

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.01.01 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	<p>Знать: Особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: Применять и использовать особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: Особенностями системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p>	устный опрос, тестирование
	УК-1.2 Осуществляет критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода	<p>Знать: Приемы и методы осуществления анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p> <p>Владеть: Методами осуществления анализа информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p>	Устный опрос, тестирование

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: способы вырабатывания стратегии для решения проблемной ситуации Уметь: Вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации Владеть: Владеть методами и приемами вырабатывания стратегии для решения проблемной ситуации</p>	<p>уставный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Знания разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации Уметь: Знаниями разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации Владеть: Навыками применения знаниями разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: Приемы разработки вариантов организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности Уметь: Применять разработку вариантов организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности Владеть: Приемами разработки вариантов организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	--	-----------------------------------

ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: Механизм оценки и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: Проводить оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть: Приемами оценки и выбора альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	устный опрос, тестирование
--	---	--	----------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	1. Плательщики, объекты обложения по НДФЛ Ответ: физические лица, получающие доход, с которого уплачивают налог в бюджет государства 2. Порядок исчисления и уплаты налога за землю Ответ: исчисляется исходя из налоговой базы, утвержденных ставок земельного налога и налоговых

	<p>льгот</p> <p>3. Налоговые ставки по НДС Ответ: ставки 20%, 10%, 0%</p> <p>4. Плательщики налога на прибыль Ответ: организаций признаются российские организации, а также иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в Российской Федерации</p> <p>5. Объект налогообложения прибыли организации. Ответ: прибыль, полученная налогоплательщиком</p> <p>6. Налог считается установленным, когда: установлен налогоплательщик и объект налогообложения +установлен налогоплательщик и субъект налогообложения установлен налогоплательщик и элементы налога установлены элементы налогообложения установлена налоговая база</p> <p>7. Сумма налога, уплачиваемая налогоплательщиком с одного объекта обложения: налоговая ставка налоговый оклад налоговая база + единица обложения нет правильного ответа</p> <p>8. Основные характеристики налоговых систем Ответ: сбалансированность государственного бюджета; эффективность и рост производства; стабильность цен; эффективность социальной политики; полнота и своевременность уплаты налогов</p> <p>9. Система налогового законодательства РФ Ответ: совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке с плательщиков</p> <p>10. Порядок принятия и введения в действие налоговых законов Ответ: Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу</p> <p>11. Объекты налогообложения НДС Ответ: операции по реализации товаров (работ, услуг) на территории РФ</p> <p>12. По источникам уплаты налоги делятся на: федеральные, региональные, местные прямые, косвенные юридические лица, физические лица у источника, на основе декларации, кадастровый +себестоимость, финансовый результат, прибыль</p> <p>13. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени:</p>
--	--

	<p> принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога 14. Объекты обложения по НДФЛ Ответ: реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику 15. Ставки налога за землю Ответ: Ставка земельного налога варьируется от 0,3% до 1,5% 16. Счет фактура по НДС Ответ: документ налогового учета по исчислению налога на добавленную стоимость 17. Ставки налога на прибыль Ответ: 25 процентов 18. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации +принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога 19. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения </p>
--	--

<p>УК-1.2 критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p>	<p>Осуществляет анализ из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p> <p>20. Налоговый период уплаты НДС Ответ: не позднее 28-го числа каждого из трех месяцев, следующих за истекшим налоговым периодом</p> <p>21. Плательщики акцизов Ответ: признаются лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>22. Налоговые ставки по НДФЛ Ответ: С 2025 года ввели сразу пять разных ставок — от 13 до 22% в зависимости от размера доходов</p> <p>23. Транспортный налог Ответ: региональный налог</p> <p>24. Элементы налога Ответ: элементы налога: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>25. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: + принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации</p> <p>26. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям + принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения</p> <p>27. Дайте классификацию налоговых платежей Ответ: федеральные, региональные и местные</p> <p>28. Ставки на дивиденды по налогу на доходы физических лиц Ответ: ставка 13%</p> <p>29. Плательщики акцизов Ответ: лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации</p> <p>30. Имущественные вычеты по НДФЛ Ответ: применяются и при реализации имущества и при приобретении</p> <p>31. Охарактеризуйте ЕСХН Ответ: специальный налоговый режим для сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>32. Налоговый вычет, при расчете НДФЛ, в размере 3000 рублей за каждый месяц распространяется на следующие категории налогоплательщиков: героев РФ участников ВОВ инвалидов с детства каждого ребенка у налогоплательщика + лиц, получивших инвалидность вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС</p>
---	--

