

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.02.01 ЦИФРОВИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки (специализация) Экономика организации**

**Квалификация выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знает основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: Способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: Проводить работу над самооценкой, определять приоритеты собственной деятельности Владеть: Навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
	<p>УК-6.2 Решает задачи собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста</p>	<p>Знать: Задачи саморазвития, личностного и профессионального роста Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Владеть: Навыками решения задач собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p>Знать: Способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования Уметь: Осуществлять выбор способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования Владеть: Способами и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: Подходы и методы разработки управленческих решений, порядок организации оценки вариантов управленческих решений Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность Владеть: Знаниями, необходимыми для разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: Подходы и методы разработки организационно-управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности Уметь: Разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть: Навыками разработки альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
	<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: Критерии и показатели социально-экономической эффективности Уметь: Обосновать выбор варианта организационно-управленческого решения на основании оценки его эффективности Владеть: Навыками выбора и оценки организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-6.1 Знает основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>1. Сферы применения цифровых технологий: +во всех отраслях экономики; только в отдельных отраслях; нигде не применяется.</p> <p>2. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии: изменение бизнес-моделей; изменение организационных структур; +трансформации этических норм.</p> <p>3. Перечислите базовые составляющие цифровой экономики. Ответ: Инфраструктура, электронные деловые операции, электронная коммерция.</p> <p>4. Охарактеризуйте цифровую трансформацию общества. Ответ: Внедрение цифровых технологий во все сферы жизнедеятельности.</p> <p>5. Для каких целей необходима цифровая платформа организации? Ответ: Повышения эффективности работы и экономии.</p> <p>6. Назовите источники цифровых данных в информационном пространстве организации. Ответ: Внутренние и внешние информационные ресурсы, производственное оборудование и цифровые рабочие места, системы управления предприятием.</p> <p>7. Раскройте понятие «интернет вещей» (IoT). Перечислите компоненты Интернет вещей. Ответ: Концепция подключения физических объектов к виртуальной сети посредством встроенных датчиков и средств связи. Умные вещи, технологии связи и стандарты соединения, программное обеспечение.</p> <p>8. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме предусматривает использование: +портала государственных и муниципальных услуг;</p>

	<p>сайта Правительства РФ; сайта администрации.</p> <p>9. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации: обмен; +цифровой вид данных; производство.</p> <p>10. Охарактеризуйте понятие «корпоративный контент». Ответ: Все данные и документы, которые генерируются и используются в работе компании.</p> <p>11. Раскройте понятие «электронный документооборот». Назовите виды электронного документооборота. Ответ: Система для оперативного и безопасного обмена документацией в электронном виде без использования бумажных носителей. Внутренний, внешний и с государственными органами.</p> <p>12. Охарактеризуйте основные элементы сетевой экономики. Ответ: Комплексы предприятий и организаций, необходимые для создания информационных услуг.</p> <p>13. Охарактеризуйте назначение электронного консалтинга. Ответ: Повышение качества взаимодействия партнёров и создание цепочки добавленной стоимости.</p> <p>14. Охарактеризуйте назначение контекстной рекламы для поиска и привлечения покупателей. Ответ: Для привлечения заинтересованной в продукте аудитории.</p> <p>15. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью? +интернет вещей; термоядерный синтез; механизация производства.</p> <p>16. Опишите основное направление федерального проекта «Цифровое государственное управление». Ответ: Создание эффективной системы государственного управления на основе цифровых технологий.</p> <p>17. Раскройте основные направления федерального проекта «Информационная инфраструктура». Ответ: Полномасштабное подключение к сети «Интернет» ключевых социально-значимых объектов инфраструктуры.</p> <p>18. Определите понятие «Цифровой профиль гражданина», «Цифровой профиль организации». Ответ: Цифровой профиль гражданина - набор сведений о человеке в государственных информационных системах, а цифровой профиль организации - совокупность цифровых записей об организации.</p> <p>19. Что представляет собой сервис безопасности, используемый для защиты интеллектуальной собственности.</p>
--	--

	<p>Ответ: Инструмент, который помогает фиксировать интеллектуальные права на результаты творческой деятельности и защищать инвестиции в научно-технические разработки.</p> <p>20. Охарактеризуйте Интернет как инструмент реализации экономической деятельности.</p> <p>Ответ: Позволяет снижать барьеры входа на глобальный рынок, открывает новые горизонты для торговли.</p>
--	---

