

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА  
Б3.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки (специализация) Экономика фирмы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Программа государственного экзамена.....	3
1.1	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	3
1.2	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	9
1.3	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	9
1.4	Критерии оценки сдачи государственного экзамена.....	15

## **1. Программа государственного экзамена**

### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

1. Товар Гиффена: сущность, значение.
2. Причины и пределы государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
3. Налоги и субсидии в модели рыночного равновесия, их влияние на потребление и благосостояние граждан.
4. Теория потребительского поведения, ее практическое значение.
5. Экономическое поведение фирмы в условиях рынка совершенной конкуренции.
6. Экономическое поведение фирмы в условиях рынка несовершенной конкуренции.
7. Особенности ценообразования на факторы производства.
8. Рынок земли: сущность, механизм ценообразования.
9. Особенности рынка земли в российской экономике.
10. Проблемы государственного регулирования рынка земли.

### **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

1. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическое моделирование.
3. Эволюция теоретических концепций макроэкономического равновесия.
4. Механизм достижения макроэкономического равновесия в основных макроэкономических моделях.
5. Эволюция теоретических концепций экономических циклов.
6. Современные концепции и модели экономического роста.
7. Эволюция теоретических концепций государственного регулирования рыночной экономики.
8. Сравнительная эффективность кредитно-денежной и финансовой политики государства.
9. Внутренние и внешние проблемы экономической политики.
10. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса.

### **История и методология экономической науки**

1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.
2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.
3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.
4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.
5. Развитие экономической методологии в России.

### **Предпринимательское право**

1. Коммерческие организации как хозяйствующие субъекты.
2. Некоммерческие организации как хозяйствующие субъекты.
3. Правовое регулирование приватизации и инвестиционной деятельности.
4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и банковской деятельности.
5. Понятие, признаки и процедуры банкротства.
6. Правовое регулирование деятельности естественных монополий.

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

1. Эконометрические модели и проблемы эконометрического моделирования.
2. Линейные регрессионные модели в исследовании экономических процессов.
3. Нелинейные регрессионные модели в исследовании экономических процессов.
4. Моделирование одномерных временных рядов.
5. Моделирование взаимосвязанных временных рядов.
6. Прогнозирование по моделям регрессии.

### **Экономика фирмы**

1. Производительность труда: сущность и показатели. Факторы, влияющие на производительность труда.
2. Организационно-правовые формы фирмы.
3. Специализация и кооперирование производства.
4. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
5. Основные фонды и производственные мощности. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов.
6. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств.
7. Показатели эффективности использования оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
8. Понятие и сущность ценовой политики фирмы.
9. Понятие и виды себестоимости. Распределение затрат по элементам и статьям. Пути снижения себестоимости.
10. Механизм формирования и распределения прибыли. Показатели рентабельности и эффективности деятельности фирмы.
11. Понятие об экономической эффективности и проблемы ее повышения в фирме. Показатели экономической эффективности производства продукции.
12. Инвестиции и их классификация.
13. Инвестиционная деятельность предприятия (организации). Показатели эффективности инвестиционных проектов.
14. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
15. Конкурентоспособность продукции фирмы и новая стратегия управления качеством.

16. Инновации: понятие, классификация. Инновационный процесс.
17. Финансовая устойчивость фирмы.
18. Цена и ценовая политика фирмы.
19. Актуальные проблемы повышения производительности труда в условиях рынка.
20. Показатели экономической эффективности – методические подходы их определения.
21. Методические подходы к определению себестоимости продукции.
22. Законодательный и нормативный подходы к регулированию рыночных отношений.
23. Основные подходы к совершенствованию развития рыночной инфраструктуры.
24. Методические основы определения рентабельности основных видов продукции.
25. Комплекс мер, направленных на снижение себестоимости продукции.
26. Методические аспекты определения показателей, характеризующих производственную и экономическую деятельность предприятия.
27. Проблемы обеспеченности производственными ресурсами предприятий и экономическая эффективность их использования.

