

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: принципы построения системы бухгалтерского управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности Владеть: специальной терминологией и навыками разработки оптимальных управленческих</p>	<p>Устный опрос / Тестирование</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет критический анализ информации из разных источников, формулирует выводы на основе системного подхода</p>	<p>Знать: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности Уметь: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции Владеть: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
--	--	--	---------------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать: основы калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов Уметь: использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах Владеть: специальной терминологией и алгоритмом калькулирования себестоимости</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
--	---	---	---------------------------------------

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, используемых в процессе разработки и принятия управленческого решения; особенности анализа расчетов и обоснования выводов для экономического обоснования управленческого решения; проблемы использования инструментальных средств для использования экономических данных в управлении Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разработки и принятия управленческого решения, анализировать результаты инструментальных расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач и достижения целей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	---	--	---------------------------------------

		социальных данных; методами представления результатов анализа для экономического обоснования управленческих решений	
--	--	--	--

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: классификацию управленческих решений; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; принципы, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений Уметь: организовать профессиональную деятельность коллектива на основе разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений; принимать ответственность за результаты реализации управленческих решений; идентифицировать последствия решений для развития управляемых объектов Владеть: профессиональными навыками организации экономической деятельности на основе разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений; методами разработки и принятия организационно-управленческих решений; навыками брать ответственность за результаты деятельности и реализуемых решений</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	--	--

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: методы оценки качества управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев социально-экономической эффективности; особенности принятия решений в условиях риска и неопределенности Уметь: на основе количественного и качественного описания социально-экономических ситуаций разрабатывать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений; оценивать риски реализации управленческих решений Владеть: практическими навыками разработки вариантов управленческих решений; способами обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками учета рисков и возможных</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	---	---------------------------------------

		социально-экономических последствий принимаемых решений	
--	--	---	--

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-1.1 Знает особенности системного подхода, методики анализа проблемных ситуаций	<p>1. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на ... общепроизводственные и общехозяйственные; +прямые и косвенные; основные и накладные; постоянные и переменные</p> <p>2. Прямыми затратами на производство продукции являются затраты, ... связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции; +связанные с изготовлением конкретных изделий; возникшие в производственном цехе; возникшие в прошлом отчетном периоде.</p> <p>3. Косвенными затратами на производство продукции являются затраты ... +связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции; связанные с изготовлением конкретных изделий; возникшие в производственном цехе; возникшие в прошлом отчетном периоде.</p> <p>4. Основными затратами являются ... затраты, составляющие основной удельный вес в себестоимости продукции; расходы, связанные с производством основных видов продукции; + затраты, обусловленные технологией производства продукции; расходы, связанные с обслуживанием производства и управлением</p> <p>5. Накладными затратами являются затраты, ... связанные со сбытом и продвижением продукции на</p>

	<p>рынке; дополнительные к основным; +связанные с обслуживанием производства и управлением; обусловленные технологией производства продукции</p> <p>6. Поясните как ведут себя переменные затраты по отношению к объему производства. Определите величину маржинального дохода при следующих данных: выручка от продажи продукции – 1000 тыс. руб., постоянные расходы 250 тыс. руб., переменные расходы – 400 тыс. руб. Ответ: переменные затраты по отношению к объему производства ведут себя в прямой зависимости – при увеличении объема производства сумма затрат возрастает и наоборот. Величина маржинального дохода при заданном условии составит 600 тыс. руб.</p> <p>7. Как называют объем производства, при котором предприятие покрывает все свои затраты, то есть имеет нулевой финансовый результат. Рассчитайте значение точки безубыточности в натуральном выражении, в заданном условии: постоянные расходы – 25000 руб., переменные расходы на единицу продукции – 500 руб., цена реализации 750 руб. за единицу. Ответ: объем производства, при котором предприятие покрывает все свои затраты называют «точка безубыточности». Точка безубыточности в заданном условии 100 ед.</p> <p>8. Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальный доход 80 руб./ед. Постоянные затраты за период составляют 40000 руб. Определите безубыточный объем производства в натуральном выражении для заданного условия. Ответ: для заданного условия безубыточный объем производства 500 ед.</p> <p>9. Произведите расчет и определите какое количество единиц реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 300 д.е. при цене реализации одного изделия – 20 д.е., переменных затратах на единицу изделия – 10 д.е., постоянных затратах за период – 200 д.е. Ответ: Объем производства для получения заданного уровня прибыли составляет 50 ед.</p> <p>10. Что определяет запас прочности предприятия (производства)? Определите запас прочности производства в натуральном выражении, если фактический выпуск продукции составляет 25 единиц, а точка безубыточности = 10 единиц. Ответ: запас прочности предприятия (производства) определяет величину превышения объема производства</p>
--	---

