

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.05(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки (специализация) Экономика организации**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная (преддипломная) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика профилю подготовки/специализации Экономика организации.

1.2 Практика проходит в 3 курсе(ах) и состоит из:

1. 1. Подготовительный этап
2. 2. Аналитический этап
3. 3. Заключительный этап

## 2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: преддипломная.

Основными целями практики являются:

Закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний, их использование для анализа деятельности хозяйствующего субъекта и обоснования рекомендаций для повышения ее эффективности

2.2 Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---	---

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	<p><i>Знать:</i> современные экономические теории и школы <i>Уметь:</i> определять актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) <i>Владеть:</i> навыками определения актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>
	<p>ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> обобщать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками выявления наиболее подходящих теоретических моделей для решения практической или исследовательской задачи профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <i>Уметь:</i> систематизировать методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <i>Владеть:</i> навыками осуществления выбора методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p><i>Знать:</i> продвинутые инструментальные методы экономического анализа <i>Уметь:</i> применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях <i>Владеть:</i> продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> основы инструментальных методов для проведения экономического анализа <i>Уметь:</i> осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа <i>Владеть:</i> практическими навыками выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>

<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.3 Проводит экономический анализ ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы проведения экономического анализа ситуации с применением продвинутых инструментальных методов <i>Уметь:</i> проводить экономический анализ ситуации с применением продвинутых инструментальных методов <i>Владеть:</i> практическими навыками проведения экономического анализа ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.1 Знает научные подходы к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в экономике</p>	<p><i>Знать:</i> Основные методологические экономические концепции <i>Уметь:</i> определять наиболее эффективные научные подходы при проведении научных исследований в экономике <i>Владеть:</i> методологией проведения научных исследований в экономике</p>
	<p>ОПК-3.2 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные достижения</p>	<p><i>Знать:</i> основные отечественные и зарубежные научные экономические направления и школы <i>Уметь:</i> обобщать отечественные и зарубежные научные достижения <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных достижений</p>

<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.3 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки результатов научных исследований в экономике <i>Уметь:</i> критически оценивать результаты научных исследований в экономике <i>Владеть:</i> навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает экономические и финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Использует терминологию процессного управления <i>Уметь:</i> Определяет цели и метрики бизнес-процессов <i>Владеть:</i> Распознаёт особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации</p>
	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные понятия и принципы моделирования деятельности организаций различных отраслей <i>Уметь:</i> Применяет основные понятия и принципы моделирования деятельности организаций различных отраслей <i>Владеть:</i> Выделяет в системах связи</p>

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.3 Оценивает последствия и осознаёт ответственность за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Знает особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации <i>Уметь:</i> Распознаёт особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации <i>Владеть:</i> Применяет кросс-функциональные диаграммы и метод SIPOC для описания бизнес-процессов</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>
<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования</p>	<p>ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p><i>Знать:</i> правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования <i>Владеть:</i> навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p>



ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне	<p><i>Знать:</i> наиболее значимых российских и зарубежных ученых в сфере экономических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изучения и критического осмысления научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>
	ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	<p><i>Знать:</i> способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.1 Владеет знанием разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> основы разработки и оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации <i>Уметь:</i> разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации <i>Владеть:</i> навыками разработки и оценки альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы разработки вариантов альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности <i>Уметь:</i> определять наиболее оптимальные варианты организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности <i>Владеть:</i> навыками разработки вариантов альтернативных организационно-управленческих решений для достижения критериев социально-экономической эффективности</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать и оценивать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-2.3 Осуществляет оценку и выбор альтернативного организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Уметь:</i> осуществлять выбор альтернативного варианта организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности <i>Владеть:</i> навыками оценки и выбора альтернативного варианта организационно-управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
---	--	---

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная (преддипломная) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Производственная научно-исследовательская работа
ОПК-2	Производственная научно-исследовательская работа
ОПК-4	Анализ и моделирование бизнес-процессов
ОПК-5	Анализ и моделирование бизнес-процессов
ПК-1	Производственная научно-исследовательская работа
ПК-2	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый курс) Кадровый менеджмент Планирование на предприятии Налогообложение предприятия

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

ОПК-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 12 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 18 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	18	648	432	216			
1. 1. Подготовительный этап		90	60	30		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	

2. 2. Аналитический этап		468	312	156			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3. 3. Заключительный этап		90	60	30			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>Вид контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>						

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Левина, Е.А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 779. (ЭБС «Юрайт»)
2. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с. (ЭБС «Юрайт»)
3. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 517 с. (ЭБС «Юрайт»)

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 517 с. (ЭБС «Юрайт»)

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины тематическое содержание дисциплины**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .
2. Гарант .


## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Тематические и демонстрационные материалы, справочная литература, переносные проектор и экран



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)


Разработал(и):

Профессор, д.э.н.  Залозная Г.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 6 от 18.01.2023 г.

Зав. кафедрой  Залозная Г.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 18.01.2023 г.

Декан факультета Экономики и права  Цибарт Е.Э.