### **Экономика отраслей АПК**

1. Сущность и экономическая эффективность специализации, концентрации, межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.
2. Понятие и организационно-экономическое содержание системы ведения сельского хозяйства.
3. Специализация сельскохозяйственного производства, понятие, виды, показатели, характеризующие ее уровень.
4. Производственная и социальная инфраструктура в сельском хозяйстве.
5. Понятие и виды себестоимости. Распределение затрат по элементам и статьям. Пути снижения себестоимости.
6. Понятие об экономической эффективности и проблемы ее повышения в сельском хозяйстве. Показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.
7. Показатели уровня и экономической эффективности интенсификации. Эффективность интенсивных технологий.
8. Агропромышленный комплекс и его развитие в рыночных условиях. Кризис в АПК и пути его преодоления
9. Экономическая сущность производственных фондов в сельском хозяйстве, классификация, эффективность их использования.
12. Экономика производства зерна (значение, развитие, экономическая эффективность и пути ее повышения).
13. Экономика производства технических культур (значение, развитие, экономическая эффективность и пути ее повышения).

14. Экономика птицеводства (значение, развитие, экономическая эффективность и пути ее повышения).
15. Экономика производства молока (значение, развитие, экономическая эффективность и пути ее повышения).
16. Экономика производства мяса (специализированное мясное скотоводство и молочно - мясной скот, их эффективность).
17. Экономика свиноводства (значение, развитие, экономическая эффективность и пути ее повышения).
18. Экономика овощеводства закрытого и открытого грунта (значение, развитие, экономическая эффективность и пути ее повышения).
19. Экономика производства продукции скотоводства (значение, развитие, экономическая эффективность).
21. АПК и его структура в Оренбургской области. Пути совершенствования.
22. Агропромышленная интеграция и кооперация в сельскохозяйственном производстве (значение, понятие, виды).
23. Земельный кадастр. Экономическая оценка земли.
24. Понятие и классификация сельскохозяйственных рынков.
25. Особенности ценообразования на рынке земли.
26. Развитие и размещение предприятий сельскохозяйственного машиностроения (тракторостроение, комбайностроение).
27. Методика обоснования рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий.
28. Налогообложение крестьянских фермерских хозяйств.  
Формы кредитования сельскохозяйственных предприятий.
29. Документация и ее роль в системе управления. Организация делопроизводства на сельскохозяйственных предприятиях.
30. Модернизация аграрного производства России и ее экономическая эффективность.

### **Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий**

1. Экономико-математические модели в управлении.
2. Характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития. Этапы разработки прогнозов.
3. Межотраслевой баланс в прогнозировании экономических показателей.
4. Экономико-математические модели оптимального планирования.
5. Система экономико-математических моделей оптимального планирования. Эффект системного моделирования.
6. Риски и методы управления ими.
7. Формализация прикладных экономических задач в виде основной задачи линейного программирования.

8. Формализация прикладных экономических задач в виде основной задачи линейного программирования транспортного типа.

### **Маркетинг фирмы**

1. Качество, стандартизация и сертификация продукции.
2. Конкурентоспособность и качество товаров и услуг.
3. Маркетинг, как система деятельности на рынке. Виды маркетинга. Концепции, принципы и функции маркетинга.
4. Понятие маркетинговой среды и влияние её факторов на деятельность предприятия. SWOT-анализ. СТЭП (ПЭСТ) – анализ.
5. Комплекс маркетинга, как основа планирования маркетинговой деятельности.
6. Марочный маркетинг. Брендинг.
7. Сегментирование рынка. Выбор целевых сегментов рынка. Условия эффективной сегментации. Позиционирование товара. Принципы позиционирования.
8. Сбытовой маркетинг. Функции и этапы сбыта.
9. Стратегический и операционный маркетинг. Этапы разработки маркетинговой стратегии компании. Стrатегические матрицы.
10. Понятие, цели и этапы маркетинговых исследований. Задачи и классификация маркетинговых исследований.
11. Система маркетинговых коммуникаций (реклама, PR, пропаганда, персональные продажи, стимулирование сбыта).
12. Особенности регионального маркетинга. Понятие, основные направления и цели регионального маркетинга.