<p>УК-6.2 Решает задачи собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста</p>	<p>21. Процесс переноса в цифровую среду функций и деятельности (бизнес-процессов), ранее выполнявшихся людьми и организациями: наилучшая доступная технология; технологические инновации; +цифровизация.</p> <p>22. Созданный техническими средствами мир (объекты и субъекты), передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, обоняние, осязание – это: всеобщий интернет; +виртуальная реальность; аддитивное производство.</p> <p>23. Назовите преимущества цифровой экономики перед традиционной. Ответ: Цифровизация повышает удобство операций для всех участников.</p> <p>24. Раскройте понятие «сквозные цифровые технологии». Ответ: Универсальные технологии, которые не связаны с конкретной сферой или продуктом, а используются во всех отраслях экономики.</p> <p>25. Охарактеризуйте федеральный проект «Искусственный интеллект». Ответ: Создание условий для использования предприятиями и гражданами продуктов и услуг, основанных преимущественно отечественных технологиях искусственного интеллекта.</p> <p>26. Раскройте назначение технологии цифрового управления предприятием. Ответ: Адаптация работы компании к быстро меняющимся реалиям.</p> <p>27. Соотнесите типы цифровых платформ, применяемых в цифровой экономике с их характеристиками: 1) Инструментальные цифровые платформы, 2) Инфраструктурные цифровые платформы, 3) Прикладные цифровые платформы: а) бизнес-модели, предоставляющие возможности алгоритмизированного обмена ценностями между значительным числом независимых участников рынка. б) программные или программно-аппаратные комплексы (продукты) для создания прикладных решений с использованием типовых функций и интерфейсов для обработки информации в) включает участников бизнес-процессов конкретных отраслей: производственные, торговые и сервисные компании, их заказчиков, а также государственные регуляторные службы г) связаны с экосистемами участников рынков информатизации, на которые выводятся ИТ-сервисы, использующие сквозные цифровые технологии работы с данными и доступ к источникам информации. Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в</p> <p>28. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...</p>
--	---



	<p>+digital government; digital by default; digital strategy.</p> <p>29. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства: изменение круга инфраструктурных объектов; обширный комплекс целевых программ; + рост производительности труда.</p> <p>30. Раскройте понятия «корпоративный портал», «корпоративный сайт». Укажите различия. Ответ: Корпоративный портал - это «виртуальный офис», где работают и общаются сотрудники компании, а корпоративный сайт - «презентационный стенд», где можно узнать о компании, услугах и ценах, сделать заявку.</p> <p>31. Охарактеризуйте назначение систем календарно-сетевое планирования (КСП-системы). Ответ: Планирование и контроль работ проекта.</p> <p>32. Раскройте понятие «искусственный интеллект». Укажите связь между машинным обучением и искусственным интеллектом. Ответ: Способность компьютерной системы имитировать когнитивные функции человека. Машинное обучение позволяет компьютерным системам самостоятельно обучаться и совершенствоваться на основе опыта.</p> <p>33. Назовите преимущества цифровых банков перед традиционными. Ответ: Удобство, доступность и низкая стоимость предоставления услуг.</p> <p>34. Охарактеризуйте технологии реализации электронных аукционов. Ответ: Проведение торгов в реальном времени на электронной торговой площадке.</p> <p>35. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики: контроль качества уборки общественных территорий; + широкие перспективы роста компаний, отраслей; повышение доступности услуг.</p> <p>36. Укажите отличие электронного чека от электронного кошелька. Ответ: Электронный чек - это платёжный документ, а электронный кошелек - это аккаунт для совершения финансовых операций.</p> <p>37. Соотнесите маркетинговые проекты, распространенные в цифровой экономике предприятия с их назначением: 1) Персонализация контента, 2) Маркетинговая автоматизация, 3) Интерактивный контент, 4) Социальные медиа-стратегии: а) контент, который вовлекает аудиторию и позволяет им взаимодействовать с брендом б) использование данных о потребителях для создания индивидуально настроенного контента в) использование социальных платформ для установления более тесных связей с аудиторией</p>
--	--

