

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «31 августа 2016 г. Протокол № 1
Председатель совета, и.о. ректора университета
Г.В. Петрова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
Профиль образовательной программы Экономика фирмы
Квалификация выпускника магистр

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателя:

Первый заместитель министра труда и
 занятости населения Оренбургской области

Н.Б. Исхакова

М.П.



Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии экономического факультета
Протокол № 1 от «19 августа 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета
Г.М. Залозная

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о.ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о.ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о.ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о.ректора
университета

Г.В.Петрова

Е.В.Попова

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о.ректора

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о.ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о.ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, и.о.ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, и.о.ректора
университета

Г.В.Петрова

Б.В.Пашков

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № __
Председатель совета, и.о.ректора
имени Григория

Г.В.Петрова

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	стр.
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Область профессиональной деятельности выпускников	5
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.5	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.6	Направленность (профиль) образовательной программы	7
1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
2	Учебный план по образовательной программе	31
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, программ практик	65
3.1	Б1.Б.01 Основы философии науки	65
3.2	Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык	68
3.3	Б1.Б.03 Стратегические основы экономической безопасности	70
3.4	Б1.Б.04 История и методология экономической науки	73
3.5	Б1.Б.05 Эконометрика (продвинутый уровень)	76
3.6	Б1.Б.01 Экономика фирмы	78
3.7	Б1.Б.02 Маркетинг фирмы	80
3.8	Б1.Б.03 Кредитование фирмы	82
3.9	Б1.Б.04 Экономика отраслей АПК	84
3.10	Б1.Б.05 Управление стоимостью фирмы	86
3.11	Б1.Б.06 Теория интеграции	90
3.12	Б1.Б.07 Теория кооперации	92
3.13	Б1.Б.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)	94
3.14	Б1.Б.09 Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	96
3.15	Б1.Б.10 Актуальные проблемы управления агробизнесом	98
3.16	Б1.Б.11 Микроэкономика (продвинутый уровень)	102
3.17	Б1.В.ДВ.01.01 Предпринимательское право	104
3.18	Б1.В.ДВ.01.02 Налоговая система	106
3.19	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и продовольственная безопасность	108
3.20	Б1.В.ДВ.02.02 Логистика	110
3.21	Б1.В.ДВ.03.01 Рынок недвижимости в АПК	112
3.22	Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование	114
3.23	Б1.В.ДВ.04.01 Теория государственного регулирования рынка	116
3.24	Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование	118
3.25	Б1.В.ДВ.05.01 Внешнеэкономические связи предприятия	120
3.26	Б1.В.ДВ.05.02 Мировая аграрная экономика	122
3.27	Б2. В.01(У) Учебная практика	125
3.28	Б2.В.02 (П) Производственная практика	127

3.29	Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа	129
3.30	Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика	131
3.31	Б3.Б.01 Государственный экзамен	133
3.32	Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа	140
4	Приложения	
4.1	Приложения 1 Календарный учебный график	
4.2	Приложения 2 Рабочие программы дисциплин	
4.3	Приложения 3 Программы практик	
4.4	Приложения 4 Программа государственной итоговой аттестации	
4.5	Приложения 5 Методические материалы	
4.6	Приложения 6 Фонды оценочных средств	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: 38.04.01 Экономика квалификация (степень) «Магистр»

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская;

проектно-экономическая;

аналитическая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных

исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и

обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

1.6 Направленность (профиль образовательной программы: «Экономика фирмы»

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты,

полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1.- Сведения о профессорско-преподавательском составе преподавателей по направлению 380401 «Экономика» профиль «Экономика фирмы»

№ п.п	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом, другой вид учебной работы	ФИО, должность по штатному расписанию	Характеристика педагогических работников				Кол-во часов учебной нагрузки по дисциплине, практике, другому виду уч. работы
			какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	условие привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, почасовик)/ категория работника (ППС, научный работник, представитель производства)	
1	Основы философии науки	Максимов Александр Михайлович	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, специальность философия	д.ф.н, профессор	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор, зав. кафедрой «Философия»	штатный, ППС	23
2	Профессиональный иностранный язык	Губарева Татьяна Александровна	Оренбургский государственный педагогический педагогический университет, специальность:	к.п.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры английского языка	штатный, ППС	25

			филология				
3	Стратегические основы экономической безопасности	Балабанов Андрей Аркадьевич	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность: "Агрономия" Оренбургский государственный аграрный университет, специальность: "Юриспруденция"	к.н.	В/Ч 78779 военнослужащий	Внешний совместитель - производственник, ППС	21
		Штудент Константин Васильевич	Куйбышевский плановый институт Министерства высшего и среднего образования РСФСР	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	73
4	История и методология экономической науки	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет, доцент кафедры экономической теории и управления	внутренний совместитель, ППС	20

5	Эконометрика (продвинутый уровень)	Лаптева Елена Владимировна	Оренбургский государственный аграрный университет по специальности «Статистика»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", ст. преподава тель кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	11
		Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность: «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	62
		Богословская Светлана Сергеевна	Оренбургский государственный аграрный университет по специальности «Статистика»	доцент		Внешний совместитель - производстве нник, ППС	21
6	Экономика фирмы	Добродомова Лариса Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	35

7	Маркетинг фирмы	Тутаева Любовь Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством"	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", ст. преподаватель кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	36
8	Кредитование фирмы	Гирина Алла Сергеевна	ОГАУ, экономист по специальности «Экономика и управление аграрным производством»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры финансов и кредит	штатный/ ППС	39
9	Экономика отраслей АПК	Добродомова Лариса Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	87
10	Управление стоимостью фирмы	Кислякова Марина Дмитриевна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет",	штатный, ППС	22

			"Экономика и менеджмент"		доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС		
11	Теория интеграции	Крыгина Анна Петровна	Заочный институт советской торговли, специальность "Товароведение и организации торговли непродовольственными товарами"»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	20
12	Теория кооперации	Крыгина Анна Петровна	Заочный институт советской торговли, специальность "Товароведение и организации торговли непродовольственными товарами"»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	20
13	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский орден Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономия»	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры экономической теории и управления, зав. кафедрой	штатный, ППС	23

14	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова; специальность «Математика и информатика»; ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»; направление подготовки 38.04.01 Экономика; квалификация Магистр	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры организации производства и моделирования экономических систем, зав. кафедрой	штатный, ППС	40
15	Актуальные проблемы управления агробизнесом	Крыгина Анна Петровна	Заочный институт советской торговли, специальность "Товароведение и организации торговли непродовольственными товарами"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	31
16	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский орден Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры экономической	штатный, ППС	23

			«Политическая экономия»		теории и управления, зав. кафедрой		
17	Предпринимательское право	Потапова Алена Николаевна	Оренбургский государственный педагогический институт, специальность: "История и социально-политические дисциплины"	к.и.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры предпринимательского права	штатный, ППС	106
18	Экономическая и продовольственная безопасность	Штудент Константин Васильевич	Куйбышевский плановый институт Министерства высшего и среднего образования РСФСР,	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	28
19	Рынок недвижимости в АПК	Джораев Владимир Орунович	Запорожский Машиностроительный институт, специальность «Автомобили и тракторы»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	18
20	Теория государственного регулирования рынка	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский орден Трудового Красного Знамени государственный	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор	штатный, ППС	18

			университет, специальность «Политическая экономия»		кафедры экономической теории и управления, зав. кафедрой		
21	Внешнеэкономические связи	Крыгина Анна Петровна	Заочный институт советской торговли, специальность "Товароведение и организации торговли непродовольствен- ными товарами"»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен- ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	20
22	Учебная практика	Балабанова Светлана Витальевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность "Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен- ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС, зав. кафедрой	штатный / ППС	12
		Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен- ный аграрный университет", доцент кафедры экономической теории и управления	внутренний совместитель, ППС	12

23	Производственная практика	Балабанова Светлана Витальевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность "Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС, зав. кафедрой	штатный / ППС	20
		Шпаковский Дмитрий Владимирович	«Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»	к.э.н., доцент	ООО «Газпром добыча Оренбург», ведущий экономист планово-экономического отдела	внешний совместитель-представитель производства	20
		Балабанов Андрей Аркадьевич	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность: "Агрономия" Оренбургский государственный аграрный университет, специальность: "Юриспруденция"	к.н.	В/Ч 78779 военнослужащий	Внешний совместитель - производственник, ППС	6

		Добродомова Лариса Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	36
	Производственная практика	Крыгина Анна Петровна	Заочный институт советской торговли, специальность "Товароведение и организации торговли непродовольствен- ными товарами"»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	30
		Крыгина Ольга Владимировна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность: "Юриспруденция"	доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	Внешний совместитель - производстве нник, ППС	20
		Заводчиков Николай Дмитриевич	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт, специальность "Агрономия"	д.э.н, профессо р	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", профессор	штатный, ППС	30

				кафедры экономики агробизнеса и ВЭС		
		Тутаева Любовь Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством"	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", ст. преподаватель кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС
24	Научно- исследовательская работа	Балабанова Светлана Витальевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность "Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС, зав. кафедрой	штатный / ППС
		Балабанов Андрей Аркадьевич	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность: "Агрономия" Оренбургский государственный аграрный университет,	к.н.	В/Ч 78779 военнослужащи й	Внешний совместитель - производстве нник, ППС

			специальность: "Юриспруденция"				
		Заводчиков Николай Дмитриевич	Оренбургский сельскохозяйст- венный институт, специальность "Агрономия"	д.э.н., профессо- р	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен- ный аграрный университет", профессор кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	20
	Научно- исследовательская работа	Добродомова Лариса Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен- ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	90
		Крыгина Анна Петровна	Заочный институт советской торговли, специальность "Товароведение и организации торговли непродовольствен- ными товарами"»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен- ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	30
		Крыгина Ольга Владимировна					10

	Дмитриева Елена Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет по специальности "Экономика и управление аграрным производством"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры Организации технологичес ких процессов, зав.кафедрой	штатный, ППС	60
	Залозный Иван Викторович	ФГОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет"специаль ность «Экономика и управление на предприятии»	к.э.н	ГАУЗ МДГКБ г.Оренбург экономист по заработной плате	внешний совместитель- представитель производства	60
	Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова; специальность «Математика и информатика»; ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»; направление подготовки 38.04.01	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры организации производства и моделирования экономических систем, зав. кафедрой	штатный, ППС	30

		Экономика; квалификация Магистр				
	Тутаева Любовь Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством"	к.э.н.	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", ст. преподаватель кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	30
	Никулина Наталья Павловна	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт по специальности «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	внутренний совместитель, ППС	20
	Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйствен ный институт; специальность «Экономика и организация сельскохозяйствен ного производства»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	40

		Таспаев Самат Серикпаевич	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Статистика»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	штатный, ППС	20
		Дмитриев Алексей Викторович	"Оренбургский государственный аграрный университет , специальность ""Коммерция""	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент организации производства и моделирования экономических систем	внутренний совместитель, ППС	10
		Мельникова Елена Викторовна	"Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет", доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	20
25	Преддипломная практика	Заводчиков Николай Дмитриевич	Оренбургский сельскохозяйственный институт, специальность	д.э.н, профессор	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный	штатный, ППС	21