### **Актуальные проблемы управления агробизнесом**

1. Основные закономерности и тенденции развития современного менеджмента.
2. Организационные изменения: понятие, модели, подходы к анализу.
3. Современные организации: проблемы развития и управления.
4. Корпоративное управление.
5. Управленческие решения и организация их выполнения, методики разработки и принятия управленческого решения. Организация контроля выполнения управленческих решений.
6. Коммуникации. Основные понятия. Коммуникация как информационный процесс.
7. Теоретические и методические аспекты стратегического выбора и формирования стратегий.
8. Проблемы эффективного руководства и лидерства.

### **Теория интеграции**

1. Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития.
2. Основные виды интеграционных объединений.
3. Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития.
4. Характеристика интегрированных коммерческих объединений.
5. Некоммерческие объединения в форме ассоциаций и союзов.
6. Взаимоотношения в рамках интеграции вертикальной, горизонтальной и внутривнешней.
7. Социальная и экологическая эффективность развития агропромышленной интеграции.
8. Механизмы инвестирования и развития интеграционных процессов в АПК.
9. Экономические отношения в системе агропромышленной интеграции.

### **Теория кооперации**

1. История становления и современное состояние кооперации.
2. Кооперация: понятие, классификация, социально-экономическое значение.
3. Правовая и законодательная база развития кооперации в Российской Федерации.
4. Формы и виды кооперативов в сельском хозяйстве в соответствии с законодательством РФ.
5. Государственная поддержка развития кооперации на селе.
6. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации.
7. Роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в развитии АПК. Управление кредитными рисками.
8. Консалтинговая деятельность кредитного кооператива.
9. Риски в деятельности кооперативов и управление ими.

### **Внешнеэкономические связи предприятия**

1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность предприятия.
2. Международная торговля и внешнеторговая политика РФ.
3. Законодательно-нормативная база регулирования ВЭД в России.
4. Система мер государственного регулирования ВЭД в России (таможенно-тарифное и нетарифное регулирование).
5. Органы, регулирующие ВЭД в России.
6. Методы международной торговли (прямой и косвенный).
7. Внешнеторговые операции: понятие, характеристика.
8. Подготовка и заключение международных торговых сделок (контрактов).
9. Оренбургская область в системе ВЭС.

### **Кредитование фирмы**

1. Современная система банковского кредитования.

2. Банковский кредит: сущность, функции, классификация. Особенности сельскохозяйственных кредитов в современных условиях.
3. Оценка кредитоспособности клиентов банка.
4. Формы выдачи, погашения и обеспечения возвратности кредитов.
5. Лизинговые операции коммерческих банков.
6. Факторинговые операции коммерческих банков.

### **Управление стоимостью фирмы**

1. Методологические основы оценки управления стоимостью предприятия.
2. Доходный и затратный подходы к определению оценки стоимости предприятия.
3. Сравнительный подход к оценке и управлению стоимостью предприятия.
4. Регулирование оценочной деятельности предприятия. Нормативно-правовая база.
5. Основные факторы, определяющие оценочную стоимость предприятия.

## **1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

## **1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**Микроэкономика (продвинутый уровень).**

**Макроэкономика (продвинутый уровень).**

### **Основная литература:**

1. Николаева И.П. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 327 с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория [электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим дисциплинам.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-527 с. - ЭБС «Книгафонд».

### **Дополнительная литература:**

1. Залозная Г.М. Экономическая теория: учебное пособие / Г.М. Залозная. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2009. – 256с.
2. Кочетков А.А. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 696 с. - ЭБС «Книгафонд».
3. Политическая экономия (экономическая теория) [электронный ресурс]: учебник под ред. Руднева В.Д. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 856 с. - ЭБС «Книгафонд».
4. Салихов Б.В. Экономическая теория [электронный ресурс]: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 723 с. - ЭБС «Книгафонд».

### **Предпринимательское право**

#### **Основная литература:**

1. Ефимова О.В. Предпринимательское право [электронный ресурс]: краткий курс лекций /под ред. О.В. Ефимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 156 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Косякова Н.И. Предпринимательское право [электронный ресурс]: Учебник /под ред. Н.И. Косяковой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 402 с. – ЭБС «Юрайт».

#### **Дополнительная литература:**

1. Поваров Ю.С. Акционерное право России [электронный ресурс]: Учебник для магистров /под ред. Ю.С. Поварова.- М.: Издательство Юрайт, 2015. – 705 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Попондуполо В.Ф. Международное коммерческое право [электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратуры /под ред. В.Ф. Попондуполо. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 476 с. – ЭБС «Юрайт».