	<p>г) использование программного обеспечения и инструментов автоматизации для оптимизации и упрощения маркетинговых процессов</p> <p>Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в</p> <p>38. Какова экономическая целесообразность использования электронного бюро новостей?</p> <p>Ответ: Оперативно реагировать на изменения в отрасли, принимать решения на основе актуальной информации и улучшать свою конкурентоспособность.</p> <p>39. Каковы основные принципы создания инфраструктуры Цифрового профиля?</p> <p>Ответ: Обеспечение унифицированного, безопасного и удобного обмена данными между государственными органами, организациями и гражданами.</p> <p>40. Определите приоритеты на которые должна ориентироваться в своей деятельности система информационной безопасности.</p> <p>Ответ: Защита информации от различных воздействий.</p>
--	--

<p>УК-6.3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p>41. При использовании технологии информирования об оказываемых государственных услугах возможность получателя государственных услуг подписаться на Едином портале государственных и муниципальных услуг на предоставление ему сведений при наличии:  стандартной учетной записи;  +подтвержденной учетной записи;  универсальной учетной записи.</p> <p>42. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT):  жилищно-коммунальное хозяйство;  транспорт;  +государственное управление.</p> <p>43. Объясните, чем цифровые технологии отличаются от информационных? Приведите примеры.  Ответ: Отличаются по охвату: ИТ - область, связанная только с обработкой информации с помощью компьютеров и средств электронной связи; ЦТ - включает в себя не только ИТ, но и другие технологии, связанные с цифровой обработкой информации.</p> <p>44. Проанализируйте влияние цифровизации экономики на деятельность различных экономических субъектов (Государство, бизнес, население).  Ответ: Государство – развитие инфраструктуры электронного правительства, бизнес - создания новых бизнес-моделей, население - доступ к любым услугам.</p> <p>45. Опишите, каким образом целесообразно развивать цифровую экономику? Опыт каких стран, по вашему мнению, может служить примером построения цифровой экономики?  Ответ: Создавать единую экосистему. Сингапур, США, Скандинавские страны.</p> <p>46. Опишите компетенции необходимые специалистам в условиях перехода к цифровой экономике.  Ответ: Цифровые навыки и готовность использовать новые технологии.</p> <p>47. Что подразумевает Цифровая грамотность населения?  Ответ: Умение взаимодействовать с современными цифровыми инструментами.</p> <p>48. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений:  +«Нормативное регулирование»;  «Информационная инфраструктура»;  «Информационная безопасность».</p> <p>49. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации:  ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;  +Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г.</p>
--	--

	<p>№ 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Конституция Российской Федерации.</p> <p>50. Опишите особенность управления персоналом с использованием инструментов информационного менеджмента. Перечислите задачи, которые решает цифровая экономика при управлении персоналом. Ответ: Перевод в цифровой формат всех HR-процессов, решение административных, экономических и социально-психологические задач.</p> <p>51. Опишите формирование и использование цифрового актива в медиа-организациях. Ответ: Перевод контента в цифровой формат, описание каждого элемента или группы элементов, каталогизацию, организацию хранения, поиск и распространение цифровых активов.</p> <p>52. Охарактеризуйте информационные процессы, определяющие формирование профессионального знания в коммуникационной системе. Ответ: Работа с учебно-методическими материалами, тренажёрными системами, тестовыми системами контроля знаний, базами данных и информационными справочными системами.</p> <p>53. Охарактеризуйте преимущества и недостатки электронных денег в сравнении с наличными деньгами Ответ: Электронные деньги позволяют осуществлять платежи в любое время и из любого места посредством интернета, что делает их более удобными и безопасными.</p> <p>54. Раскройте понятие «большие данные» (Big data). Перечислите этапы работы с большими данными. Ответ: Огромные массивы информации, которые невозможно эффективно обработать с использованием традиционных методов. Этапы работы с большими данными: сбор, хранение, обработка, анализ и использование.</p> <p>55. Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность? + это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO; это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами; единица измерения криптовалюты.</p> <p>56. Охарактеризуйте основное назначение Интернет-банкинга. Ответ: Обеспечение удобства и доступности управления финансами в любое время и из любой точки мира.</p> <p>57. Охарактеризуйте основное назначение интерактивного веб-сайта в организации цифровой экономики? Ответ: Упростить взаимодействие с целевой аудиторией, побудить к действиям новых посетителей сайта.</p>
--	---

	<p>58. Назовите методы управления мотивацией посетителей веб-сайта для повышения эффективности интернет-магазина.</p> <p>Ответ: Стимулирование игрой и подарками, разработка программ лояльности, бонусы за действия на сайте.</p> <p>59. Охарактеризуйте технологию, направленную на реализацию клиентоориентированного подхода в цифровом сетевом пространстве.</p> <p>Ответ: Позволяет хранить всю информацию о потребителе в доступной и понятной форме.</p> <p>60. Охарактеризуйте основной принцип использования открытого и закрытого ключа для электронной цифровой подписи.</p> <p>Ответ: Обеспечение безопасности шифрования данных.</p>
--	--

