

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Теории государственного регулирования рынка

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа Экономика фирмы

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теории государственного регулирования рынка» состоит в формировании знаний по теории государственного регулирования развития национальных хозяйственных систем.

Задачи:

- уяснение роли государства в теории классиков и неоклассиков;
- выявление изменений функций государства под влиянием маржинальной революции;
- выявление отличий кейнсианской и неолиберальной теорий государственного регулирования рынка;
- освоение роли и функций государства в институциональной экономической теории;
- выявление изменений роли и функций государства в современной экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории государственного регулирования рынка» относится к дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (продвинутый уровень)	2, 3
Макроэкономика (продвинутый уровень)	2, 4,5

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Внешнеэкономические связи предприятия	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	1 этап: основных представителей теорий государственного регулирования рынка и направления их научного поиска. 2 этап: особенности и тенденции эволюции основных теорий	1 этап: на основе опыта различных теорий государственного регулирования экономики анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	1 этап: навыками выявления слабых и сильных мест противоположных теоретических подходов к роли и функциям государства в экономике; 2 этап: навыками применения полученных знаний

программу исследований;	государственного регулирования рынка;	2 этап: пользоваться теориями государственного регулирования для решения проблем национальной экономики;	для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях;
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: основные теории государственного регулирования рынка; 2 этап: особенности и тенденции эволюции основных теорий государственного регулирования рынка	1 этап: ориентироваться в проблемах формирования и реализации экономической политики государств; 2 этап: пользоваться теориями государственного регулирования для решения проблем национальной экономики	1 этап: навыками объективно и аргументировано оценивать экономическую политику национальных государств; 2 этап: навыками применения полученных знаний для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теории государственного регулирования рынка» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	10	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальн ые домашни е задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Теории государственного регулирования периода нерегулируемых рыночных отношений	3	x	x	4	x	x	x	x	19	8	x		ПК-1, ПК-3
1.1.	Тема 1 Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	3	x	x	2	x	x	x	x	6	4	x		ПК-1, ПК-3
1.2	Тема 2 Влияние маржинальной революции на изменение экономических функций государства	3	x	x	x	x	x	x	x	6	x	x		ПК-1, ПК-3
1.3	Тема 3 Неоклассические теории государства	3	x	x	2	x	x	x	x	7	4	x		ПК-1, ПК-3
2.	Раздел 2 Теории государственного	3	x	x	6	x	x	x	10	21	12	x		ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектировани е	9 рефераты (Эссе)	10 индивидуальн ые домашни е задания	11 самостоятельн ое изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточна я аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	регулирования периода регулируемых рыночных отношений													
2.1	Тема 4 Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм	3	x	x	2	x	x	x	x	7	4	x		ПК-1, ПК-3
2.2	Тема 5 Институциональные теории роли государства в экономике	3	x	x	2	x	x	x	x	7	4	x		ПК-1, ПК-3
2.3	Тема 6 Трансформация роли государства в АПК в современной экономике	3	x	x	2	x	x	x	x	7	4	x		ПК-1, ПК-3
3.	Контактная работа	3	x	x	6	x	x	x	x	x	x	2	x	
4.	Самостоятельная работа	3	x	x	x	x	x	x	x	21	12	2	x	
5.	Объем дисциплины в семестре	3	x	x	6	x	x	x	x	21	12	2	x	
6.	Всего по дисциплине	x	x	x	10	x	x	x	x	40	20	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	2
ПЗ-2	Неоклассические теории государства	2
ПЗ-3	Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм.	2
ПЗ-4	Институциональные теории роли государства в экономике	2
ПЗ-5	Трансформация роли государства в АПК в современной экономике	2
Итого по дисциплине		10

5.2.3 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	Меркантилисты о роли государства в экономике	1
		Роль государства в теории физиократов	1
		Теория государственного регулирования в учении А.Смита и Д. Рикардо	1,5
		Зарождение координационной концепции государства	1,5
		Роль государства в теориях исторической школы	1
	Влияние маржинальной революции на изменение экономических функций государства	Маржинальная революция и ее особенности. Объекты государственного регулирования в теории маржиналистов	3 3
3.	Неоклассические теории государства	Роль государства в экономической теории благосостояния.	2
		Критерий благосостояния по В. Парето.	1,5
		Модель рыночного социализма.	1,5
		Функции государства в неоклассической теории.	2
4.	Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм.	Кейнсианская революция. Инструменты макроэкономического анализа. Теория государства в	2

		экономической концепции Дж. Кейнса и его последователей. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.	3 2
5.	Институциональные теории роли государства в экономике	Универсальность государства в институциональной теории. Роль и функции государства в новой институциональной экономической теории.	3 4
6.	Трансформация роли государства в АПК в современной экономике	Государственный сектор: необходимость, функции, управление. Новые подходы к управлению государственным сектором. Особенности государственного регулирования в АПК	2 3 2
Итого по дисциплине			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература

1. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.Н. Лякина - М.: издательство «Юрайт», 2016. - 432 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Гловели Г.Д. История экономических учений. Учебное пособие для бакалавров и магистратуры / Г.Д. Гловели. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 777 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2. Дополнительная литература

1. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер. 2012.
2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляевой. Н.П. Кононковой - М.: издательство Московского ун-та, 2010. - 440 с. (ЭБС «IPR books»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по проведению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.urait.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.«IPR books»/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): _____

O.H. Безверхая