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

#### **Основная литература:**

1. Балдин К.В. Эконометрика [электронный ресурс]: Учебное пособие / К.В. Балдина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. - 562 с.- ЭБС «Книгафонд».
2. Кремер Н.Ш. Эконометрика: [электронный ресурс]: учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — М.: Юнити-Дана, 2012. - 328 с. - ЭБС «Книгафонд».

#### **Дополнительная литература:**

1. Бернхт Э.Р. Практика эконометрики: классика и современность: [электронный ресурс]: Учебник. — М.: Юнити-Дана, 2012. - 867 с. (ЭБС «Книгафонд»).
2. Еремеева Н.С. Эконометрика: учебн. пособие для вузов / Н.С. Еремеева, Т.В.Лебедева. - Оренбург: ОАО «ИПК «Южный Урал», 2010. - 296 с.

3. Новиков А.И. Эконометрика: [электронный ресурс]: Учебное пособие — М.:Дашков и К, 2013. - 224 с. (ЭБС: «Книгафонд»).

## **Экономика фирмы**

### **Основная литература:**

1. Выварец А.Д. Экономика предприятия [электронный ресурс]: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. проф.В.Я. Горфинкеля.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767с. - ЭБС «Книгафонд».

### **Дополнительная литература:**

1. Агарков А.П., Теплышев В.Ю., Горлов Р.С. Экономика и управление на предприятии [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Дашков и К, 2014. – 400 с. - ЭБС «Лань».
2. Баскакова О.В., Сейко П.Ф. Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Дашков и К, 2012. – 370 с. - ЭБС «Книгафонд».
3. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 208 с. - ЭБС «Лань».
4. Магомедов М.Д. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашко и К», 2013. -291 с. - ЭБС «Книгафонд».

## **Экономика отраслей АПК**

### **Основная литература:**

1. Водянников В.Т. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. В.Т. Водянникова, Е.Г. Лысенко, Е.В. Ходяковой, А.И. Лысюк, В.В. Галанова, Н.А. Середа, В.А. Абаева, Т.М. Васильевой. – М.: Издательство Лань, 2015. – 544 с. – ЭБС «Лань».
2. Макарец Л.И., Макарец М.Н. Экономика отраслей растениеводства [электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. – М.: Издательство Лань, 2012. – 368 с. – ЭБС «Лань».

## **Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий.**

### **Основная литература:**

1. а) Спешилова Н.В. Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 396 с.

б) Спешилова Н.В. Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений: учеб. пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. – 396 с. – (Университетский учебник).

2. Колемаев В.А. Математическая экономика [электронный ресурс]: Учебник для вузов. – 3-е стереотип. изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с. ЭБС «КнигаФонд».

**Дополнительная литература:**

1. Спешилова Н.В. Компьютерное моделирование прикладных экономических задач: учебно-практическое пособие / Н.В. Спешилова, О.А. Корабейникова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011. – 116с.

2. Кузнецов Б.Т. Математическая экономика [электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с. ЭБС «КнигаФонд».

3. Спешилова Н.В. Экономико-математические модели и их практическое применение в АПК: учебное пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова – 4-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. – 132 с.

## **Маркетинг фирмы**

**Основная литература:**

1. Алексунин В.А. Маркетинг [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2014. – 200 с. - ЭБС «Книгафонд».

2. Бун Л., Куртц Д. Современный маркетинг [электронный ресурс]: Учебник: Издательство Юнити-Дана, 2012.-1039 с. ЭБС «Книгафонд».

**Дополнительная литература:**

1. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2014.–150 с.- ЭБС «Книгафонд».

2. Ким С.А. Маркетинг [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2015.–258 с. - ЭБС «Книгафонд».

3. Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В. Маркетинг [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. – 550 с. - ЭБС «Книгафонд».

## **Актуальные проблемы управления агробизнесом**

### **Основная литература:**

1. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2014. - 150 с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Герчикова И.Н. Менеджмент [электронный ресурс]: учебник для вузов.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 511 с. - ЭБС «Книгафонд».

