

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки (специализация) Экономика организации**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика профиля подготовки/специализации Экономика организации.

1.2 Практика проходит в 1 курсе(ах) и состоит из:

### 2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: научно-исследовательская работа.

Основными целями практики являются:

Освоение практических навыков поиска научно-информационных источников для проведения исследования

2.2 Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---	---

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	<p><i>Знать:</i> современные экономические теории и школы <i>Уметь:</i> определять актуальные проблемы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) <i>Владеть:</i> навыками определения актуальных проблем фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>
	<p>ОПК-1.2 Обобщает и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> обобщать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками выявления наиболее подходящих теоретических моделей для решения практической или исследовательской задачи профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <i>Уметь:</i> систематизировать методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <i>Владеть:</i> навыками осуществления выбора методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p><i>Знать:</i> продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях <i>Уметь:</i> применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях <i>Владеть:</i> навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>

<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> методы проведения экономического анализа <i>Уметь:</i> применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности при выборе инструментальных методов по проведению экономического анализа <i>Владеть:</i> практическими навыками по проведению экономического анализа</p>
	<p>ОПК-2.3 Проводит экономический анализ ситуации с применением продвинутых инструментальных методов</p>	<p><i>Знать:</i> продвинутое инструментальные методы экономического анализа <i>Уметь:</i> проводить экономический анализ предприятия с применением продвинутых инструментальных методов <i>Владеть:</i> продвинутыми инструментальными методами при проведении экономического анализ ситуации</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.1 Знает научные подходы к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в экономике</p>	<p><i>Знать:</i> Основные методологические экономические концепции <i>Уметь:</i> определять наиболее эффективные научные подходы при проведении научных исследований в экономике <i>Владеть:</i> методологией проведения научных исследований в экономике</p>

<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК-3.2 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные достижения</p>	<p><i>Знать:</i> основные отечественные и зарубежные научные экономические направления и школы <i>Уметь:</i> обобщать отечественные и зарубежные научные достижения <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных достижений</p>
	<p>ОПК-3.3 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки результатов научных исследований в экономике <i>Уметь:</i> критически оценивать результаты научных исследований в экономике <i>Владеть:</i> навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает экономические и финансовые основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Использует терминологию процессного управления <i>Уметь:</i> Определяет цели и метрики бизнес-процессов <i>Владеть:</i> Распознаёт особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации</p>
	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные понятия и принципы моделирования деятельности организаций различных отраслей <i>Уметь:</i> Применяет основные понятия и принципы моделирования деятельности организаций различных отраслей <i>Владеть:</i> Выделяет в системах связи</p>

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ОПК-4.3 Оценивает последствия и осознаёт ответственность за принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Знает особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации <i>Уметь:</i> Распознаёт особенности функциональной, процессной и проектной модели управления в деятельности организации <i>Владеть:</i> Применяет кросс-функциональные диаграммы и метод SIPOC для описания бизнес-процессов</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> Содержание матрицы ответственности (RASCI) для бизнес-процесса <i>Уметь:</i> Строит и анализирует матрицу ответственности (RASCI) для бизнес-процесса <i>Владеть:</i> Владеет методами документирования деятельности организации</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии для поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> Знает виды моделей организационных структур <i>Уметь:</i> Создаёт модели организационных структур <i>Владеть:</i> Идентифицирует и классифицирует ошибки бизнес-процессов, предлагает способы их исправления</p>
	<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач</p>	<p><i>Знать:</i> Знает качественные и количественные методы анализа бизнес-процессов <i>Уметь:</i> Анализирует причинно-следственные связи с использованием изученных методов <i>Владеть:</i> Применяет качественные и количественные методы анализа бизнес-процессов</p>

ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	<p><i>Знать:</i> правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования</p>
	ПК-1.2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне	<p><i>Знать:</i> наиболее значимых российских и зарубежных ученых в сфере экономических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изучения и критического осмысления научных публикаций российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>



ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	<i>Знать:</i> способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования
--	---	---

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Экономическая теория ( продвинутый уровень) Учебная ознакомительная практика Экономический анализ ( продвинутый курс)
ОПК-2	Экономика предприятия (организации) Экономический анализ ( продвинутый курс)
ОПК-3	Методология научного исследования Экономическая теория ( продвинутый уровень)
ОПК-4	Анализ и диагностика вероятности банкротства Внешнеэкономические связи предприятия Экономический анализ ( продвинутый курс)
ОПК-5	Экономика предприятия (организации) Учебная ознакомительная практика
ПК-1	Методология научного исследования

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Производственная научно-исследовательская работа

ОПК-2	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Производственная научно-исследовательская работа
ОПК-3	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-4	Анализ и моделирование бизнес-процессов Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-5	Анализ и моделирование бизнес-процессов Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПК-1	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) Производственная научно-исследовательская работа

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	6	216	144	72			

<b>Вид контроля</b>	Зачет
---------------------	-------

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет в форме списка литературы по теме исследования и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Брылев, А.А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-509893#page/2>
2. Славдкова, О.Б. . Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов О.Б. Сладкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов \ И.Н. Емельянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 115 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-516383#page/2>

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины тематическое содержание дисциплины**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .
2. Консультант + .

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием.  
Компьютерный класс с выходом в интернет.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Разработал(и):

Профессор, д.э.н.



Залозная Г.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 5 от 27.12.22

Зав. кафедрой



Залозная Г.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии , протокол № 6 от 18.01.23

Декан факультета



Цибарт Е.Э.