			"Агрономия"		университет", профессор кафедры экономики агробизнеса и ВЭС		
	Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова; специальность «Математика и информатика»; ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет»; направление подготовки 38.04.01 Экономика; квалификация Магистр	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры организации производства и моделирования экономических систем, зав. кафедрой	штатный, ППС	6	
	Залозный Иван Викторович	ФГОУ ВПО "Оренбургский государственный аграрный университет"специаль- ность «Экономика и управление на предприятии»	к.э.н	ГАУЗ МДГКБ г.Оренбург экономист по заработной плате	внешний совместитель- представитель производства	6	

	Дмитриев Алексей Викторович	"Оренбургский государственный аграрный университет , специальность ""Коммерция""	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент организации производства и моделирования экономических систем	внутренний совместитель, ППС	3
Государственная итоговая аттестация						
	Балабанова Светлана Витальевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность "Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС, зав. кафедрой	штатный / ППС	127
	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский орден Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономия»	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", профессор кафедры экономической теории и управления, зав. кафедрой	внутренний совместитель, ППС	2
	Добродомова Лариса	Оренбургский государственный	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский	штатный, ППС	30

		Александровна	аграрный университет, специальность "Экономика и управление аграрным производством"		государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС		
		Заводчиков Николай Дмитриевич	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт, специальность "Агрономия"	д.э.н, профессор	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", профессор кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	штатный, ППС	36
		Залозная Галина Михайловна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «История и обществоведение»	д.э.н., профессо р	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, декан, профессор кафедры экономической теории и управления	внутренний совместитель	72
		Дмитриев Алексей Викторович	"Оренбургский государственный аграрный университет , специальность ""Коммерция"""	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент организации производства и	внутренний совместитель, ППС	20

					моделирования экономических систем		
		Барт Андрей Андреевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Коммерция (торговое дело)»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	внешний совместитель - производственник	12
		Зинякин Александр Сергеевич	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	внешний совместитель - производственник	12
		Мартынов Александр Петрович	Оренбургский сельскохозяйственный институт», специальность «Экономика и организация сельского хозяйства»	кн	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской	представитель производства	24

					области, руководитель		
	Никулина Наталья Павловна	Оренбургский сельскохозяйствен ный институт по специальности «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет", доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС	внутренний совместитель, ППС	30	
	Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П.Чкалова, специальность «Математика и информатика»	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», зав.кафедрой организации производства и моделирования экономических систем, профессор	штатный, ППС	33	
	Сюсюра Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Эконо мика и управление аграрным производством"	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», проректор по инновационной работе	внутренний совместитель, ППС	30	
	Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйствен ный институт;	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский государствен ный аграрный университет",	штатный, ППС	30	

			специальность «Экономика и организация сельскохозяйствен- ного производства»		доцент кафедры экономики агробизнеса и ВЭС		
		Шпаковский Дмитрий Владимирович	«Оренбургский государственный аграрный университет», специальность «Финансы и кредит»	к.э.н., доцент	ООО «Газпром добыча Оренбург», ведущий экономист планово- экономического отдела	внешний совместитель- представитель производства	12

Таблица 1.2. – Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п.п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	2092	x
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	1485	x
3	Доля НПР имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	71,0	70
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	2062	x
5	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	98,57	80,0
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	212	x
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	10,13	10,00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

план одобрен Ученым советом вуза
ротокол № 10
08.07.2016

38.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры

ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММА ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	проектно-экономическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	аналитическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	педагогическая.

Год начала подготовки
Учебный год
Образовательный стандарт

2016
2016-2017
№ 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

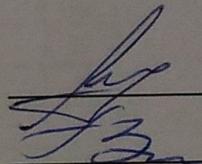
И.о.проректора по УР

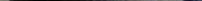
Декан



Петрова Г.В.

2016 г.


/ Маловский Н.А./


/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

2. График сессий

	Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1						
Продолжительность	20		19		20		19		49
Дата начала/Номер недели	5 октября 2000 г	5	1 февраля 2000 г	22	5 октября 2000 г	5	1 февраля 2000 г	22	
Дата окончания/Номер недели	24 октября 2000 г	8	19 февраля 2000 г	25	24 октября 2000 г	8	19 февраля 2000 г	25	

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	35	18		53
Э	Экзаменационные сессии	6	6		12
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа			10	10
П	Производственная практика			10	10
Пд	Преддипломная практика			8	8
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	8	8	23
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		Итого часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																								
Часть: базовая																								
+	61.5.01	Основы философии науки	1				3	3	108	108	20	20	88		3									
+	61.5.02	Профессиональный иностранный язык	1	1			3	3	108	108	22	22	86		3									
+	61.5.03	Стратегические основы экономической безопасности	2			2	3	3	108	108	26	26	82		3									
+	61.5.04	История и методология экономической науки		1			3	3	108	108	18	18	90		3									
+	61.5.05	Эконометрика (продвинутый уровень)	2			2	3	3	108	108	26	26	82		1	2								
							15	15	540	540	112	112	428		10	5								
Часть: вариативная																								
+	61.8.01	Экономика фирмы		1			3	3	108	108	14	14	94		3									
+	61.8.02	Маркетинг фирмы	2				3	3	108	108	26	26	82			3								
+	61.8.03	Кредитование фирмы		2			3	3	108	108	34	34	74			3								
+	61.8.04	Экономика отраслей АПК	2			2	3	3	108	108	24	24	84		1	2								
+	61.8.05	Управление стоимостью фирмы	2				4	4	144	144	14	14	130			4								
+	61.8.06	Теория интеграции		2			3	3	108	108	14	14	94			3								
+	61.8.07	Теория кооперации		2			2	2	72	72	14	14	58			2								
+	61.8.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	20	20	88		3									
+	61.8.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	2				3	3	108	108	20	20	88			3								
+	61.8.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом	1				3	3	108	108	28	28	80		3									
+	61.8.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	20	20	88		3									
+	61.8.ДВ.01	Дисциплины по выбору	2			2	3	3	108	108	38	38	70			3								
-	61.8.ДВ.01.01	Предпринимательское право	2			2	3	3	108	108	38	38	70			3								
+	61.8.ДВ.01.02	Налоговая система	2			2	3	3	108	108	38	38	70			3								
+	61.8.ДВ.02	Дисциплины по выбору	1				3	3	108	108	26	26	82		3									
+	61.8.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность	1				3	3	108	108	26	26	82		3									
-	61.8.ДВ.02.02	Логистика	1				3	3	108	108	26	26	82		3									
+	61.8.ДВ.03	Дисциплины по выбору	2				3	3	108	108	12	12	96			3								
+	61.8.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК	2				3	3	108	108	12	12	96		3									
-	61.8.ДВ.03.02	Ценообразование	2				3	3	108	108	12	12	96		3									
+	61.8.ДВ.04	Дисциплины по выбору	2			2	2	72	72	12	12	60			2									
+	61.8.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка	2				2	2	72	72	12	12	60			2								
-	61.8.ДВ.04.02	Бизнес-планирование	2				2	2	72	72	12	12	60			2								
+	61.8.ДВ.05	Дисциплины по выбору	2				4	4	144	144	14	14	130			4								
+	61.8.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия	2				4	4	144	144	14	14	130			4								
-	61.8.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика	2				4	4	144	144	14	14	130			4								
							48	48	1728	1728	330	330	1398		16	32								
							63	63	2268	2268	442	442	1826		26	37								

Блок: Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**Часть: вариативная**

+	62.8.01(У)	Учебная практика		1		6	6	216	216				6					
+	62.8.02(П)	Производственная практика			2		15	15	540	540				15				
+	62.8.03(Н)	Научно-исследовательская работа		2		15	15	540	540				15					
+	62.8.04(Пд)	Преддипломная практика			3		12	12	432	432				12				
						48	48	1728	1728				6	30	12			
						48	48	1728	1728				6	30	12			

Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация

Часть: базовая

+	63.6.01	Государственный экзамен		3		3	3	108	108				3					
+	63.6.02	Выпускная квалификационная работа		3		6	6	216	216				6					
						9	9	324	324				9					
						9	9	324	324				9					
						120	120	4320	4320	442	442	1826	32	67	21			
													22,9	55,5				
													206	236				

Страница 1 из 1

Пользователь

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
51.Б.01	Основы философии науки
51.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право
53.Б.01	Государственный экзамен
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
51.Б.01	Основы философии науки
51.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право
53.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
51.Б.01	Основы философии науки
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
51.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
51.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
51.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
51.Б.04	История и методология экономической науки
51.В.07	Теория кооперации

Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование
Б2.В.03(Н)	Научно- исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
Б2.В.03(Н)	Научно- исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б1.В.01	Экономика фирмы
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование
Б2.В.03(Н)	Научно- исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Б1.Б.01	Основы философии науки
Б1.В.06	Теория интеграции
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование
Б2.В.03(Н)	Научно- исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: проектно-экономическая	

ПК-5	#####
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.01	Экономика фирмы
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.02	Маркетинг фирмы
51.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия
51.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика
Вид деятельности: аналитическая	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.02	Маркетинг фирмы
51.В.03	Кредитование фирмы
51.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.ДВ.01.02	Налоговая система
51.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия
51.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика
52.В.02(П)	Производственная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
51.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
51.В.03	Кредитование фирмы
51.В.04	Экономика отраслей АПК
51.В.06	Теория интеграции
51.В.07	Теория кооперации
51.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
51.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
Б1.В.04	Экономика отраслей АПК
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая система
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: педагогическая.

ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
ПК-14	#####
Б1.Б.04	История и методология экономической науки

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.01	Основы философии науки	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-4
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б1.Б.04	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-3; ПК-9; ПК-12
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Экономика фирмы	ПК-3; ПК-6
Б1.В.02	Маркетинг фирмы	ПК-7; ПК-8
Б1.В.03	Кредитование фирмы	ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Экономика отраслей АПК	ПК-9; ПК-10
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы	ПК-10; ПК-11
Б1.В.06	Теория интеграции	ПК-4; ПК-9
Б1.В.07	Теория кооперации	ПК-1; ПК-9
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-10
Б1.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право	ОК-1; ОК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая система	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия	ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика	ПК-7; ПК-8

52	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
52.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
52.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
52.В.02(П)	Производственная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10
52.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
52.В.04(ПД)	Преддипломная практика	ПК-11; ПК-12
53	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7							
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ																
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого				111	129	120	32	67	21											
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	32	67	21											
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	26	37												
Б1.Б	Базовая часть				9	15	15	10	5												
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	16	32												
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	48	6	30	12											
Б2.В	Вариативная часть				48	57	48	6	30	12											
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9											
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9			9											
ФТД	Факультативы																				
ФТД.В	Вариативная часть																				
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				25.8%															
		в интерактивной форме				6.7%															
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы				34.9		22.9	55.5												
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.				221		206	236												
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)				5		7	2												
		ЗАЧЕТЫ (За)				5		7													
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1												
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)				4															

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10
08.07.2016

38.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры

ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММА ЭКОНОМИКА ФИРМЫ



Петрова Г.В.

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	проектно-экономическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	аналитическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	педагогическая.