	<p>продукции над точкой безубыточности и составляет в заданном условии 15 единиц.</p> <p>11. Организация планирует себестоимость реализованной продукции 3 млн. руб., в том числе постоянные затраты 800 тыс. рублей, а переменные – 45% от выручки. Определите планируемый объем выручки (целое число, тыс. руб.). Ответ: Планируемый объем выручки составит 4889 тыс. руб.</p> <p>12. Постоянные затраты равны 20 000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Определите объем реализации в точке безубыточности (ед.) Ответ: объем реализации в точке безубыточности составит 1000 ед.</p> <p>13. Определите порог рентабельности в натуральных единицах, если постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб., объем безубыточного производства составляет 1000 ед. Ответ: порог рентабельности находится в точке безубыточности, то есть составляет 1000 ед.</p> <p>14. Найдите значение в точке безубыточности (шт.) при объеме продаж в месяц – 5000 шт., цене реализации единицы товара 100 руб., переменных издержках на единицу товара – 70 руб., постоянных издержках в месяц – 60 тыс. руб. Ответ: при заданном условии точка безубыточности составляет 2000 шт.</p> <p>15. Определите сколько составили переменные затраты на единицу продукции (целое число), если фактические данные по производству за отчетный период: максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 1000 руб., минимальные – в сентябре – 950 руб. В июне было произведено 25 ед. продукции, в сентябре – 22 ед. Ответ: переменные затраты на единицу продукции при заданном условии составляют 16 руб./ед.</p> <p>16. Определите сколько составили переменные затраты на единицу продукции (целое число), если за отчетный период максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 2000 руб., минимальные – в сентябре – 1900 руб. В июне было произведено 50 ед. продукции, в сентябре – 45 ед. Ответ: переменные затраты на единицу продукции при заданном условии составляют 20 руб./ед.</p> <p>17. Метод учета затрат «Absorption-costing»</p>
--	---

	<p>предполагает, что прямые затраты относятся на конкретный вид продукции, а общая сумма косвенных затрат распределяется по видам продукции пропорционально выбранным коэффициентам распределения. Какой системе калькуляции затрат это соответствует?</p> <p>Ответ: Метод учета затрат Absorption-costing – это система калькуляции полных затрат.</p> <p>18. Определите сколько необходимо реализовать единиц продукции для получения прибыли в сумме 9 000 руб., если предприятие планирует продавать продукцию по цене 27 руб. Единичные переменные затраты равны 15 руб., постоянные затраты 212 040 руб.</p> <p>Ответ: для получения заданной прибыли и исходя из условий производства необходимо реализовать 18420 единиц продукции.</p> <p>19. Определите, чему равна целевая себестоимость, если прогнозируемая цена изделия равна 100 руб., рентабельность производства 25%.</p> <p>Ответ: целевая себестоимость при заданном условии составляет 80 руб.</p> <p>20. Определите с помощью метода высшей и низшей точек (метод мини-макси) переменные расходы на единицу объема. За прошедшие 6 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места следующие данные:</p> <p>1 месяц: Фактические затраты = 6500 руб.; Объем производства 120 ед.</p> <p>2 месяц: Фактические затраты = 7220 руб.; Объем производства 136 ед.</p> <p>3 месяц: Фактические затраты = 7850 руб.; Объем производства 150 ед.</p> <p>4 месяц: Фактические затраты = 7760 руб.; Объем производства 148 ед.</p> <p>5 месяц: Фактические затраты = 6725 руб.; Объем производства 125 ед.</p> <p>6 месяц: Фактические затраты = 6275 руб.; Объем производства 115 ед.</p> <p>Ответ: переменные затраты на единицу продукции при заданном условии составляют 45 руб. / ед.</p>
--	---

<p>УК-1.2 критический информации источников, выводы системного подхода</p>	<p>Осуществляет анализ из разных формулирует на основе</p>	<p>21. При принятии управленческого решения о выборе одного из альтернативных вариантов курса действий необходима информация о ... +релевантных издержках и доходах; входящих и истекших расходах; контролируемых и неконтролируемых затратах; безвозвратных расходах.</p> <p>22. По отношению к объему производства продукции затраты делятся на ... общепроизводственные и общехозяйственные; прямые и косвенные; основные и накладные; +постоянные и переменные.</p> <p>23. Постоянными затратами являются затраты, ... связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции; которые при изменениях объема производства продукции изменяются непропорционально; +которые с изменением объема производства в определенных пределах остаются неизменными; которые изменяются пропорционально изменению объема производства продукции.</p> <p>24. Заработная плата аппарата управления организации классифицируется как ... + постоянные расходы; переменные пропорциональные расходы; переменные непропорциональные расходы; смешанные расходы.</p> <p>25. Переменные и постоянные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства в релевантном диапазоне изменяются в следующем порядке ... переменные расходы увеличиваются, а постоянные расходы уменьшаются; +переменные расходы не меняются, а постоянные расходы уменьшаются; переменные расходы уменьшаются, а постоянные расходы увеличиваются; переменные и постоянные расходы не меняются</p> <p>26. Дайте определение понятию «Порог рентабельности» Ответ: порог рентабельности – это минимальная выручка, которая покрывает все расходы</p> <p>27. Определите с помощью метода наименьших квадратов переменные затраты на единицу продукции. За прошедшие 5 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты. 1 месяц: Фактические затраты = 6550 руб.; Объем производства 72 ед. 2 месяц: Фактические затраты = 7120 руб.; Объем производства 80 ед. 3 месяц: Фактические затраты = 5850 руб.; Объем производства 64 ед.</p>
--	--	--