**Таблица 2.2 - ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>1. Новая сфера бизнес-деятельности, основанная на широком использовании современных технологий и телекоммуникаций:          новая экономика;          +цифровая экономика;          плановая экономика.</p> <p>2. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику:          +интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;          формирование сетевой модели экономической деятельности;          развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.</p> <p>3. Назовите основные этапы развития цифровой экономики.          Ответ: Появление сети Интернет, переход хозяйствующих субъектов в виртуальный мир, появление виртуальных товаров и электронных денег.</p> <p>4. Перечислите и охарактеризуйте федеральные проекты, входящие в состав национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».          Ответ: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии» и «Цифровое государственное управление».</p> <p>5. Охарактеризуйте цели и задачи национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».          Ответ: Ускоренное внедрение цифровых технологий в экономике и социальной сфере.</p> <p>6. Дайте характеристику Четвертой промышленной революции - Индустрия 4.0.          Ответ: Автоматизация производственных процессов, управляемых интеллектуальными системами (искусственным интеллектом) в режиме реального времени.</p> <p>7. Перечислите характерные признаки цифровых платформ.          Ответ: Наличие единой информационной среды для взаимодействия участников и соответствующей информационно-технологической инфраструктуры.</p> <p>8. Что такое облачные технологии?          технологии передачи данных, которые используют спутники, находящиеся в стратосфере;          технологии передачи неупорядоченных данных;          +технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах.</p>

	<p>9. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: +технологии квантовой телепортации; технологии виртуальной и дополненной реальностей; Блокчейн-технологии.</p> <p>10. Охарактеризуйте основные типы цифровых платформ. Ответ: Бизнес-модели, предоставляющие возможности алгоритмизированного обмена ценностями между значительным числом независимых участников рынка.</p> <p>11. Назовите основные цифровые технологии, используемые в экономических системах предприятия. Ответ: Облачные вычисления, большие данные (Big Data), интернет вещей (IoT), технологии распределённых вычислений, когнитивные технологии (искусственный интеллект и машинное обучение), блокчейн и криптовалюта.</p> <p>12. Назовите основные направления и цели использования в экономике MES-системы. Ответ: Оптимизация производственных процессов.</p> <p>13. Раскройте понятия «корпоративный портал». Укажите назначение и функции. Ответ: Внутренний информационно-коммуникативный веб-ресурс для управления организацией, обеспечения сотрудникам доступа к корпоративной информации.</p> <p>14. Охарактеризуйте финансовые технологии в цифровой экономике. Ответ: Предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий.</p> <p>15. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры: информационное поле деятельности; +информационное пространство; информационное общество.</p> <p>16. Раскройте сущность и особенности электронной коммерции. Ответ: Вид бизнеса, связанный с продажей товаров и услуг с помощью интернета. Основная особенность - отсутствие географических ограничений.</p>
--	---

	<p>17. Соотнесите понятия: 1) Электронный маркетинг (e-marketing), 2) Электронный банкинг (e-banking), 3) Электронные деньги (e-cash), 4) Электронная торговля (e-trade):</p> <p>а) денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся на электронном носителе в распоряжении пользователя</p> <p>б) комплекс маркетинга компании, осуществляемый с помощью электронных средств и использующий каналы, к которым имеют доступ цифровые устройства</p> <p>в) проведение торговых операций по закупке или продаже каких-либо товаров или услуг через сеть Интернет</p> <p>г) набор услуг, в рамках которых клиент банка имеет возможность совершать все стандартные банковские операции (исключая операции с наличными) со своего персонального компьютера, подключённого к сети Интернет</p> <p>Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в</p> <p>18. Назовите основные инструменты безопасности, используемые в системах цифровой экономики.</p> <p>Ответ: Биометрические методы защиты, электронные цифровые подписи, искусственный интеллект.</p> <p>19. Назовите основные факторы, сдерживающие развитие цифровой экономики в России.</p> <p>Ответ: Нехватка специалистов в сфере информационных технологий, общий низкий уровень технологического развития и неравномерное развитие цифровой инфраструктуры.</p> <p>20. Дайте определение электронной цифровой подписи. Перечислите виды электронно-цифровой подписи.</p> <p>Ответ: Цифровой аналог рукописной подписи, существует 3 вида: простая, усиленная неквалифицированная, усиленная квалифицированная.</p>
--	---