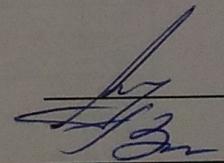
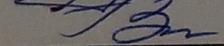
Год начала подготовки
Учебный год
Образовательный стандарт

2015
2016-2017
№ 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о.проректора по УР

Декан

 / Маловский Н.А.
 / Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

2. График сессий

	Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1						
Продолжительность	20		19		20		19		49
Дата начала/Номер недели	5 октября 2000 г	5	1 февраля 2000 г	22	5 октября 2000 г	5	1 февраля 2000 г	22	
Дата окончания/Номер недели	24 октября 2000 г	8	19 февраля 2000 г	25	24 октября 2000 г	8	19 февраля 2000 г	25	

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	35	18		53
Э	Экзаменационные сессии	6	6		12
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа			10	10
П	Производственная практика			10	10
Пд	Преддипломная практика			8	8
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	8	8	23
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

План

-	-	-	Форма контроля		ЗЕТ		Итого часов		Курс 1 Курс 2 Курс 3 Курс 4 Курс 5 Курс 6 Курс 7							Закрепленная кафедра					
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе		
Считать в плане	Индекс	Наименование																		Код	Наименование

Блок: 51.Дисциплины (модули)

Часть: базовая

+	61.6.01	Основы философии науки	1			3	3	108	108	20	20	88		3						
+	61.6.02	Профессиональный иностранный язык	1	1		3	3	108	108	22	22	86		3						
+	61.6.03	Стратегические основы экономической безопасности	2			2	3	3	108	108	26	26	82		3					
+	61.6.04	История и методология экономической науки		1		3	3	108	108	18	18	90		3						
+	61.6.05	Эконометрика (продвинутый уровень)	2			2	3	3	108	108	26	26	82		1	2				
						15	15	540	540	112	112	428		10	5					

Часть: вариативная

+	61.8.01	Экономика фирмы		2		3	3	108	108	14	14	94		3							
+	61.8.02	Маркетинг фирмы	2			3	3	108	108	26	26	82		3							
+	61.8.03	Кредитование фирмы	2			3	3	108	108	34	34	74		3							
+	61.8.04	Экономика отраслей АПК	2			2	3	3	108	108	24	24	84		1	2					
+	61.8.05	Управление стоимостью фирмы	2			5	5	180	180	14	14	166		5							
+	61.8.06	Теория интеграции	2			3	3	108	108	14	14	94		3							
+	61.8.07	Теория кооперации	2			2	2	72	72	14	14	58		2							
+	61.8.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1			3	3	108	108	12	12	96		3							
+	61.8.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	2			3	3	108	108	20	20	88		3							
+	61.8.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом	1			2	2	72	72	28	28	44		2							
+	61.8.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1			3	3	108	108	12	12	96		3							
+	61.8.ДВ.01	Дисциплины по выбору	2			2	3	3	108	108	38	38	70		3						
-	61.8.ДВ.01.01	Предпринимательское право	2			2	3	3	108	108	38	38	70		3						
+	61.8.ДВ.01.02	Налоговая система	2			2	3	3	108	108	38	38	70		3						
+	61.8.ДВ.02	Дисциплины по выбору	1			3	3	108	108	26	26	82		3							
+	61.8.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность	1			3	3	108	108	26	26	82		3							
-	61.8.ДВ.02.02	Логистика	1			3	3	108	108	26	26	82		3							
+	61.8.ДВ.03	Дисциплины по выбору	2			3	3	108	108	12	12	96		3							
+	61.8.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК	2			3	3	108	108	12	12	96		3							
-	61.8.ДВ.03.02	Ценообразование	2			3	3	108	108	12	12	96		3							
+	61.8.ДВ.04	Дисциплины по выбору	2			2	2	72	72	12	12	60		2							
+	61.8.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка	2			2	2	72	72	12	12	60		2							
-	61.8.ДВ.04.02	Бизнес-планирование	2			2	2	72	72	12	12	60		2							
+	61.8.ДВ.05	Дисциплины по выбору	2			4	4	144	144	14	14	130		4							
+	61.8.ДВ.05.01	Внешэкономические связи предприятия	2			4	4	144	144	14	14	130		4							
-	61.8.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика	2			4	4	144	144	14	14	130		4							
						48	48	1728	1728	314	314	1414		12	36						
						63	63	2268	2268	426	426	1842		22	41						

Блок: 52.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Часть: вариативная

+	62.8.01(У)	Учебная практика		1		6	6	216	216			6								
+	62.8.02(П)	Производственная практика			2	15	15	540	540					15						
+	62.8.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2			15	15	540	540					15						
+	62.8.04(Па)	Преддипломная практика		3		12	12	432	432					12						
						48	48	1728	1728			6	30	12						
						48	48	1728	1728			6	30	12						

Блок: 53.Государственная итоговая аттестация

Часть: базовая

+	63.6.01	Государственный экзамен	3			3	3	108	108			3								
+	63.6.02	Выпускная квалификационная работа	3			6	6	216	216			6								
						9	9	324	324			9								
						9	9	324	324			9								
						120	120	4320	4320	426	426	1842		28	71	21				
														19,4	61,5					
														176	250					

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
51.Б.01	Основы философии науки
51.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право
53.Б.01	Государственный экзамен
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
51.Б.01	Основы философии науки
51.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право
53.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
51.Б.01	Основы философии науки
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
51.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
51.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
51.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
51.Б.04	История и методология экономической науки
51.В.07	Теория кооперации

Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б1.В.01	Экономика фирмы
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Б1.Б.01	Основы философии науки
Б1.В.06	Теория интеграции
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: проектно-экономическая	

ПК-5	#####
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.01	Экономика фирмы
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.02	Маркетинг фирмы
51.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия
51.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика
Вид деятельности: аналитическая	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.02	Маркетинг фирмы
51.В.03	Кредитование фирмы
51.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.ДВ.01.02	Налоговая система
51.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия
51.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика
52.В.02(П)	Производственная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
51.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
51.В.03	Кредитование фирмы
51.В.04	Экономика отраслей АПК
51.В.06	Теория интеграции
51.В.07	Теория кооперации
51.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
51.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
Б1.В.04	Экономика отраслей АПК
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая система
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: педагогическая.

ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
ПК-14	#####
Б1.Б.04	История и методология экономической науки

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.01	Основы философии науки	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-4
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б1.Б.04	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-3; ПК-9; ПК-12
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Экономика фирмы	ПК-3; ПК-6
Б1.В.02	Маркетинг фирмы	ПК-7; ПК-8
Б1.В.03	Кредитование фирмы	ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Экономика отраслей АПК	ПК-9; ПК-10
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы	ПК-10; ПК-11
Б1.В.06	Теория интеграции	ПК-4; ПК-9
Б1.В.07	Теория кооперации	ПК-1; ПК-9
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-10
Б1.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право	ОК-1; ОК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая система	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия	ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика	ПК-7; ПК-8

52	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
52.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
52.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
52.В.02(П)	Производственная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10
52.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
52.В.04(ПД)	Преддипломная практика	ПК-11; ПК-12
53	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7							
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ																
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого				111	129	120	28	71	21											
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	28	71	21											
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	22	41												
Б1.Б	Базовая часть				9	15	15	10	5												
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	12	36												
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	48	6	30	12											
Б2.В	Вариативная часть				48	57	48	6	30	12											
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9											
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9			9											
ФТД	Факультативы																				
ФТД.В	Вариативная часть																				
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				23.1%															
		в интерактивной форме				8.9%															
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы				34.9		19.4	61.5												
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.				213		176	250												
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)				5		7	2												
		ЗАЧЕТЫ (За)				4		8													
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1												
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)				4															

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

08.07.2016

38.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММА ЭКОНОМИКА ФИРМЫ



Петрова Г.В.

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2г 5м

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	проектно-экономическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	аналитическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	педагогическая.

Год начала подготовки

2014

Учебный год

2016-2017

Образовательный стандарт

№ 321 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о.проректора по УР

/ Маловский Н.А./

Декан

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

2. График сессий

	Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Сессия 1		Сессия 2	Сессия 1		Сессия 2	Сессия 1		Сессия 2
Продолжительность	20		19	20		19			49
Дата начала/Номер недели	5 октября 2000 г	5	1 февраля 2000 г	22	5 октября 2000 г	5	1 февраля 2000 г	22	
Дата окончания/Номер недели	24 октября 2000 г	8	19 февраля 2000 г	25	24 октября 2000 г	8	19 февраля 2000 г	25	

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	35	18		53
Э	Экзаменационные сессии	6	6		12
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа			10	10
П	Производственная практика			10	10
Пд	Преддипломная практика			8	8
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	8	8	23
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

План

-	-	-	Форма контроля			ЗЕТ		Итого часов			Закрепленная кафедра											
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование					
Считать в плане	Индекс	Наименование																				

Блок: 51.Дисциплины (модули)

Часть: базовая

+	61.6.01	Основы философии науки	1			3	3	108	108	20	20	88		3								
+	61.6.02	Профессиональный иностранный язык	1	1		3	3	108	108	22	22	86		3								
+	61.6.03	Стратегические основы экономической безопасности	2			2	3	3	108	108	26	26	82		3							
+	61.6.04	История и методология экономической науки		1		3	3	108	108	18	18	90		3								
+	61.6.05	Эконометрика (продвинутый уровень)	2			2	3	3	108	108	26	26	82		1	2						
						15	15	540	540	112	112	428		10	5							

Часть: вариативная

+	61.8.01	Экономика фирмы		2		3	3	108	108	14	14	94		3								
+	61.8.02	Маркетинг фирмы	2			3	3	108	108	26	26	82		3								
+	61.8.03	Кредитование фирмы	2			3	3	108	108	34	34	74		3								
+	61.8.04	Экономика отраслей АПК	2			2	3	3	108	108	24	24	84		1	2						
+	61.8.05	Управление стоимостью фирмы	2			5	5	180	180	14	14	166		5								
+	61.8.06	Теория интеграции	2			3	3	108	108	14	14	94		3								
+	61.8.07	Теория кооперации	2			2	2	72	72	14	14	58		2								
+	61.8.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1			3	3	108	108	12	12	96		3								
+	61.8.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	2			3	3	108	108	20	20	88		3								
+	61.8.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом	1			2	2	72	72	28	28	44		2								
+	61.8.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1			3	3	108	108	12	12	96		3								
+	61.8.ДВ.01	Дисциплины по выбору	2			2	3	3	108	108	38	38	70		3							
-	61.8.ДВ.01.01	Предпринимательское право	2			2	3	3	108	108	38	38	70		3							
+	61.8.ДВ.01.02	Налоговая система	2			2	3	3	108	108	38	38	70		3							
+	61.8.ДВ.02	Дисциплины по выбору	1			3	3	108	108	26	26	82		3								
+	61.8.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность	1			3	3	108	108	26	26	82		3								
-	61.8.ДВ.02.02	Логистика	1			3	3	108	108	26	26	82		3								
+	61.8.ДВ.03	Дисциплины по выбору	2			3	3	108	108	12	12	96		3								
+	61.8.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК	2			3	3	108	108	12	12	96		3								
-	61.8.ДВ.03.02	Ценообразование	2			3	3	108	108	12	12	96		3								
+	61.8.ДВ.04	Дисциплины по выбору	2			2	2	72	72	12	12	60		2								
+	61.8.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка	2			2	2	72	72	12	12	60		2								
-	61.8.ДВ.04.02	Бизнес-планирование	2			2	2	72	72	12	12	60		2								
+	61.8.ДВ.05	Дисциплины по выбору	2			4	4	144	144	14	14	130		4								
+	61.8.ДВ.05.01	Внешнекономические связи предприятия	2			4	4	144	144	14	14	130		4								
-	61.8.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика	2			4	4	144	144	14	14	130		4								
						48	48	1728	1728	314	314	1414		12	36							
						63	63	2268	2268	426	426	1842		22	41							

