

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Экономика организации

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать понятие о методах обучения в высших учебных заведениях и освоить современную методику преподавания экономических и управленческих дисциплин

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-3	Учебная ознакомительная практика
УК-5	Внешнеэкономические связи предприятия Учебная ознакомительная практика
УК-6	Учебная ознакомительная практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-6	Производственная научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-3	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий</p>	<p><i>Знать:</i> Методы преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять методы преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Современными методами и образовательными технологиями преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур</p>	<p><i>Знать:</i> Разнообразие и особенности менталитета различных культур обучающихся <i>Уметь:</i> Учитывать разнообразие и особенности различных культур в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками учета разнообразия и особенностей различных культур в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>
	<p>УК-5.2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности национальных моделей экономики и управления <i>Уметь:</i> Поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками поддержки взаимопонимания между представителями различных культур в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	<p><i>Знать:</i> Способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения <i>Уметь:</i> Применять способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками применения способов анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знает основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> Основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки в процессе преподавания <i>Уметь:</i> Применять основные принципы и способы определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки в процессе преподавания <i>Владеть:</i> Навыками применения основных принципов и способов определения и реализации приоритетов и совершенствования собственной деятельности на основе самооценки в процессе преподавания</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Решает задачи собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста</p>	<p><i>Знать:</i> Методы решения задач собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять методы решения задач собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками решения задач собственного развития с учетом приоритетов профессионального роста в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>
	<p>УК-6.3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования</p>	<p><i>Знать:</i> Способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками применения способов управления познавательной деятельностью и ее совершенствования в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин</p>

ПК-3 Способен осуществлять обучение по экономическим и управленческим дисциплинам	ПК-3.1 Знает содержание и особенности преподавания экономических и управленческих дисциплин	<i>Знать:</i> Содержание и особенности преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять знание о содержании и особенностях преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками применения знаний о содержании и особенностях преподавания экономических и управленческих дисциплин
	ПК-3.2 Умеет определять наиболее эффективные методы преподавания экономических и управленческих дисциплин	<i>Знать:</i> Современные методы преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять знания о методах преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками определения наиболее эффективных методов преподавания экономических и управленческих дисциплин
	ПК-3.3 Владеет современной методикой преподавания экономических и управленческих дисциплин	<i>Знать:</i> Современную методику преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Уметь:</i> Применять знания современной методики преподавания экономических и управленческих дисциплин <i>Владеть:</i> Навыками применения современной методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.09 Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (216 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	10		10	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		186		186
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	30	186	30	186

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин как наука	2	2						10			УК-5.1, УК-6.1, ПК-3.1
Тема 2. Система методов преподавания экономических и управленческих дисциплин	2			2				10	10		УК-3.3, УК-5.3, УК-6.3, ПК-3.2

Тема 3. Методы контроля преподавания экономических управленческих дисциплин	в	и	2	2	2				10	10		УК-3.3, УК-6.1, УК-6.3, ПК-3.2
Тема 4. Вузовские технологии преподавания экономических управленческих дисциплин	и		2	2	2				10	6		УК-3.3, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 5. Особенности преподавания экономических управленческих дисциплин в СПО	и		2		2				10	10		УК-3.3, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 6. Технология проектного обучения экономическим управленческим дисциплинам	и		2	2					10			УК-3.3, УК-5.1, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.3, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 7. Использование новых информационных технологий преподавания экономических управленческих дисциплин	в	и	2		2				16	14		УК-3.3, УК-6.3, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Интерактивные технологии преподавания экономических управленческих дисциплин	в	и	2	2	6				30	30		УК-3.3, УК-6.3, ПК-3.2, ПК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1
Контактная работа			2	10		16					4	х
Самостоятельная работа			2						106	80		х
Объем дисциплины в семестре			2	10		16			106	80	4	х
Всего по дисциплине				10		16			106	80	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по заочной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции научного статуса методик обучения предметам 2. Взаимодействие дидактики и методики 3. Соотношение понятий "методика" и "технология" 4. Критерии технологичности образовательного процесса 5. Классификация технологий обучения 	10
2	Система методов преподавания экономических и управленческих дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к классификации методов обучения 2. Словесные методы обучения 3. Наглядные методы обучения 4. Способы развития критического мышления в процессе обучения экономическим и управленческим дисциплинам 	10
3	Методы контроля в преподавании экономических и управленческих дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежные приемы оценивания достижений студентов 2. Особенности рейтинго-модульной оценки знаний 3. Система рейтинго-модульного контроля освоения компетенций в ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ" 	10
4	Вузовские технологии преподавания экономических и управленческих дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция как форма организации учебного процесса: нетрадиционный подход 2. Подходы к организации и проведению семинарских занятий 3. Методика проведения зачетов 	10
5	Особенности преподавания экономических и управленческих дисциплин в СПО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития методики профессионального обучения (СПО) 2. Цели образования в законодательстве Российской Федерации в зависимости от его уровня 3. Учебный план в системе среднего профессионального образования 4. Формы организации процесса обучения в СПО 	10
6	Технология проектного обучения экономическим и управленческим дисциплинам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и задачи преподавателя в проектном обучении 2. Классификация проектов 	10

7	Использование новых информационных технологий в преподавании экономических и управленческих дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатки и проблемы современных интернет-технологий обучения 2. Медиаобразовательные требования к информации 3. Содержание и специфика дистанционного образования 4. Возможности использования интерактивной доски в преподавании экономических и управленческих дисциплин 	16
8	Интерактивные технологии в преподавании экономических и управленческих дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы взаимодействия преподавателя и студентов в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин 2. Алгоритм проведения интерактивного занятия 3. Эффективность интерактивного обучения 4. Достоинства и недостатки интерактивных технологий обучения 	30
Всего			106

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 214 с
2. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с.
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.

Компьютерный класс с выходом в интернет.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Разработал(и):

Профессор, д.э.н.



Залозная Г.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.22

Зав. кафедрой



Залозная Г.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии , протокол № 6 от 18.01.23

Декан факультета



Цибарт Е.Э.