаст предпочтение?</p> <p>Ответ: при агрессивной политике отдаст предпочтение высокодоходным активам</p> <p>53. Результаты реального финансового состояния предприятия учитываются при выборе метода оценки. Если платежеспособность предприятия «не подлежит восстановлению», динамика финансовых показателей негативна, общее положение предприятия тяжелое, то обоснованным методом оценки будет _____</p> <p>Ответ: метод ликвидационной стоимости</p> <p>54. Соответствие между показателями и формулами расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фондоотдача, 2) фондовооруженность, 3) фондорентабельность: <ol style="list-style-type: none"> а) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников; б) отношение сумма прибыли к среднегодовой стоимости основных средств; в) отношение суммы выручки к среднегодовой стоимости основных средств. <p>Ответ: 1в2а3б</p> <p>55. Согласно данным бухгалтерской отчетности кредиторская задолженность организации увеличилась на 15%, согласно данным государственной статистики индекс инфляция за этот год составил 108%. Оцените динамику реальной суммы кредиторской задолженности (увеличилась; уменьшилась).</p> <p>Ответ: Реальная сумма кредиторской задолженности увеличилась, так как рост инфляции был меньше роста ее суммы.</p> <p>56. Укажите, какой показатель участвует в каких формулах ниже представленных показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль, 2) себестоимость, 3) стоимость основных производственных фондов, 4) выручка <p>А) уровень рентабельности Б) уровень товарности В) фондовооружённость Г) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</p> <p>Ответ: 1а, 2а, 3в, 4б,г</p>
--	---

	<p>57. Соответствие между показателями и их расчётом:</p> <ol style="list-style-type: none">1) коэффициент текучести кадров,2) оценка трудового потенциала,3) коэффициент стабильности кадров <p>А) $1 - (\text{количество выбывших работников} / (\text{ср.численность работников} + \text{принятых работников}))$</p> <p>Б) $\text{количество выбывших работников} / \text{среднесписочную численность работников}$</p> <p>В) $\text{количество работников, прошедших повышение квалификации} / \text{среднесписочную численность работников}$</p> <p>Ответ: 1б, 2в, 3а</p> <p>58. Стоимость имущества (предприятия) на конец периода прогнозирования – это стоимость реверсии. Какой вид стоимости нужно рассчитать, если имущество не пользуется спросом в изношенном состоянии?</p> <p>Ответ: рассчитать утилизационную стоимость</p> <p>59. Возникновение нового общества путем передачи ему всех прав и обязанностей двух или нескольких обществ с прекращением деятельности последних, либо прекращение деятельности одного или нескольких обществ с передачей всех прав и обязанностей другому обществу</p> <p>Ответ: процесс слияния</p> <p>60. Потеря стоимости, вызванная появлением новых технологий – это</p> <p>Ответ: функциональный износ</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

 Лепская А.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 27.12.2022г.

Зав. кафедрой
Александровна



Добродомова Лариса

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023г.

Декан факультета



Цибарт Е.Э.