Блок: 52.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Часть: вариативная

+	62.8.01(У)	Учебная практика		1		6	6	216	216			6										
+	62.8.02(П)	Производственная практика			2		15	15	540	540					15							
+	62.8.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2			15	15	540	540					15								
+	62.8.04(Па)	Преддипломная практика		3		12	12	432	432					12								
						48	48	1728	1728			6	30	12								
						48	48	1728	1728			6	30	12								

Блок: 53.Государственная итоговая аттестация

Часть: базовая

+	63.6.01	Государственный экзамен	3			3	3	108	108			3												
+	63.6.02	Выпускная квалификационная работа	3			6	6	216	216			6				9								
						9	9	324	324					9										
						9	9	324	324					9										
						120	120	4320	4320	426	426	1842		28	71	21								
														19,4	61,5									
														176	250									

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
51.Б.01	Основы философии науки
51.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право
53.Б.01	Государственный экзамен
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
51.Б.01	Основы философии науки
51.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право
53.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
51.Б.01	Основы философии науки
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
51.Б.02	Профессиональный иностранный язык
51.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
51.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
51.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом
52.В.01(У)	Учебная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
51.Б.04	История и методология экономической науки
51.В.07	Теория кооперации

Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б1.В.01	Экономика фирмы
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Б1.Б.01	Основы философии науки
Б1.В.06	Теория интеграции
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: проектно-экономическая	

ПК-5	#####
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.01	Экономика фирмы
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.02	Маркетинг фирмы
51.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия
51.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика
Вид деятельности: аналитическая	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
51.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
51.В.02	Маркетинг фирмы
51.В.03	Кредитование фирмы
51.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)
51.В.ДВ.01.02	Налоговая система
51.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия
51.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика
52.В.02(П)	Производственная практика
53.Б.01	Государственный экзамен
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
51.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
51.В.03	Кредитование фирмы
51.В.04	Экономика отраслей АПК
51.В.06	Теория интеграции
51.В.07	Теория кооперации
51.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
51.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности
Б1.В.04	Экономика отраслей АПК
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая система
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Вид деятельности: педагогическая.

ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Б1.Б.04	История и методология экономической науки
ПК-14	#####
Б1.Б.04	История и методология экономической науки

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.01	Основы философии науки	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-4
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.03	Стратегические основы экономической безопасности	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б1.Б.04	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.05	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-3; ПК-9; ПК-12
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.01	Экономика фирмы	ПК-3; ПК-6
Б1.В.02	Маркетинг фирмы	ПК-7; ПК-8
Б1.В.03	Кредитование фирмы	ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Экономика отраслей АПК	ПК-9; ПК-10
Б1.В.05	Управление стоимостью фирмы	ПК-10; ПК-11
Б1.В.06	Теория интеграции	ПК-4; ПК-9
Б1.В.07	Теория кооперации	ПК-1; ПК-9
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-10
Б1.В.09	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.10	Актуальные проблемы управления агробизнесом	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Предпринимательское право	ОК-1; ОК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая система	ПК-8; ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая и продовольственная безопасность	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Логистика	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Рынок недвижимости в АПК	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Теории государственного регулирования рынка	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Внешнеэкономические связи предприятия	ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Мировая аграрная экономика	ПК-7; ПК-8

52	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
52.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
52.В.01(У)	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
52.В.02(П)	Производственная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10
52.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
52.В.04(ПД)	Преддипломная практика	ПК-11; ПК-12
53	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
53.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7							
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ																
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого				111	129	120	28	71	21											
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	28	71	21											
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	22	41												
Б1.Б	Базовая часть				9	15	15	10	5												
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	12	36												
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	48	6	30	12											
Б2.В	Вариативная часть				48	57	48	6	30	12											
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9											
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9			9											
ФТД	Факультативы																				
ФТД.В	Вариативная часть																				
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				23.1%															
		в интерактивной форме				8.9%															
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы				34.9		19.4	61.5												
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.				213		176	250												
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)				5		7	2												
		ЗАЧЕТЫ (За)				4		8													
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1												
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)				4															

3. Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной аттестации

Автор Максимов А.М., профессор

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 Основы философии науки

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями, методологией научного исследования, концепциями и закономерностями развития науки;
- сформировать у студентов представления о нормах и принципах, лежащих в основе деятельности ученого, возможностях использования его творческого потенциала;
- научить использовать понятия, методологию научного исследования, концепции философии науки в анализе проблем научного познания и его развития;
- научить выстраивать научную деятельность в контексте социальной и этической ответственности за принятые решения, применять достижения науки в целях творческого саморазвития ученого;
- выработать навыки осмыслиения основных научных проблем, творческого подхода к разрешению нестандартных ситуаций, с учетом ответственности ученого за принятые решения перед обществом и самим собой.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способность к абстрактному мышлению анализу, синтезу.	1 этап: основных понятий и проблем, методов научного познания. 2 этап: методологии научного исследования, концепций и закономерностей развития науки.	1 этап: использовать основные понятия и методы научного познания при осмыслиении научных проблем. 2 этап: использовать концепции философии науки, методологию научного исследования в анализе проблем научного познания и его развития.	1 этап: осмыслиения основных научных проблем. 2 этап: анализа и синтеза концепций философии науки и закономерности её развития.
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	1 этап: основных социальных и этических проблем науки. 2 этап: норм и принципов, лежащих в основе деятельности учёного.	1 этап: видеть и анализировать социальные и этические проблемы науки. 2 этап: выстраивать деятельность учёного в контексте социальной и этической ответственности.	1 этап: осмыслиения нестандартных ситуаций, осуществление деятельности учёного с учётом его социальной и этической ответственности.

		ответственности за принятые решения.	2 этап: разрешения нестандартных ситуаций, ответственности перед обществом и самим собой за принятые решения.
ОК-3:готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1-этап:места и роли учёного в жизни общества, путей его саморазвития и самореализации. 2 этап: специфики научно-исследовательской деятельности, возможностей использования творческого потенциала учёного.	1 этап: использовать полученные знания в саморазвитии и самореализации учёного. 2 этап: использовать достижения науки в целях творческого саморазвития учёного.	1 этап: саморазвития и самореализации учёного. 2 этап: реализации творческого потенциала учёного.
ПК-4:способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	1 этап: требований к написанию статьи и подготовки доклада. 2 этап: правил оформления результатов научного исследования и их представление в виде статьи или доклада.	1 этап: подготовить на основе изученного материала статью или доклад. 2 этап: отразить результаты научно-исследовательской деятельности в виде научной статьи или доклада.	1 этап: оформления изученного материала и его трансляции в устной или письменной формах. 2 этап: подготовки научных статей и докладов на основе проведенного исследования.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предметное поле философии науки

Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 2 Предметная сфера философии науки и методология научного исследования.

Раздел 2. Наука и научное знание в современной культуре

Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 4 Структура научного знания.

Раздел 3. Научная рациональность и закономерности развития научного знания

Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Раздел 4. Современное научное познание и особенности социально-гуманитарного постижения реальности

Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса.

Тема 8 Наука как социальный институт.

Тема 9 Специфика социально-гуманитарного познания.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Валитова Л.Р., доцент
Наименование дисциплины: Б1.Б.02 **Профессиональный**
иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода. 2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	1 этап: уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; 2 этап: уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.	1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	1 этап: знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; 2 этап: знать правила коммуникативного	1 этап: уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести	1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием

конфессиональные и культурные различия	поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	деловую беседу, обмениваться информацией; 2 этап: уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка.

Тема 1 Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия.

Раздел 2 Основные научные школы. Базовые экономические понятия

Тема 2 Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.

Раздел 3 Техника различных видов чтения

Тема 3 Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотрное, изучающее.

Раздел 4 Научный доклад и дискуссия

Тема 4 Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, выражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

Раздел 5 Технологии исследования рынка.

Тема 5 Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирование научной статьи.

Раздел 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Тема 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Раздел 7 Деловое общение. Устройство на работу.

Тема 7 Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении.

Раздел 8 Деловое общение. Деловое письмо.

Тема 8 Деловое общение. Структура и оформление делового письма.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Стратегические основы экономической безопасности

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплексного представления о принципах формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона, предприятия в современных условиях хозяйствования.

- формирование практических навыков использования методов оценки экономической безопасности и разработки стратегических направлений повышения ее уровня.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: методы, механизмы и инструменты повышения экономической безопасности.	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; 2 этап: разрабатывать новые и адаптироваться к существующим методам, механизмам и инструментам повышения экономической безопасности.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	1 этап: критерии оценки экономической безопасности по сферам экономики; 2 этап: методологию мониторинга факторов, угрожающих экономической	1 этап: определять экономическую безопасность по сферам экономики; 2 этап: оценивать результативность реализации стратегии.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в

	безопасности.		профессионально й сфере.
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1 этап: теоретические основы стратегии экономической безопасности; 2 этап: цели и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.	1 этап: находить меры по преодолению кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности; 2 этап: анализировать индикаторы уровня корпоративной безопасности.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: факторы экономической безопасности России; 2 этап: Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.	1 этап: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; 2 этап: определять угрозы экономической безопасности РФ.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1 этап: структуру задач и направления деятельности по обеспечению экономической безопасности; 2 этап: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.	1 этап: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; 2 этап: разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория стратегии экономической безопасности

Тема 1 Теоретические основы стратегии экономической безопасности.

Тема 2 Теоретические основы экономической безопасности.

Тема 3 Система национальной безопасности России.

Тема 4 Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства.

Тема 5 Типология экономической безопасности.

Тема 6 Модели обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности.

Тема 7 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.

Тема 8 Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.

Раздел 2 Методы, механизмы и инструменты повышения экономической безопасности.

Тема 9 Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.

Тема 10 Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

Тема 11 Корпоративные ресурсы обеспечения экономической безопасности.

Тема 12 Организация обеспечения отношений безопасности корпораций.

Тема 13 Основные положения закона «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности России на период до 2020 года.

Тема 14 Основные положения долгосрочной Стратегии экономической безопасности России на период до 2020 г.

Тема 15 Стратегические ориентиры развития банковской системы.