	<p>33. Для инвалидов I и II групп, при исчислении НДФЛ, предусмотрены стандартные налоговые вычеты в размере: 3000 рублей + 500 рублей 600 рублей 400 рублей 1200 рублей</p> <p>34. Охарактеризуйте метод начисления при определении налога на прибыль организации Ответ: метод учёта денежных средств, при котором доходы и расходы признаются тогда, когда они реально заработаны или понесены</p> <p>35. Ставки НДС Ответ: действуют ставки 0%, 10 и 20 %</p> <p>36. УСН Ответ: один из налоговых режимов, который подразумевает особый порядок уплаты налогов и ориентирован на представителей малого и среднего бизнеса</p> <p>37. Социальные вычеты по НДФЛ Ответ: На лечение, обучение, благотворительность</p> <p>38. Налогоплательщик по НДФЛ имеет право на имущественный налоговый вычет в суммах, полученных от продажи домов, квартир, находившихся в собственности налогоплательщика 5 лет и более, но не превышающих в целом: 500000 рублей +1000000 рублей 1500000 рублей суммы, полученной налогоплательщиком при продаже указанного имущества не имеет право на имущественный вычет</p> <p>39. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения налогоплательщиком НДФЛ такого дохода признается: выплаты дохода + перечисления дохода на счета налогоплательщика в банках последний день месяца, за который начислен доход начисление дохода</p>
--	--

УК-1.3 стратегию решения ситуации	Вырабатывает действий для проблемной	<p>40. Характеристика налогов РФ по уровню взимания Ответ: прямые и косвенные</p> <p>41. Дайте характеристику функциям налогов Ответ: регулирующая, социальная, фискальная и контрольная</p> <p>42. Дайте характеристику прямым налогам и назовите их Ответ: налог на прибыль организаций, налог на имущество и др.</p> <p>43. Каково значение счета фактуры при исчислении НДС Ответ: является документом, служащим основанием для принятия покупателем предъявленных продавцом товаров, имущественных прав</p> <p>44. охарактеризуйте кассовый метод определения налоговой базы по налогу на прибыль организации Ответ: метод признания доходов и расходов фактической датой поступления денег или списания оплаты</p> <p>45. Транспортный налог в размере 50% уплачивают Герои Советского Союза инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки +ветераны боевых действий пенсионеры</p> <p>46. Освобождаются от уплаты транспортного налога +Герои Советского Союза +инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки + участники ВОВ пенсионеры</p> <p>47. Характеристика налогов РФ по уровню взимания Ответ: косвенные и прямые</p> <p>48. Дайте характеристику фискальной функции Ответ: пополнение государственного бюджета</p> <p>49. Дайте характеристику косвенным налогам и назовите их Ответ: НДС, акцизы</p> <p>50. Каково значение счета фактуры при исчислении НДС Ответ: документ, на основании которого покупатель может принять к вычету НДС, предъявленный продавцом.</p> <p>51. охарактеризуйте порядок списания убытков Ответ: Налоговую базу отчетного (налогового) периода можно уменьшить не более чем на 50 %</p> <p>52. Транспортный налог в размере 50% уплачивают Герои Советского Союза инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки участники ВОВ +пенсионеры</p> <p>53. Освобождаются от уплаты транспортного налога + Герои Советского Союза</p>
--	--	--

