

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Теории государственного регулирования рынка**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Программа Экономика фирмы**

**Квалификация магистр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теории государственного регулирования рынка» состоит в формировании знаний по теории государственного регулирования развития национальных хозяйственных систем.

Задачи:

- уяснение роли государства в теории классиков и неоклассиков;
- выявление изменений функций государства под влиянием маржинальной революции;
- выявление отличий кейнсианской и неолиберальной теорий государственного регулирования рынка;
- освоение роли и функций государства в институциональной экономической теории;
- выявление изменений роли и функций государства в современной экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории государственного регулирования рынка» относится к дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (продвинутый уровень)	2, 3
Макроэкономика (продвинутый уровень)	2, 4,5

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Внешиэкономические связи предприятия	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	1 этап: основных представителей теорий государственного регулирования рынка и направления их научного поиска.  2 этап: особенности и тенденции эволюции основных теорий	1 этап: на основе опыта различных теорий государственного регулирования экономики анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	1 этап: навыками выявления слабых и сильных мест противоположных теоретических подходов к роли и функциям государства в экономике;  2 этап: навыками применения полученных знаний

программу исследований;	государственного регулирования рынка;	2 этап: пользоваться теориями государственного регулирования для решения проблем национальной экономики;	для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях;
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: основные теории государственного регулирования рынка;  2 этап: особенности и тенденции эволюции основных теорий государственного регулирования рынка	1 этап: ориентироваться в проблемах формирования и реализации экономической политики государств;  2 этап: пользоваться теориями государственного регулирования для решения проблем национальной экономики	1 этап: навыками объективно и аргументировано оценивать экономическую политику национальных государств;  2 этап: навыками применения полученных знаний для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных уровнях

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теории государственного регулирования рынка» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	10	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Теории государственного регулирования периода нерегулируемых рыночных отношений</b>	3	х	х	4	х	х	х	х	19	8	х	ПК-1, ПК-3
1.1.	Тема 1 Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	3	х	х	2	х	х	х	х	6	4	х	ПК-1, ПК-3
1.2	Тема 2 Влияние маржинальной революции на изменение экономических функций государства	3	х	х	х	х	х	х	х	6	х	х	ПК-1, ПК-3
1.3	Тема 3 Неоклассические теории государства	3	х	х	2	х	х	х	х	7	4	х	ПК-1, ПК-3
2.	<b>Раздел 2 Теории государственного</b>	3	х	х	6	х	х	х	10	21	12	х	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>регулирования периода регулируемых рыночных отношений</b>												
2.1	Тема 4 Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм	3	х	х	2	х	х	х	х	7	4	х	ПК-1, ПК-3
2.2	Тема 5 Институциональные теории роли государства в экономике	3	х	х	2	х	х	х	х	7	4	х	ПК-1, ПК-3
2.3	Тема 6 Трансформация роли государства в АПК в современной экономике	3	х	х	2	х	х	х	х	7	4	х	ПК-1, ПК-3
3.	<b>Контактная работа</b>	3	х	х	6	х	х	х	х	х	х	2	х
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	х	х	х	х	х	х	х	21	12	2	х
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	х	х	6	х	х	х	х	21	12	2	х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	х	х	10	х	х	х	х	40	20	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	2
ПЗ-2	Неоклассические теории государства	2
ПЗ-3	Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм.	2
ПЗ-4	Институциональные теории роли государства в экономике	2
ПЗ-5	Трансформация роли государства в АПК в современной экономике	2
Итого по дисциплине		<b>10</b>

### 5.2.3 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Возникновение теорий государства. Роль государства в теории классиков	Меркантилисты о роли государства в экономике	1
		Роль государства в теории физиократов	1
		Теория государственного регулирования в учении А.Смита и Д. Рикардо	1,5
		Зарождение координационной концепции государства	1,5
		Роль государства в теориях исторической школы	1
	Влияние маржинальной революции на изменение экономических функций государства	Маржинальная революция и ее особенности.	3
		Объекты государственного регулирования в теории маржиналистов	3
3.	Неоклассические теории государства	Роль государства в экономической теории благосостояния.	2
		Критерий благосостояния по В. Парето.	1,5
		Модель рыночного социализма.	1,5
		Функции государства в неоклассической теории.	2
4.	Кейнсианская концепция роли государства в экономике. Неокейнсианство. Неолиберализм.	Кейнсианская революция. Инструменты макроэкономического анализа. Теория государства в	2

		экономической концепции Дж. Кейнса и его последователей.	3
		Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.	2
5.	Институциональные теории роли государства в экономике	Универсальность государства в институциональной теории.	3
		Роль и функции государства в новой институциональной экономической теории.	4
6.	Трансформация роли государства в АПК в современной экономике	Государственный сектор: необходимость, функции, управление.	2
		Новые подходы к управлению государственным сектором.	3
		Особенности государственного регулирования в АПК	2
Итого по дисциплине			40

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература

1. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.Н. Лякина - М.: издательство «Юрайт», 2016. - 432 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Гловели Г.Д. История экономических учений. Учебное пособие для бакалавров и магистратуры / Г.Д. Гловели. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 777 с. (ЭБС «Юрайт»)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер. 2012.
2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляевой. Н.П. Кононковой - М.: издательство Московского ун-та, 2010. - 440 с. (ЭБС «IPR books»)

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по проведению практических занятий.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.



**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Юрайт": [www.urait.ru/](http://www.urait.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.«IPR books»/](http://www.«IPR books»/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*О.Н. Безверхая*