### **Дополнительная литература:**

1. Ларионова И.К. Стратегическое управление [электронный ресурс]: учебник для магистрантов. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2014. - 235 с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Маслова Е.Л. Менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2015. - 333 с. - ЭБС «Книгафонд».
3. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [электронный ресурс]: учебник для вузов. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2014. - 468 с. - ЭБС «Книгафонд».

## **Теория интеграции**

### **Основная литература:**

1. Крыгина А.П. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебное пособие.-Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.-196 с.
2. Соболев А.В. Кооперация: экономические последствия в русском зарубежье [электронный ресурс]: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. - 362 с. - ЭБС «Книгафонд».

### **Дополнительная литература:**

1. Крыгина А.П. Как создать сельскохозяйственный потребительский кооператив: рекомендации.-Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012.-140 с
2. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мировых отношениях [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 468 с. - ЭБС «Книгафонд».

## **Теория кооперации**

### **Основная литература:**

1. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2015.–400 с. - ЭБС «Лань».
2. Крыгина А.П. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебное пособие.-Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.-196 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Крыгина А.П. Как создать сельскохозяйственный потребительский кооператив: рекомендации.-Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012.-140 с

2. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мировых отношениях [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 468 с. - ЭБС «Книгафонд».
3. Туган-Барановский М.И. Социальные основы кооперации [электронный ресурс]: монография. - М.: Издательство Лань, 2013. - 495 с. - ЭБС «Лань».

### **Внешнеэкономические связи предприятия**

#### **Основная литература:**

1. Рыбалкин В.В. Международные экономические отношения [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 703 с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 503 с.- ЭБС «Книгафонд».

#### **Дополнительная литература:**

1. Бондаренко Н.П. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД: учебный курс.-М.: ИКЦ «МарТ», Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2007.-240 с.
2. Воронкова О.И. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: учебник.-М.: Экономистъ, 2008.-624 с.
3. Поляков В.В., Щенина Р.К. Мировая экономика и международный бизнес: учебник.-М.: КНОРУС, 2011. – 688 с.
4. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник.-М.: Дашков и К, 2009.-500 с.

### **Кредитование фирмы**

#### **Основная литература:**

1. Абрамова М.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [электронный ресурс]: учебник для магистров / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 551 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги. Кредит. Банки [электронный ресурс]: учебник для вузов. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с. – ЭБС «Книгафонд».

#### **Дополнительная литература:**

1. Романовский М.В. Финансы и кредит [электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.– М.: Издательство Юрайт, - 2015. - 538 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Матраева Л.В., Калинин Н.В., Денисов В.Н. Деньги. Кредит. Банки [электронный ресурс]: учебник.– М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, - 2015. - 304 с. – ЭБС «Книгафонд».
3. Тавасиев А.М., Алексеев Н.К. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [электронный ресурс].– М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, - 2014. - 651 с. – ЭБС «Книгафонд».

## **Управление стоимостью фирмы**

### **Основная литература:**

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. проф.В.Я. Горфинкеля.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767с. - ЭБС «Книгафонд».
2. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия [электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2014. – 253 с. - ЭБС «Книгафонд».

### **Дополнительная литература:**

1. Агарков А.П., Теплышев В.Ю., Горлов Р.С. Экономика и управление на предприятии [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2014. – 400 с. - ЭБС «Лань».
2. Баскакова О.В., Сейко П.Ф. Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2012. – 341 с. - ЭБС «Книгафонд».
3. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 208 с. - ЭБС «Лань».
4. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [электронный ресурс]: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2013. – 488 с. - ЭБС «Книгафонд».

### **1.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у

	него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

## 2. Требования к выпускным квалификационным работам

### 2.1 Тематика выпускных квалификационных работ

11. Оценка конкурентной среды регионального рынка (на примере конкретного рынка).
12. Организация предпринимательской деятельности в особых экономических условиях (рынок, зона, налоговые льготы...).
13. Состояние и перспективы развития производственного комплекса региона/муниципального образования (на примере конкретного комплекса: топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и д.п.).
14. Стимулирование сбыта продукции с использованием маркетинговых коммуникаций (на примере отрасли, региона).
15. Оценка эффективности маркетинговой деятельности фирмы (по материалам...).
16. Формирование сбалансированной системы экономических показателей для оценки эффективности деятельности фирмы (на примере ...).
17. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности фирмы (на примере...).
18. Повышение конкурентоспособности продукции фирмы (на примере...).
19. Оценка рисков в предпринимательской деятельности (на примере...).
20. Разработка модели реструктуризации фирмы (на примере...).
21. Внедрение внутрифирменной системы контроллинга (на примере...).
22. Организация государственно-частного партнерства в сфере ... (направление деятельности).