Тема 16 Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Сингаева Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.04 История и методология экономической науки

Цель освоения дисциплины: выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно – управленческой деятельности в истории экономической науки;	1 этап: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем;	1 этап: методами анализа различных источников; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	1 этап: особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; 2 этап: в чем состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы.	1 этап: использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; 2 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	1 этап: терминологией истории и методологии научного исследования; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
способностью проводить	1 этап: цель, задачи и проблемные	1 этап: планировать этапы проведения	1 этап: владения терминологией;

<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>аспекты изучаемой дисциплины; 2 этап: методику научного исследования;</p>	<p>самостоятельного исследования; 2 этап: выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах;</p>	<p>2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p>
<p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).</p>	<p>1 этап: особенности преподавания экономических дисциплин; 2 этап: методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>	<p>1 этап: выбирать методы и методики сообразно целям и задачам преподавания экономических дисциплин; 2 этап: применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>	<p>1 этап: навыки публичных выступлений; 2 этап: навыки преподавания экономических дисциплин.</p>
<p>Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p>	<p>1 этапы: структуру и основные элементы методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин; 2 этап: особенности формирования методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях</p>	<p>1 этап: использовать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин; 2 этап: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,</p>	<p>1 этап: навыки использования разработанного методического обеспечения, необходимого для преподавания экономических дисциплин; 2 этап: навыки разработки элементов методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,</p>

	высшего образования, дополнительного профессионального образования	образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.

Тема 1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.

Раздел 2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.

Тема 2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.

Раздел 3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.

Тема 3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.

Раздел 4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.

Тема 4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.

Тема 5. Развитие экономической методологии в России.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Лаптева Е.В., к.э.н., ст. преподаватель
Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины: продолжение углубленного изучения методологии эконометрического моделирования социально-экономических процессов и практическое овладение приемами количественного описания закономерностей развития экономики с использованием математико-статистического инструментария.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: знать сущность экономических процессов и явлений 2 этап: знать понятие управленческого решения	1 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач 2 этап: выбирать необходимый эконометрический инструментарий	1 этап: навык работы с периодической, научной литературой 2 этап: навык работы с информационной литературой
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: знать основы эконометрического моделирования 2 этап: знать современные методы эконометрического анализа	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро-, микро- и мезоуровне 2 этап: интерпретировать полученные результаты	1 этап: навык обоснования методики расчетов 2 этап: прогнозирование по эконометрической модели
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1 этап: знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач 2 этап: знать методику эконометрического моделирования	1 этап: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач 2 этап: прогнозировать и принимать управленческие	1 этап: эконометрической терминологией 2 этап: самостоятельно строить эконометрические модели

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Эконометрические модели и проблемы эконометрического моделирования

Тема 1 Основные аспекты построения эконометрических моделей

Тема 2 Основные проблемы эконометрического моделирования.

Раздел 2 Регрессионные модели социальных и экономических процессов

Тема 3 Построение линейной и нелинейных моделей регрессии. Оценка их адекватности.

Тема 4 Точечный и интервальный прогноз по моделям регрессии.

Раздел 3 Эконометрическое моделирование и прогнозирование временных рядов

Тема 5 Моделирование одномерных временных рядов

Тема 6 Моделирование взаимосвязанных временных рядов.

Раздел 4 Эконометрические модели из линейных уравнений

Тема 7 Проблемы идентификации эконометрических моделей из линейных уравнений.

Тема 8 Методы оценивания эконометрических моделей из линейных уравнений.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Добродомова Л.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.О1 Экономика фирмы

Цель освоения дисциплины:

- углубить и закрепить знания магистрантов по теории и практике актуальных проблем управления агробизнесом;
- развить у магистрантов способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- сформировать у магистрантов навыки по разработке учебных планов, программ и соответствующих методических обеспечений для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ПК – 3) способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	1 этап: -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; -структуру национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; -понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; 2 этап: -типы предприятий; производственную и организационную структуру организаций; -типы производства; организацию производственного процесса; -основные и оборотные средства организаций; -экономическую сущность издержек производства и формирования себестоимости продукции.	1 этап: - определять причинно-следственные связи; 2 этап: -применять основные методики анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций в целях реализации обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности.	1 этап: -специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; 2 этап: -методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.

(ПК – 6) способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	1 этап: -трудовые ресурсы: их состав, управление, организацию, нормирование и оплату труда; -экономическую и функциональную стратегии, их типы, факторы выбора; -теорию оптимального объема выпуска продукции; 2 этап: -производственную программу и мощность; -ценовую политику на различных рынках; -качество и конкурентоспособность; -инвестиции и инновации; -экономическую эффективность производства.	1 этап: - рассчитывать экономическую эффективность деятельности фирмы (предприятия); 2 этап: - анализировать цены и их влияние на характер ведения фирмы (предприятия).	1 этап: -навыками формирования выводов и рекомендаций; 2 этап: -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организаций.
---	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел1. Общая характеристика фирмы (предприятия). Обеспеченность фирмы (предприятия) производственными ресурсами

Тема 1 Предприятие - основное звено экономики

Тема 2 Производственная программа фирмы (предприятия)

Тема 3 Производственная мощность фирмы (предприятия)

Тема 4 Организационно-правовые формы фирмы (предприятия)

Тема 5 Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства

Тема 6 Обеспеченность фирмы (предприятия) основными производственными фондами

Раздел 2. Формирование издержек и эффективность производства

Тема 7 Оборотные средства фирмы (предприятия)

Тема 8 Земельные ресурсы фирмы (предприятия) и рынок земли

Тема 9 Персонал фирмы (предприятия). Производительность труда.

Тема 10 Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 11 Экономическая эффективность деятельности фирмы (предприятия)

Тема 12 Цены и их влияние на характер ведения фирмы (предприятия)

Тема 13 Налогообложение и управление финансами фирмы (предприятия)

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Тутаева Л.А. – к.э.н., ст. преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.02 – Маркетинг фирмы

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о роли маркетинга в экономическом развитии страны, региона, отрасли, конкретной фирмы;

- научить проводить комплексное исследование рынка (определение спроса, оценка конъюнктуры рынка); проведение сегментации потребителей, позиционирование товара, разрабатывать и внедрять медиаплан, прогнозировать ценовую и товарную политику на перспективу;

- дать навыки разработки маркетингового плана и систематического контроля его эффективной реализации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Этап 1: подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2: разработка вариантов управлеченческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления	Этап 1: разработка вариантов управлеченческих решений, обоснование их	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной

<p>оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.</p> <p>Этап 2: подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов</p>	<p>выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
--	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Значение маркетинга в деятельности предприятия. Реализация рыночных возможностей: комплекс маркетинга

Тема 1 Маркетинг как система деятельности на рынке

Тема 2 Управление маркетингом

Тема 3 Товар, как элемент комплекса маркетинга

Раздел 2 Маркетинговая информация и маркетинговые возможности

Тема 4 Интегрированные маркетинговые коммуникации

Тема 5 Покупательское поведение потребителей и деловое покупательское поведение

Тема 6 Эффективность маркетинговой деятельности на предприятии

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Гирина А.С., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Кредитование фирмы

Цель освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: основы организации и реализации денежно-кредитной политики, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; 2 этап: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков, практику применения этих документов	1 этап: использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации и ориентации на рынке банковских услуг; 2 этап: оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками в разработке вариантов управленческих решений обосновывать их выбор.
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; - эквивалентность процентных ставок различного вида; 2 этап: методику оценки доходности кредитных операций	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; 2 этап: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Современная система кредитования. Кредитная политика коммерческих банков

Тема 1 Современная система кредитования

Тема 2 Кредитная политика коммерческого банка

Раздел 2 Сущность банковского кредита. Понятие и особенности

Тема 3 Банковский кредит: сущность, значение, функции, классификация

Тема 4 Оценка кредитоспособности клиентов банка

Раздел 3 Организация кредитования рыночного хозяйства

Тема 5 Кредитование рыночного хозяйства

Тема 6 Организация отдельных видов кредита и операций.

Раздел 4 Кредитование банками потребностей физических лиц

Тема 7 Кредитование банками потребностей физических лиц.

Тема 8 Банковский процент и процентные вычисления

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Добродомова Л.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Экономика отраслей АПК

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний по формированию, функционированию и развитию отраслей АПК в условиях рыночных отношений;
- формирование у студентов практических навыков по оценке эффективности деятельности отраслей АПК;
- формирование навыков определения эффективности производства отдельных видов продукции в отраслях АПК;
- формирование навыков изыскания путей повышения экономической эффективности производственной деятельности отраслей АПК.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	1 этап: - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику отраслей АПК; 2 этап: - методологические основы проведения экономических расчетов и анализа полученных результатов.	1 этап: - применять основные методики анализа эффективности деятельности отраслей АПК; 2 этап: - применять основные методики анализа эффективности деятельности отраслей АПК.	1 этап: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; 2 этап: - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК.
ПК - 10 способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1 этап: основы составления прогнозов основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 2 этап: теоретические основы конкурентоспособности организаций;	1 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью разработки и осуществления планов организации; 2 этап: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей,	1 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2 этап: навыками планирования, разработки и осуществления стратегии организаций, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

		использовать полученные данные для решения профессиональных задач;	
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Отрасли сельского хозяйства в условиях рыночной экономики

Тема 1 Предмет и методы дисциплины «Экономика отраслей АПК»

Тема 2 Сущность, значение и современное состояние АПК РФ

Тема 3 Экономика отраслей растениеводства

Тема 4 Экономика отраслей животноводства

Раздел 2 Отрасли второй и третьей сфер АПК в условиях рыночной экономики

Тема 5 Экономика промышленных и агросервисных предприятий АПК

Тема 6 Экономика отраслей переработки сельскохозяйственной продукции

Тема 7 Перспективы развития сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Джораев В. О., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.05 – Управление стоимостью фирмы

Цель освоения дисциплины:

- дать комплексное представление о методологии оценки стоимости фирмы;
- раскрыть практический инструментарий оценки стоимости фирмы в современных условиях;
- помочь применять прогрессивные технологии управления стоимостью фирмы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,

<p>на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>как в России, так и за рубежом.</p> <p>Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.</p>	<p>критерии социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
--	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно - методические основы оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы.

Тема 1 Методологические основы оценки стоимости фирмы

Тема 2 Особенности бизнеса как товара

Тема 3 Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке стоимости фирмы.

Тема 4. Временная оценка денежных потоков.

Тема 5. Экономическая оценка инвестиций

Тема 6. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости фирмы.

Раздел 2. Прикладные аспекты управления стоимостью фирмы.

Тема 7. Доходный и затратный подходы к оценке стоимости фирмы.

Тема 8. Сравнительный подход к оценке стоимости фирмы.

Тема 9. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Отчет по оценке стоимости фирмы и его использование в управлении.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор: Джораев В. О., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.05 – Управление стоимостью фирмы (2014- 2015 гг.)

Цель освоения дисциплины:

- дать комплексное представление о методологии оценки стоимости фирмы;
- раскрыть практический инструментарий оценки стоимости фирмы в современных условиях;
- помочь применять прогрессивные технологии управления стоимостью фирмы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Этап 1: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне	Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,

на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>как в России, так и за рубежом.</p> <p>Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.</p>	<p>критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
---	---	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно - методические основы оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы.

Тема 1 Методологические основы оценки стоимости фирмы

Тема 2 Особенности бизнеса как товара

Тема 3 Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке стоимости фирмы.