<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>21. Целью автоматизации финансовой деятельности является:  снижение затрат;  +устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;  повышение квалификации персонала.</p> <p>22. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:  сети и системы телекоммуникаций;  кибербезопасность;  +политика.</p> <p>23. Охарактеризуйте цифровую информацию, обеспечивающую эффективное взаимодействие основных ресурсов производства.  Ответ: Консолидирует все внутренние и внешние процессы предприятия в единое виртуальное пространство.</p> <p>24. Раскройте понятие «сквозные цифровые технологии».  Ответ: Передовые научно-технические отрасли, обеспечивающие создание высокотехнологичных продуктов и сервисов.</p> <p>25. Раскройте назначение «облачные технологии» и «облачные вычисления».  Ответ: Предоставляют пользователям доступ к удалённому оборудованию, сервисам и программам.</p> <p>26. Назовите основные экономические модели организации облачных сервисов применяющихся в настоящее время.  Ответ: Модель «всё как услуга», в которой пользователь получает готовое решение, а провайдер разрабатывает, размещает и поддерживает его.</p> <p>27. Дайте характеристику понятию хостинг. Назовите задачи, которые решает хостинг веб-сайта.  Ответ: Сервис по хранению данных сайта, обеспечивает доступ к ресурсу из любой точки мира через интернет, защиту данных, надёжную и бесперебойную работу.</p> <p>28. Каково место материального сектора производства в цифровой экономике?  материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;  +материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;  материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.</p> <p>29. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?  агента;  +ядра;  ограничения.</p> <p>30. Охарактеризуйте технологию систем распределенного реестра (распределенные вычисления). Назовите сферы использования.</p>
--	---

	<p>Ответ: Электронная система баз данных, распределённая между несколькими сетевыми узлами или устройствами, позволяет систематизировать любые данные: финансовые, юридические, статистические, электронные и другие</p> <p>31. Определите цели использования экономического метода динамических стратегий в цифровой экономике предприятия.</p> <p>Ответ: Регулирование спроса и предложения.</p> <p>32. Охарактеризуйте экономические модели (механизмы), реализованные в цифровых информационных системах предприятия.</p> <p>Ответ: Основаны на использовании математических моделей общего равновесия и межотраслевого баланса, где переменные представляют собой знания и информацию.</p> <p>33. Охарактеризуйте модели организации электронной коммерции: 1) B2B, 2) B2C, 3) B2G, 4) C2C:</p> <p>а) (бизнес-государство). Включает в себя сделки между фирмами и правительственными организациями</p> <p>б) (бизнес-бизнес). Ориентирована на рынок, где покупателем и продавцом являются фирмы, компании и другие производители товаров и услуг</p> <p>в) (бизнес-потребитель). Ориентирована на рынок, где продавцом являются фирмы, компании и другие производители товаров и услуг, а покупателями - потребители, в основном физлица</p> <p>г) модель создаёт условия нахождения покупателей или продавцов единичных, разовых товаров или услуг, это может быть в форме аукциона или в других формах.</p> <p>Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г</p> <p>34. Раскройте понятие Интернет-трейдинг. Перечислите разновидности интернет-трейдинга.</p> <p>Ответ: Способ доступа к торгам на валютной, фондовой или товарной бирже с использованием Интернета как средства связи. Разновидности интернет-трейдинга: посреднический и прямой доступ к торгам.</p> <p>35. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?</p> <p>беспроводная связь; +блокчейн-технология; сенсорика.</p> <p>36. Раскройте понятие «цифровой двойник» (Digital Twin).</p> <p>Ответ: Виртуальная копия физического объекта, устройства или процесса, которая точно отражает их характеристики, поведение и взаимодействие с окружающей средой.</p> <p>37. Охарактеризуйте технологию блокчейн.</p> <p>Ответ: Нерушимая цифровая запись действий.</p> <p>38. Охарактеризуйте особенности реализации маркетинговой службы в цифровой экономике.</p> <p>Ответ: Значительная часть маркетинговой деятельности осуществляется в интернете, между компаниями и целевой аудиторией возникает непрерывная связь.</p>
--	--