23. Повышение эффективности производственной деятельности фирмы (на примере...).
24. Экономическое обоснование выбора технологии производства продукции (инвестиционного проекта) на предприятии (по материалам...).
25. Оценка инновационной деятельности фирмы по материалам...).
26. Организация продаж инновационного продукта: прогнозирование, ценообразование, сбыт.
27. Экономическое обоснование направлений инновационного развития фирмы.
28. Логистические основы повышения конкурентоспособности фирмы (на примере...).
29. Совершенствование управления запасами в логистических системах (по материалам...).
30. Оптимизация и управление закупками материальных ресурсов фирмы (по материалам...).
31. Совершенствование логистики производственных процессов на предприятии (на примере...).
32. Формирование системы управления трудовым потенциалом фирмы и оценка ее эффективности (по материалам...).
33. Совершенствование планирования персонала организации (по материалам...).
34. Экономическое обоснование разработки программы продвижения нового товара в сети Интернет (по материалам...).
35. Повышению лояльности потребителей сотовой связи (по материалам...).
36. Анализ факторов, влияющих на деловую активность фирмы (по материалам...).
37. Проблемы и перспективы импортозамещения сельскохозяйственной продукции в Оренбургской области.
38. Повышение эффективности кормопроизводства в молочном скотоводстве на основе применения оптимизационных моделей (на примере Оренбургской области).
39. Государственная поддержка малого предпринимательства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
40. Производственный потенциал региона: состояние, проблемы, роль в импортозамещении (на примере Оренбургской области).
41. Повышения эффективности менеджмента малого предприятия (на примере ...).
42. Совершенствование поддержки малого предпринимательства Оренбургской области.
43. Развитие интеграционных формирований в регионе (в промышленности, сельском хозяйстве).

44. Повышение конкурентоспособности предприятия (на примере торгового, сельскохозяйственного, промышленного предприятия, предприятия сферы услуг).
45. Развитие предпринимательская деятельность в сфере торговли (промышленности, сельского хозяйства).
46. Функционирование товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
47. Повышение экономической безопасности предприятия (по материалам...).
48. Государственное регулирование продовольственного рынка (на примере конкретного рынка).
49. Повышение эффективности производственной деятельности предприятия (на примере...).
50. Исследование маркетинговых возможностей для роста предприятия (организации, фирмы).
51. Повышение эффективности деятельности оптовой (розничной) торговли в регионе.
52. Повышение инвестиционной привлекательности предприятий отрасли (промышленности, сельского хозяйства региона (по материалам...).
53. Современные формы и инструменты государственного регулирования конкуренции в условиях промышленного (агропромышленного) региона.

## **2.2Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;
- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями;
- получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита работы перед комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости в момент написания ВКР обучающимся (совместно с руководителем) вносятся изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого обучающегося в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению.

Выпускная квалификационная работа объемом примерно 70-90 страниц должна быть в жестких обложках, надежно скреплена и состоять из следующих элементов:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- календарный график;
- содержание;
- введение;
- основная (текстовая) часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

**Содержание.** В содержании указывают введение, главы, параграфы, выводы и предложения, список литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы.

**Введение.** Представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы объемом три-пять страниц, в которой обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели, объект исследования. Очень кратко можно изложить полученные результаты. При формулировании цели необходимо учитывать, что она должна позволить однозначно решить достигнута ли она в работе.

**Основная (текстовая) часть.** Это самый объемный раздел выпускной квалификационной работы, состоящий из текста, таблиц и рисунков.