Тема 4. Временная оценка денежных потоков.

Тема 5. Экономическая оценка инвестиций

Тема 6. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости фирмы.

Раздел 2. Прикладные аспекты управления стоимостью фирмы.

Тема 7. Доходный и затратный подходы к оценке стоимости фирмы.

Тема 8. Сравнительный подход к оценке стоимости фирмы.

Тема 9. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Отчет по оценке стоимости фирмы и его использование в управлении.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.06 Теория интеграции

Цель освоения дисциплины:

- углубить и закрепить знания у обучающихся по теории и практике развития сельскохозяйственного производства; расширить знания о новых интеграционных образованиях;
- выработать у обучающихся умение и навыки практического использования правовых и организационных основ создания и функционирования интегрированных агропромышленных формирований;
- выработать у обучающихся способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при определении перспективных направлений взаимодействия сельскохозяйственных интеграционных формирований.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	1 этап: закономерностей функционирования современных интегрированных формирований; 2 этап: законодательной базы становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных интегрированных формирований; 2 этап: осуществлять поиск информации о роли агропромышленной интеграции, сбор, анализ данных, необходимых для подготовки статьи или	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: - сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных интегрированных формирований;

		доклада	
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	1 этап: методологические основы определения эффективности интегрированного производства; 2 этап: особенности функционирования интегрированных формирований	1 этап: - оценивать эффективность деятельности интегрированных формирований 2 этап: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития интеграции	1 этап: специальной терминологией; 2 этап; - проведения экономических расчетов эффективности агропромышленной интеграции

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы интеграции

Тема 1. Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития.

Тема 2. Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития.

Тема 3. Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК.

Раздел 2. Эффективность агропромышленной интеграции.

Тема 4. Продуктовые подкомплексы, их отличительные особенности.

Тема 5. Методологические основы определения эффективности интегрированного производства.

Тема 6. Опыт развития интеграции в сельском хозяйстве в регионах РФ и за рубежом.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Крыгина А.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.07 Теория кооперации

Цель освоения дисциплины

- углубить и закрепить знания обучающихся по теории и практике развития сельскохозяйственного производства; расширить знания о новых видах кооперативных образований;
- выработать у обучающихся умение и навыки практического использования правовых и организационных основ создания и функционирования кооперативных и агропромышленных формирований;
- выработать у обучающихся способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при определении перспективных направлений взаимодействия сельскохозяйственных кооперативных формирований.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	1 этап: закономерностей функционирования современных кооперативных формирований; 2 этап: законодательной базы становления и развития кооперации	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях функционирования современных кооперативных формирований; 2 этап: осуществлять поиск информации о роли кооперации, о ее социально-экономическом значении	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: - сбора, обработки и анализа эффективности функционирования современных кооперативных формирований;
ПК-9 - способностью анализировать и использовать	1 этап: методологические основы определения	1 этап: - оценивать риски и эффективность деятельности	1 этап: специальной терминологией; 2 этап;

различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	эффективности кооперативного производства; 2 этап: особенности функционирования кооперативных формирований	кооперативных формирований 2 этап: оценивать современное состояние, проблемы и перспективы развития кооперации	- проведения экономических расчетов эффективности агропромышленной интеграции
---	--	--	---

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кооперации

Тема 1. История становления и современное состояние кооперации

Тема 2. Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.

Тема 3. Правовая и законодательная база развития кооперации Российской Федерации.

Раздел 2. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации.

Тема 4. Сельскохозяйственная кооперация, её сущность и задачи.

Тема 5. Риски в деятельности сельскохозяйственных кооперативов и управление ими

Тема 6. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор Безверхая О. Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики;	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических	1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; 2 этап: основные	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: формировать	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики	прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне	на	2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
--	--	---	----	---

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики
 Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Раздел 3 Модели макроэкономической динамики.

Тема 3 Модели макроэкономической динамики.

Раздел 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике

Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Спешилова Н.В., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий

Цель освоения дисциплины:

- дать магистрантам знания в области прикладной информатики в финансово-экономической сфере;
- сформировать представление о принципах моделирования и методах решения задач управления с помощью автоматизированных информационных технологий;
- научить обосновывать принятие управленческих решений, опираясь на результаты решения формализованных производственных задач;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно - управленческие решения	1 этап: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; 2 этап: методические подходы к формализации прикладных экономических задач разных сфер деятельности, вопросы использования результатов решения задач для принятия эффективных управленческих решений	1 этап: работать с конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере; 2 этап: выбирать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования экономико-математических методов при решении задач, связанных с управлением и принятием организационно-управленческих решений
ПК-9: способностью	1 этап: математический	1 этап: применять современный математический	1 этап: специальной

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	аппарат, используемый для решения аналитических задач, и его техническую реализацию; 2 этап: вопросы оценки результатов решения задач, полученных при организации исследования.	инструментарий для проведения экономических расчетов; 2 этап: анализировать полученную из различных источников информацию, выбирать критерии оптимизации и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	терминологией; 2 этап: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современного математического и технического инструментария
---	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Планирование, прогнозирование и управление АПК. Роль и значение экономико-математического моделирования.

Тема 1 Значение экономико-математического моделирования в управлении АПК.

Тема 2 Формализация экономических задач и их решение с помощью линейного программирования.

Тема 3 Общие вопросы прогнозирования.

Тема 4 Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи.

Тема 5 Экономико-математические модели управления АПК.

Раздел 2 Экономико-математические модели прогнозирования и оптимального планирования.

Тема 6 Формализация экономических задач и их решение на основе балансовой модели.

Тема 7 Межотраслевой баланс.

Тема 8 Экономико-математические модели оптимального планирования.

Раздел 3 Экономико-математическое моделирование в принятии управленийских решений.

Тема 9 Применение экономико-математического моделирования для получения оптимального плана размещения предприятий АПК.

Тема 10 Риски и методы управления ими.

Раздел 4 Статистическое моделирование при анализе и прогнозировании экономической деятельности.

Тема 11 Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Крыгина А.П., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.10 Актуальные проблемы управления агробизнесом

Цель освоения дисциплины:

- углубить и закрепить знания у обучающихся по теории и практике актуальных проблем управления агробизнесом;
- развить у обучающихся способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- сформировать у обучающихся навыки по разработке учебных планов, программ и соответствующих методических обеспечений для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	1 этап: - формирование и функционирование систем управления агробизнесом; 2 этап: методы, способствующие выработке управленческих решений, опирающиеся на методику оценки эффективности управления на предприятии АПК	1 этап: - управлять инфраструктурой в АПК; 2 этап: - управлять инновационно - инвестиционным и процессами в АПК;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: формирования систем управления агробизнесом.
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	1 этап: процессы и технология управления агробизнесом; 2 этап: методику	1 этап: управлять инфраструктурой в АПК; -2 этап: управлять инновационно - инвестиционным и процессами в	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: применения методики оценки эффективности

	оценки эффективности управления производством на предприятиях АПК.	АПК	управления на предприятиях АПК
--	--	-----	--------------------------------

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование и функционирование систем управления агробизнесом

Тема 1. Формирование и функционирование систем управления агробизнесом.

Тема 2. Механизм функционирования сельхозпредприятий различных организационно-правовых форм.

Тема.3. Проблемы малого агробизнеса в России и пути их преодоления.

Раздел 2. Процессы и технология управления агробизнесом

Тема.4. Управленческие решения и организация их выполнения.

Тема.5. Управление инновационно - инвестиционными процессами в АПК.

Тема.6. Методика оценки эффективности управления на предприятиях АПК

3.Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Крыгина А.П., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.10 Актуальные проблемы управления агробизнесом (2014-2015 гг.)

Цель освоения дисциплины:

- углубить и закрепить знания у обучающихся по теории и практике актуальных проблем управления агробизнесом;
- развить у обучающихся способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- сформировать у обучающихся навыки по разработке учебных планов, программ и соответствующих методических обеспечений для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	1 этап: - формирование и функционирование систем управления агробизнесом; 2 этап: методы, способствующие выработке управленческих решений, опирающиеся на методику оценки эффективности управления на предприятии АПК	1 этап: - управлять инфраструктурой в АПК; 2 этап: - управлять инновационно - инвестиционным и процессами в АПК;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: формирования систем управления агробизнесом.
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	1 этап: процессы и технология управления агробизнесом; 2 этап: методику	1 этап: управлять инфраструктурой в АПК; -2 этап: управлять инновационно - инвестиционным и процессами в	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: применения методики оценки эффективности

	оценки эффективности управления производством на предприятиях АПК.	АПК	управления на предприятиях АПК
--	--	-----	--------------------------------

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование и функционирование систем управления агробизнесом

Тема 1. Формирование и функционирование систем управления агробизнесом.

Тема 2. Механизм функционирования сельхозпредприятий различных организационно-правовых форм.

Тема.3. Проблемы малого агробизнеса в России и пути их преодоления.

Раздел 2. Процессы и технология управления агробизнесом

Тема.4. Управленческие решения и организация их выполнения.

Тема.5. Управление инновационно - инвестиционными процессами в АПК.

Тема.6. Методика оценки эффективности управления на предприятиях АПК

3.Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор Безверхая О. Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.11 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологией формирования спроса и предложения субъектов рынка;
- сформировать у студентов знание фундаментальных основ поведения хозяйствующих субъектов на рынке факторов производства;
- научить студентов анализировать и программировать поведение потребителей и производителей на уровне микроэкономики с учетом факторов неопределенности и риска, асимметрии информации;
- научить студентов выявлять и эффективно решать конкретные проблемы субъектов на уровне микроэкономики;
- привить студентам навыки оценки возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики;	1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономики на микроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований,	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;	1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

	опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;		
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1 этап: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне	1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

8. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос.
Тема 1 Предпочтения, потребительский выбор и рыночный спрос.

Раздел 2 Производство, издержки и рыночное предложение.
Тема 2 Производство, издержки и рыночное предложение.

Раздел 3 Рынки факторов производства.
Тема 3 Рынки факторов производства.

Раздел 4 Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации.
Тема 4 Неопределенность и риск в микроэкономике. Асимметрия информации.

Раздел 5 Внешние эффекты и общественные блага.
Тема 5 Внешние эффекты и общественные блага.

9. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Потапова А.Н., доцент
Наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.01.01 Предпринимательское право**

Цель освоения дисциплины:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

- освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, системы приемов, способов и средств правового регулирования хозяйственно-экономических отношений;

- развитие практических навыков работы с учредительными документами субъектов предпринимательского права.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап: знать положения Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; 2 этап: знать основополагающие нормы федеральных законов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности и определяющих содержание	1 этап: грамотно квалифицировать факты и обстоятельства предпринимательской деятельности; 2 этап: применять законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности	1 этап: навыки сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства; 2 этап: навыки анализа нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательства

	основных институтов предпринимательского права		
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1 этап: знать правовое положение субъектов предпринимательского права; 2 этап: знать организационно-правовые формы предприятий, договорные отношения	1 этап: обеспечить соблюдение законодательства; 2 этап: принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	1 этап: навыки самообучения и приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии; 2 этап: навыки работы с нормативно-правовыми актами субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.