	<p>4 месяц: Фактические затраты = 6380 руб.; Объем производства 70 ед.</p> <p>5 месяц: Фактические затраты = 7600 руб.; Объем производства 90 ед.</p> <p>Ответ: переменные затраты на единицу продукции при заданном условии составляют 67,3 руб. / ед.</p> <p>28. Затраты на прямые и косвенные делятся по способу включения их в себестоимость продукции. Распределите затраты по этому признаку на примере хлебопекарного производства: стоимость муки; заработная плата пекарей; амортизация цехового помещения; стоимость дрожжей и специй; ремонт оборудования.</p> <p>Ответ: прямые затраты: стоимость муки; заработная плата пекарей; стоимость дрожжей и специй; косвенные затраты: амортизация цехового помещения; ремонт оборудования</p> <p>29. Произведите классификацию затрат на постоянные и переменные в организации, осуществляющей переработку молока.</p> <p>Затраты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амортизация молокоразливочного автомата 2. Зарботная плата лаборантов 3. Стоимость электроэнергии, используемой на технологические цели 4. Зарботная плата рабочих цеха приемки молока 5. Затраты на доставку сырья 6. Стоимость электроэнергии, используемой на освещение в здании офиса 7. Арендная плата за землю 8. Расходы на рекламу 9. Зарботная плата работников бухгалтерии 10. Амортизация оборудования, используемого на складе готовой продукции <p>Ответ: Затраты 1-5 переменные Затраты 6-10 постоянные</p> <p>30. Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг»?</p> <p>Ответ: в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг» положена классификация затрат по отношению к объему производства</p> <p>31. В основу организации учета затрат по системе «директ-костинг» положена классификация затрат по отношению к объему производства. На какие виды делят затраты по отношению к объему производства?</p> <p>Ответ: по отношению к объему производства затраты делят на постоянные и переменные</p>
--	---

32. Какой метод изучает взаимосвязи между затратами (costs), объемом производства (volume) и прибылью (profit) предприятия?

Ответ: Взаимосвязи трех показателей изучает CVP– анализ

33. Решение какой ключевой задачи позволяет организации принять однозначное решение относительно целесообразности собственного производства технологически нужных запасов?

Ответ: целесообразность собственного производства технологически нужных запасов определяют путем решения задачи «сделать или купить?»

34. Для распределения косвенных затрат необходимо выбрать драйвер затрат. Расставьте соответствие между распределяемыми затратами и драйвером (носителем) затрат: а) ремонт и техническое обслуживание оборудования; б) стоимость цехового питания, предоставляемого рабочим; в) амортизация оборудования; г) стоимость аренды

1. Занимаемая площадь, м²

2. Количество производственных рабочих, чел.

3. Стоимость основных средств, д.е.

4. Время на ремонт и обслуживание, чел-час

Ответ: а) – 4; б) – 2; в) – 3; г) – 1

35. Установите соответствие между видами затрат и их примерами: а) Зарплата администрации; б) Электроэнергия для цеха; в) Сырье для производства; г) Аренда офиса

1. Постоянные затраты

2. Переменные затраты

3. Прямые затраты

4. Косвенные затраты

Ответ: 1 – а, г, 2 – б, в, 3 – б, в 4 – а, г.

36. Компания производит два вида продукции: А и Б. Затраты на производство продукции А – 100 рублей на единицу, продукции Б – 150 рублей на единицу. Общие постоянные затраты – 50 000 рублей. Постоянные затраты на единицу = $50\,000 / 500 = 100$ рублей. Распределите постоянные затраты пропорционально между продуктами, если произведено 200 единиц А и 300 единиц Б.

Ответ: Постоянные затраты на продукт А распределены в сумме 20 000 рублей.

Постоянные затраты на продукт Б распределены в сумме 30 000 рублей.

37. Компания рассматривает два проекта: Проект А: инвестиции – 200 000 рублей, ожидаемая прибыль – 50 000 рублей в год, срок окупаемости 4 года. Проект Б:

	<p>инвестиции — 300 000 рублей, ожидаемая прибыль — 80 000 рублей в год, срок окупаемости 3,75. Какой проект выгоднее, если срок окупаемости — ключевой критерий?</p> <p>Ответ: Выгоднее Проект Б, так как он окупается быстрее.</p> <p>38. Установите соответствие между терминами и их определениями: 1. Стандарт-кост; 2. Директ-костинг; 3. Маржинальная прибыль; 4. Операционный рычаг</p> <p>Определения:</p> <p>а) Метод учета, при котором в себестоимость включаются только переменные затраты.</p> <p>б) Разница между выручкой и переменными затратами.</p> <p>в) Метод учета, основанный на стандартах затрат.</p> <p>г) Показатель, отражающий влияние изменения объема продаж на прибыль.</p> <p>Ответ: 1 – в; 2 – а; 3 – б; 4 – г</p> <p>39. Фактические затраты компании составили 500 000 рублей, а плановые — 450 000 рублей. Рассчитайте отклонение и укажите, является ли оно благоприятным.</p> <p>Ответ: Фактические затраты превышают плановые, сумма отклонения составляет 50000 рублей. Отклонение неблагоприятное.</p> <p>40. КРІ (ключевые показатели эффективности) – это показатели, которые отражают эффективность достижения целей. Приведите примеры (2 показателя) для производственной компании.</p> <p>Ответ: показатели, которые отражают эффективность достижения целей производственной компании, например: производительность труда; себестоимость единицы продукции</p>
--	---

УК-1.3 стратегию решения ситуации	Вырабатывает действий для проблемной	<p>41. Совокупные переменные и постоянные затраты при возрастании объема производства изменяются в следующем порядке ...</p> <p>+переменные расходы увеличиваются, постоянные расходы неизменны;</p> <p>переменные расходы неизменны, постоянные расходы увеличиваются;</p> <p>переменные расходы уменьшаются, постоянные расходы увеличиваются;</p> <p>переменные расходы уменьшаются, постоянные расходы неизменны</p> <p>42. Место возникновения затрат – это ...</p> <p>+предприятие, производство, цех, участок, бригада, отдел;</p> <p>виды продукции, полуфабрикатов разной степени готовности;</p> <p>счет-фактура, авансовый отчет, товарно-транспортная накладная;</p> <p>обязательства и права должностных лиц</p> <p>43. Центры ответственности – это ...</p> <p>+подразделения, по которым имеется возможность учесть выполнение менеджерами своих обязанностей;</p> <p>платежные документы и бухгалтерская финансовая отчетность организации;</p> <p>обязательства должностных лиц, указанные в должностных инструкциях;</p> <p>виды продукции, полуфабрикатов, частичных продуктов разной степени готовности</p> <p>44. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ...</p> <p>централизованного управления организацией;</p> <p>+децентрализации управления в организации;</p> <p>любой организации;</p> <p>только промышленного производства</p> <p>45. Точка безубыточности – это ...</p> <p>географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли;</p> <p>производственное подразделение организации, доходы которого превышают его расходы;</p> <p>срок, в течение которого окупаются все затраты на производство продукции;</p> <p>+объем продаж, при котором выручка равна затратам на производство</p> <p>46. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. Сколько составят постоянные затраты при объеме производства 100 ед. изделий в краткосрочной перспективе при неизменной технологии</p> <p>Ответ: постоянные затраты в краткосрочной перспективе при неизменной технологии не изменятся и составят 3000 руб.</p> <p>47. Привести классификацию затрат по экономическим</p>
--	--	--

	<p>элементам</p> <p>Ответ: материальные затраты, оплата труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие</p> <p>48. Релевантные затраты – это затраты, которые изменяются в зависимости от принятого решения. Приведите пример релевантных затрат (2 статьи затрат), при выборе между производством продукта А или Б</p> <p>Ответ: при выборе между производством продукта А или Б релевантными будут, например, затраты на сырье и материалы и затраты на оплату труда.</p> <p>49. Операционный бюджет включает в себя бюджет продаж, производства, затрат. С какого бюджета начинают разработку операционного бюджета?</p> <p>Ответ: разработку операционного бюджета начинают с бюджет продаж</p> <p>50. Компания планирует выпустить 10000 единиц продукции. Цена продажи – 300 рублей за единицу. Безубыточный объем производства 5000 единиц продукции. Рассчитайте точку безубыточности в денежном выражении.</p> <p>Ответ: точка безубыточности в денежном выражении составит 1500000 рублей.</p> <p>51. Компания производит два продукта: А и Б. Произведено 1000 единиц продукта А и 2000 единиц продукта Б. Общие постоянные затраты – 240 000 рублей или 80 рублей на 1 единицу продукта. Распределите постоянные затраты между продуктами, используя метод ABC (Activity-Based Costing), а за базу распределения взяв количество продукта.</p> <p>Ответ: постоянные затраты на продукт А составляют 80000 рублей;</p> <p>постоянные затраты на продукт Б составляют 160000 рублей.</p> <p>52. Сбалансированная система показателей (BSC) – это инструмент стратегического управления, который включает четыре перспективы: а) Обучение и развитие; б) Клиентская; в) Внутренние процессы; г) Финансовая. Расставьте соответствие показателей и перспектив стратегического управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рентабельность, прибыль 2. удовлетворенность клиентов, доля рынка 3. эффективность операций 4. квалификация сотрудников, инновации <p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>53. Установите соответствие между элементами сбалансированной системы показателей (BSC) и их примерами: а) Количество обученных сотрудников; б) Удовлетворенность клиентов; в) Время выполнения заказа; г) Рентабельность инвестиций (ROI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая перспектива 2. Клиентская перспектива 3. Внутренние процессы 4. Обучение и развитие
--	--