	<p>+инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки +участники ВОВ пенсионеры</p> <p>54. Дайте характеристику материальным расходам Ответ: расходы на сырье, материалы и прочее</p> <p>55. Транспортный налог- объект налогообложения Ответ: наземный ,воздушный и водный транспорт</p> <p>56. Налоговые льготы по уплате земельного налога Ответ: пенсионеры; предпенсионеры; инвалиды I и II групп; инвалиды с детства; ветераны ВОВ и боевых действий; многодетные; другие.</p> <p>57. Охарактеризуйте косвенные налоги Ответ: это налоги включаемые в цену товара.</p> <p>58. Доходы уменьшающие налоговую базу по НДФЛ Ответ: государственные пособия, алименты, материальная помощь и прочее</p> <p>59. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: +принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога</p> <p>60. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения</p>
--	--

**Таблица 2.2 - ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты
организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе
критериев социально-экономической эффективности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>1. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ Ответ: Правом на имущественные налоговые вычеты обладает налогоплательщик, который осуществлял определенные операции с имуществом</p> <p>2. Классификация налогов Ответ: в зависимости от налогоплательщика, объекта, способам изъятия</p> <p>3. Налог на игорный бизнес Ответ: один из трех региональных налогов, поступления от которого являются источником доходов бюджета субъекта РФ, на территории которого он введен.</p> <p>4. Налог на имущество физических лиц Ответ: налог, который уплачивают собственники квартир и другой недвижимости</p> <p>5. Налоговая система: экономические основы и принципы ее построения Ответ: это сущностные, базисные положения, касающиеся целесообразности и оценки налогов как экономического явления</p> <p>6. Доходы физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ облагаются налогом по ставке: 13% 35% 9% +30% 15%</p> <p>7. Отчетным периодом по НДФЛ является: календарный месяц квартал, полугодие, 9 месяцев, год квартал 9 месяцев + календарный год</p> <p>8. Экономическое содержание акцизов Ответ: устанавливаются, как правило, на высокорентабельные товары для изъятия в доход государственного бюджета полученной производителями сверхприбыли</p> <p>9. Экономическое содержание НДС Ответ: является важным источником пополнения государственного бюджетов большинства европейских стран НДС представляет собой форму изъятия в бюджет части прироста стоимости, которая создается на всех стадиях производства и реализации, от сырья до предметов потребления</p> <p>10. Принципы налоговой системы Ответ: экономические, юридические и организационные</p> <p>11. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ Ответ: на лечение, на обучение, на благотворительность и прочие</p> <p>12. Амортизационные расходы по налогу на прибыль</p>
---	---

организации
Ответ: исчисляются линейным и нелинейным методами

13. Налогоплательщик по НДФЛ имеет право на имущественный налоговый вычет в суммах, полученных от продажи домов, квартир, находившихся в собственности налогоплательщика 5 лет и более, но не превышающих в целом:
500000 рублей
+ 1000000 рублей
1500000 рублей
суммы, полученной налогоплательщиком при продаже указанного имущества
не имеет право на имущественный вычет

14. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения налогоплательщиком НДФЛ такого дохода признается:
+ выплаты дохода
перечисления дохода на счета налогоплательщика в банках
последний день месяца, за который начислен доход
начисление дохода

15. Методы амортизации при определении расходов налога на прибыль организации применяются два метода
Ответ: линейный и нелинейный.

16. Льготы по НДС
Ответ: -услуги в сфере образования, которые оказывают некоммерческие образовательные организации, а также некоторые иные операции таких организаций (пп. 5, 14 п. 2 ст. 149 НК РФ);
медицинские услуги (пп. 2 п. 2 ст. 149 НК РФ);
банковские операции ;
страховая деятельность страховщиков;
услуги общепита через рестораны, кафе, бары, предприятия быстрого обслуживания, буфеты и иные.

17. Охарактеризуйте подакцизные товары
Ответ: спиртосодержащая продукция, табачные изделия, минеральное сырье и автотранспортные средства .