Правовое регулирование приватизации и инвестиционной деятельности.

Тема 1. Понятие предпринимательского права.

Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.

Тема 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Понятие и правовое обеспечение технического регулирования.

Тема 4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Законодательство о рекламе.

Раздел 2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и банковской деятельности. Банкротство. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.

Тема 5. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Особые экономические зоны.

Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности. Предпринимательский договор.

Тема 7. Банкротство (несостоятельность) хозяйствующих субъектов.

Тема 8. Правовое регулирование деятельности естественных монополий. Торгово-промышленные палаты.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Екименкова Н.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Налоговая система

Цель освоения дисциплины:

- раскрыть теоретические и методические основы налоговой системы, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможность преобразования системы в тесной связи со всеми радикальными преобразованиями в экономике;
- дать обучающимся практические навыки по применению налогового законодательства РФ.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	1 этап: -основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; 2 этап: основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства.	1 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы; 2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; -использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;	1 этап: - методологией экономического исследования; 2 этап: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне;
ПК-11: способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях	1 этап: организацию экономической работы в коммерческих организациях Российской Федерации;	1 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; 2 этап: определить налогооблагаемые базы	1 этап: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	2 этап: порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации	по различным налогам с юридических и физических лиц; -производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учётах и декларациях	2 этап: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
---	---	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Федеральные налоги.

Тема 1. Налоговая система и налоговая политика

Тема 2. Налог на доходы физических лиц

Тема 3. Платежи во внебюджетные фонды

Тема 4. Налог на прибыль организаций.

Тема 5. Косвенные налоги

Раздел 2. Имущественные налоги.

Тема 6 Налоги на имущество юридических и физических лиц

Тема 7 Транспортный налог

Тема 8 Земельный налог

Раздел 3. Прочие налоги

Тема 9 Специальные налоговые режимы

Тема 10 Прочие налоги налоговой системы

Раздел 4. Основы налогового менеджмента

Тема 11 Управление налогами

Тема 12 Налоговый контроль

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Штудент К. В., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и продовольственная безопасность

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- формирование у обучающихся способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: объекты, предметы, цели, задачи обеспечения экономической и продовольственной безопасности государства; основные понятия, определения, термины; 2 этап: критерии, индикаторы, характеристики экономической и продовольственной безопасности государства	1 этап: выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства; 2 этап: выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства	1 этап: в сфере проблем, связанных с вопросами обеспечения экономической и продовольственной безопасности государства; 2 этап: о возможных альтернативных подходах к рассмотрению проблем экономической и продовольственной безопасности
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: систему экономической и продовольственной безопасности государства, ее элементы, связи между ними, внешнюю среду, процессы, функции и состояния системы; - методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической и продовольственной безопасностью	1 этап: разрабатывать основные мероприятия и сценарии по обеспечению экономической и продовольственной безопасности; 2 этап: прогнозировать влияние негативных процессов на экономическую и продовольственную безопасность государства; формулировать основные направления деятельности по устранению угроз экономической и	1 этап: об основных сферах применения полученных знаний; 2 этап: о современном состоянии научных разработок в сфере экономической и продовольственной безопасности, перспективах и направлениях их развития

	государства. 2 этап: классификацию факторов и источников угроз экономической и продовольственной безопасности государства по различным признакам и критериям, задач и способов их решения	продовольственной безопасности государства	
--	---	--	--

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономической и продовольственной безопасности. Управление системой обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 1 Содержание понятий «Экономическая безопасность и продовольственная безопасность».

Тема 2 Анализ основных угроз экономической безопасности предприятия.

Тема 3 Инструменты обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 4 Факторы продовольственной безопасности.

Тема 5 Исследование методов обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 6 Методика создания системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Раздел 2 Информационная безопасность предприятия. Современное состояние продовольственной безопасности Российской Федерации.

Тема 7 Правовое обеспечение информационной безопасности.

Тема 8 Защита и обработка конфиденциальных документов.

Тема 9 Организация службы безопасности компании.

Тема 10 Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности России.

Тема 11 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Логистика

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными знаниями экономической системы в условиях рыночных отношений;
- сформировать у обучающихся представление о месте, роли и значении логистики в рыночной экономике;
- научить обучающегося специфике логистического подхода к управлению материальными потоками;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики; 2 этап: принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия	1 этап: ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками; 2 этап: принимать решения по размещению складов.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой информации для построения логистических систем, овладеть приемами разработки логистической стратегии предприятия.
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для	1 этап: задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;	1 этап: решать задачи, связанные с организацией товаровнабжения и транспортировки грузов; 2 этап: организовывать логистические процессы на складах предприятий и	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой,

проведения экономических расчетов	2 этап: задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля за состоянием запасов, принципы построения информационных систем в коммерческой логистике, современные технологии управления информационным и потоками	организаций	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений
-----------------------------------	---	-------------	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие, концепция и виды логистики.

Тема 1 Понятие и концепция логистики.

Тема 2 Материальные потоки и логистические системы.

Тема 3 Закупочная логистика.

Тема 4 Производственная логистика.

Тема 5 Транспортная логистика.

Тема 6 Информационная логистика.

Раздел 2 Логистика производственного предприятия.

Тема 7 Сервис в логистике.

Тема 8 Запасы в логистике.

Тема 9 Управление финансовыми потоками.

Тема 10 Концентрация как компонент логистического менеджмента.

Тема 11 Логистический менеджмент как вид управления предприятиями.

Тема 12 Совершенствование товаропроизводящих систем на базе концепции логистики.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Джораев В. О., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 – Рынок недвижимости в АПК

Цель освоения дисциплины:

- изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости;
- научить проводить комплексное исследование рынка недвижимости (определение спроса, предложения на недвижимость, выявление факторов, влияющих на формирование стоимости и т.д.);
- дать навыки обоснования и выбора управленческих решений в области использования объектов недвижимости.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Этап 1: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-4 - способность представлять результаты проведенного	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на	Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной

<p>исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.</p>	<p>выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>
--	---	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Недвижимое имущество и его виды

Тема 1 Сущность и общая классификация объектов недвижимости

Тема 2 Качественная и количественная характеристика объектов недвижимости

Тема 3 Сделки на российском рынке недвижимости

Тема 4 Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения

Тема 5 Анализ и оценка недвижимости

Раздел 2 Формы управления недвижимостью

Тема 6 Операции на рынке недвижимости

Тема 7 Налогообложение недвижимости

Тема 8 Финансирование недвижимости

Тема 9 Основы управления недвижимостью

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия; ознакомление их с закономерностями процесса ценообразования в условиях рыночной экономики, а также с отраслевыми особенностями ценообразования;
- развитие конкретных практических навыков по формированию цен в различных отраслях народного хозяйства и определению их состава и структуры.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: экономическую сущность цены, ее классификацию; 2 этап: порядок формирования цены в условиях рынка и ценообразующие факторы	1 этап: применять на практике основные теоретические концепции цены. 2 этап: оценивать влияние денежно-кредитной системы и налоговой составляющей на уровень и динамику цен;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: анализировать и контролировать процесс принятия решений по ценам
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: роль издержек в процессе формирования цены; 2 этап: методы формирования цен и проведения ценовой политики	1 этап: прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования; 2 этап: применять теоретические знания в практической деятельности.	1 этап: специальной терминологией; механизмами рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий; 2 этап: методологией и инструментарием разработки ценовой политики фирмы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Экономическая сущность цены, ее классификация, формирование цены на товар.

Тема 1 Цена, как экономическая категория при переходе к рынку.

Тема 2 Классификация цен и их система.

Тема 3 Формирование цен в условиях рынка и ценообразующие факторы.

Тема 4 Структура рынка и ценообразование

Тема 5 Издержки и их роль в процессе формирования цен.

Тема 6 Классификация методов ценообразования

Раздел 2 Государственное регулирование цен

Тема 7 Ценовая политика предприятия (фирмы)

Тема 8 Ценообразование и финансово-кредитная система

Тема 9 Конкурентное законодательство в сфере действия естественных монополий

Тема 10 Особенности формирования внешнеторговых цен

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Безверхая О. Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Теории государственного регулирования рынка

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в формировании знаний по теории государственного регулирования развития национальных хозяйственных систем.

Задачи:

- уяснение роли государства в теории классиков и неоклассиков;
- выявление изменений функций государства под влиянием маржинальной революции;
- выявление отличий кейнсианской и неолиберальной теорий государственного регулирования рынка;
- освоение роли и функций государства в институциональной экономической теории;
- выявление изменений роли и функций государства в современной экономике.

10. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	1 этап: основных представителей теорий государственного регулирования рынка и направления их научного поиска. 2 этап: особенности и тенденции эволюции основных теорий государственного регулирования рынка;	1 этап: на основе опыта различных теорий государственного регулирования экономики анализировать взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 2 этап: пользоваться теориями государственного регулирования для решения проблем национальной экономики;	1 этап: навыками выявления слабых и сильных мест противоположных теоретических подходов к роли и функциям государства в экономике; 2 этап: навыками применения полученных знаний для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях;
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: основные теории государственного регулирования рынка; 2 этап: особенности	1 этап: ориентироваться в проблемах формирования и реализации экономической политики	1 этап: навыками объективно и аргументировано оценивать экономическую политику национальных

	и тенденции эволюции основных теорий государственного регулирования рынка	государств; 2 этап: пользоваться теориями государственного регулирования для решения проблем национальной экономики	государств; 2 этап: навыками применения полученных знаний для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях
--	---	---	---

11. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теории государственного регулирования периода нерегулируемых рыночных отношений

Тема 1 Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков

Тема 2 Влияние маржинальной революции на изменение экономических функций государства

Тема 3 Неоклассические теории государства

Раздел 2 Теории государственного регулирования периода регулируемых рыночных отношений

Тема 4 Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм

Тема 5 Институциональные теории роли государства в экономике

Тема 6 Трансформация роли государства в АПК в современной экономике

12. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Автор: Джораев В. О., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 – Бизнес-планирование

Цель освоения дисциплины:

- обучить основам современных знаний по бизнес-планированию с учетом мировых и отечественных достижений;
- формирование представления о роли бизнес-планирования в экономическом развитии страны, региона, отрасли, конкретной фирмы;
- дать навыки разработки бизнес-плана и контроля за его реализацией.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Этап 1: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК - 3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Этап 1: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за	Этап 1: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев	Этап 1: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке

программой	рубежом. Этап 2: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.	социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Этап 2: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Этап 2: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
------------	--	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-методические основы бизнес-планирования

Тема 1. Введение в бизнес-планирование

Тема 2. Методологические основы планирования

Тема 3. Бизнес-планирование как форма планирования на предприятии

Тема 4. Характеристика различных типов бизнес-плана

Тема 5. Планирование производства в структуре бизнес-плана

Раздел 3. Финансовые аспекты бизнес-планирования

Тема 6. Стратегия плана маркетинга

Тема 7. Организационный план

Тема 8. Финансовый план в структуре бизнес-плана

Тема 9. Инвестиционный план

Тема 10. Методы оценки эффективности бизнес-планов

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Автор: Крыгина: А.П., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Внешнеэкономические связи предприятия

Цель освоения дисциплины:

- углубить и закрепить знания у обучающихся по теории и практике осуществления внешних связей государственных структур и предприятий всех форм собственности с зарубежными партнерами;
- развить у обучающихся способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- сформировать у обучающихся навыки по разработке учебных планов, программ и соответствующих методических обеспечений для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1 этап: - закономерности развития внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности; 2 этап: законодательно-нормативную базу регулирования ВЭД	1 этап: выбрать методы международной торговли; 2 этап: формировать стратегии поведения субъектов ВЭД и ВЭС на различных рынках.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: выбора контрагентов на различных рынках, оформления сделок
ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на	1 этап: международную и внешнеторговую политику; 2 этап: меры государственного регулирования ВЭД	1 этап: - готовить аналитические материалы для субъектов ВЭД и ВЭС при заключении международных контрактов. 2 этап: выбирать таможенные режимы для субъектов ВЭД и ВЭС при	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения систем мер государственного регулирования ВЭД

микро- и макроуровне		принятия решений о выходе на международные рынки	
-------------------------	--	--	--

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность.