	<p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>54. Установите соответствие между методами калькулирования себестоимости и их характеристиками: а) Нормативный учет затрат; б) ABC-метод (Activity- Based Costing) в) Полная себестоимость; г) Директ- костинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включает только переменные затраты в себестоимость 2. Распределяет затраты на основе деятельности (процессов) 3. Включает все затраты (постоянные и переменные) 4. Сравнивает фактические затраты с нормативными <p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>55. Установите соответствие между видами бюджетов и их описанием: а) Финансовый бюджет; б) Операционный бюджет; в) Статичный бюджет; г) Гибкий бюджет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет, который изменяется в зависимости от уровня активности 2. Включает бюджет продаж, производства и затрат 3. Бюджет, который остается неизменным независимо от уровня активности 4. Включает бюджет денежных средств и бюджет доходов и расходов <p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>56. Назовите цели (не менее 2-х), которые преследует нормативный метод учета затрат?</p> <p>Ответ: нормативный метод учета затрат нацелен на выявление отклонений фактических затрат от нормативных и на анализ причин отклонений.</p> <p>57. Компания установила норму расхода материала на изделие – 5 кг по цене 100 рублей за кг. Фактически было израсходовано 4,8 кг по цене 105 рублей за кг. Рассчитайте общее отклонение по материалам и охарактеризуйте: благоприятное/неблагоприятное отклонение.</p> <p>Ответ: Общее отклонение по материалам фактических затрат от нормативных составило +4 руб. – неблагоприятное отклонение</p> <p>58. Компания установила норму времени на производство изделия – 2 часа при ставке 200 рублей в час. Фактически работник потратил 1,8 часа при ставке 210 рублей в час. Рассчитайте общее отклонение по трудозатратам.</p> <p>Ответ: Общее отклонение по трудозатратам –22 руб. – благоприятное отклонение</p> <p>59. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, то это свидетельствует</p> <p>Ответ: о снижении эффективности</p> <p>60. Установите соответствие между ключевыми показателями эффективности (KPI): а) KPI обучения и развития; б) Клиентские KPI; в) Процессные KPI; г) Финансовые KPI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рентабельность активов (ROA) 2. Уровень удовлетворенности клиентов
--	--

	3. Время выполнения заказа 4. Количество сотрудников, прошедших обучение Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а
--	--

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>1. Что выступает объектом регулирования в ФЗ «О бухгалтерском учете»? +организация и методология ведения учета и отчетности; методология формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения; группировки объектов бухгалтерского наблюдения; статьи затрат.</p> <p>2. Что является предметом бухгалтерского учета? +финансово-хозяйственная деятельность предприятия; наличие и движение имущества; источники формирования имущества; процесс расширения производства.</p> <p>3. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? + Собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма. Аудиторская фирма. Ревизионная служба Налоговые органы</p> <p>4. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета? +Руководитель Аудитор Главный бухгалтер Финансовый директор</p> <p>5. На основе данных какого вида учета составляются производственные отчеты? финансовый учет; +управленческий учет; налоговый учет; бюджетный учет.</p> <p>6. Целью какого вида учета является формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием? Ответ: формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием, является целью налогового учета</p> <p>7. Рассчитайте годовую сумму амортизации здания линейным способом, если срок полезного использования 50 лет, первоначальная стоимость 5 млн. руб. Ответ: годовая сумма амортизации составляет 100000 руб.</p> <p>8. Установите соответствие между современными методами управленческого учета и их описанием: а) Бенчмаркинг; б) Лайфсайкл-костинг (Lifecycle Costing); в) Таргет-костинг (Target Costing); г) Кайзен-костинг (Kaizen Costing)</p> <p>1. Метод, ориентированный на снижение затрат в процессе производства 2. Метод, учитывающий затраты на всех этапах жизненного цикла продукта 3. Метод, при котором себестоимость определяется на</p>
---	---

	<p>основе целевой цены</p> <p>4. Сравнение показателей компании с лучшими практиками в отрасли</p> <p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>9. Операционный бюджет включает в себя бюджет продаж, производства, затрат. С какого бюджета начинают разработку операционного бюджета?</p> <p>Ответ: разработку операционного бюджета начинают с бюджет продаж</p> <p>10. Назовите систему управления производством и запасами, при которой материалы и компоненты поступают точно в момент, когда они необходимы для производства</p> <p>Ответ: такую систему называют Just-in-Time (JIT)</p> <p>11. Назовите основные цели (не менее 2-х), которые преследует система JIT, при которой материалы и компоненты поступают точно в момент, когда они необходимы для производства</p> <p>Ответ: система JIT нацелена на 1) минимизацию запасов, 2) устранение простоев.</p> <p>12. Компания использует систему JIT и закупает материалы у поставщика каждые 2 дня. Ежедневная потребность в материалах – 500 единиц. Рассчитайте объем одной поставки.</p> <p>Ответ: Объем одной поставки = 1 000 единиц.</p> <p>13. Установите соответствие между терминами и их определениями: а) Операционный рычаг; б) Релевантные затраты; в) Точка безубыточности; г) Маржинальная прибыль</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разница между выручкой и переменными затратами2. Затраты, которые изменяются в зависимости от принятого решения3. Уровень активности, при котором выручка равна затратам4. Показатель, отражающий влияние изменения объема продаж на прибыль <p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>14. Какая система учета затрат и управления производством требует тесного сотрудничества и надежности поставщиков, а должны быть готовы к частым и небольшим поставкам.</p> <p>Ответ: тесного сотрудничества и надежности поставщиков, готовности их к частым и небольшим поставкам требует система Just-in-Time (JIT).</p> <p>15. В чем отличие метода директ-костинг от калькуляции по полной себестоимости?</p> <p>Ответ: директ-костинг включает только переменные</p>
--	--