18. Стандартные вычеты в размере 3000 рублей ,кому предоставляются.

19. Условия перехода на УСН.
Ответ: средняя численность работников - не более 130 человек;
налогоплательщик не вправе заниматься некоторыми видами деятельности;
годовой доход не должен превышать 265,8 млн рублей;
у организации нет филиалов;
доход, не может быть больше 149,5 млн рублей;
остаточная стоимость основных средств не превышает 150 млн рубле

20. Освобождаются от уплаты транспортного налога
+Герои Советского Союза
+инвалиды всех категорий
организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки
+ участники ВОВ
пенсионеры

<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>21. Классификация налогов по территориальному принципу Ответ: федеральные, региональные и местные.</p> <p>22. Охарактеризуйте метод начисления, как механизм определения налоговой базы по налогу на прибыль организации Ответ: метод учёта денежных средств, при котором доходы и расходы признаются тогда, когда они реально заработаны или понесены, а не в момент фактического поступления или оплат</p> <p>23. Установите соответствие между термином и его определением Термин А) налоги Б) доход В) налоговая декларация Г) льгота Определение 1) заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет 2) материальные ценности, полученные законным способом 3) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц Ответ: А-4; Б-2; В-1; Г-3.</p> <p>24. Дайте характеристику экономическим принципам налоговой политики Ответ: принцип экономичности, учета интересов налогоплательщика и прочие.</p> <p>25. Объекты обложения по НДС Ответ: операции по реализации товаров (работ, услуг) на территории РФ.</p> <p>26. Ставка НДС применительно к каждой сумме А) 13%, Б) 35%, В) 15%, Г) 30% 1) материальная выгода, полученная от приобретения ценных бумаг 2) суммы экономии на процентах при получении налогоплательщиками заемных средств 3) сумма налога в отношении дивидендов, полученных не резидентами от источников за пределами РФ 4) доходы, получаемых физическими лицами, являющимися налоговыми резидентами РФ Ответ: А-4; Б-2; В-3; Г-1</p> <p>27. Объекты налогообложения по налогу на имущество физических лиц + жилые дома + квартиры + дачи</p>
--	---

	<p>балконы транспортные средства</p> <p>27. Налоговые льготы по плате за землю Ответ: организации, земельные участки которых заняты дорогами общего пользования; общероссийские общественные организации инвалидов; организации-резиденты особых экономических зон; и другие</p> <p>28. Налоговая ставка 0% по НДС Ответ: применяется при реализации товаров, вывезенных в таможенной процедуре экспорта</p> <p>29. Налоговые ставки по НДФЛ по выигрышем Ответ: 35%</p> <p>30. Определение налогов Ответ: обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>31. Порядок исчисления ЕСХН Ответ: ЕСХН исчисляется как соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы.</p> <p>32. От уплаты налога на имущество физических лиц освобождены + Герои Советского Союза инвалиды 1 и 2 групп пенсионеры-военнослужащие + участники ВОВ все ответы верны</p> <p>33. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций нематериальные активы запасы затраты + основные средства</p> <p>34. Объект по плате за землю Ответ: Объектами налогообложения земельным налогом являются земельные участки, части земельных участков, земельные доли</p> <p>35. Ставки НДС в США Ответ: в США НДС отсутствует</p> <p>36. стандартный вычет на детей по НДФЛ Ответ: стандартный налоговый вычет на второго ребенка увеличился с 1400 до 2800 рублей, на третьего и каждого последующего ребенка – с 3000 до 6000 рублей</p> <p>37. Определение функции налогов Ответ: основное направление действия налога, выражающее его сущность</p> <p>38. Значение ЕСХН Ответ: специальный налоговый режим, который разработан и введен специально для производителей сельскохозяйственной продукции.</p>
--	---