Тема 1. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Тема 2. Внешнеторговые операции.

Тема 3. Методы международной торговли.

Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.

Тема 4. Законодательно-нормативная база регулирования ВЭД в России.

Тема 5. Система мер государственного регулирования ВЭД в России.

Тема 6. Таможенное регулирование ВЭД в России

3.Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

Автор Балабанова С. В., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 Мировая аграрная экономика

Цель освоения дисциплины:

- способствовать расширению и углублению научных основ профессиональной квалификации выпускников факультета в областях теоретического и прикладного знания, охватывающих мировое хозяйство и международные экономические отношения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	1 этап: основные этапы развития мировой экономики, понимать механизмы и факторы этого развития; основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой экономики; - население, демографическую ситуацию, миграцию рабочей силы, природный и экономический потенциал современного мирового хозяйства; 2 этап: МЭО, их основные формы; объединенные рынки и экономические зоны, объемы экономической деятельности, прогнозы на ближайшую перспективу; - мировую торговлю:	1 этап: пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики, как в целом, так и отдельных стран и групп стран. 2 этап: разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, знать историю их развития, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие	1 этап: специальной терминологией; основных теорий международной торговли и международного движения капитала. 2 этап: противоречивость и системы современных МЭО и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики

	масштабы, структуру, динамику, товарные потоки экспорта и импорта; биржи; торговлю природными ресурсами; международные рынки капитала, страховых, транспортных и других услуг;		
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	<p>1 этап: национальную экономику крупнейших стран: их место в мировом хозяйстве, экономическое состояние, проблемы, перспективы, прогнозы;</p> <p>- глобальные проблемы современного человечества и пути их решения.</p> <p>2 этап: технико-экономическое состояние и эффективность промышленности, агропромышленного комплекса, системы продовольственного обеспечения; состояние непроизводственной сферы, ВЭС;</p> <p>- роль международных экономических организаций в мировой экономике</p>	<p>1 этап: применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: уметь применять современные теории и концепции развития мировой экономики при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и МЭО</p>	<p>1 этап: категориальным аппаратом современных исследований в области МЭО и мировой политики; принципами классификации стран по уровню социально-экономического развития;</p> <p>2 этап: навыками о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие мировой экономики. Внутренний экономический потенциал стран.

Тема 1 Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.

Тема 2 Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале ХХI века.

Тема 3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Тема 4 Человеческие ресурсы мирового хозяйства.

Тема 5 Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел 2 Отраслевая структура мирового хозяйства. Система международных экономических отношений.

Тема 6 Промышленность: понятие, структура в мировой экономике.

Тема 7 АПК в мировой экономике.

Тема 8 Понятие и формы международных экономических отношений

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.01(У) Учебная практика

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков и умений, необходимых будущим магистрантам-экономистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой, закрепление и углубление теоретической подготовки, выработка у студентов начального представления и знания об основных видах профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управлеченческих задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций
ОПК-3	1 этап:	1 этап: анализировать,	1 этап: специальной

способностью принимать организационно-управленческие решения	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: виды управленческих решений и методы их принятия	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения	терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений
--	---	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организационно-подготовительный этап

Тема 1. Организационный этап (участие в установочном и заключительном собраниях по практике).

Тема 2. Подготовительный этап (инструктаж по прохождению учебной практики, знакомство с программой учебной практики).

Тема 3. Производственный этап.

Раздел 2 Подготовка и оформление отчета о практике

Тема 4. Индивидуальное задание

Тема 5. Подготовка и оформление отчета о практике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Автор: Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.02 (П) Производственная практика

Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта производственной и организационно-управленческой деятельности, формирование навыков самостоятельного решения конкретных экономических задач предприятия.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике; 2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономии; 2 этап: современные методы	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике; 2 этап: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

	эконометрического анализа		
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; 2 этап: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками самостоятельной исследовательской работы

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап.

1. Получение в деканате направления в принимающую организацию.
2. Получение от преподавателя - руководителя практики от университета индивидуального задания, необходимых инструкций и консультаций.

3. Составление индивидуального плана прохождения практики.

4. Изучение предусмотренных программой практики материалов.

Раздел 2 Работа обучающихся на практике.

5. Знакомство с организацией-местом прохождения практики
6. Согласование индивидуального плана научно-производственной практики с руководителем практики по месту ее прохождения.
7. Непосредственная реализация программы научного исследования.
8. Оценка и интерпретация полученных результатов.

9. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики.

10. Составление отчета по научно-производственной практике и его защита на кафедре.

11. Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения практики.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 ЗЕ.

Автор: Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа

Цель освоения дисциплины: приобретение магистрами навыков самостоятельной исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: методологию стратегического планирования развития сложных экономических систем; 2 этап: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы; 2 этап: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: справочно-библиографические системы поиска научной информации	1 этап: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; 2 этап: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: написания научных статей и

соответствии с разработанной программой	прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методологию макроэкономического анализа; отечественные и зарубежные методы финансового, экономического анализа хозяйственной деятельности объектов рыночной экономики	прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы; 2 этап: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	выступления на научных конференциях и семинарах;
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: методы и инструменты статистического, экономико-математического моделирования сложных экономических систем	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин для научно-исследовательской работы; 2 этап: формировать отчет и презентацию на базе материалов выполненного исследования;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: организации научно-исследовательских мероприятий – конференций, открытых семинаров, круглых столов

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Определение круга научных интересов.

1. Выбор темы и определение календарного плана выполнения ВКР.
2. Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации-объекта научной работы.

Раздел 2 Сбор, обработка, анализ, оценка данных.

3. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, и интерпретация полученных результатов.
4. Заключительный этап- подготовка и защита ВКР.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 ЗЕ.

Автор Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Цель освоения дисциплины:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- формирование профессиональной компетенции;
- подготовка окончательного варианта структуры выпускной квалификационной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управлеченческих задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управлеченческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: виды управлеченческих решений и методы их принятия	1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управлеченческих решений

		2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения	
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организационно-подготовительный этап

Тема 1. Организационный этап (участие в установочном и заключительном собраниях по практике).

Тема 2. Подготовительный этап (преддипломный инструктаж, знакомство с профилем деятельности предприятия (организации) в целом и со структурой подразделения прохождения практики).

Тема 3. Производственный этап (Организационно-экономическая характеристика предприятия, его структура управления)

Раздел 2 Подготовка и оформление отчета о практике

Тема 4. Индивидуальное задание

Тема 5. Подготовка и оформление отчета о практике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 12 ЗЕ.

Автор Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б3.Б.01 Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины:

Целью государственного экзамена является установление уровня теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения экономико-статистических и эконометрических задач; 2 этап: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
OK-2 готовностью в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 2 этап: виды управленческих решений и методы их принятия	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия решения	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
OK-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	1 этап: закономерности функционирования современной	1 этап: саморазвиваться, самореализовываться, использовать	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками

творческого потенциала	экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства	творческий потенциал; 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие	1 этап: закономерности функционирования современной	1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	1 этап: специальной терминологией; 2 этап:

решения	<p>экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>2 этап: виды управленческих решений и методы их принятия</p>	<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения</p>	<p>навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений</p>
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований	<p>1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики</p>	<p>1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>2 этап: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>2 этап: справочно-библиографические системы поиска научной информации</p>	<p>1 этап: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>2 этап: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>2 этап: написания научных статей и выступления на научных конференциях и семинарах</p>
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>2 этап: современные методы эконометрического анализа</p>	<p>1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: современной методикой построения эконометрических моделей</p>
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>2 этап: современные методы</p>	<p>1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>2 этап: представлять результаты аналитической</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>

	эконометрического анализа	исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий 2 этап: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике; 2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономии; 2 этап: современные методы эконометрического анализа	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике; 2 этап: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических	1 этап: основные результаты новейших исследований,	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; 2 этап: современные инструментальные методы стратегического прогнозирования	экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	самостоятельной исследовательской работы
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организаций	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: виды управленческих решений и методы их принятия	1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управленческих решений

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Подготовка к ответу по вопросам экзаменационного билета

1. Выбор экзаменационного билета.
2. Подготовка ответа на вопросы билета.

Раздел 2 Устный ответ

3. Ответ на вопросы экзаменационного билета.
4. Ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.
5. Объявление экзаменационной комиссией оценок по результатам устного опроса по билетам.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Балабанова С. В., доцент

Наименование дисциплины: Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа

Цель освоения дисциплины:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики	1 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; 2 этап: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: справочно-библиографические системы поиска научной информации	1 этап: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; 2 этап: формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской	1 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; 2 этап: написания научных статей и выступления на научных конференциях и

		деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	семинарах
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	в с	1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 2 этап: современные методы эконометрического анализа	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 2 этап: современные методы эконометрического анализа	1 этап: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 2 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической		1 этап: проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных

	<p>политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>2 этап: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p>	<p>экономических дисциплин в научно-производственной практике;</p> <p>2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p>	<p>аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>1 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономии;</p> <p>2 этап: современные методы эконометрического анализа</p>	<p>1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике;</p> <p>2 этап: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>1 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;</p> <p>2 этап: современные инструментальные методы стратегического</p>	<p>1 этап: применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в научно-производственной практике;</p> <p>2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: навыками самостоятельной исследовательской работы</p>

		прогнозирования		
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	1 этап: основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; 2 этап: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	1 этап: использовать основные понятия, категории, инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в управлении персоналом; 2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управлеченческих задач	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками деловых коммуникаций	
ПК-12 способностью разрабатывать варианты управлеченческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: виды управлеченческих решений и методы их принятия	1 этап: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений; 2 этап: оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управлеченческого решения	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций) для принятия управлеченческих решений	

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы и ее уточнение с преподавателем- научным руководителем.
2. Сбор и предварительное изучение материала по теме.
3. Описание структуры работы в виде примерного оглавления.

4. Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем.

5. Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.

6. Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.

7. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада.

Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.

2. Заслушивается доклад студента.

3. Члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

4. Студент отвечает на вопросы.

5. Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.

6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.

7. Заключительное слово студента.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.