	<p>39. Охарактеризуйте технологию интеллектуальной системы продаж. Ответ: Основана на использовании искусственного интеллекта (ИИ) для управления связями с клиентами, которая формирует персонализированное коммерческое предложение каждому клиенту на основе данных о посетителе.</p> <p>40. Перечислите виды лицензирования программного обеспечения, используемого в деловой практике. Ответ: ПО для свободного и несвободного использования.</p>
--	--

<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>41. Каково отличие ICO от IPO?  +в ICO нет госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;  ICO и IPO ничем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;  деньги, инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год.</p> <p>42. Технологии проникают во множество отраслей. FinTech — это цифровые технологии в сфере финансов. HealthTech — технологии в медицине. А инновационные проекты в какой области деятельности обозначаются как MarTech:  +маркетинг;  морские грузоперевозки;  сельское хозяйство.</p> <p>43. Опишите, насколько совпадают риски цифровой экономики для людей и компаний.  Ответ: Для людей - киберугрозы персональным данным и нарушение личного пространства, для компаний - кибербезопасность и сохранность больших объёмов данных.</p> <p>44. Назовите особенности взаимодействия цифровой экономики предприятия и общества.  Ответ: Обеспечивает возможность коммуникаций, обмена идеями и опытом.</p> <p>45. Охарактеризуйте взаимодействие внешней и внутренней цифровой среды в производственной системе предприятия.  Ответ: Цифровые системы консолидируют все внутренние и внешние процессы в единое виртуальное пространство, помогая оперативно получать информацию и отслеживать работу в режиме реального времени.</p> <p>46. Охарактеризуйте экономическую значимость использования цифрового ресурса предприятия облачных технологий.  Ответ: Снижение затрат на покупку и поддержку физической инфраструктуры, программного обеспечения и обслуживание IT-систем.</p> <p>47. Охарактеризуйте функции и задачи ESM систем.  Ответ: Организуют и автоматизируют работу с неструктурированной информацией на уровне предприятия.</p> <p>48. В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в социальной сети:  дескриптивная аналитика;  +прогнозная аналитика;  предписывающая аналитика.</p> <p>49. Самый популярный язык программирования для работы с Big Data:  Pascal;  C++;  +Python.</p>
--	---

	<p>50. Охарактеризуйте технологии виртуальной реальности (virtual reality, VR) и дополненной реальности (augmented reality, AR).</p> <p>Ответ: виртуальная реальность полностью погружает пользователя в виртуальный мир, изолируя его от физического, дополненная реальность добавляет цифровые элементы в существующую реальность.</p> <p>51. Охарактеризуйте цели и задачи системы процессного управления.</p> <p>Ответ: Оптимизация и контроль.</p> <p>52. Охарактеризуйте влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.</p> <p>Ответ: Повышают эффективность, доступность и клиентоориентированность банковских услуг.</p> <p>53. Охарактеризуйте технологию ICO (Initial Coin Offering). В чем эффективность использования криптовалюты?</p> <p>Ответ: Способ привлечения инвестиций для стартап-проекта, основанного на технологии блокчейн.</p> <p>54. Что такое электронная платежная система? Назовите типы ЭПС.</p> <p>Ответ: Системы, позволяющие производить платежи в интернете и подразделяются на дебетовые и кредитные.</p> <p>55. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+рациональный выбор;</li><li>снабжение информацией;</li><li>временной фактор.</li></ul> <p>56. Перечислите основные направления цифровизации страхового рынка.</p> <p>Ответ: Интернетизация, индивидуализация, дигитализация.</p> <p>57. Охарактеризуйте методику оценки эффективности работы веб-сайта.</p> <p>Ответ: Предполагает сбор и анализ различных показателей, исходя из поставленных целей.</p> <p>58. Перечислите факторы, влияющие на использование платежных систем в цифровой экономике предприятия.</p> <p>Ответ: Правовой, технический, организационный, международный.</p> <p>59. Опишите организацию виртуальной рекламы. Назовите виды деятельности при организации виртуальной рекламы.</p> <p>Ответ: Внедрение в прямой эфир, разработка контента, анализ результатов рекламных кампаний.</p> <p>60. Охарактеризуйте методы цифровой экономики, которые применяются в решении задач, связанных с обслуживанием процесса подбора кадров для предприятий.</p> <p>Ответ: Позволяют сократить временные затраты на поиск и наём сотрудников.</p>
--	---

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие



теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность,

грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.


Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

Доцент, к.т.н.

 — Андреева Н.В.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.22

Зав. кафедрой

 — Залозная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.23

Декан факультета

 — Цибарт Е.Э.