Выпускная квалификационная работа должна включать три взаимосвязанные главы:

- теоретическую. Данная глава предусматривает изучение выбранной проблемы с использованием общенаучных методов (метод исторического и диалектического материализма, наблюдение, сравнение, измерение, анализ, синтез, дедукция, индукция, абстрагирование, исторический и логический методы, моделирование, идеализация, формализация, аксиоматический метод);

- аналитическую. Задачей аналитической главы является выявление тенденций и проблем развития предприятия, снижающих эффективность производственно-финансовой деятельности предприятия, а также резервов повышения эффективности работы предприятия, выбранного в качестве объекта исследования;

- практическую. Третья глава должна содержать разработанные обучающимся конкретные предложения по совершенствованию деятельности предприятия в разрезе выбранной темы.

Каждая глава должна включать не менее двух параграфов (пунктов), которые раскрывают ее содержание. При этом название параграфа не должно совпадать с название главы и темой работы.

Формулировки названия глав и параграфов должны быть краткими, не содержать лишней информации. Но не следует стремиться к чрезмерной краткости, поскольку, чем короче заголовок, тем он шире по своему содержанию.

**Выводы и предложения.** Без повторения общих рассуждений, которые имеются в работе, должны содержать результаты, полученные автором и приводимые в словесной и числовой форме.

**Список использованных источников.** Содержит источники, материал из которых автор использовал в работе. Описание источников (как в списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках, перечень интернет-ресурсов рекомендуется приводить в конце списка. Все источники номеруются.

**Приложения.** Содержат материал, имеющий вспомогательное значение в ВКР. Им могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, отчетные балансы организации и т.п. Они

оформляются так. Сначала идет лист, на котором по центру написано Приложения. Далее идут части этого приложения, каждая самостоятельная из которых в правом верхнем углу нумеруется Приложение А, Приложение Б и т.д.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей обучающегося, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в состав которой входят заведующие кафедр экономического факультета, преподаватели кафедры «Экономики агробизнеса и ВЭС», представители производства, деканата и ректората. Списки студентов, допущенных к защите, предоставляются в ГЭК деканатом факультета.

На заседании могут присутствовать руководители ВКР, а также студенты и все заинтересованные лица.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

1) секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР;

2) заслушивается доклад обучающегося (не более 15 минут);

3) члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.

4) обучающийся отвечает на вопросы;

5) секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия;

6) заслушиваются ответы обучающегося на замечания рецензента;

7) затем обучающемуся предоставляется заключительное слово.

Задача ГЭК - выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику присвоить квалификацию магистр. Поэтому при защите обучающемуся важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

**Структура доклада.** Название темы и цель выпускной квалификационной работы. Далее по этапам необходимо перечислить, как эта цель была достигнута. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с

акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава, выводы и предложения по работе. В процессе доклада необходимо ссыльаться на иллюстративный и табличный материал и закончить его рекомендациями по результатам исследования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

## 2.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

3.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для

рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

*Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.*

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## Приложение А

### Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

#### Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценки моих знаний.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись заявителя) / (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии  
Дата объявления результатов ГИА: «\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
Заявление принял: \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица / расшифровка подписи

## Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами  
государственного аттестационного испытания**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя)

\_\_\_\_\_ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

\_\_\_\_\_ (серия, номер)

### Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

\_\_\_\_\_ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_г.  
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

Дата подачи (принятия) заявления: «\_\_\_» 20\_\_\_\_г.

Заявление принял: \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

## Приложение Г

### Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

### Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Комиссия:

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что  
вышеизложенные факты

  
\_\_\_\_\_

*имели, не имели место*

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*  
рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

#### Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*  
признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

**принять апелляцию *да, нет***

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись расшифровка подпись*

## Приложение Д

### Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам

### государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

### Протокол рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

№ \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: \_\_\_\_\_

---

---

---

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

---

---

---

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что  
вышеизложенные факты \_\_\_\_\_

имели, не имели место

#### Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место да, нет

признать вышеизложенные факты значимыми да, нет

принять апелляцию да, нет

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата принятия решения «\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (указать код и наименование направления подготовки/специальности)

Разработал (и): \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

.....  
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать наименование кафедры) протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии (указать наименование учебного структурного подразделения)  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель учебно-методической комиссии (указать наименование учебного структурного подразделения) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Специалист учебно-методической управление \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Методист библиотеки \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)