	<p>затраты, а полная себестоимость – и постоянные, и переменные.</p> <p>16. Чем управленческий учет отличается от финансового учета по целям и пользователям информации? Ответ: Управленческий учет ориентирован на внутренних пользователей и будущее, а финансовый – на внешних пользователей и прошлое.</p> <p>17. Объясните, как классифицируются затраты по отношению к объему производства, и приведите примеры постоянных и переменных затрат. Ответ: Постоянные затраты не зависят от объема (аренда помещения), а переменные изменяются с объемом (сырье и материалы).</p> <p>18. Что такое маржинальная прибыль и как она используется в анализе «затраты-объем-прибыль»? Ответ: Маржинальная прибыль – это разница между суммой выручки и величиной переменных затрат, используется для расчета точки безубыточности.</p> <p>19. Объясните, как система Just-in-Time (JIT) влияет на управление запасами и производством. Ответ: система JIT минимизирует запасы, обеспечивая поставку материалов только в момент необходимости.</p> <p>20. В системе нормативного учета фактические затраты сопоставляют с нормативными затратами. Как они устанавливаются? Ответ: Нормативные затраты – это плановые показатели, основанные на технических расчетах и прошлых данных.</p>
--	--

<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>21. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете? натуральные; трудовые; денежные; +все вышеперечисленные</p> <p>22. К каким пользователям бухгалтерской информации относится аппарат управления предприятием? +внутренние пользователи; внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес; внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса; внешние пользователи без финансового интереса</p> <p>23. Бухгалтерские стандарты разрабатываются: +во исполнение норм Федерального закона «О бухгалтерском учете»; во исполнение норм Налогового кодекса Российской Федерации; во исполнение Программы реформирования бухгалтерского учета; во исполнение Программы реформирования стандартов аудита.</p> <p>24. Учетная политика разрабатывается для следующих аспектов бухгалтерского учета: финансового, налогового. финансового; +финансового, налогового, управленческого; управленческого</p> <p>25. Что является предметом бухгалтерского учета? +финансово-хозяйственная деятельность предприятия; наличие и движение имущества; источники формирования имущества; процесс расширения производства.</p> <p>26. Чистая приведенная стоимость NPV показывает разницу между дисконтированными денежными потоками и инвестициями. Для чего используют эту разницу, то есть NPV? Ответ: чистая приведенная стоимость (NPV) используется для оценки инвестиционных проектов</p> <p>27. В августе АО «Уют» изготовило 2100 стульев. Переменные затраты составили 882000 руб., постоянные – 189000 руб. Вся произведенная продукция была реализована по цене 750 руб. Определите переменную себестоимость одного стула Ответ: переменная себестоимость складывается из переменных затрат на единицу продукции. В заданном условии переменная себестоимость одного стула составляет 420 руб.</p> <p>28. В августе АО «Уют» изготовило 2100 стульев. Переменные затраты составили 882000 руб., постоянные – 189000 руб. Вся произведенная продукция была реализована по цене 750 руб. Определите полную</p>
--	---