	<p>39.От уплаты налога на имущество физических лиц освобождены</p> <ul style="list-style-type: none">+ Герои Советского Союза+ инвалиды 1 и 2 групп <p>пенсионеры-военнослужащие</p> <ul style="list-style-type: none">+ участники ВОВ <p>40.Объект налогообложения по налогу на имущество организаций</p> <ul style="list-style-type: none">нематериальные активызапасызатраты+основные средства
--	---

<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>41. Порядок списания убытков полученных в предыдущие периоды, при формировании налогооблагаемой прибыли Ответ: Нельзя уменьшить налогооблагаемую базу более, чем на 50 % за отчетный или налоговый период. Это ограничение продлено до конца 2026 года</p> <p>42. Внереализационные доходы Ответ: от долевого участия в других организациях; в виде положительной (отрицательной) курсовой разницы, образующейся в следствии отклонении курсов продаж (покупки) иностранной валюты от официального курса, установленного ЦБ РФ; от сдачи имущества в аренду и другие.</p> <p>43. Объекты обложения земельным налогом Ответ: земельные участки, части земельных участков, земельные доли, предоставленные организациям и физическим лицам в собственность, владение или пользование.</p> <p>44. денежная форма получения дохода по НДФЛ, перечислить Ответ: заработная плата, дивиденды, выигрыши и прочее</p> <p>45. Механизм определения налоговой базы при ЕСХН Ответ: кассовым методов.</p> <p>46. Определения принципов налогообложения +общие, специальные принципы налогового права базовые идеи и положения, которые применяются в системе налогообложения совокупность существенных условий налогообложения реализация экономической сущности налогов все ответы верны</p> <p>47. Определение налогового бремени: +отношение суммы налогов к объему реализации отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту сумма всех налогов с физических лиц часть добавленной стоимости поступающей в бюджет</p> <p>48. Стандартный вычет 500 рублей ,кому предоставляется по НДФЛ Ответ: Стандартный налоговый вычет в размере 500 рублей предоставляется перечисленным категориям граждан налоговым агентом за каждый месяц налогового периода.</p> <p>49. Плательщики налога на прибыль организации Ответ: организаций признаются российские организации, а также иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в Российской Федерации.</p> <p>50. Перечислите прочие расходы учитываемые при определении налогооблагаемой прибыли Ответ: -суммы налогов и сборов; -расходы на сертификацию продукции и услуг;</p>
--	--

	<p>-суммы портовых и аэродромных сборов; -расходы на оплату услуг по охране имущества</p> <p>51. Порядок исчисления НДС Ответ: ежемесячно нарастающим итогом</p> <p>52. Охарактеризуйте НДС Ответ: налог на добычу полезных ископаемых, федеральный.</p> <p>53. Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество организаций объекты жилищного фонда +земельные участки +водные объекты объекты социальной сферы</p> <p>54. Льготы по НДС Ответ: полезных ископаемых с нормативными потерями; попутного газа, который добывается вместе с основным полезным ископаемым; некондиционных или низкокачественных полезных ископаемых, которые уже списаны и др.</p> <p>55. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организации Ответ: методом начисления или кассовым методом.</p> <p>56. Порядок исчисления и уплаты акцизов Ответ: расчет осуществляется ежемесячно.</p> <p>57. Доходы, не учитываемые при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль Ответ: доходы в виде имущества, имущественных прав, которые получены в форме залога или задатка в качестве обеспечения обязательств</p> <p>58. Налог на игорный бизнес сфера его регулирования Ответ: налогообложение доходов, полученных от организации и проведения азартных игр.</p> <p>59. Отчетным периодом по налогу на имущество организаций признается календарный год календарный месяц 1 квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года + ежеквартально нет правильного ответа</p> <p>60. Методика определения налоговой базы по подакцизным товарам: +объем реализованных товаров в натуральном выражении + стоимость, исчисленная исходя из цен, определяемых с учетом ст. 40 НК стоимость, исчисленная исходя из рыночных цен стоимость, исчисленная исходя из средних цен реализации, действовавших в предыдущем периоде</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Огородникова Е.П.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.22

Зав. кафедрой



Залозная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.23

Декан факультета



Цибарт Е.Э.