	<p>себестоимость одного стула. Ответ: Полная себестоимость складывается из переменных и постоянных затрат на единицу продукции. В заданном условии полная себестоимость одного стула составляет 510 руб.</p> <p>29. Определите, чему равна целевая себестоимость, если прогнозируемая цена изделия равна 100 руб., рентабельность производства 25%.</p> <p>Ответ: при установленной цене реализации для получения заданного уровня рентабельности производства целевая себестоимость должна составлять 80 руб.</p> <p>30. Ключевые показатели эффективности (KPI) помогают в управлении компанией и помогают оценить достижение целей. Приведите пример финансового KPI.</p> <p>Ответ: пример финансового KPI – рентабельность активов (ROA).</p> <p>31. Центр затрат – это подразделение компании, ответственное за контроль и учет определенных видов затрат. Приведите примеры (не менее 2-х) центров затрат производственного предприятия</p> <p>Ответ: центрами затрат производственного предприятия могут быть производственный цех, цех переработки, цех ремонта</p> <p>32. Центр ответственности – это подразделение компании, менеджер которого отвечает за достижение определенных показателей (затраты, прибыль, инвестиции). Центр затрат – это подразделение компании, ответственное за контроль и учет определенных видов затрат. Какой из центров олицетворяет должностное лицо?</p> <p>Ответ: Центр ответственности олицетворяет должностное лицо.</p> <p>33. Компания имеет два центра затрат: цех А и цех Б. Затраты цеха А – 500 000 рублей, цеха Б – 300 000 рублей. Общие затраты компании – 1 000 000 рублей. Какую сумму при заданном условии составляют общехозяйственные расходы?</p> <p>Ответ: при заданном условии общехозяйственные расходы составляют 200 000 рублей</p> <p>34. Центр прибыли отвечает за доходы, расходы и прибыль. Центр прибыли компании получил выручку 2 000 000 рублей, а его затраты составили 1 500 000 рублей. Определите рентабельность центра прибыли (целое число, %).</p> <p>Ответ: рентабельность центра прибыли составляет 33%</p> <p>35. Какие показатели используются для оценки центра прибыли?</p> <p>Ответ: для оценки центра прибыли используются выручка, затраты, прибыль и рентабельность.</p> <p>36. Компания имеет два центра затрат: отдел закупок и отдел продаж. Затраты отдела закупок – 300 000 рублей, отдела продаж – 400 000 рублей. Общие затраты</p>
--	---

	<p>компания – 1 000 000 рублей. Каков размер общехозяйственных расходов? Ответ: Общехозяйственные затраты при заданном условии составляют 300 000 рублей.</p> <p>37. Компания планирует выпустить 10000 единиц продукции. Цена продажи – 300 рублей за единицу. Рассчитайте точку безубыточности в денежном выражении, если критический объем производства 5000 единиц продукции. Ответ: Точка безубыточности совпадает с критическим объемом производства и в денежном выражении составит 1 500 000 рублей.</p> <p>38. Установите соответствие между видами отклонений и их описанием: а) отклонение по объему производства; б) отклонение по трудозатратам; в) отклонение по накладным расходам; г) отклонение по материалам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разница между фактическим и стандартным использованием материалов 2. Разница между фактическим и стандартным временем работы 3. Разница между фактическими и стандартными накладными расходами 4. Разница между фактическим и плановым объемом производства <p>Ответ: 1-г; 2-б; 3-в; 4-а</p> <p>39. Компания произвела 1 000 единиц продукции. Переменные затраты на единицу – 200 рублей, общие постоянные затраты – 100 000 рублей. Рассчитайте полную себестоимость единицы продукции. Ответ: Полная себестоимость складывается из переменных и постоянных затрат на единицу продукции. В заданном условии полная себестоимость единицы продукции составляет 300 рублей.</p> <p>40. Компания произвела 2 000 единиц продукции. Переменные затраты на единицу – 120 рублей, постоянные затраты – 80 000 рублей. Укажите не полную (усеченную) себестоимость единицы продукции по методу директ-костинг. Ответ: не полная (усеченная) себестоимость единицы продукции по методу директ-костинг не включает постоянные затраты и составляет 120 рублей.</p>
--	--

<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>41. Основная цель организации бухгалтерского учета (выбрать правильный ответ): +формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации; предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта; предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта; предоставление информации для надзорных государственных органов</p> <p>42. Документация – это: исчисление себестоимости единицы продукции; способ проверки фактического наличия ценностей; +способ оформления хозяйственных операций документами; выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей</p> <p>43. Система бухгалтерских счетов – это способ: оперативного контроля за активами предприятия; контроля динамики дебиторской (кредиторской) задолженности; +экономической группировки и текущего отражения движения объектов бухгалтерского учета; кодировки информации по налогам и сборам</p> <p>44. Учетные регистры используются: +для группировки учетной информации в необходимых разрезах; подготовки информации для автоматизированной обработки; экономической группировки и отражения движения объектов бухгалтерского учета; кодировки информации о хозяйственной деятельности</p> <p>45. Метод начисления предполагает, что доходы признаются по мере: оплаты продукции покупателем +отгрузки продукции (товаров) покупателю составления договора поставки выбирает налоговый орган</p> <p>46. Кассовый метод предполагает, что доходы признаются по мере: +оплаты продукции (товаров) покупателем отгрузки продукции покупателю выбирает налогоплательщик составления договора поставки</p> <p>47. Компания произвела 2 000 единиц продукции. Переменные затраты – 240 000 рублей, постоянные затраты – 80 000 рублей. Рассчитайте не полную (усеченную) себестоимость единицы продукции по методу директ-костинг. Ответ: не полная (усеченная) себестоимость единицы продукции по методу директ-костинг не включает постоянные затраты и составляет 120 рублей.</p> <p>48. Компания произвела 1 500 единиц продукции.</p>
--	---

	<p>Переменные затраты – 100 рублей на единицу, постоянные затраты – 60 000 рублей. Рассчитайте маржинальную прибыль, если цена продажи – 200 рублей за единицу. Ответ: Маржинальная прибыль при заданном условии составляет 150 000 рублей.</p> <p>49. Компания производит два продукта: А и Б. Накладные расходы – 100 000 рублей. База распределения – количество произведенных единиц: продукт А – 3 000 единиц, продукт Б – 2 000 единиц. Накладные расходы на единицу продукта 20 рублей. Распределите накладные расходы. Ответ: накладные расходы на продукт А составляют 60000 рублей; накладные расходы на продукт Б составляют 40000 рублей.</p> <p>50. Компания установила норму расхода материала на изделие – 5 кг по цене 100 рублей за кг. Фактически израсходовано 4,8 кг по цене 105 рублей за кг. Рассчитайте отклонение по количеству материала и охарактеризуйте благоприятное или неблагоприятное это отклонение. Ответ: Отклонение по количеству материала составляет - 20 рублей – благоприятное</p> <p>51. Компания выполняет два заказа: А и Б. Общие затраты на обработку заказов – 50 000 рублей. Количество продукции: в заказе А – 30 ед., в заказе Б – 20 ед. Распределите общие затраты на обработку заказов пропорционально количеству продукции в каждом заказе. Ответ: Затраты на заказ А составляют 30 000 рублей. Затраты на заказ Б составляют 20 000 рублей.</p> <p>52. Компания производит три продукта: X, Y, Z. Затраты на настройку оборудования – 120000 рублей. Количество настроек: X – 10, Y – 15, Z – 5. Затраты на 1 настройку оставляют 4000 руб. Распределите затраты на настройку оборудования. Ответ: Затраты на продукт X составляют 40 000 рублей. Затраты на продукт Y составляют 60 000 рублей. Затраты на продукт Z составляют 20 000 рублей.</p> <p>53. Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг»? Ответ: в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг» положена классификация затрат по отношению к объему производства</p> <p>54. Начислите амортизацию по оприходованному оборудованию (целое число), первоначальная стоимость которого составляет 2000 000 руб., линейным способом за первый месяц, если срок полезного использования установлен 12 лет, ликвидационная стоимость 0 руб. Ответ: амортизация по оприходованному оборудованию за первый месяц составит 13889 руб.</p> <p>55. Компания производит 10 000 единиц продукции.</p>
--	--

	<p>Постоянные затраты составляют 200 000 рублей, переменные затраты на единицу – 50 рублей. Рассчитайте общие полные затраты.</p> <p>Ответ: Общие полные затраты на производство 10 000 единиц продукции при заданном условии составляют 700 000 рублей.</p> <p>56. В производственном предприятии произведены накладные затраты: амортизация оборудования и транспортных средств; расходы по техническому управлению; затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; затраты на текущий уход и ремонт оборудования; расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью; содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; энергетические затраты на оборудование; оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Выберите из них те, которые относятся к общепроизводственным затратам (не менее 3)</p> <p>Ответ: амортизация оборудования и транспортных средств; затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; затраты на текущий уход и ремонт оборудования; энергетические затраты на оборудование</p> <p>57. В производственном предприятии произведены накладные затраты: амортизация оборудования и транспортных средств; расходы по техническому управлению; затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; затраты на текущий уход и ремонт оборудования; расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью; содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; энергетические затраты на оборудование; оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Выберите из них те, которые относятся к общехозяйственным затратам (не менее 3)</p> <p>Ответ: расходы по техническому управлению; расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью; содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; оплата услуг, оказываемых внешними организациями</p> <p>58. Определите с помощью метода наименьших квадратов переменные затраты на единицу продукции. За прошедшие 5 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.</p> <p>1 месяц: Фактические затраты = 6550 руб.; Объем производства 72 ед.</p> <p>2 месяц: Фактические затраты = 7120 руб.; Объем производства 80 ед.</p> <p>3 месяц: Фактические затраты = 5850 руб.; Объем производства 64 ед.</p> <p>4 месяц: Фактические затраты = 6380 руб.; Объем производства 70 ед.</p>
--	---

	<p>5 месяц: Фактические затраты = 7600 руб.; Объем производства 90 ед.</p> <p>Ответ: переменные затраты на единицу продукции при заданном условии составляют 67,3 руб. / ед.</p> <p>59. Какой метод изучает взаимосвязи между затратами (costs), объемом производства (volume) и прибылью (profit) предприятия?</p> <p>Ответ: Взаимосвязи трех показателей изучает CVP– анализ</p> <p>60. Назовите основные цели (не менее 2-х), которые преследует система JIT, при которой материалы и компоненты поступают точно в момент, когда они необходимы для производства</p> <p>Ответ: система JIT нацелена на 1) минимизацию запасов, 2) устранение простоев.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

– реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

– практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

– опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по

практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения,

логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Разработал(и):

 Лепская А.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 27.12.2022г.



Зав. кафедрой

Добродомова Лариса

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии, протокол № 6 от 18.01.2023г.

Декан факультета



Цибарт Е.Э.